



**Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Беркут» города Костромы
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Тайная школа юных Героев»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации программы: 5 дней

Автор программы:
педагог-организатор
Смоленцева Вероника Александровна,
Методисты
Веселов Виктор Михайлович,
Соловьева Татьяна Александровна

Кострома, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Тайная школа юных Героев» (далее – программа) реализует социально-гуманитарную направленность деятельности учреждения.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ от 30.12.21. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

8. Приказ министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242;

12. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

13. Устав учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тайная школа юных Героев» - модифицированная; по уровню усвоения – базовый уровень, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная, по сроку реализации – краткосрочная.

В настоящее время содержанием летнего отдыха и досуга должен стать активно организованный отдых детей и подростков, способствующий снятию усталости, накопившейся в течение учебного года, оздоровлению, развитию способностей, а также формированию здорового образа жизни.

Одним из эффективных способов организации отдыха и досуга детей и подростков в летний период являются малозатратные формы отдыха с использованием потенциала деятельности детских летних досуговых площадок и разновозрастных отрядов (далее – РВО).

Учреждения системы дополнительного образования представляют собой реальную силу органически сочетая разнообразные формы организации летнего отдыха и досуга детей (отдых, развлечения, праздники, творчество, спортивные соревнования), в том числе с применением малозатратных форм, что позволяет:

- обеспечить развитие способностей в разных сферах, а также успешную социализацию детей и подростков.
- сократить пространство для праздного, «пустого» времяпровождения, и деструктивного поведения;
- создать условия для ранней профориентации детей и подростков;
- обеспечить организованный досуг детей и подростков в летний каникулярный период.

Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» (далее – ЦВР «Беркут») имеет многолетний положительный опыт работы с детьми и подростками, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации. Начиная с 1969 года, учреждение неоднократно подтверждало свой профессиональный статус, реализуя программы дополнительного образования, в том числе программы в сфере организации летнего отдыха детей и подростков.

ЦВР «Беркут» на протяжении многих лет реализует различные программы летнего отдыха и досуга, в том числе с использованием малозатратных форм (досуговые площадки и отряды РВО). Ежегодно на базе ЦВР «Беркут» реализуются программы летнего досуга и отдыха на базе организованной в учреждении летней досуговой площадки такие как: «Школа выживания», «Вместе достигнем высот», «Гвардеец», «Формула успеха», «Мы, лето и театр», «Вызов брошен». Данные программы стали победителями городского конкурса программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодёжи города Костромы в 2018 - 2024 годах, получив положительные отзывы детей, родителей и общественности. Имея богатый положительный опыт работы с детьми и подростками педагогами учреждения в марте - апреле 2025 года была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней досуговой площадки с компонентами профориентационной направленности «Тайная школа юных Героев» (далее – программа).

Данная программа является участником муниципального проекта «Разработка моделей каникулярных профориентационных школ» в 2025 году.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность разработки и реализации программы продиктована:

1. Наличием устойчивого социального заказа со стороны государства, населения, родителей на организованный летний отдых и досуг детей и подростков. Так, например, проведённый педагогами учреждения в марте 2025 года традиционный ежегодный опрос в форме анкетирования среди родителей воспитанников учреждения указывают на то, что более 80% респондентов отметили важность и необходимость организованного летнего досуга и занятости детей в летний каникулярный период.

2. Стремлением:

- удовлетворить актуальные потребности детей и подростков в активности, общении, игре, полезных увлечениях и других личностно привлекательных видах и формах деятельности;

- сократить пространство для праздного, пустого времяпровождения и антиобщественных деяний несовершеннолетних;
- обеспечить восстановление физических, моральных и психологических сил детей и подростков в летний каникулярный период;
- удовлетворить потребность детей и подростков к самостоятельности, желание проявить себя в различных нестандартных ситуациях;
- вовлечь детей и подростков в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающими ознакомление с профессиями в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- формировать у детей активную гражданскую позицию. Содержание программы направлено на формирование у детей понимания, что быть Героем — это не просто совершить подвиг один раз в жизни, а активная гражданская позиция, проявляющаяся постоянной деятельностью и поступках на благо людей и своей Родины.

