



**Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
«Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа выживания»
для детей группы риска**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации программы: 5 дней

*Программа разработана ПДО Волкова А.И.
Программу реализуют ПДО Волкова А.И.
Сутягин А.Д.
Громов А.В.
Цветков Н.В.
педагог-организатор
Смоленцева В.А.*

Кострома, 2025

Пояснительная записка

«Если ты думаешь на год вперед – посади семя.
Если ты думаешь на десятилетия вперед, - посади дерево.
Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека»

Восточная мудрость

В настоящее время одним из эффективных средств гармоничного включения детей и подростков группы риска в социально ориентированную, развивающую деятельность является система дополнительного образования. Открытость данной системы, позволяющей организовать качественную, разнообразную деятельность, проявляется в постоянном совершенствовании форм, методов и технологий. Результативность использования дополнительных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования позволили снизить уровень кризисных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную силу органически сочетая разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество), с различными формами образовательной деятельности, что позволяет сократить пространство для девиантного поведения и решить проблемы досуга и занятости детей и подростков.

Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» (далее – ЦВР «Беркут») имеет достаточный опыт работы с детьми и подростками, в том числе детьми группы риска. Начиная с 1969 года, учреждение неоднократно подтверждало свой профессиональный статус в сфере дополнительного образования, реализуя программы дополнительного образования, в том числе по организации летнего отдыха. Начиная с 2000-х годов, в учреждении реализуется множество направлений работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию, открылись новые детские объединения, существенно обновилась материально-техническая база.

Имея богатый опыт работы с детьми и подростками ЦВР «Беркут», в рамках реализации деятельности гражданско-патриотического ресурсного центра «Мост», в 2017 году разработал программу профильной летней смены «Школа выживания» (далее – программа) для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа «разработана согласно требованиям следующих законодательных актов и нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015г. №996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

- Устав учреждения.

Анализ проведения профильной смены «Школа выживания» в 2017-2023 годах.

Данная программа, была впервые реализована в июне 2017 года. Местом проведения была выбрана база 331 гвардейского парашютно-десантного костромского полка. В профильной смене принимали участие 40 обучающихся общеобразовательных школ города Костромы. Участники программы профильной смены были равномерно распределены по группам (три взвода). Занятия с ребятами проходили согласно утвержденному плану-сетке и включали в себя: строевую, огневую, физическую, тактическую и химическую подготовку.

После проведения смены был проведен всесторонний анализ, отмечены плюсы и минусы, сделаны выводы. Положительным результатом проведения профильной смены можно считать то, что на протяжении пяти дней все дети с желанием приходили и с интересом участвовали во всех занятиях и мероприятиях. Несколько человек изъявили желание продолжить обучение в Центре внешкольной работы «Беркут» и успешно осваивают дополнительные образовательные программы. Но были и недостатки, которые мешали реализации программы. Одним из них, была выбранная база проведения смены. 333-й парашютно-десантный полк является режимным объектом и иногда приходилось менять запланированные мероприятия. Не состоялось занятие по технической подготовке, где дети могли бы познакомиться с парком боевых машин и попробовать управлять боевой техникой на тренажерах, по причине проведения внеплановых учений военнослужащими 331 гв. парашютно-десантного костромского полка. В связи с этим, было принято решение о смене места проведения профильной смены «Школа выживания» в июне 2018 года.

Местом проведения в 2018 и 2019 годах профильной смены «Школа выживания» была выбрана база Центра внешкольной работы «Беркут». Учреждение располагает: удобными помещениями для проведения учебных занятий и творческих мероприятий (спортивный зал, электронный тир, кабинет начальной военной подготовки); хорошей материально-технической базой (макеты оружия, туристическое снаряжение и др.). В шаговой доступности расположена МБОУ СОШ №8, на базе которой осуществлялось питание участников смены. В один из дней смены, была задействована база 331 гвардейского парашютно-десантного полка, но запланированные учебные занятия не состоялись, ввиду занятости военнослужащих полка. После проведения смены состоялся анализ смены. Среди минусов проведения отмечены: - время проведения (третья неделя июня), сложно собрать детей социальным педагогам школ; - отмена занятий в 331 гв. парашютно-десантном костромском полку. Было решено: профильную смену «Школа выживания» в 2019 году проводить в первую неделю июня; не задействовать базу 331 гв. парашютно-десантного костромского полка. Это оказалось правильным решением.

