



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 24». БИБЛИОТЕЧНЫЙ СПРАВОЧНО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР.

МБУ ГОРОДА КОСТРОМЫ ЦБС. БИБЛИОТЕКА № 6

ПРОЕКТ

МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МБУ ГОРОДА КОСТРОМЫ ЦБС БИБЛИОТЕКИ № 6,
БИБЛИОТЕЧНОГО СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА
МБОУ СОШ № 24 ГОРОДА КОСТРОМЫ

«ТВОЁ НАДЁЖНОЕ БУДУЩЕЕ»

КОСТРОМА - 2018

*«Если вы удачно выберете труд и
вложите в него душу, то счастье само отыщется вас...»*

К.Д. Ушинский

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Твоё надёжное будущее
1	2
Заказчик проекта	Департамент образования и науки Костромской области Департамент культуры Костромской области
Разработчики проекта	1. МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6 2. Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 г. Костромы
Законодательная база проекта	1. Декларация прав ребёнка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года 2. Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года 3. Конституция РФ от 12.12.1993 года 4. Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124 -ФЗ 6. Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле». 7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года № 996 – р 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 04.09.2014 года № 1726 - р 9. Манифест школьных библиотек, принятый в 2000 году на 66-й Генеральной конференции ИФЛА. 10. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего

	<p>образования».</p> <p>11.Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897;</p> <p>12.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» от 30 декабря 2015 года, № 1493</p> <p>13.«Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 года». Государственная программа от 26.12.2013 года, № 584-а</p>
Цель проекта	<p>Содействие в профессиональном самоопределении молодежи посредством использования современных библиотечных форм работы, с привлечением специалистов, занимающихся вопросами профориентации (социальных работников, педагогов-психологов, педагогов, учителей-предметников, студентов-волонтеров, работников службы занятости и представителей высших и средних специальных учебных заведений г. Костромы).</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать группу библиотечных специалистов с целью организации комплексной работы по реализации проекта. 2. Разработать комплекс библиотечных мероприятий, направленных на содействие в профессиональном самоопределении учащихся школы, учитывая особенности учащихся с ОВЗ. 3. Составить план проектных мероприятий и обеспечить их реализацию. 4. Популяризировать профессии, наиболее востребованные на рынке труда Костромской области в настоящее время. 5. Установить межведомственное взаимодействие через заключение договоров с социальными партнерами с целью комплексного подхода в

	<p>реализации мероприятий проекта.</p> <p>6. Привлечь новых пользователей в библиотеку.</p> <p>7. Обобщить опыт работы по проекту с целью его распространения среди библиотечных специалистов и других заинтересованных лиц</p>
<p>Организация контроля исполнения проекта</p>	<p>Контроль исполнения проекта осуществляет:</p> <p>Департамент образования и науки Костромской области, Департамент культуры Костромской области, Костромской областной институт развития образования, Администрация МБОУ СОШ № 24 г. Костромы, Администрация МБУ г. Костромы ЦБС</p>
<p>Основные разделы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт проекта 2. Сведения об участниках 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения 4. План мероприятий по реализации проекта 5. Показатели эффективности 6. Ресурсное обеспечение 7. Ожидаемый результат 8. Риски, пути выхода 9. Ресурсные источники
<p>Целевая группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - молодежь в возрасте от 14 – 18 лет; - педагоги общеобразовательных учреждений; - родители (законные представители обучающихся)

<p>Социальные партнёры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Центр занятости города Костромы • Костромская государственная сельскохозяйственная академия • Костромской государственный университет • Костромской автотранспортный колледж • Костромской машиностроительный техникум • Костромской механико-технологический техникум • Костромской промышленный техникум • Костромской строительный техникум • Костромской техникум торговли и питания • Костромской технологический техникум • Костромской энергетический техникум • Костромской автодорожный колледж • Костромской областной медицинский колледж им. Героя Советского Союза С.А.Богомолова • Костромской областной музыкальный колледж • Костромской областной колледж культуры • Костромской политехнический колледж • Костромской торгово-экономический колледж • Костромской колледж бытового сервиса • Областная юношеская библиотека
<p>Участники проекта</p>	<p>Администрация МБОУ СОШ № 24 города Костромы</p> <p>Администрация МБУ города Костромы ЦБС</p> <p>МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;</p> <p>Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы</p>
<p>Общий срок проекта</p>	<p>с 20 декабря 2017 по 20 декабря 2018 г.</p>