3. Через ознакомление с профессиями спасатель, следователь, сотрудник Росгвардии, показать подрастающему поколению живые примеры мужества, самоотверженности, самопожертвования, доброты, ответственности и т.п.

4. Через истории о героических поступках, помощь другим и командные миссии сформировать важнейшие качества человека и гражданина: активность, равнодушие, взаимовыручка, ответственность, уверенность в себе и т.п.

Программа педагогически целесообразна так как:

1. Использование потенциала досуговой площадки, как малозатратной формы отдыха позволяет «здесь и сейчас» организовать летний досуг и отдых детей адекватный существующим возможностям и ресурсам, имеющимся в наличии у учреждения дополнительного образования.

2. Летняя досуговая площадка — как малозатратная форма работы позволяет детям и подросткам проводить несколько часов в день с пользой и интересом в знакомом месте под присмотром взрослых, что немаловажно для родителей. Организуя досуг детей, педагоги ведут профилактическую работу, снижая потенциальные риски (правонарушения, детский травматизм), связанные с детской безнадзорностью в летний период.

3. Позволяет ее участникам получить в доступной форме первоначальные знания, первичные навыки, связанные с профессиями (спасатель, сотрудник Росгвардии, следователь, волонтер).

4. Создаёт условия для успешной социализации, свободного общения, удовлетворения потребности в игре, двигательной активности, а также позволяет снять накопленную в течение учебного года усталость и напряжение.

5. Позволяет учитывать индивидуальные интересы детей, погодные условия (проводить мероприятия на открытом воздухе, в помещении), более гибко использовать имеющиеся у учреждения материально-технические и кадровые ресурсы с минимальными финансовыми затратами.

Новизна и оригинальность идеи программы заключается в том, что участники программы получают возможность познакомиться с профессиями, связанными с оказанием помощи и спасением людей (спасатель, пожарный, следователь, сотрудник Росгвардии, волонтер), а также с реальными представителями данных профессий с целью формирования у детей стремления быть полезным и значимым в обществе.

Настоящая программа не является полной компиляцией предыдущих программ, реализованных ЦВР «Беркут» в предыдущие годы. В программу включены профориентационные компоненты: встречи с реальными представителями профессии, мастер-классы, профессиональные пробы, игры, ролевые ситуации по принятию решений и действиям в опасных и экстремальных ситуациях и др.

Участники программы: дети и подростки г. Костромы и ближайшего к учреждению микрорайона от 9 до 14 лет в том числе участников СВО, педагогические работники. Количество участников программы – 15 человек.

Планируемые сроки реализации: с 30 июня по 04 июля 2025 года

Место проведения: помещение ЦВР «Беркут» и близлежащая прилегающая к учреждению территория микрорайона, музей УМВД России по Костромской области, ФГКУ «СПЧ по ТКП ФПС по Костромской области», Парк Победы.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и досуга детей и подростков, объединенных в РВО посредством реализации программы летней досуговой площадки с компонентами профориентационной направленности.

Задачи:

- Содействовать восстановлению физических и морально-психологических сил детей и подростков – участников программы в летний каникулярный период.
- Содействовать вовлечению участников программы в активные формы, социально значимого и лично привлекательного летнего отдыха и досуга.
- Содействовать ранней профориентации детей и подростков - участников программы.

- Содействовать приобретению и развитию у участников программы навыков конструктивного взаимодействия в детском разновозрастном отряде для успешной социализации.
- Содействовать вовлечению участников программы в продуктивную познавательную, коммуникативную, игровую деятельность в соответствии с их ожиданиями, интересами и возможностями.
- Формировать у детей активную гражданскую позицию.
- Содействовать формированию важнейших качеств человека и гражданина: активность, равнодушие, взаимовыручка, ответственность, уверенность в себе, доброта и т.п.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Одним из направлений деятельности учреждения является организация летнего отдыха и досуга детей, позволяющий сделать образовательный процесс практически непрерывным в течение всего года.