В 2020 году программа профильной летней смены «Школа выживания» была реализована на базе Центра внешкольной работы «Беркут». При реализации программы

было охвачено 40 детей и подростков группы риска близлежащего микрорайона и города, участников проекта «Слагаемые успеха». В 2021 году на базе учреждения осуществлялась деятельность профильного отряда «Школа выживания» с 31 мая по 4 июня, в котором приняли участие 22 подростка, входящие в группу «риска» из школ города Костромы. В 2022 году на базе учреждения осуществлялась деятельность профильного отряда «Школа выживания» с 30 мая по 3 июня, в котором приняли участие 20 подростков, входящие в группу «риска» из школ города Костромы. В 2023 году программа реализовывалась на базе Центра внешкольной работы «Беркут» с 5 по 9 июня, в которой приняли участие 14 подростков.

Концептуальные подходы к реализации программы

Деятельность ЦВР «Беркут» как воспитательной организации представляет собой выполнение государственного заказа на воспитание граждан способных к службе в армии по физической подготовленности, морально-нравственным качествам, по наличию специальных умений и навыков.

В основе программы лежит игровая имитация, что позволяет воспитаннику не только приобретать знания и умения, но и получить возможность посредством в условия реальной воинской части познакомиться с особенностями армейской жизни и быта.

Смысл данной программы заключается в проведении комплекса разнообразных мероприятий военно-патриотической, спортивной, социально-педагогической, творческой направленности для детей и подростков с целью организации занятости и конструктивного досуга в летний каникулярный период.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- возрастных закономерностей развития участников программы, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- особенностей и потребностей детей и подростков группы риска, с учетом их поведенческих особенностей;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование коммуникативной, практической, творческой личности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет участнику смены почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам участников программы.

Новизна данной программы заключается в том, что основной формой и средством работы с детьми является попытка организации летнего отдыха и конструктивного досуга детей группы риска посредством погружения их в особую среду военно-спортивных сборов.

Актуальность программы кроется не только в наличии социального заказа на организованный летний отдых и занятость подрастающего поколения, но и существовании проблемы свободного, праздного времяпровождения детей и подростков в трудной жизненной ситуации. Проще говоря, в летний период значительная часть детей и подростков часто предоставлены сами себе, что увеличивает риск антиобщественных деяний. Авторы программы видят решение данной проблемы в реализации профильных программ летнего отдыха и занятости военно-патриотической направленности.

Таким образом, актуальность данной программы заключается в необходимости организованного, активного летнего отдыха и занятости детей и подростков в летний каникулярный период с использованием инновационной формы военно-спортивных сборов. Такая форма организации летнего отдыха позволяет решать задачи воспитания, развития, социализации, а также удовлетворить естественные потребности детей и подростков в общении, движении и активности.

Цель программы: Создание условий для организации отдыха и занятости детей и подростков группы риска, посредством их включения в активную социально ориентированную деятельность, способствующую физическому и творческому развитию, в условиях проведения военно-спортивных сборов.

Задачи программы:

- Обеспечить вовлечение детей и подростков– участников программы в различные формы конструктивного досуга и дополнительного образования в летний каникулярный период в условиях проведения военно-спортивных сборов.
- Обеспечить приобретение участниками программы знаний и навыков по военно-прикладным видам спорта в условиях военно-спортивных сборов.
- Содействовать приобретению и развитию у участников программы навыков общения, умений индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности; лидерских и организаторских качеств.
- Содействовать раскрытию творческого потенциала участников программы, посредством включения его в разные виды деятельности в условиях военно-спортивных сборов.
- Создать условия и ситуации для реализации полученных участниками программы знаний, навыков в условиях военно-спортивных сборов.

