

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего палаточного лагеря
туристско-краеведческой направленности
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»

Кострома, 2025

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего палаточного лагеря туристско-краеведческой направленности **«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»** (далее – программа) подготовлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы и в соответствии в соответствии со следующими *нормативно-правовыми документами*:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Уставом МБУ ДО города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в учреждении.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации программы являются: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы включает четыре раздела: общие положения, целевой, содержательный, организационный.

Раздел 2. Целевой раздел программы

Целью программы является организация полноценного летнего отдыха детей и подростков посредством летнего палаточного лагеря.

Задачами программы являются:

- создание условий для полноценного летнего отдыха детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
- формирование у детей навыков конструктивного общения и взаимодействия;
- формирование основ культурного поведения, принятого в современном российском обществе;
- приобщение детей к ведению здорового образа жизни;
- приобщение детей к различным видам творческой, интеллектуальной, игровой деятельности;
- создание условий для самореализации детей.

При реализации цели и задач программы учитываются следующие возрастные группы детей:

- 6-10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста

Цель и задачи программы конкретизируется применительно к возрастным особенностям детей и позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои

поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Раздел 3. Содержательный раздел программы

Содержание программы включает следующие содержательные блоки *«Мир»*, *«Россия»*, *«Человек»*, инвариантные модули (*«Безопасность»*, *«Спортивно-оздоровительная работа»*, *«Ключевые мероприятия»*), вариативный модуль *«Туризм»*.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В *общем блоке реализации содержания «Мир»* предусмотрены следующие игровые формы и тематические мероприятия направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, сохранения окружающей среды, обсуждения на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В *общем блоке реализации содержания «Россия»* предусмотрены мероприятия: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников, исполнение гимна Российской Федерации.

В *общем блоке реализации содержания «Человек»* предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и

общественной безопасности мастер-классы, инструктажи, игровые мероприятия физкультурно-спортивной, туристической направленности).

Блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей программы.

В содержание программы включены инвариантные модули («Спортивно-оздоровительная работа», «Безопасность», «Ключевые мероприятия лагеря»), и вариативный модуль («Туризм»).

Модуль «Безопасность» содержит мероприятия, направленные формирование культуры безопасного поведения.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» содержит комплекс мероприятий: зарядка, спортивно-игровые часы, соблюдение санитарно-гигиенических и режимных моментов при проведении лагерной смены.

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря» включает в себя ключевые мероприятия программы лагерной смены: открытие и закрытия лагерной смены, вечерний костер и т.п.).

Модуль «Туризм» включает проведение профильных мероприятий туристической направленности (Узелок завяжется) (туристские узлы), «Спасите наши души» (МСК), «Ориентирование. Лабиринт», «Туристическая тропа»).

Блок реализации содержания «Мир»	
Модуль	Формы мероприятий, событий
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивно-игровой час, режимные моменты.
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере и окружающей среде.
Блок реализации содержания «Россия»	
«Ключевые мероприятия лагеря»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены, исполнение гимна Российской Федерации.
Блок реализации содержания «Человек»	
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивно-игровой час, режимные моменты
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере и окружающей среде.
Ключевые мероприятия лагеря	Открытие и закрытия лагерной смены, вечерний костер, вечер туристской песни т.п.).
Модуль «Туризм»	Узелок завяжется) (туристские узлы), «Спасите наши души» (МСК), «Ориентирование. Лабиринт», «Туристическая тропа».

Раздел 4. Организационный раздел программы

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка, его занятостью, а также средой, в которой реализуется программа.

Для палаточного лагеря с краткосрочным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Воспитательная работа в палаточном лагере предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по туристской направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на углубление и закрепление

полученных знаний и навыков программы детского объединения «Твои ориентиры», дополненная мероприятиями спортивно-оздоровительной и творческой направленности.

Уклад палаточного лагеря задает расписание (план – сетка) мероприятий смены (Приложение 1.) и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад палаточного лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также место расположения лагеря.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость, временность, вариативность; предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Корпоративная культура педагогов ЦВР «Беркут» сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида педагога и детей.

Символическое пространство включает в себя традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы.

Реализация программы включает в себя:

1. *Подготовительный этап* включает установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения мероприятий программы, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

2. *Организационный период* смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) модулях данной программы и плане-сетке мероприятий (Приложение 1.).

3. *Основной период смены* направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности на уровне отряда. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях данной программы, а также плане-сетке мероприятий (Приложение 1.).

4. *Итоговый период смены* является ключевым этапом для подведения итогов смены и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях данной программы, а также плане-сетке мероприятий (Приложение 1.).

5. *Этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы и определение наиболее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, ожидаемыми результатами программы.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам в дальнейшем. Итогом результативности реализации данной программы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы информирования родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение родительского собрания.

Кадровое обеспечение реализации программы

Эффективность и качество реализации мероприятий программы напрямую зависит от уровня подготовки (квалификации) и наличия опыта проведения мероприятий летнего отдыха у педагогических работников учреждения.

Дети и подростки разных возрастов – участники программы требуют особого внимания со стороны взрослых и нуждаются в постоянном психолого-педагогическом сопровождении и поддержке. В этих условиях большое значение имеет подбор квалифицированных, опытных педагогов и четкое понимание ими своего функционала.

Руководителем программы является педагог дополнительного образования детского объединения «Твои ориентиры» Смирнова Татьяна Ивановна. Педагог имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности более 20 лет и опыт организации и проведения летнего досуга и отдыха детей.

