

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
военно-спортивных сборов «Беркут – 2025»

Кострома, 2025

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитательной работы военно-спортивных сборов «Беркут - 2025» (далее – программа) подготовлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы и в соответствии в соответствии со следующими *нормативно-правовыми документами*:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Уставом МБУ ДО города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в учреждении.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации программы являются: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы включает четыре раздела: общие положения, целевой, содержательный, организационный.

Раздел 2. Целевой раздел программы

Целью программы является создание условий для личностного роста курсантов ЦВР «Беркут» посредством проведения летних военно-спортивных сборов.

Задачами программы являются:

- создание условий для полноценного летнего досуга и отдыха подростков, развития потенциала личности с учётом его собственных интересов, наклонностей и возможностей;
- формирование у подростков навыков конструктивного общения и взаимодействия;
- приобщение подростков к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
- приобщение подростков к различным видам творческой, интеллектуальной, игровой деятельности;
- формирование у подростков качеств патриота и гражданина;
- отработка знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам;
- создание условий для самореализации детей.

При реализации цели и задач программы учитываются следующие возрастные группы детей:

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста

Цель и задачи программы конкретизируется применительно к возрастным особенностям детей и позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Раздел 3. Содержательный раздел программы

Содержание программы включает следующие содержательные блоки «*Мир*», «*Россия*», «*Человек*», а также инвариантные модули («Безопасность», «Спортивно-оздоровительная работа», «Ключевые мероприятия», вариативные модули «Военная подготовка», «Досуг»).

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» предусмотрены следующие игровые формы и тематические мероприятия, направленные на: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, сохранение окружающей среды, обсуждения на темы общечеловеческих и духовных ценностей.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предусмотрены мероприятия: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников, исполнение гимна Российской Федерации.

В общем блоке реализации содержания «Человек» предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности мастер-классы, инструктажи, мероприятия военно-прикладной, физкультурно-спортивной направленности).

Блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей программы.

В содержание программы включены инвариантные модули («Спортивно-оздоровительная работа», «Безопасность», «Ключевые мероприятия лагеря»), и вариативные модули («Досуг», «Военная подготовка»).

Модуль «Безопасность» содержит мероприятия, направленные формирование культуры безопасного поведения: инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в окружающей среде и в рамках лагерной смены.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» содержит комплекс мероприятий: утренняя зарядка, спортивно-игровые часы, ежедневные гигиенические процедуры.

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря» включает в себя ключевые мероприятия программы лагерной смены: открытие и закрытия лагерной смены, вечерний костер и т.п.).

Модуль «Военная подготовка» включает проведение учебных занятий по военно-прикладным дисциплинам.

Модуль «Досуг» включает проведение комплекса досуговых мероприятий творческой направленности такие как: вечерние огоньки, дискотеки, «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Точь-в-точь», «Минута славы» и др.

Блок реализации содержания «Мир»	
Модуль	Формы мероприятий, событий
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере и окружающей среде, вечерняя поверка.
Блок реализации содержания «Россия»	
Ключевые мероприятия лагеря	Общелагерное утреннее построение, церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены, исполнение гимна Российской Федерации, орлянский круг.
Блок реализации содержания «Человек»	
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивно-игровые часы, соревнования по мини-футболу, волейболу, гигиенические процедуры, утренняя зарядка.
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере и окружающей среде.
Ключевые мероприятия лагеря	Общелагерное утреннее построение, вечерний огонек, вечерняя поверка, тожественное построение (закрытие смены), ОЛС «Последний герой» и др.
Военная подготовка	Учебные занятия, факультативы по военно-прикладным дисциплинам.
Досуг	Досуговые мероприятия: вечерние огоньки, дискотеки, «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Точь в точь», «Минута славы» и др.

Раздел 4. Организационный раздел программы

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка, его занятостью, а также средой, в которой реализуется программа.

Для лагеря с краткосрочным пребыванием на базе которого проводятся военно-спортивные сборы «Беркут» для детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Воспитательная работа в ходе военно-спортивных сборов предполагает углубленное изучение или дальнейшее продолжение дополнительного образования по программам детских объединений социально-гуманитарной направленности «Школа юного десантника». Существенная часть продуктивного времени в течение программы приходится на углубление и закрепление полученных знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, которые дополнены мероприятиями спортивно-оздоровительной и досуговой направленности.

Уклад военно-спортивных сборов задает расписание (план – сетка) мероприятий (Приложение 1.) и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад военно-спортивных сборов включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, среди которых ведущее место занимает воспитание патриотизма и гражданственности, что свою очередь определяет условия и средства воспитания. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также место расположения лагеря.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость, временность, вариативность; предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Корпоративная культура педагогов ЦВР «Беркут» сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида педагога и детей.

Символическое пространство включает в себя сложившиеся в ЦВР «Беркут» традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы.