Методы и формы организации деятельности

При разработке программы авторы ориентировались на учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков в трудной жизненной ситуации и выделили следующие методы и приемы организации работы такие как:

- Убеждение
- Упражнение
- Личный положительный пример
- Поощрение, поддержка
- Инструктаж
- Игра
- Экскурсия
- Коллективно-творческое дело
- Самостоятельная работа

В основу программы профильной летней смены «Школа выживания» положены коллективные, групповые формы работы.

Уникальной формой работы с детьми и подростками группы риска является «Огонек» - откровенный разговор и коллективное обсуждение позволяет создать условия семейного воспитания. Огонек позволяет подростка лучше узнать друг друга, привить навыки самоанализа и анализа событий, происходящих вокруг них. Огонек – эффективный способ рефлексии организованной деятельности с детьми и подростками.

Одна из наиболее используемых форм работы – «игра». Для подростков «игра», прежде всего – увлекательное занятие. В процессе игрового занятия усваивается новый материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения в совместной деятельности. Также стоит отметить, что игры на военную тематику дисциплинируют и развивают чувства ответственности. В программе отражены используемые виды игры: туристская, подвижная, военно-спортивная и спортивная игра.

При реализации мероприятий программы планируется использование такой формы работы с детьми и подростками, как «коллективно-творческая деятельность» (КТД). Методика коллективной творческой деятельности, предусматривает, мягкий, ненавязчивый способ организации работы с подростками. В рамках КТД подростки получают возможность самоутвердиться и самореализоваться, что ведёт к развитию гармонично развитой личности, помогает определить свой жизненный путь. В качестве наглядной работы используется выставки, которые несут в себе образовательную функцию.

В программе профильной летней смены «Школа выживания» предусмотрено использование ряда нетрадиционных, инновационных, интерактивных форм работы таких как:

- «Смотр» - направлена на воспитание у обучающихся организованности, дисциплинированности.

- «Квест» - направлена для формирования личностных и метапредметных результатов обучения, а также психологической и физической разгрузки участников летней смены.
- Конкурс (соревнования) - помогают подросткам становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.
- Решение проблемных ситуаций.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап направлен для решения ряда организационных и содержательных задач и предусматривает ряд следующих видов деятельности:

- подготовка педагогического коллектива к реализации программы, распределение обязанностей и полномочий при реализации мероприятий программы;
- обсуждение, внесение изменений и разработка проекта программы;
- внутренняя экспертиза и доработка проекта программы;
- информирование населения и регистрация участников программы.

Практический этап программы направлен на реализацию ее педагогических задач и основных мероприятий, указанных в план-сетке профильной смены и предусматривает:

- оказание помощи участникам в адаптации в условиях армейской дисциплины и среды;
- организацию учебных занятий по военно-прикладным и спортивным дисциплинам;
- проведение комплекса военно-спортивных, творческих и воспитательных мероприятий;
- организацию условий и ситуаций для реализации участниками программы приобретенных знаний и навыков, осуществления ими практических проб;
- поддержание с участниками программы конструктивного диалога в духе взаимоуважения, патриотизма и гражданственности.

Этап последствий предполагает обобщение и осмысление педагогическим коллективом опыта, полученного в ходе смены, совершенствование программы и ее мероприятий к новой смене. Оказание помощи участникам программы в осмыслении и использовании полученного опыта - рефлексия.

План реализации программы

Этап	Сроки реализации	Мероприятия/Виды деятельности
Подготовительный этап	Февраль-май 2024 года	1. Анализ предпосылок и ресурсов для подготовки программы.