Этапы проекта	<p style="text-align: center;">1. Подготовительный этап:</p> <p style="text-align: center;"><u>с 20 декабря 2017 года по 20 февраля 2018 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• создание группы библиотечных специалистов, работающих по проекту;• анализ регионального опыта организации профориентационной работы, в том числе, с использованием библиотечных форм;• разработка, обсуждение, корректировка тематики мероприятий и составление плана их проведения;• заключение договоров с участниками и партнерами проекта;• приобретение необходимых ресурсов по проекту <p style="text-align: center;">2. Основной этап:</p> <p style="text-align: center;"><u>с 20 февраля 2018 года по 20 ноября 2018 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• реализация культурно - просветительских мероприятий проекта согласно плану;• мониторинг реализации проекта по количественным и качественным показателям, ресурсному обеспечению проекта;• коррекция проекта по результатам мониторинга. <p style="text-align: center;">3. Итоговый этап:</p> <p style="text-align: center;"><u>с 20 ноября 2018 года по 20 декабря 2018 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• анализ и обобщение результатов реализации проектных мероприятий;• выпуск и распространение методических материалов по проекту;• распространение полученного опыта среди библиотечных специалистов.
---------------	--

--	--

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ

1. Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы

Дата создания библиотеки – ноябрь 1991 года. В 2010 году библиотека получила диплом I степени за участие в региональном конкурсе государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Костромской области, имеющих лучшую школьную библиотеку, в результате чего была реализована программа «Создание библиотечного справочно-информационного центра на базе

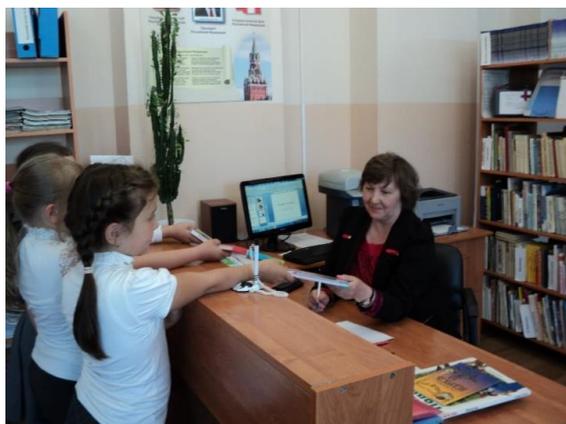
библиотеки МБОУ СОШ № 24 города Костромы». С 2010 года библиотека получила статус Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 34 города Костромы (далее **БСИЦ**).

В 2015-2016 учебном году БСИЦ участвовал в региональном конкурсе государственных школьных библиотек по созданию проекта «Модернизация библиотечного справочно-информационного центра». Это дало возможность получить для пользователей БСИЦ доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), а также решить следующие задачи в рамках реализации программы развития библиотеки:

1. Приобретение нового оборудования:
 - принтер Canon (1)
2. Обновление основного фонда БСИЦ.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнёрами
4. Автоматизация комплектования основного и учебного фондов в формате MARKSQL.

В целях расширения информационных услуг, организации оперативной и обратной связи, повышения имиджа и эффективного использования ресурсов БСИЦ с 2010 года на Интернет-представительстве школы начала функционировать веб-страница БСИЦ.

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/kos-sch-24.defalt.aspx



зона получения информации
типах носителей (читальный
совмещённый с медиатекой,
– **ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ**

С 2009 года внедряется в действенную практику обслуживания читателей модули «Каталогизация», «Абонемент» автоматизированной информационной библиотечной системы «MARC SQL».

В настоящее время в БСИЦ функционируют 7 пространственно-обособленных зон:

зона получения информации во временное пользование – **АБОНЕМЕНТ**



на различных
зал,
абонементом)

зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением пользователей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi).



зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – НЭБ, базы данных и др.)



зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки)

канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание)



Режим работы: 9.00 - 17.00
выходной – суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение: 1 ставка - заведующий БСИЦ, имеет высшее педагогическое образование и среднее специальное библиотечное образование; 0,5 ставки – библиотекарь, имеет высшее педагогическое образование.