Реализация программы военно-спортивных сборов включает в себя:

1. *Подготовительный этап* включает установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения мероприятий программы, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

2. *Организационный период* сборов связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) модулях данной программы и плане-сетке мероприятий (Приложение 1.).

3. *Основной период сборов* направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности на уровне отряда. Содержание мероприятий (событий) организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях данной программы, а также плане-сетке мероприятий (Приложение 1.).

4. *Итоговый период сборов* является ключевым этапом для подведения итогов смены и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях данной программы, а также плане-сетке мероприятий (Приложение 1.).

5. *Этап последствий* включает в себя обобщение, осмысление опыта полученного в ходе реализации программы, подведение ее итогов и определение наиболее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, ожидаемыми результатами программы.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам в дальнейшем. Итогом результативности реализации данной программы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы на следующий год.

Партнерское взаимодействие с воинскими частями, общественными, молодежными организациями, летними оздоровительными лагерями, иными юридическими лицами способствует успешной реализации программы. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы информирования родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение родительского собрания.

Кадровое обеспечение реализации программы

Эффективность и качество реализации мероприятий программы напрямую зависит от уровня подготовки (квалификации) и наличия опыта проведения мероприятий летнего отдыха у педагогических работников учреждения.

Дети и подростки разных возрастов – участники программы требуют особого внимания со стороны взрослых и нуждаются в постоянном психолого-педагогическом сопровождении и поддержке. В этих условиях большое значение имеет подбор квалифицированных, опытных педагогов и четкое понимание ими своего функционала.

Руководителем программы военно-спортивных сборов является педагог-организатор Смоленцева Вероника Александровна. Педагог имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности более 10 лет и опыт организации и проведения летнего досуга и отдыха детей.

В педагогический состав сборов входит: руководитель сборов, инструктора, вожатые и кураторы из числа воспитанников ЦВР «Беркут».

Руководитель военно-спортивных сборов (1 человек) определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни подростков, планирует, организует и контролирует все направления деятельности сборов, отвечает за качество и эффективность.

Инструктора (3 человека) разрабатывают программу, осуществляют контроль при проведении мероприятий, определяют форму реализации программы, реализуют социально-педагогические направления (проводят учебные часы занятий).

Вожатые (4 человека) обеспечивают организацию жизнедеятельности временных коллективов (взводов) по реализации программы, организуют и проводят спортивные и творческие мероприятия, факультативы.

Кураторы (6 человек) проводят организационно-воспитательную работу, которая направлена на адаптацию подростка в новую среду, содействует созданию во взводах атмосферы психологического комфорта, делает анализ, как положительных моментов, так и отрицательных моментов сборов. Группа кураторов формируется из воспитанников детского объединения «Мастерская педагогического творчества» ЦВР «Беркут».

Перед началом реализации программы с педагогическим составом предусмотрено проведение:

- совещания при директоре ЦВР «Беркут» с методистами, педагогами, на котором определяется их функционал, решаются организационные и материально-технические вопросы реализации программы.

- методической учеба с инструкторами, кураторами и вожатыми на котором моделируются отдельные аспекты организации и проведения мероприятий, отрабатываются формы и способы взаимодействия с участниками программы.

Методическое обеспечение реализации программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Для реализации программы предусмотрен план-сетка мероприятий программы (Приложение 1.)

Для реализации мероприятий программы создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых мероприятий, памятки, инструкции, диагностические материалы (Приложение 2.) и т.п.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивная площадка и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы.

План-сетка мероприятий военно-спортивных сборов «Беркут»

<p>10.30 – размещение Мастер-класс по заправке кровати 11.30 – орг. и хоз. сбор, техника безопасности 12.50 – построение на обед 13.00 – обед 13.45 – ОЗ 14.30 – РВС по территории 15.45 – Название взвода, девиз, боевой клич 16.15 – полдник <i>БОЛЬШАЯ ИГРА с миссией на торжественное построение</i> ФОТОКВЕСТ 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – торжественное построение, общая кричалка, задание – проходка салют – шарик СОЗВОН с РОДИТЕЛЯМИ 20.00 – вечерний огонек, планы на смену, капсула, слив ожиданий, ритуалы, традиции взвода, выбор командира, устав взвода 20.50 – орляцкий круг 21.10 – вечерка 21.30 – вечерняя поверка 21.40 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – веревочный курс 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – Дискотека «Машина времени» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орляцкий круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – испытание племени 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час</p>
<p>16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – ОЛС «Последний герой» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орляцкий круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – испытание племени 12.50 – построение на обед</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – испытание племени 12.50 – построение на обед</p>