		2. Подготовка педагогического коллектива к реализации программы, распределение обязанностей и полномочий. 3. Разработка программы деятельности профильного отряда, учебных занятий, творческих и воспитательных мероприятий. 4. Доработка проекта программы деятельности профильного отряда. 5. Информирование населения и потенциальных участников программы. 6. Регистрация участников программы профильного отряда.
Практический этап	3 – 7 июня 2024 года	1. Адаптация участников к условиям армейской дисциплины и среды. 2. Реализация мероприятий программы деятельности профильного отряда согласно разработанного плана-сетки. 3. Проведение учебных занятий по военно-прикладным видам спорта. 4. Создание условий и ситуаций для реализации участниками приобретенных знаний и навыков, осуществления ими практических проб. 5. Поддержание с участниками постоянного диалога в ходе реализуемых мероприятий в духе взаимоуважения, патриотизма и гражданственности.
Этап последствия (обобщающий)	Июль 2024 года	1. Внутренняя и внешняя оценка результатов реализации программы – анкетирование, социологический опрос, отзывы участников и родителей. 2. Обобщение и осмысление полученного опыта педагогическим коллективом и участниками программы – рефлексия. Публикация опыта реализации программы в СМИ и на сайте учреждения.

		3. Обобщение опыта накопленного в результате реализации программы посредством участия учреждения в конкурсном движении различного уровня.
--	--	---

Механизм реализации программы

В основе программы лежит игровая имитация, что позволяет участнику программы не только приобретать знания и умения, но и получить возможность познакомиться с особенностями армейской жизни и службы.

Участники программы профильной смены равномерно распределяются по группам. Во главе каждой группы стоят кураторы из числа воспитанников ЦВР «Беркут», которые сопровождают участников на протяжении всей профильной смены.

Общее руководство за реализацией программы осуществляет директор ЦВР «Беркут» (Владимирова Е.И.). Общую координацию и контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора ЦВР «Беркут» (Волкова А.И.).

Реализация мероприятий программы профильной смены осуществляется педагогами ЦВР «Беркут».

Основными компонентами, составляющими механизм реализации программы профильной смены, являются *распорядок дня и план-сетка мероприятий смены*.

Примерный распорядок (режим) дня в рамках профильной смены

09.45-10.00	Прибытие в ЦВР «Беркут»	Помещение ЦВР «Беркут» (Кинешемское шоссе, 15)
10.00-10.30	Построение. Постановка задач и ознакомление с планом работы смены на текущий день. Строевая подготовка	Помещение ЦВР «Беркут» (Кинешемское шоссе, 15)
10.30-12.00	Учебные занятия.	Помещение ЦВР «Беркут» (Кинешемское шоссе, 15)
12.00-12.50	Творческое мероприятие	Помещение ЦВР «Беркут» (Кинешемское шоссе, 15)
12.50-13.00	Общее построение, подведение итогов дня	Помещение ЦВР «Беркут» (Кинешемское шоссе, 15)