Особенность библиотеки как профориентационного учреждения состоит в том, что профориентация ведется, главным образом, через источники информации, прежде всего книги, периодическую печать. Задача библиотек – повысить информационную культуру и грамотность молодежи, научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

БСИЦ систематически пополняет фонд документами, связанными с профориентацией, проводятся мероприятия: встречи со студентами-волонтерами, рассказывающими о выбранной профессии ведутся просмотры видеофильмов, например, «Азбука профориентации», «Ищу работу», проводятся конкурсы рисунков детей «Самая важная профессия», театрализованные представления. БСИЦ разработал проект «Театр и книга». Некоторые участники театрального кружка «Вдохновение» поступили в Костромской колледж культуры, двое выпускников 11-х классов собираются в 2018 году поступать в Московское театральное училище.



Неплохим подспорьем в работе по данному направлению являются ресурсы Интернет. В работе активно используются контент сайта Российской государственной библиотеки для молодежи, где размещаются видеозаписи круглых столов, конференций, посвященных молодежи и проблемам профориентации.

2. МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6

Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Централизованная библиотечная система» Библиотека №6 находится в одном из густонаселённых микрорайонов города Костромы, микрорайоне Давыдовский. В 2018 году библиотеке исполняется 45 лет.

Библиотека на протяжении многих лет активно **сотрудничает** с учреждениями и организациями, заинтересованными в продвижении книги и чтения. Нашими партнерами являются учреждения культуры, образования, общественные организации. Библиотека сотрудничает с **образовательными учреждениями**: лицей №17, школы №22 и №24, гимназия №25, Костромская областная кадетская

школа-интернат, автодорожный колледж, строительный техникум; **детскими дошкольными учреждениями**: детские сады № 52, 55, 59, 69, 75, 77; **учреждениями дополнительного образования детей**: Центр «АРС», «Малышкина школа», с первичными **ветеранскими организациями** Давыдовского территориального округа.

По итогам работы за 2017 год в библиотеке зарегистрирован 6751 читатель. Из них детей – 4338. Всего посещений – 49840, детей – 29367. Книговыдача составила за 2017 год 142380 экз., детям – 80674.

Книжный фонд библиотеки насчитывает более 44000 изданий. Для пользователей библиотеки выписывается 26 наименований периодических изданий.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки, фонд справочных и библиографических изданий. За год пользователям выдается около 5500 справок.

Участие в акциях, конкурсах.

Ежегодно библиотека участвует в **«Областном смотре работы муниципальных библиотек по правовому просвещению избирателей в 2017 году»**, объявленном избирательной комиссией Костромской области совместно с Департаментом культуры Костромской области.

В V ежегодном областном детском экологическом конкурсе **«Костромская земля»**, организованном ОГБУК «Костромская областная детская библиотека имени Аркадия Гайдара» и ОГБУК «Музей природы Костромской области», в номинации «Рукотворная книга» принимала участие читательница библиотеки №6 Смирнова Владислава, учащаяся 5б класса МБОУ г. Костромы «Гимназия №25»

Во Всероссийской акции **«Тотальный диктант»** в 2017 году в библиотеке №6 приняло участие 44 человека в возрасте от 13 до 80 лет.

Во Всероссийской акции в поддержку чтения **«Библиосумерки – 2017»**, провели театрализованное мероприятие «Новые приключения в Простоквашино», участие приняли 24 человека.

В программе **«Летние чтения -2017»** по теме «Путешествие в Читай-город» участвовало 98 человек, проведено 8 мероприятий.

Неделя детской и юношеской книги успешно прошла в марте 2017 года. В мероприятиях участвовали 182 человека. Проведено 10 мероприятий.

Читатели библиотеки принимают активное участие в ежегодном Празднике детской книги, который организует и проводит библиотека им. А.С.Пушкина

В VIII Международной акции «Читаем детям о войне - 2017», объявленной Самарской областной детской библиотекой, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, приняло участие 119 человек, учащиеся лицея №17, школы №22.

Библиотека имеет 5 кафедр обслуживания читателей: детский абонемент, взрослый абонемент, читальный зал, абонемент 8-9 кл., залоговый (платный) абонемент.

Библиотека проводит большую массовую работу с читателями всех возрастов. В 2017 году проведено 425 мероприятий, из них для детей и молодёжи – 304.