В настоящее время содержанием организованного летнего отдыха и досуга детей должен стать комплекс используемых разнообразных малозатратных форм (клубы по интересам, спортивные и досуговые площадки, экскурсии, творческие мастерские, походы и т.п.) позволяющий восполнить физические силы, снять накопившееся в течение учебного года психоэмоциональное напряжение, обеспечить естественные потребности детей, а также решить ряда воспитательных и развивающих задач.

Концептуальной идеей программы является проведение комплекса различных мероприятий профориентационной направленности, включающих экскурсии, мастер – классы, ситуационные игры, квесты встречи с представителями волонтерских организаций и сотрудниками ряда ведомственных учреждений таких как: Управление МЧС России по Костромской области, УМВД России по Костромской области, Управление Росгвардии России по Костромской области.

Сюжетная линия программы основывается на содержании книги В. Рерих, Я. Портненко «Тайная школа юных Героев», повествующая о 70-ти реальных подвигах, совершенных детьми, которые благодаря своей смелости, самоотверженности и умелым действиями помогли спасти человеческие жизни.

Итоговым, завершающим мероприятием программы станет ситуационная маршрутная игра юных Героев и вручение участникам программы собственной записной книги «Юный Герой», в которую они смогут самостоятельно записать свои «героические», полезные, добрые дела, выполненные в течение смены и после ее завершения.

Предполагается, что планируемые мероприятия досуговой площадки позволят участникам программы более подробно познакомиться с профессиями спасатель, сотрудник Росгвардии, следователь, волонтер. Участники программы научатся действовать в команде, работать в мини-группах, отдохнуть, улучшить свою физическую форму, обретут новых друзей.

Важно отметить, что встречи детей с людьми данных профессий, которые практически ежедневно рискуют своей жизнью приведут к пониманию и осознанию ими важности профессий, основанных на помощи и спасении людей. Живые примеры героических поступков представителей данных профессий укрепят у участников программы стремление быть полезным для окружающих и совершать добрые, полезные поступки для людей и страны.

При реализации программы будет соразмерно использоваться потенциал (формы и методы, материально-техническая база, кадры) досуговой площадки, как вариативной малозатратной формы летнего отдыха и досуга детей и подростков г. Костромы.

Программа разработана с учётом:

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- возрастных особенностей, закономерностей развития детей и подростков;
- интересов и потребностей детей и подростков;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование активной, коммуникативной, практической, творческой личности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, лидерские).
2. Принцип свободы выбора участия в различных видах и формах деятельности.
3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально значимую и личностно привлекательную деятельность при проведении мероприятий.
4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет участнику сменить почувствовать себя творческой личностью.
6. Принцип учёта интересов и потребностей детей при планировании и проведении мероприятий программы.
7. Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах

деятельности.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа досуговой площадки планируется к реализации в июне – июле 2025 года и отличается от ранее реализованных ЦВР «Беркут» программ летнего досуга и отдыха детей, наличием мероприятий профориентационной направленности.

Непосредственно вариативной малозатратной формой организации летнего отдыха детей в данной программе выступает летняя досуговая площадка на организуемая на базе ЦВР «Беркут».

Выбранная для реализации программы форма организации отдыха и досуга детей:

- **вариативна** (предполагает проведение разнообразных мероприятий для разных возрастных категорий детей, как в помещении, так и на открытом воздухе);
- **малозатратная** (не требует больших финансовых затрат и вложений);
- **реалистичная** (реализуется с учётом имеющихся у учреждения (кадровых, материально-технических, методических) ресурсов).

В основу программы положен комплекс мероприятий профориентационной направленности с согласно разработанного плана – сетки, проводимых в течение нескольких часов в первой и во второй половине дня.

Участниками программы являются дети и подростки от 9 до 14 лет г. Костромы и близлежащего к ЦВР «Беркут» микрорайона, объединённые в разновозрастный отряд (РВО) в том числе дети участников СВО, педагогические работники учреждения. Количество участников программы – 15 человек.

В ходе реализации программы планируется организовать одну смену (с 30 июня по 04 июля 2025 года). В случае успешности программы и наличия на нее высокого спроса, предполагается организация дополнительной смены.