План-сетка мероприятий профильной смены

Дата	Время	Событие	Место проведения	Ответственный
3 июня	10.00-10.15	Построение. Строевая подготовка		Волкова А. И. Сивовол В. П.
	10.30-11.10	Вступительное слово Инструктаж по технике безопасности	Кабинет НВП	Волкова А. И. Громов А. В.
	10.45-11.15	«Огонек знакомств»	Актальный зал	Волкова А. И., Смоленцева В. А.
	11.15-11.55	Огневая подготовка. Работа с оружием	Эл. тир	Сивовол В. П.
	12.00-12.50	Игры на командообразование	Актальный зал	Смоленцева В. А.
	12.50-13.00	Общее построение, подведение итогов дня		Волкова А. И. Сивовол В. П.
4 июня	10.00-10.15	Построение		Волкова А. И.
	10.15-11.00	Электронный тир	Эл. тир	Сивовол В.П.
	11.00-11.55	Медицинская подготовка	Улица	Сутягин А.Д.
	12.00-12.30	Конкурс «Лучший стрелок»	Эл. тир	Сивовол В.П.
	12.30-12.55	Спортивно-игровой час	Спортивный зал	Смоленцева В. А. Сивовол В.П.
	12.55-13.00	Общее построение, подведение итогов дня		Волкова А.И. Сивовол В.П.
5 июня	10.00-10.15	Построение		Волкова А. И.
	10.30-11.55	Росгвардия	На улице	Соловьева Т. А.
	12.00-12.50	Самооборона	Спортивный зал	Сабуров В. А.
	12.50-13.00	Общее построение, подведение итогов дня		Сутягин А.Д.
6 июня	10.00-13.00	Посещение пожарной части		Громов А. В. Сивовол В. П.
7 июня	10.00-10.15	Построение		Волкова А. И.
	10.15-11.15	Игра «Операция «Рассвет»	Улица	Смоленцева В. А. Цветков Н. В. Сутягин А. Д. Сивовол В.П.
	11.20-11.50	Игры в зале	Акт. зал	Смоленцева В. А.
	11.50-12.30	Кинозал «Братство, влюбленное в небо!»	Кабинет НВП	Волкова А. И.

	12.30-12.50	Рефлексия, анкетирование, отзывы	Кабинет НВП	Волкова А.И.
	12.50-13.00	Построение. Вручение сертификатов. Фотосессия	Актный зал	Владимирова Е. И.

Содержание программы

Содержание программы профильной смены включает в себя два направления:

- военно-спортивное (военно-спортивные сборы);
- социально-педагогическое.

1. Военно - спортивное направление (5 тематических блоков):

- *Строевая подготовка:* освоение воспитанниками одиночных строевых приемов и действий в составе отделения, соединение подразделений в пешем порядке, участие в строевых смотрах.
- *Огневая подготовка:* изучение стрелкового оружия и его устройства, правила ведения огня из него, основы техники стрельбы и методики тренировки, практические навыки в стрельбе из пневматической винтовки АК, ПМ.
- *Физическая подготовка:* упражнения на формирование силы, выносливости, координации, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.
- *Тактическая подготовка:* изучение тактики ведения боя, применение полученных знаний в ходе военно-стратегических игр на местности..
- *Техническая подготовка:* ознакомление с парком боевых машин, формирование первичных навыков управления боевой техникой на тренажерах.

2. Социально - педагогическое направление (4 тематических блока):

- *Адаптационный блок:* огоньки знакомств, игры на сплочение и взаимодействие;
- *Творческий блок:* коллективно-творческое дело;
- *Игровой блок:* игры на знакомство, подвижные игры, квест-игры.
- *Рефлексия:* беседы, анкетирование.

Содержание программы профильной смены ориентировано не только на военно-спортивную деятельность в форме военно-спортивных сборов, но и представляет возможности для отдыха и самореализации ее участников в общении, и творчестве, игре. Для решения этих задач в содержание программы включен социально-педагогический блок.

В содержании программы предусмотрены мероприятия, в которых участники могут проверить и продемонстрировать полученные знания и умения: спортивные игры, военизированные квест-игры, комбинированный марш-бросок.

Индивидуальная помощь участникам ориентирована на развитие способностей участников к внутренней саморегуляции, самооценке, а также самоопределение в

профессиональной сфере. Поэтому одной из важных задач педагогов и кураторов является оказание помощи участникам в адаптации к новым для них условиям армейской жизни и дисциплины. Для этого по окончании каждого занятия и смены предусмотрено проведение рефлексии в форме бесед и анкетирования, которая позволит понять не только позволит подросткам оценить свое психоэмоциональное состояние, понять допущенные ошибки, оценить проводимые мероприятия и др.