Одним из разделов работы библиотеки №6 является профориентационная работа с учащимися старших классов. Поступление в ВУЗ или колледж - целая эпоха в жизни каждого человека. Тому, кто прошел через это, не надо объяснять все сложности и неожиданности этого процесса. Сделать правильный выбор в такой ситуации чрезвычайно сложно.

Чтобы помочь будущим абитуриентам в вопросе профессионального самоопределения сотрудники библиотеки №6 провели **день информации «Выбор профессии – выбор будущего»** для учащихся 8 класса лицея №17.



директора Костромского техникума торговли и питания О.Н. Яныгина и

На дне информации шел рассказ о самых востребованных профессиях Костромской области, о профессиональной образовании в нашем городе.

Среди выступающих: заместитель



педагог Костромского строительного техникума А.В. Ерохова.

Сотрудники библиотеки подготовили книжную выставку, где представили материал с полезной информацией о правилах выбора профессий, о путях профессионального образования.

На экране показали рейтинг (в виде сравнительной таблицы) самых востребованных профессий Костромской области. Самые востребованные оказались профессия врача и медсестры. Далее с ребятами обсудили престиж профессионального образования.

Важно расширять представления молодежи о различных профессиях, с этой целью в библиотеку приглашают представителей той или иной профессии.

Яныгина Ольга Николаевна увлекательно рассказала подросткам о правилах приема и специальностях, которые ребята могут получить в техникуме. В конце её рассказа была продемонстрирована презентация о достижениях техникума.

С меньшим интересом ребята слушали Ерохову Анастасию Вячеславну – педагога строительного техникума. Она рассказала о большой востребованности на Костромском рынке труда профессии строитель и сварщик. Демонстрировался фильм о Костромском строительном техникуме.

Сотрудники библиотеки обратили внимание ребят на книги и журналы на *выставке «Выбор профессии – выбор будущего»*. На выставке был представлен материал с полезной информацией о правилах выбора профессий, о путях профессионального образования.

Так же ребятам раздали буклеты «Профорентация. Информация ОНЛАЙН», и памятки и визитки этих учебных заведений.

«Есть такая профессия – Родину защищать!». Час информации о военных профессиях.

Накануне приближающегося



Компьютеры объединены в единую сеть, подключены к Интернету. На трех компьютерах имеют возможность работать пользователи библиотеки. В 2017 году обновлена системы «Консультант Плюс».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

3.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

На сегодняшний день в мире существует более 7000 профессий. В мегаполисах популярностью пользуются только несколько сотен из них. По данным компании MAR Consult, в настоящее время по профессии не работает около половины населения России. После окончания ВУЗа выпускник сталкиваются с проблемой трудоустройства по профессии, так как полученная им специальность оказывается невостребованной на рынке труда, либо низкооплачиваемой. Отсутствие опыта работы у молодого специалиста делает его неконкурентоспособным на рынке труда.

Отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество в целом. По подсчетам социологов, правильный выбор профессии в 3-3,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 20% увеличивает производительность труда и в 2,5 раза уменьшает стоимость обучения кадров.

Вопросам профориентации и профадаптации молодежи и подростков уделяется внимание на государственном уровне. В апреле 2015 года Министерство образования и науки, Министерство труда РФ и Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь» приступили к созданию «Концепции профориентации молодежи до 2025 года».

В целях повышения информированности населения о реальных потребностях рынка труда, поднятия престижа рабочих и инженерных профессий, наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональном самоопределении, восстановления системной профориентационной работы в Костромском регионе разрабатывается «Концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2030 года».

Для достижения поставленных государством целей необходимы конкретные проекты по профориентации, направленные на организацию системной и комплексной работы с молодежью с использованием ресурсов и потенциала учреждений и организаций различных ведомств. Таким проектом и будет являться проект «Твое надежное будущее».

По итогам проведенного в школе № 24 исследования «Готов ли ты к выбору профессии?» в декабре 2017 года среди учащихся 8 –х и 10-х классов (количество

респондентов - 52) были получены следующие результаты. Школьники имеют низкий уровень осведомленности о мире профессий: знают только 20—30 наименований.

Приложение № 1

8-е классы:

На вопрос «Читаешь ли ты книги по профессии?» ответили: «Нет» - 77% респондентов.

93% хотели бы получать информацию о том, как правильно выбирать профессию.

87% - готовы посещать занятия по выбору профессии.