В начале смены досуговой площадки участников знакомят с содержанием программы, проводятся игры на знакомство и командообразование. Погружение в сюжетный мир программы начнется со знакомства участников с книгой В. Рерих, Я. Портненко «Тайная школа юных Героев» и продолжится встречей с выпускниками ЦВР «Беркут», которые совершили героические поступки по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях, а также в поиске людей. Результатом встречи станет приглашение детей вступить в тайную школу юных Героев и в формате ситуационных игр проявить свои «героические» способности.

В дальнейшем реализация программы построена на содержании книги В. Рерих, Я. Портненко «Тайная школа юных Героев», где главными персонажами являются реальные

мальчишки и девчонки совершающие героические поступки. Каждый день участники будут знакомиться с новой главой книги, и в ситуационно-игровой форме проходить различные испытания. Кроме, того, ежедневно для участников программы будут организованы экскурсии и встречи профориентационной направленности на базе спасательной службы, в музей МВД и правоохранительных организаций.

Для обеспечения достаточной физической активности на протяжении всей программы предусмотрено проведение спортивно-игровых часов на свежем воздухе.

Итоговым мероприятием программы станет ситуационная маршрутная игра в ходе, которой участники программы должны применить полученные знания оказания помощи окружающим. Маршрутная игра завершится в парке Победы (ул. Профсоюзная), где каждому участнику будет вручен именной сертификат участника, а также экземпляры собственной записной книги «Юный Герой», в которую они смогут самостоятельно записать свои «героические» и добрые дела, выполненные в течение смены и по ее окончанию.

На каждый день смены и до окончания с участниками предусматривается проведение рефлексии (**Приложение 1**), которая позволяет оценить первые впечатления, получить обратную связь о мероприятиях, программе в целом со стороны непосредственных участников. Обратная связь позволяет педагогам ЦВР «Беркут» чувствовать постоянно изменяющиеся интересы детей, тренды в сфере организации летнего отдыха и досуга и вносить своевременные изменения в подобные программы в будущем. Рефлексия может проводиться в разных формах: анкетирование, беседа, цветопись, лист настроения и др.

На протяжении всей программы участников сопровождают педагоги учреждения, студенты, проходящие педагогическую практику.

По окончанию программы каждый участник получит именной сертификат, который может быть в дальнейшем приложен к своему портфолио (**Приложение 2**).

Для участия в программе планируется предварительная запись (регистрация). Максимальное число участников программы составляет 15 человек. Ежедневно в работе досуговой площадки планируется привлечь 15 детей и подростков.

Режим работы летней досуговой площадки понедельник – пятница с 10.00. – 12.00. и 14.00. – 16.00. с перерывом на обед. В особых случаях разработчиками программы предусмотрено при проведении некоторых мероприятий продление работы площадки до 17.00.

В основу реализации программы положены коллективные, групповые методы и формы организации деятельности детей и подростков - парная, групповая, коллективная

работа, а также самостоятельная работа. В ходе программы её участники будут включены в различные виды конструктивной деятельности такие как: познание, совместная игровая, спортивно-игровая, практическая, познавательная деятельность.

При реализации мероприятий программы летней досуговой площадки планируется использовать следующие методы и формы работы, рассчитанные на доминирующие способности, интерес и потребности её участников такие как:

- методы стимулирования деятельности (похвала, поддержка, стимулирующая оценка);
- интерактивные методы;
- познавательные ситуационные задания;
- игровые методы;
- упражнение;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- практические задания.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки реализации	Планируемые виды деятельности
Подготовительный этап (направлен для решения ряда организационных и содержательных задач по подготовке и реализации программы)	Апрель - май 2025 года	1. Создание творческой (авторской) группы по разработке программы летней досуговой площадки. 2. Анализ наличия ресурсов, которые предполагается задействовать при подготовке и реализации программы. 3. «Мозговой штурм» - обсуждение общей концепции и содержания программы. 4. Написание программы и подготовка плана-сетки мероприятий. 5. Распределение обязанностей и ответственных за реализацию мероприятий программы. 6. Проведение внутренней и внешней экспертизы программы (с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования и ОГБОУ ДПО «КОИРО»).