<p>21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию («Битва хоров») 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – Дискоотека «Джинсовый тин» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орлятский круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – «Битва хоров» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орлятский круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>
<p>7.30 – подъем 7.40 – 8.10 – Зарядка от детей 8.10 – утренние процедуры 8.50 – построение на завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, планы на день 9.40 – 11.00 – «Большие гонки», эстафеты 11.00 – 12.40 – соревнование по мини футболу, волейболу 12.50 – построение на обед 13.00 – обед 13.30 – 15.00 – тихое время 15.00 – инструктаж 15.30 – Ролевая игра «Мир накануне войны» 17.30 - рефлексия 17.50 – 18.50 - спорт, игра на гитаре, настолки, книги и т.д. 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 21.30 – просмотр фильма 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча</p>	<p>8.00 – подъем 8.10 – утр. Туалет, уборка 8.50- построение на завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – построение, планы на день ПХД, постирушки 12.50 – построение на обед 13.00 – обед 13.30 – Ярмарка (муравейник) 15.00 – БАНЯ 18.00 – подготовка к квартирнику 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – квартирник 21.00 – вечерка Созвон с родителями 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – СМОТР СТРОЯ и ПЕСНИ 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию («Точь-в-точь») 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – Дискоотека «БАТЛ» Созвон с родителями 21.00 – вечерка</p>

<p>21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>		<p>21.10 – орлятский круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>
<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – испытание племени 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – «ТОЧЬ в ТОЧЬ» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орлятский круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – ТУРНИР ТЯМБАРЫ 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию («Вы в танцах» или «Минута Славы») 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – Дискотека «Бека» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орлятский круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ 10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – Каты 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию 18.50 – построение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 20.45 – «МИНУТА СЛАВЫ» или «Вы в танцах», «рекорды Гинесса» Созвон с родителями 21.00 – вечерка 21.10 – орлятский круг 21.30 – Вечерняя поверка 21.40 – Вечерняя свеча 21.50 – гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>
<p>7.00 – Рота, подъем 7.10 – зарядка 8.00 – утренние процедуры, уборка 8.50 – построение за завтрак 9.00 – завтрак 9.30 – постр, план на день 9.40 – 10.20 УЧ</p>	<p>8.00 – подъем СБОРЫ 9.00 - завтра Операция «Нас здесь не было» Футболки, фотосессия Торжественное построение</p>	

<p>10.25 – 11.05 УЧ 11.10 – 11.50 УЧ 12.00 – испытание племени СТРЕЛЬБЫ 12.50 – построение на обед 13.00 - обед 13.30 – 14.10 14.15 – 14.55 15.00 – 15.40 15.45 – 16.15 – спортивно-игровой час 16.15 – полдник 16.40 – 18.40 – подготовка к мероприятию 18.50 – подстроение на ужин 19.00 – ужин 19.30 – 21.45 – БОЛЬШАЯ ИГРА рефлексия 21.50 – Вечерняя поверка гигиенические процедуры 22.00/22.15 - отбой</p>	<p>Видео «Пятюня» Отъезд</p>	
--	-----------------------------------	--

Диагностические материалы

Входное анкетирование участников программы

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь нам интересно организовать твой отдых в лагере.

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
2. Любишь ли ты петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаешь?
3. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры ты любишь играть?
5. Каким видом спорта ты занимаешься?
6. Какие телепередачи ты любишь?
7. Интересуешься ли ты историей нашего края?
8. Что ты ожидаешь от смены?
9. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
10. Твои первые впечатления от смены?

Пожалуйста, укажи также:

фамилия _____ имя _____

Спасибо за ответы!

Анкета участников мероприятия или занятия

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...

Анализ полученной с помощью опросника информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение детей по итогам реализации мероприятий программы.

В нашей программе:

Мне понравилось Мне не очень понравилось Мне не понравилось Мне было бы интересно/хотелось бы

Мне понравилось	Мне не очень понравилось	Мне не понравилось	Мне было бы интересно/хотелось бы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

Анкета для детей по итогам программы

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в программе?
2. Получил (а) ли ты то, что ожидал (а) от мероприятий программы?
3. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?

4. Было ли тебе скучно на мероприятиях, в которых ты принимал участие?
 5. Что тебе не понравилось?
 6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время участия в программе? О чем?
 7. Что из того, что ты получил (а) или узнал (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 8. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
 9. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 10. Чтобы ты хотел (а) пожелать педагогам?
 11. Самое важное событие в программе? Было ли оно?
 12. Чтобы ты хотел улучшить в программе смены?
- Спасибо за ответы!

Анкета на выходе для родителей детей – участников программы

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
А) да Б) нет В) частично
 2. Если вы выбрали ответы Б) или В), укажите основные проблемы:
 - режим дня
 - питание
 - соблюдение санитарных норм
 - занятость детей, организация мероприятий;
 - взаимоотношения, климат в коллективе;
 - другое (укажите).
 3. Что вы считаете положительным в работе лагеря? (укажите)
 4. Ваши предложения по улучшению работы лагеря? (укажите)
- Спасибо за ответы!