10 класс:

На вопрос «Читаешь ли ты книги по профессии?» ответили: «Нет» - 77% респондентов.

«Готов ли ты сделать в настоящее время выбор профессии?» - 55% ответили: «Да».

Всего 45% ответили: «Да» на вопрос «Хотели бы вы получать информацию о выборе профессии?» и

55% готовы посещать занятия по выбору своей будущей профессии.

Результаты исследования показали, что учащиеся редко обращаются к информационным ресурсам профориентационной направленности, но готовы к активному участию в проекте.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений с учетом потребности рынка труда в регионе.

Проект «Твое надежное будущее» нацелен на содействие молодежи в профессиональном самоопределении, предоставление информационных ресурсов по данному направлению, оказание консультативной помощи учащимся при выборе профессии и дальнейшей самореализации.

3.2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Нынешнее молодое поколение чаще, нежели предыдущие, рискует сегодня остаться без образования, не найти работы. Это диктует необходимость профессионального подхода со стороны всех работающих с молодежью специалистов, в том числе и библиотекарей. Именно библиотекарь, выступающий в роли профконсультанта, имеет возможность адресовать молодых пользователей к информационному ресурсу, которым располагает библиотека. Он предоставляет в помощь профессиональному самоопределению подростка обширную справочную, научную и популярную литературу о различных профессиях, требованиях профессии к человеку, о востребованности профессий на рынке труда, об учебных заведениях, в которых можно получить выбранное направление будущей деятельности. Специалисты способны уменьшить риск неправильного

выбора профессии, который может отрицательно сказаться на всей последующей жизни.

Проект «Твое надежное будущее» предполагает создание условий для комплексного подхода к организации библиотечной деятельности по профориентационному направлению. Проект состоит из нескольких этапов и предусматривает: мероприятия организационного характера (создание группы специалистов, работающих по проекту, заключение договоров о партнерстве, приобретение необходимых ресурсов); культурно – просветительские мероприятия, направленные на информирование целевой аудитории по вопросам профессионального самоопределения и формирования необходимых знаний, умений и навыков при выборе профессии; мероприятия по обобщению и распространению опыта работы в этом направлении среди библиотечных специалистов и других заинтересованных лиц. Проект также нацелен на организацию межведомственного взаимодействия по вопросам профориентационного самоопределения с целью комплексного, системного подхода к решению этой актуальной задачи.

Целевая группа проекта - учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 14 до 18 лет. В этом возрасте у большинства подростков складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности. В этот период у ребят начинает активизироваться процесс профессионального самоопределения, у них проявляется личностный интерес к выбору профессии.

Участие в проекте позволит ребятам получить необходимую информацию по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением, научиться искать необходимую информацию в различных поисковых системах, а также у учеников появится возможность на этапе выбора профессии попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
І. Подготовительный этап			
1.1.	Создание группы библиотечных специалистов, работающих по проекту. Анализ регионального опыта организации профориентационной работы, в том числе, с использованием библиотечных форм.	20.12. – 25.12.2017г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города

			Костромы
1.2.	Проведение мониторингового исследования «Готов ли ты к выбору профессии?» среди учащихся 8-10 классов	Декабрь 2017г	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
1.3	Разработка, обсуждение, корректировка тематики мероприятий и составление плана их проведения.	25.12. – 30.12 2017г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
1.4.	Заключение договоров с участниками и партнерами проекта.	20.12.2017г. –15.02. 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
1.5.	Приобретение необходимых ресурсов по проекту	15.01. – 20.02. 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города

			Костромы
II. Основной этап			
2.1.	Презентация проекта «Твое надежное будущее»	Март 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.2.	Цикл книжно – иллюстративных выставок «Слагаемые успешного выбора»	20.02. – 20.11 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.3.	Выпуск и распространение информационных буклетов, рекомендательных списков, закладок, памяток «В помощь выпускнику»	20.02. – 20.11 2018г	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6

2.4.	Оформление постоянно действующего тематического стенда «Кем быть? Компас в мире профессий»	20.02. – 20.11 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6
2.5.	Систематическая подборка и публикация материала в рубрику «Профессия» для школьной газеты	20.02. – 20.11 2018г.	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.6.	Комплектование фонда библиотек справочно-информационными материалами об учебных заведениях города, правилах приема, специальностях и т.д.	20.02. – 20.11 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.7.	Цикл встреч «Моя будущая профессия» с участием студентов-волонтеров.	20.02. – 20.11. 2018г	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.8.	Тематический час «Рейтинг профессий нашего региона. Выбери свою!»	Апрель 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6