Перед началом реализации программы с педагогическим составом предусмотрено проведение:

- совещания при директоре ЦВР «Беркут» с методистами, педагогами, на котором определяется их функционал, решаются организационные и материально-технические вопросы реализации программы.

- методической учебы в форме семинара-тренинга с педагогами и волонтерами на котором моделируются отдельные аспекты организации и проведения некоторых мероприятий, отрабатываются формы и способы взаимодействия с участниками программы.

Методическое обеспечение реализации программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Для реализации программы предусмотрен план-сетка мероприятий программы (Приложение 1.)

Для реализации мероприятий программы создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых мероприятий программы палаточного лагеря «Вместе весело шагать», памятки, инструкции, диагностические материалы (Приложение 2.) и т.п.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы.

Перечень оборудования необходимого для реализации программы

Перечень материально-технических средств, оборудования и инвентаря	Количество единиц (шт.)
1. Оборудование и инвентарь:	
<i>Туристическое снаряжение:</i>	
Фонарик электрический	5
Карты спортивные; лабиринт	30
Репшнуры (по 1.5 м длина, д.6мм)	15
Веревка туристическая (2 бухты)	80 м
Лента маркировочная	3
Коврики туристические	8
2. Спортивный инвентарь:	
Мяч	1
Скакалка	3
Обруч спортивный	2
3. Канцелярские принадлежности:	
Скотч	4
Ручки (шариковые)	5
Набор фломастеров	5
Набор цветных карандашей	3
Ножницы	3
Файлы прозрачные	1 упаковка
Скотч двусторонний	1
Клей карандаш	3
Булавки-гвоздики	2 набора
Набор картона цветного	3
Альбом для рисования	1

План-сетка мероприятий программы «Вместе весело шагать»

Дата	Время	Мероприятие/Занятие	Место проведения
12 августа	10.00	Сбор участников.	Помещение ЦВР «Беркут» ДОЛ «Красная горка», Красносельский р-н
	11.00	Отъезд.	
	12.00 – 14.00	Размещение.	
	15.00 – 17.00	Оформление информационного стенда.	
	18.00 – 19.00	Открытие смены «Вместе весело шагать».	
	20.00 – 21.30.	Инструктаж по технике безопасности. Игра «Крокодил».	
		Вечерний костер.	
	22.00.	Отбой.	
13 августа	08.00	Подъем.	ДОЛ «Красная горка», Красносельский р-н
	08.30	Утренняя зарядка.	
	11.00 – 13.00	«Узелок завяжется» (туристские узлы)	
	15.00 – 17.00	«Спасите наши души» (МСК)	
	18.00 – 19.00	«Ориентирование. Лабиринт».	
	20.00 – 21.30	«Изгиб гитары желтой...» (вечер туристской песни)	
	22.00	Отбой.	
14 августа	08.00	Подъем.	ДОЛ «Красная горка», Красносельский р-н
	08.30	Утренняя зарядка.	
	11.00 – 13.00	«Пилюлькин спешит на помощь» (Оказание первой помощи пострадавшему). Работа со спасконцом.	
	15.00 – 17.00	Туристская тропа. Творческий отчет «Я рисую лето»	
	18.00 – 19.00		
	20.00 – 21.30	Подведение итогов смены. Закрытие смены. Вручение сертификатов.	
		«Посидим с товарищами мы у костра» (прощальный костер)	

	22.00	Отбой.	
15 августа	08.00	Подъем.	ДОЛ «Красная горка», Красносельский р-н
	08.30	Утренняя зарядка.	
	10.00 – 12.00	Свертывание лагеря. Отъезд.	

Приложение 2.

Диагностические материалы

Входное анкетирование участников программы

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь нам интересно организовать твой отдых в лагере.

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
2. Любишь ли ты петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаешь?
3. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры ты любишь играть?
5. Каким видом спорта ты занимаешься?
6. Какие телепередачи ты любишь?
7. Интересуешься ли ты историей нашего края?
8. Что ты ожидаешь от смены?
9. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
10. Твои первые впечатления от смены?

Пожалуйста, укажи также:

фамилия _____ имя _____

Спасибо за ответы!

Анкета участников мероприятия или занятия

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...

Анализ полученной с помощью опросника информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение детей по итогам реализации мероприятий программы.

В нашей программе:

Мне понравилось Мне не очень понравилось Мне не понравилось Мне было бы
интересно/хотелось бы

Мне понравилось	Мне не очень понравилось	Мне не понравилось	Мне было бы интересно/хотелось бы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

Анкета для детей по итогам программы

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в программе?
2. Получил (а) ли ты то, что ожидал (а) от мероприятий программы?
3. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?
4. Было ли тебе скучно на мероприятиях, в которых ты принимал участие?
5. Что тебе не понравилось?
6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время участия в программе? О чем?
7. Что из того, что ты получил (а) или узнал (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
9. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
10. Чтобы ты хотел (а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в программе? Было ли оно?
12. Чтобы ты хотел улучшить в программе смены?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе для родителей детей – участников программы

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

А) да Б) нет В) частично

2. Если вы выбрали ответы Б) или В), укажите основные проблемы:

- режим дня
- питание
- соблюдение санитарных норм
- занятость детей, организация мероприятий;
- взаимоотношения, климат в коллективе;
- другое (укажите).

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря? (укажите)

4. Ваши предложения по улучшению работы лагеря? (укажите)

Спасибо за ответы!