

Проект межведомственного взаимодействия
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Караваяевская средняя общеобразовательная школа
и МКУК ЦБС Костромского района Костромской области

«Если у вас нет собаки...»

Проект разработали :
Чочишвили Е.Е., заведующая школьным ИБЦ;

Белая Н.В., заведующая ДО ЦРБ

Костромская обл.,
п. Караваяево, 2018 г.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время.

Данный проект информационно-познавательный и предназначен для решения нескольких проблем.

Первая проблема – снижение интереса к чтению у школьников.

Чтение – важнейший способ освоения информации, формирующий нравственные и гражданские качества человека. К сожалению во всем мире наблюдается тенденция снижения интереса к чтению. В обществе нет «моды» на чтение. Оно давно перестало считаться у молодого поколения престижным и приятным времяпровождением. Такая тенденция не может не сказаться на интеллектуальных способностях наших детей. Школьники стали медленнее читать. В результате многие из них не успевают осваивать школьную программу, снижается успешность обучения. Задача школы – противостоять этому процессу. Показать детям привлекательность и пользу чтения, популяризовать чтение как один из видов получения информации и интересной формы проведения досуга, способной соперничать с самыми современными средствами масс-медиа.

Интерес к чтению возникает в том случае, когда читатель свободно владеет осознанным чтением и у него развиты учебно-познавательные мотивы чтения.

Проблема осознанного чтения является актуальной. Как показал пробный экзамен по устной части русского языка в 9-х классах, многие учащиеся плохо размышляют о прочитанном, не умеют вычитывать информацию и давать оценку прочитанного.

Поэтому очень важно научить детей навыкам осознанного чтения уже в начальной школе.

Вторая проблема – нравственное воспитание.

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности в жизнедеятельности людей.

Задача нравственного воспитания – формирование этического человека. Этика понимается как ответственность перед окружающими в самом широком смысле.

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества. Этому поможет нравственное воспитание.

Третья проблема – выбор школьниками своей будущей профессии.

Сегодня, когда окружающий нас мир как никогда изменчив и динамичен, мир профессий отражает все его экономические, социальные и даже политические изменения, а диктуемые им требования к личности постоянно изменяются, естественно, что ещё более остро встают проблемы профориентации школьников. В идеальной ситуации подросток должен быть активным, деятельным, уметь быстро подстроиться под ситуацию на рынке труда, успешно ориентироваться в многообразии профессий и примерно определять, насколько его личностные качества подходят под выбранную специальность. По факту же старшеклассники могут полагаться только на самого себя и непрофессиональную помощь родителей и друзей. По результатам многочисленных опросов и исследований до 70% выпускников практически не обладают знаниями о реальных потребностях и имеющимся на рынке труда спросе, а значит, за этим последует случайный выбор профессии, который повлечёт за собой растрачивание сил впустую с непонятным

результатом, что в дальнейшем может привести к ненужным потерям времени и ухудшением самооценки школьника.

Важная роль в привитии у школьников интереса и любви к чтению, в нравственном воспитании учащихся и профориентационной работе принадлежит школьным библиотекарям, сотрудникам публичных библиотек, профессиональным сообществам.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- активизация мотивации к чтению, повышение уровня качества чтения.
- формирование способности школьника к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Задачи проекта:

- усилить сетевое взаимодействия школьной библиотеки и детского отдела центральной районной библиотеки с целью повышения эффективности работы по приобщению детей к книге,
- развивать читательскую компетентность и формировать информационную культуру учащихся, используя внеурочную деятельность,
- показать привлекательность и пользу чтения,
- активизировать работу родителей с детьми во внеклассном и семейном чтении.

3. Механизм реализации (план мероприятий)

Этапы работы над проектом (подготовительный, основной, итоговый)

Описание проекта:

Для реализации проекта «Если у вас нет собаки...» скоординирована деятельность школьного ИБЦ, детского отделения центральной районной библиотеки, зоологического факультета КГСХА, привлечены психологи школы и организаторы по воспитательной работе.

В рамках проекта будет проведена работа с учащимися начальной и основной школы, родителями учащихся, педколлективом.

Данный проект включает в себя системные тематические занятия и внеклассные мероприятия, направленные на познавательную, ценностно-ориентационную, творческую, коммуникативную деятельность, формирующую навыки самообразования, интерес к изучаемому материалу, влияющий на качество знаний, уровень литературного образования и личностное развитие учащихся.