Учебно-тематический план смены

№ п/п	Т Е М А	Всего часов	Теоретических	Практических
Военно-спортивное направление (военные сборы)				
1.	Строевая подготовка	1	-	1
2.	Физическая подготовка	2	-	2
3.	Огневая подготовка	2	-	2
4.	Техническая подготовка	1	-	1
5.	Медицинская подготовка	3	-	3
	Всего:	9	-	9
Социально-педагогическое направление				
1.	Адаптационный блок	1	-	1
2.	Творческий блок	2	-	2
3.	Игровой блок	3	-	3
4.	Рефлексия	1	-	1
	ВСЕГО:	7	-	7
	ИТОГО:	16	-	16

1. Военно-спортивное направление (военные сборы)

Тема 1. Строевая подготовка (1 час)

Занятие 1. Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Тема 2. Физическая подготовка (2 часа)

Занятие 1. Общеразвивающие упражнения. (направлены на силу, гибкость, скоростно-силовой характер, с преимущественной быстротой движений, на выносливость и другие двигательные способности человека). Спортивные игры.

Занятие 2. Сдача нормативов. (бег 100 м, подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа)

Тема 3. Огневая подготовка (2 часа)

Занятие 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Занятие 2. Подготовка автомата к стрельбе, снаряжение магазина патронами. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Стрельба в электронном тире.

Тема 4. Техническая подготовка (1 час)

Занятие 1. Ознакомление с материально-технической частью парка боевых машин. Отработка навыков вождения боевых машин на учебных тренажёрах.

Тема 5. Туристическая подготовка (3 часа)

Занятие 1. Сигналы бедствия в лесу.

Занятие 2. Туристические узлы, виды костров

Занятие 3. Вербочный курс

2. Социально-педагогическое направление

Адаптационный блок (1 час).

Занятие 1. Огонек знакомств. Игры на сплочение и взаимодействие.

Творческий блок (2 часа).

Занятие 1. Самопрезентация на тему: «Я и моя тень».

Занятие 2. Коллективное творческое дело. Создание фотоколлажа на тему: «Мое будущее».

Игровой блок (3 часа).

Занятие 1. Игры на знакомство. Игры на взаимодействие. Подвижные игры.

Занятие 2. Военизированная игра «Тропа разведчика».

Занятие 3. Квест-игра «Операция «Рассвет».

Рефлексия (1 час) Групповая беседа. Анкетирование.

Ресурсное обеспечение программы

Реалистичность реализации данной программы обосновывается наличием в учреждении следующих финансовых, материально-технических, информационных, методических ресурсов:

Информационное сопровождение реализации программы осуществляется для информирования участников, родителей и населения о мероприятиях программы посредством использования следующих информационных и методических ресурсов:

- официальный сайт (страница) учреждения: <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx>

На интернет странице Центра создана электронная библиотека для педагогов, на которой размещено более 40 методических материалов, рекомендаций, идей разработок, презентаций по проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Методические разработки кроме сценариев включают необходимые рабочие материалы для проведения, рекомендации педагогам, элементы наглядности, интерактивные задания, аудиозвуковое оформление и т.д.

- СМИ (печатные, электронные);
- социальные сети («В контакте», «Инстаграм», «Twitter» и др.).

Материально-техническое обеспечение программы профильной смены

Ресурсное обеспечение проекта	Количество единиц
<i>1. Технические средства обучения:</i>	
Компас	10
Комплект радиостанций	2
Секундомер	1
Проектор	1
Ноутбук	1
Доска интерактивная	1
Музыкальный центр	1
<i>2. Учебно-практическое оборудование:</i>	
Макет автомата Калашникова	2 шт.
Туристические веревки	100 м
РД-54 (ранец десантника)	4 шт.
Плащ-палатка	4 шт.
Фляжка	4 шт.
Ножи метательные	6 шт.
Щупы	3 шт.
Противогаз	4 шт.
Мяч	5 шт.
Имитация мин	10 шт.
Аптечка	1 шт.
<i>3. Канцелярские принадлежности</i>	
Книжка	1 шт.
Линейка	1 шт.
Скотч	1 шт.
Цветная бумага	20 комп.
Клей канцелярский	5 шт.
Ножницы	10 шт.
Дипломы	20 шт.