2.9.	День информации «Школа... А дальше?», «От А до Я», «Сведения об учебных заведениях»	Апрель 2018г.	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.10.	Урок – практикум «Советы выпускнику»	Май 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6
2.11.	Маршрутная игра «Профессия - библиотекарь»	Май 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6
2.12.	Промежуточный мониторинг реализации проекта по количественным и качественным показателям, ресурсному обеспечению проекта;	Май 2018г. –	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;
2.13.	День информации «Профессии сегодняшнего дня»	Сентябрь 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6

2.14.	Урок – тренинг «Как успешно пройти собеседование»	Сентябрь 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;
2.15.	Урок профориентации «Есть такая профессия – защищать природу!» (профессия – эколог)	Октябрь 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;
2.16.	Конкурс сочинений «Что я знаю о своей будущей профессии?»	Октябрь 2018 г.	Библиотечный справочно- информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.17.	Родительское собрание «Подросток выбирает профессию» в 8-х, 10-х классах	Октябрь 2018г.	Библиотечный справочно- информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.18.	Час профориентации «Моя профессия – мое надежное будущее»	Ноябрь 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6; Библиотечный справочно- информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы

2.19.	Деловая игра «Успешный специалист»	Ноябрь 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;
2.20.	Конкурс фотографий «Профессия и Я»	Ноябрь 2018г.	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы
2.21.	Итоговый мониторинг реализации проекта по количественным и качественным показателям, ресурсному обеспечению проекта;	Ноябрь 2018г.	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;
III. Итоговый этап			
3.1.	Семинар – совещание по итогам проекта. Обобщение и распространение опыта межведомственного взаимодействия.	Ноябрь 2018г.	Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 города Костромы МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;

3.2.	Выпуск информационно - методических материалов по профессиональному самоопределению молодежи с использованием современных библиотечных форм работы «Библиокомпас в мире профессий».	Декабрь 2018г.	МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6;
------	---	----------------	--

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Количественные показатели

1. Охват учащихся с 14 до 18 лет МБОУ СОШ № 24 – 100%
2. Количество библиотечных мероприятий профориентационной направленности – 24 мероприятия
3. Количество информационных изданий профориентационной направленности – 10
4. Количество новых пользователей библиотеки (участники проекта) - 80 человек
5. Количество методических материалов по результатам проекта – 1
6. Количество заключенных договоров о сотрудничестве в рамках реализации проекта - 5

Качественные показатели

Наличие положительных отзывов участников проекта.

Наличие Благодарственных писем, Благодарностей в адрес разработчиков проекта и участников проекта.

Наличие сопроводительных материалов (статистический анализ - до и после реализации; фотографии и видеоматериалы о реализации проекта).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия	Содержание деятельности
Организационные	Координация деятельности всех заинтересованных организаций и учреждений г. Костромы
Нормативно-правовые	1. Декларация прав ребёнка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года 2. Конвенция о правах ребёнка, одобрена

	<p>Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конституция РФ от 12.12.1993 года 4. Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124 -ФЗ 6. Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле». 7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года № 996 – р 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 04.09.2014 года № 1726 - р 9. Манифест школьных библиотек, принятый в 2000 году на 66-й Генеральной конференции ИФЛА. 10. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования». 11. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897; 12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» от 30 декабря 2015 года, № 1493 13. «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 года». Государственная программа от 26.12.2013 года, № 584-а
Информационные	<p>иты профориентационной направленности из фондов МБУ города Костромы ЦБС. Библиотека № 6 и Библиотечный справочно-информационный центр</p>