Само название проекта содержит многозначие: если у вас не собаки - вы можете о ней прочитать или же её приобрести.

Для учащихся начальной школы и учащихся параллелей 5-6 классов основным направлением участия в проекте станет школьный читательский конкурс «Сто друзей ста мастей». Идея конкурса заключается в чтении книг, одним из героев которых является собака. После прочтения книг ученики готовят отзывы с обязательным, найденным в тексте описанием животного и оформляют классный читательский дневник.

Данный конкурс поможет формированию отношения к книге, которое складывается у человека в младшем школьном возрасте.

Во ФГОС отмечено, что личностные результаты освоения образовательной программы образования должны отражать формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Работая в коллективе, ученик взаимодействует с другими учащимися с целью налаживания отношений и достижения общего результата, следовательно, в этот момент он выполняет коммуникативную деятельность.

Поэтому конкурс командный и рассчитан на участие всего класса с привлечением родителей учащихся.

Вместе с конкурсом для учащихся будет работать кружок на базе Детского отделения районной библиотеки, где ребятам будут организованы викторины, громкие чтения, интеллектуальные игры, посвященные собакам.

Для родителей учащихся 1-2 классов пройдут родительские собрания «Чтение с увлечением». Библиотекари познакомят родителей с проектом «КниГАВ», благодаря которому собаки помогают детям полюбить чтение..

Для учащихся 7-9 классов на базе Караваевской школы будут организованы элективные курсы. Курсы проведет профессор КГСХА Позднякова В. Ф. Ученики познакомятся с основами зоопсихологии, с различными породами собак, их поведением и взаимоотношением с людьми. Изучат влияние домашних животных на формирование определенных черт характера и успеваемость школьников, так как домашние животные – мощный инструмент для снятия стресса. И это имеет особое значение для детей с нервными расстройствами, а сейчас детей с отклонениями в деятельности центральной нервной системы.

Родителям, дети которых испытывают проблемы в обучении стоит задуматься над тем, не завести ли домашнего питомца.

Ребята посетят КГСХА, познакомятся с профессией кинолога. Совместно с психологами школы будут составлены рекомендации по приобретению собак, в зависимости от особенностей их поведения и психологическому типу будущего хозяина.

Эти рекомендации будут предложены для публикации в районной газете «Волжская новь» и размещены на сайтах Караваевской школы и ДО Центральной районной библиотеки.

Итогом этой работы станет составление буклетов, которые будут представлены на родительских собраниях.

План мероприятий

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Подготовительный этап		
22.12.17	Совместное совещание заведующей школьного ИБЦ и заведующей ДО ЦБ Костромского района.	Чочишвили Е.Е., заведующая школьным ИБЦ. Белая Н.В., заведующая ДО ЦРБ.
26.12.17- 30.12.17	Организация рабочих групп для создания и реализации проекта.	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В.

10.01.18- 26.01.18	Работа над созданием проекта и планирование основных мероприятий. Разработка положения о читательском конкурсе.	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В.
Основной этап		
26.12.17- 26.01.18	Книжная выставка-викторина: «Собаки-герои книг» Выставка-обзор: «А царапать и кусать вас никто не станет»	Чочишвили Е.Е. Чугунова Л.Н. Белая Н.В.
22.01.18- 31.01.18	Экспресс- опрос учащихся: «Назовите художественные произведения, где героем является собака».	Чочишвили Е.Е.
01.02.18- 22.10.18	Читательский конкурс «Сто друзей ста мастей» (2-6 кл.)	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В. Мальцева В. С., педагог-организатор
01.02.18- 31.05.18	Элективный курс «Зоопсихология» (7-9кл.)	Позднякова В.Ф.профессор КГСХА
10.01.18- 30.11.18	Работа кружков «Умелые ручки» «Любознайка», «Кинотеатр» (1-5 кл.)	Белая Н.В.
16.04.18- 23..04.18	Экскурсия учащихся в КГСХА (7-9 кл.)	Белая Н.В. Пологно С.А. доцент кафедры КГСХА
24.09.18- 28.09.18	Интеллектуальная литературная игра (5-6 кл.)	Белая Н.В. Чугунова Л. Н. Чочишвили Е. Е.
08.10.18- 10.10.18	Викторина «Сказки про собак» (1 кл.)	
15.10.18- 16.11.18	Составление рекомендаций по приобретению собак.	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В. Готина О.Н.. школьный психолог.
Ноябрь 2018г.	Родительские собрания «Чтение с увлечением»	Классные руководители. Белая Н.В. Чочишвили Е. Е.
Заключительный этап		
26.11.18 – 30.11..18	Подведение итогов конкурса	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В.
06.12.18	Награждение победителей конкурса и активных участников проекта.	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В. Мальцева В. С., педагог-организатор
12.12.18	Подведение итогов реализации проекта	Чочишвили Е.Е. Белая Н.В.