		6. Доработка и утверждение программы. 7. Информирование населения и потенциальных участников о программе и сроках ее проведения.
Практический этап (практическая реализация педагогических задач и реализацию мероприятий программы, указанных в план-сетке программы)	30 июня по 04 июля 2025 года	1. Оказание помощи участникам программы при адаптации к новым условиям и в детском коллективе. 2. Проведение игровых мероприятий программы согласно плану – сетке. 3. Поддержание между участниками программы позитивного настроя и конструктивных взаимоотношений, основанных на взаимоуважении, учёта интересов и потребностей каждого, свободы выбора формы деятельности. 4. Подведение итогов программы. Рефлексия.
Этап последствий (предполагает осмысление, обобщение и представление опыта, полученного в ходе реализации программы)	Июль – сентябрь 2025 года	1. Внутренняя и внешняя оценка первичных результатов реализации программы - рефлексия (анкетирование, социологический опрос, отзывы участников и родителей). 2. Обобщение и осмысление полученного опыта педагогическим коллективом на педагогическом совете в форме групповой рефлексии. Подготовка отчётов по итогам реализации программы. 3. Представление и публикация опыта реализации программы на семинарах, научно-практических конференциях в социальных сетях, на сайте учреждения, в СМИ. 4. Обобщение опыта накопленного в результате реализации программы посредством участия учреждения в конкурсном движении различного уровня.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Общее руководство за реализацией программы в рамках летней досуговой площадки осуществляет директор ЦВР «Беркут» (Владимирова Е.И.). Руководитель программы определяет функциональные обязанности педагогов и осуществляет общий контроль за реализацией программы, несёт ответственность за сохранение жизни и здоровья участников и качество проводимых мероприятий.

Контроль и координацию за всеми мероприятиями программы осуществляет заместитель директора по УВР ЦВР «Беркут» (Волкова А.И.). Реализация мероприятий программы осуществляется педагогами учреждения и студентов, проходящих летнюю педагогическую практику. Непосредственное руководство за реализацией мероприятий программы согласно плана-сетки осуществляет педагог-организатор Смоленцева Вероника Александровна.

Методисты учреждения, педагог – организатор разрабатывают программу и осуществляют информационно-методическую поддержку проводимых мероприятий.

Педагоги ЦВР «Беркут» обеспечивают реализацию мероприятий программы, содействуют успешной адаптации детей в рамках временного разновозрастного коллектива, а также созданию в нем атмосферы позитива, доверия и психологического комфорта.

Механизм контроля за реализацией мероприятий программы предусматривает проведение регулярных планёрок – совещаний при директоре ЦВР «Беркут», на которых обсуждаются первичные результаты отдельных мероприятий программы; рассматриваются организационные вопросы, требующие оперативного решения, вносятся необходимые коррективы в мероприятия.

План-сетка мероприятий программы деятельности летней досуговой площадки

Дата	Время	Мероприятие/Занятие	Тайминг	Место проведения
30 июня	10.00 – 12.00	1. Построение. Знакомство с учреждением и его историей.	10 минут	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
		2. Игровая программа на знакомство. Формирование РВО.	40 минут	
		3. Инструктаж участников по технике безопасности и правилам поведения во время смены.	10 минут	

		4. Кейс для оценки компетенций: лидерские качества, взаимодействие в команде, нацеленность на результат, внимательность и исполнительность. 5. КТД «Мы - команда». Название отряда, девиз, устав, символ отряда.	35 минут 25 минут	
	14.00 – 16.00	1. Совместное чтение. Читаем введение и первую главу книги «Тайная школа юных Героев». 2. «Герои среди нас» - герои наших дней!». Встреча с выпускниками ЦВР «Беркут», которые когда-то совершили героические поступки, помогли в предотвращении происшествий, оказывали помощь в поиске людей. 3. Вступительный экзамен в тайную школу юных Героев. 4. Рефлексия.	10 минут 50 минут 45 минут 15 минут	Помещение ЦВР «Беркут, игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
1 июля	10.00 – 12.00	1. Построение. Задачи дня. 2. Разминка. Спортивно-игровой час. Игры на свежем воздухе. 3. Просмотр серии «Любопытная Варвара». 4. Детективный квест.	5 минут 45 минут 25 минут 45 минут	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
	14.00 – 16.00	1. Совместное чтение. Читаем вторую главу книги -	10 минут	Специализированная спасательная часть