	<p>МБОУ СОШ № 24 города Костромы; ационные издания, выпущенные библиотеками в ходе реализации проекта; ационные ресурсы сети Интернет; формационные ресурсы профессиональных образовательных учреждений г. Костромы мационные ресурсы Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и Центра занятости населения</p>
Методические	<p>Методическая служба МБУ г. Костромы «Централизованная библиотечная система»; Воспитательная служба МБОУ СОШ № 24 Костромской областной институт развития образования; Костромской областной учебно-методический центр; ОГБУК «Областная юношеская библиотека»</p>
Кадровые (БСИЦ МБОУ СОШ № 24 города Костромы и Библиотека № 6 города Костромы)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность кадрами – 100 %; - имеют высшее образование – 98 % - среднее специальное – 2 % <p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел. - Курсовая подготовка – 4 чел. <p>В школе с детьми работает педагог-психолог, социальный педагог, руководитель профориентационной работы с учащимися</p>
Материально-	Компьютерное оборудование, видеопроектор, экран,

технические	помещения для проведения мероприятий
Финансовые	<p>150,00 тыс. руб. для материально – технического обеспечения проекта</p> <p>Библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ №24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага А-4 • заправка принтера • материалы для стенда • литература • цифровой фотоаппарат • фотопечать • электронные носители • поощрительные грамоты <p>МБУ г. Костромы «ЦБС». Библиотека №6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжный фонд и медиаресурсы по теме «Профориентация» (справочники, сборники профессиограмм, тестов, анкет) • Периодические издания профориентационной направленности • Бумажная продукция: бумага для офисной техники формат А4, благодарственные письма, цветная бумага • Расходные материалы для оргтехники: заправка картриджей для лазерных и струйных печатающих устройств, флешки

	<ul style="list-style-type: none"> • Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, фломастеры, папки на кольцах, файлы • Демонстрационное оборудование: стойка информационная напольная, магнитно-маркерная доска на подставке, информационная пробковая доска • Ноутбук • Оборудование зоны Wi-Fi
--	---

7. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Адекватная система представлений учащихся МБОУ СОШ № 24 о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.
- Наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.
- Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.
- Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

8. РИСКИ, ПУТИ ВЫХОДА

<i>Риски проекта</i>	<i>Возможные пути их устранения</i>
1. Недостаточно материальных средств для реализации проекта	Привлечение родительской общественности, проведение общешкольных акций по сбору макулатуры, участие в муниципальных конкурсах на

	получение грантов
2. Недостаточное количество современной компьютерной техники для реализации проекта	Приобретение современной аппаратуры за счёт получения грантов
3. Низкая скорость интернета, фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системной контентной фильтрации	Привлечение специалистов КОИРО
4. Недостаточное финансирование средств на комплектование библиотек	Проведение общешкольных акций «Книге – вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке» и т.д.

9. РЕСУРСНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Иванова, Н. Изменчивый мир молодежи и адаптация в социуме. Текст. / Н. Иванова // Библиотека. - 2011. - № 4. - С. 53-55.
2. Кириллова, Л. Сделай свой выбор.
2. Из опыта совместной работы Центральной городской библиотеки и городского Центра занятости населения / Л. Кириллова. Текст // Библиотека. - 2009. - № 3. - С. 56-57.
3. Профессиональная ориентация молодежи: опыт работы библиотек / Рос. гос. юношеская б-ка, Липецкая обл. юношеская б-ка, Русская школьная библиотечная ассоциация; сост. В. П. Вдовиченко. - М., 2008. - 184 с.
4. Чумирина, Е.
3. «Все работы хороши, выбирай на вкус!..» / Е. Чумирина. Текст // Библиотека. - 2015. - № 2. - С. 14-19.

4. Перечень интернет – ресурсов по профориентации:

- Сайт <http://www.proforientator.ru> «Профориентация: Кем стать?» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».
- Сайт <http://www.csta.mosuzedu.ru> Центра социально–трудовой адаптации и профориентации «Академический» Юго-Западного окружного управления департамента образования Москвы адресован

детям и подросткам, их родителям, а также специалистам образовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой.

- Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент» <http://www.urb.ac.ru/abiturient/index.html> предназначена для поступающих в вузы и школы России.

- Сайт <http://www.proftime.edu.ru> «Время выбрать профессию» Московского психолого-социального института.

Сайт <http://www.shkolniky.ru> Столичного центра профориентации «Разумный выбор» адресован старшеклассникам, стоящим перед выбором профессии, и специалистам, работающим с подростками.

- Сайт «Образование и карьера» www.start4you.ru - информационно-справочный ресурс, предназначенный для школьников выпускных классов и студентов.

- Учеба.ру www.ucheba.ru является крупнейшим образовательным сайтом, который входит в структуру Издательского дома «Работа для Вас»