

**МКУК Централизованная библиотечная система Костромского района, Никольская
сельская библиотека, Филиал № 14**

**ПРОЕКТ
«Роль плакатов в годы Великой отечественной войны»**

**Авторы проекта:
Кондалова С.Б. заведующая Никольской сельской библиотекой
Уткин А.Ю. педагог –организатор НСОШ**

Костромская область, Костромской район, поселок Никольское 2020

1. Обоснование выбора темы «Роль плакатов в годы ВОВ» и её актуальность в 2020 году.

На перекрестке двух дорог, где полдень пылен и жесток,
Впервые оценил солдат твой ладно скроенный плакат.
Он выгорел, как гимнастерка, он весь изранен, весь в пыли.
Дождем и ветром краску стерло, и тени лишние легли.
Но он стоит неколебимый, такой простой, необходимый,
Наш верный спутник, наш собрат, дорожный выцветший плакат.

И. Гюнетьян.

Весь этот год вся наша страна готовится к самому главному празднику – День Победы. Уже ровно 75 лет мы живём в мире, не слышим взрывов, не знаем что такое голод и холод, благодаря нашим прадедам, павшим героям и ныне живущим ветеранам. Большую роль в победе над фашизмом сыграл боевой дух советских воинов, их героизм, мужество и трудовой подвиг всего советского народа. Но силу, мощь и боевой дух поднимали нашим солдатам не только командиры и сами бойцы, но и плакаты, которые призывали и вдохновляли советских людей на борьбу против оккупантов, возвращали людям надежду и веру в скорую победу. Военный плакат был оружием, «бойцом в строю», его носили сложенным в военных сумках и приклеивали на танки, отправляясь в бой; он был одновременно и достоверным документом и хранителем памятных событий военных лет. Поэтому я решила изучить историю плакатов ВОВ, их особенности создания и исследовать их роль в Великой Победе.

2. Цели задачи:

- определить роль и значимость советских плакатов в Великой Победе.
- изучить историю возникновения и особенности создания советских плакатов;
- проследить хронологию Великой Отечественной войны по плакатам 1941-1945гг;
- показать роль советских военных плакатов в формировании героизма, стойкости и мужества советского народа.

2.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
	Подготовительный этап	
1.06.20- 15.06.20	Организация рабочей группы	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б
15.06.20- 15.07.20	Подбор материалов для проекта	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б

	Основной этап	
15.07.20- 15.08.20	Разработка проекта	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б
15.08.20- 31.08.20	Изготовление рукотворной книги «Военный путь плаката Победы»,	Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б
2.09.20- 10.09.20	Презентация проекта в НСОШ	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б
15.09-30.09.20	Конкурс рисунков «Плакат ВОВ глазами современника»	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ
2.09.20- 30.09.20	Выставка плакатов ВОВ в НСОШ	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ
	Заключительный этап	
1.10.20	Подведение итогов конкурса рисунков «Плакат ВОВ глазами современника»	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б
5.10.20	Награждение победителей конкурса и активных участников проекта.	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б
9.10.20	Подведение итогов реализации проекта	Уткин А.Ю педагог - организатор НСОШ Кондалова С.Б. зав. Никольской с/б

3. Механизм реализации проекта:

- анализ исторической литературы, метод хронологии и систематизации, обобщение и подведение итогов проектной работы.

Окончательным результатом станет презентация проекта в НСОШ, выпуск ознакомительной рукотворной книги «Военный путь плаката Победы», ее презентация в НСОШ, в Никольской библиотеке, участие рукотворной книги в областном конкурсе «75 лет Победы»

4. Практическая значимость проекта:

Плакаты военного времени являются не только оригинальными художественными произведениями, но и подлинно историческими документами. Изучая плакаты периода 1941-1945 гг., можно проследить весь ход Великой Отечественной войны с её неудачами, тяжёлыми потерями и великими победами. Исследования темы военного плаката считаем актуальной, так как на сегодняшний день немногие учащиеся школ, молодежь знают, что советские плакаты, созданные в годы Великой Отечественной войны, показывают не только хронику важнейших событий войны, но и раскрывают настроение и переживания советских людей в эти тяжёлые для страны годы войны. Полученные результаты исследования, мультимедийная презентация могут быть использованы на уроках истории, классных часах, мероприятиях в библиотеках, выездных мероприятиях, для более глубокого понимания событий Великой Отечественной войны.

5. Ресурсное обеспечение

Условия	Содержание деятельности
Организационные	Слаженность действий Никольской с/б совместно с преподавательским составом НСОШ в определении темы и актуальности проекта «Плакаты ВОВ», оформление материалов проекта. Разработка и реализация проекта. Подведение итогов проекта.
Нормативно-правовые	<u>Стратегия государственной культурной политики.</u> <u>Приказ Минобрнауки №715 от 15.06.2016 _О развитии школьных информационно-библиотечных центров.</u> Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 11.12.17г. о реализации проекта Соглашение о межбиблиотечном сотрудничестве от 23.11.17г.(Никольской с/б и НСОШ) Договор о взаимодействии по оказанию безвозмездных дополнительных образовательных услуг.(Никольской с/б и НСОШ)
Информационные	Интернет- порталы, художественная, публицистическая, научно-популярная и методическая литература, наглядные пособия

Методические	Курсы повышения квалификации «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» (очный семинар) Материалы дистанционных курсов повышения квалификации «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» (вебинары) Проект «БиблиоЛига» (межведомственное взаимодействие школьных и публичных библиотек)
Кадровые	Кондалова С.Б.- Заведующая Никольской с/б Уткин А.Ю. –педагог -организатор
Материально-технические	Книжный фонд Никольской школьной и Никольской сельской библиотек, сетевое обеспечение, оргтехника., мультимедийный класс школы.

6. Планируемый результат:

1. Создание единого информационного образовательного пространства школы и сельских библиотек;
2. Расширение доступа к ресурсам и услугам библиотек
3. Повышение информационной и методической грамотности библиотекарей и педагогов в результате совместной работы над проектом.
4. Увеличение количества детей и подростков, а также юношества-читателей, посещающих библиотеки.
5. Расширение читательского круга через прочтение внепрограммных произведений, участие в конкурсах, викторинах.
6. Повышение интереса читателей и учащихся к литературе о ВОВ.