		«Знакомство с Николаем Сергеевичем, и секретная миссия». 2. Встреча с командой специализированной спасательной части по тушению крупных пожаров по Костромской области. Экскурсия по части. Мастер-класс: «Что делать, если пожар в квартире/доме/школе». 3. Ситуационная игра «Найти и обезвредить». 4. Рефлексия.	50 минут 45 минут 15 минут	ул. Петра Щербины, д. 23А
2 июля	10.00 – 12.00	1. Построение. Задачи дня. 2. Разминка. Спортивно-игровой час. Игры на свежем воздухе. 3. Просмотр серии «Любопытная Варвара». 4. Квест – рум.	5 минут 45 минут 25 минут 45 минут	Помещение ЦВР «Беркут»
	14.00 – 16.00	1. Совместное чтение. Читаем третью и четвертую главу книги - «Геройские истории мальчишек», «Первый урок и новая подруга». 2. Встреча с командой волонтеров «ДОБРОЦЕНТРА». 3. Мастер-классы: - Плетём сети и делаем сухие дрова. - Создаём обереги.	15 минут 10 минут 25 минут 25 минут	МЦ «Кострома» ул. Ивановская, 26а

		- «Творческая мастерская».	25 минут	
		4. Рефлексия.	10 минут	
3 июля	10.00 – 12.00	1. Построение. Задачи дня. 2. Разминка. Спортивно-игровой час. Игры на свежем воздухе. 3. Просмотр серии «Любопытная Варвара». 4. Встреча с сотрудниками РОСГВАРДИИ (беседа, показ оружия, интерактивное занятие).	5 минут 45 минут 25 минут 45 минут	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
	14.00 – 16.00	1. Читаем пятую и шестую главу книги «Тайная школа юных Героев». 2. Экскурсия в музей МВД 3. Встреча с следователем-криминалистом. Уроки безопасности. 4. Мастер-класс «Отпечаток пальца». 5. Задание от следователя: «Дело о похищенной тарелке». 6. Рефлексия.	15 минут 45 минут 30 минут 15 минут 10 минут 5 минут	Управление УМВД России по Костромской области ул. Советская, 101
4 июля	10.00 – 12.00	1. Построение. Задачи дня. 2. Разминка. 3. Мастер-класс по оказанию первой помощи. 4. Маршрутная игра для юных Героев.	5 минут 15 минут 40 минут 60 минут	ЦВР «Беркут» Парк Победы
	14.00 – 16.00	1. Совместное чтение. Дочитываем книгу «Тайная школа юных Героев».	20 минут 20 минут	Помещение ЦВР «Беркут»

		2. Торжественное построение с вручением сертификатов и личной записной книги Юного Героя.	1 час 10 минут	
		3. Выпускной «Маленькие Герои»: обсуждение итогов смены, благодарности, заполнение книги, фотосессия.	10 минут	
		4. Анкетирование.		

***Спортивно-игровой час** – ежедневное мероприятие, включающее в себя спортивные, подвижные игры в помещении и на открытом воздухе, занятия КСУ, упражнения на смекалку, ловкость, выносливость, скорость, настольные и коммуникативные игры.

****Рефлексия** – ежедневное мероприятие, по завершению каждого дня программы, предполагающее обсуждение совместно с участниками проведенного дня в рамках программы. Рефлексия может включать беседу или анкетирование.

ВАЖНО!!! В случае возникновения форс-мажорных ситуаций дата, время и место проведения отдельных мероприятий программы могут быть изменены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реалистичность программы обосновывается наличием в учреждении кадровых, материально-технических, информационно-методических и финансовых ресурсов достаточных для её реализации.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется для информирования детей – потенциальных участников, родителей и населения о ее мероприятиях посредством размещения информации с использованием следующих информационных и методических ресурсов:

- официальный сайт учреждения (ЦВР «Беркут»);

На сайте учреждения в разделе – новостная строка планируется размещение всей актуальной информации о форме регистрации участников, планируемых и проходящих мероприятиях программы досуговой площадки. Дополнительно, создана электронная методическая библиотека для педагогов (методические разработки, сценарии мероприятий, рекомендации педагогам, элементы наглядности, интерактивные задания, аудио-звуковое оформление и т.д.).