Воздушные шары	100 шт.
Другое	
Топор	1 шт.
Вода питьевая	2 шт.
Кулер	1 шт.

Кадровое обеспечение программы

Подростки, группы риска требуют особо внимания со стороны взрослых и часто нуждаются в психолого-педагогической поддержке. В этих условиях очень важной является задача подбора высококвалифицированных, опытных педагогов-специалистов. Педагогический состав профильной смены - это: руководитель смены, методист, инструктора и кураторы из числа воспитанников ЦВР «Беркут».

Руководитель профильной летней смены (1 человек) определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой профильной смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни подростков, планирует, организует и контролирует все направления деятельности смены, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель-наставник (1 человек) разрабатывают программу, осуществляют контроль при проведении мероприятий, определяют форму проживания в смене и виды деятельности на основе изучения подростковой среды.

Инструктора (4 человека) обеспечивают организацию жизнедеятельности временного коллектива по реализации программы, организуют и проводят спортивные мероприятия, учебные занятия по военным дисциплинам

Кураторы (3 человека) в рамках летней практики, проводят организационно-воспитательную работу, которая направлена на адаптацию подростка в новую среду; формирует позитивное отношение к летней смене, содействует созданию в группе атмосферы психологического комфорта, делает анализ, как положительных моментов, так и отрицательных моментов летней смены. Группа кураторов формируется из воспитанников детского объединения «Мастерская педагогического творчества» ЦВР «Беркут».

Перед началом смены с педагогическим составом планируется проведение методической учебы в форме семинара-тренинга на котором моделируются отдельные аспекты мероприятий и отрабатываются формы и способы взаимодействия с участниками смены.

Кадровый состав профильной смены

Состав педагогического коллектива	Должность	Стаж педагогической работы	Квалификация
Волкова А. И.	Руководитель смены	29 лет	Высшая категория
Соловьева Т. А.	Методист	8 лет	СЗД
Сутягин А. Д.	Инструктор	14 лет	Высшая категория
Смоленцева В. А.	Воспитатель	16 лет	Высшая категория
Сивовол В. П.	Инструктор	5 года	СЗД
Сабуров В. А.	Инструктор	14 лет	1 категория
Громов А. В.	Инструктор	13 лет	Первая категория
Цветков Н. В.	Инструктор	9 лет	Высшая категория

Ожидаемые результаты и эффекты реализации программы

Ожидаемые результаты	Социальные эффекты
Увеличение количества детей группы риска— участников программы в различные формы занятости, конструктивного досуга и дополнительного образования в летний период.	Снижение уровня правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме. Укрепление позитивного имиджа и роли ЦВР «Беркут» в системе дополнительного образования и организации летней занятости детей и подростков в г. Костроме.
Наличие у детей и подростков, группы риска — участников программы первичных представлений об армейской службе и быте.	Формирование профессиональных интересов детей и подростков в трудной жизненной ситуации, связанных со службой в ВС Российской Федерации. Формирование у участников чувства патриотизма. Формирование позитивного облика ВС Российской Федерации.
Наличие у участников программы первичных знаний и навыков по военно-	Удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в трудной жизненной ситуации. Формирование у

прикладным видам спорта в условиях военно-спортивных сборов.	участников чувства патриотизма, на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
Приобретение участниками программы навыков конструктивного общения и умений индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.	Удовлетворение потребностей детей и подростков в трудной жизненной ситуации в общении и формирование новых социально и лично значимых навыков и качеств.
Раскрытие творческого потенциала участников программы, в различных видах деятельности.	Формирование разносторонней развитой личности ребенка. Наличие у участников программы социально значимых качеств.
Наличие у участников программы первичных практических навыков и умений по военно-прикладным видам спорта.	Наличие у участников программы социально значимых качеств и практических навыков. Формирование профессиональных интересов детей и подростков группы риска, связанных со службой в ВС Российской Федерации.