4. Ресурсное обеспечение

Условия	Содержание деятельности
Организационные	<p>Координация деятельности субъектов образовательного процесса, школьного информационно- библиотечного центра, детского отделения Центральной районной библиотеки, преподавательского состава КГСХА. Определение темы и актуальности проекта, определение ресурсного потенциала, оформление материалов проекта.</p> <p>Разработка и реализация проекта.</p> <p>Подведение итогов проекта.</p>
Нормативно-правовые	<p><u>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"</u></p> <p><u>Федеральный закон о библиотечном деле</u></p> <p><u>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</u></p> <p><u>Концепция поддержки детско-юношеского чтения.</u></p> <p><u>Модельный стандарт общедоступной библиотеки.</u></p> <p><u>Стратегия государственной культурной политики.</u></p> <p><u>Приказ Минобрнауки №715 от 15.06.2016 _О развитии школьных информационно-библиотечных центров.</u></p> <p>Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Костромской области.</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 11.12.17г. о реализации проекта</p> <p>Соглашение о межбиблиотечном сотрудничестве от 23.11.17г.(ЦБС и КСОШ)</p> <p>Договор о взаимодействии по оказанию безвозмездных дополнительных образовательных услуг.(ЦБС и КСОШ)</p>
Информационные	Интернет- порталы, художественная, публицистическая, научно-популярная и методическая литература, наглядные пособия
Методические	<p>Курсы повышения квалификации «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» (очный семинар)</p> <p>Материалы дистанционных курсов повышения квалификации «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» (вебинары)</p> <p>Проект «БиблиоЛига» (межведомственное взаимодействие школьных и публичных библиотек)</p>
Кадровые	<p>Белая Н.В. –зав.ДО ЦРБ,</p> <p>Чугунова Л.Н.- библиотекарь ДО ЦРБ</p> <p>Чочишвили Е.Е.-зав. ИБЦ Караваевской школы</p> <p>Мальцева В. С.- педагог-организатор</p> <p>Готина О.Н.-школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p>

	Позднякова В.Ф. и Пологно С.А.-преподаватели КГСХА
Материально-технические	Книжный фонд школьной и ДО ЦБ, сетевое обеспечение, оргтехника, читальный зал детской библиотеки , мультимедийный класс школы.
Финансовые	Бюджет МКОУ Караваевской СОШ и МКУК ЦБС Костромского района Костромской области.

5. Планируемый результат:

- Создание единого информационного образовательного пространства школы и публичных библиотек;
- Расширение доступа к ресурсам и услугам библиотек;
- Повышение информационной и методической грамотности библиотекарей в результате совместной работы над проектом;
- Формирование универсальных учебных действий учащихся: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;
- Увеличение количества детей-читателей, посещающих библиотеки;
- Расширение читательского круга детей через прочтение внепрограммных произведений, участие в конкурсе, викторинах, интеллектуальных играх.
- Участие в конкурсе совместно с родителями сплотит взрослых и детей;
- В ходе собрания, индивидуальных бесед, рекомендаций повысится контроль родителей за чтением своих детей;
- Улучшение успеваемости;
- Повышение ответственности учащихся.

6. Показатели эффективности

- 100 % участие сотрудников публичной и школьной библиотек, включенных в реализацию проекта «Если у Вас нет собаки»;
- Охват обучающихся, участвующих в проекте от общего количества обучающихся 1-4 кл.-100%, 5-6кл.-80%,7-9кл.-25%;
- Привлечение не менее 30 % родителей, участвующих в совместном проекте;
- Увеличение книговыдачи на 15%;

– Увеличение обращений на сайт библиотеки и сайт школы: не менее, чем на 20%.

7. Возможные риски, пути выхода

Риски	Возможные пути их устранения
Недостаточная активность учащихся и их родителей	Разъяснительная работа сотрудников библиотек и классных руководителей с учащимися и родителями.
Неудовлетворительное финансовое обеспечение	Поиск спонсоров.

8. Сроки реализации проекта

Декабрь 2017 г – декабрь 2018 г.