- региональные и муниципальные СМИ (печатные, электронные);

- информационные баннеры и объявления в специально отведённых местах;
- Госпаблик учреждения в социальной сети «В Контакте» (<https://vk.com/clubberkutkostroma>).

Материально-техническое обеспечение программы прежде всего ориентировано на использование технических средств, оборудования и инвентаря ЦВР «Беркут» (Таблица 1.).

Таблица 1.

Перечень материально-технических средств, оборудования и инвентаря	Количество единиц (шт.)
1. Технические средства:	
Проектор	1
Ноутбук, принтер	1
2. Оборудование и инвентарь:	
<i>Спортивный инвентарь:</i>	
Сетка волейбольная	1
Канат	1
Мяч	2
Мяч мягкий	1
Тямбары	15
Скакалки	15
Основа для плетения сетей	1
3. Канцелярские принадлежности:	
Маркерная лента	1
Ножницы	5
Бумага цветная	1 уп.
Бумага офисная	1 уп.
Ручки (шариковые)	15
Фломастеры/Маркеры	1 уп.
4. Настольные игры	На случай непогоды
5. Наградные материалы:	
Книга юного Героя	по кол-ву участников

Сертификаты участника смены	по кол-ву участников
-----------------------------	-------------------------

Кадровое обеспечение реализации мероприятий программы

Эффективность и качество реализации мероприятий программы напрямую зависит от уровня подготовки (квалификации) и наличия опыта проведения мероприятий летнего отдыха у педагогических работников учреждения. Дети и подростки разных возрастов – участники программы требуют особо внимания со стороны взрослых и нуждаются в постоянном психолого-педагогическом сопровождении и поддержке. В этих условиях большое значение имеет подбор квалифицированных, опытных педагогов, но и чёткое понимание ими своего функционала.

В кадровый состав программы входят: руководитель программы, методист, педагоги учреждения, студенты, проходящие педагогическую практику.

Педагоги учреждения – участники программы имеют высшее педагогическое образование (*Таблица 2.*) и многолетний опыт проведения летних программ отдыха и досуга детей.

Перед началом реализации программы с педагогическим составом предусмотрено проведение:

- совещания при директоре ЦВР «Беркут» с методистами, педагогами, на котором определяется их функционал, решаются организационные и материально-технические вопросы реализации программы.

- методической учёбы в форме семинара-тренинга с педагогами и волонтерами на котором моделируются отдельные аспекты организации и проведения некоторых мероприятий, отрабатываются формы и способы взаимодействия с участниками и учреждениями, принимающими участие в программе;

- инструктажей по технике безопасности.

Обеспечение безопасности участников программы

Большое значение при реализации мероприятий программы летней досуговой площадки уделено обеспечению безопасного пребывания детей.

Для этого предусмотрены следующие меры:

1. Помещение учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, огнетушителями и планами эвакуации в соответствии с требованиями норм противопожарного режима.
2. Организован питьевой режим бутилированной водой. Установлен кулер.

3. Перед проведением мероприятий для детей предусмотрено проведение инструктажей по технике безопасности и другие по необходимости.
4. Подготовлена аптечка для оказания первой помощи.
5. Контроль за соблюдением требований и норм безопасности во время работы досуговой площадки осуществляется ее руководителем программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты	Социальные эффекты
Восстановление физических и морально-психологических сил детей и подростков – участников программы.	Сохранение и укрепление здоровья и приобщение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни.
Вовлечение участников программы в активные формы досуга в рамках программы.	Содействие гармоничному развитию детей и подростков в различных сферах. Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Снижение количества правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме.
Наличие у участников программы первоначальных представлений о профессиях, связанных с помощью и спасением людей, положительного отношения к ним. Наличие интереса к работе спасателя, пожарного, следователя, волонтера и др.	Содействие ранней профориентации и самоопределению подрастающего поколения.
Приобретение участниками программы навыков конструктивного взаимодействия в детском разновозрастном отряде.	Успешная социализация детей и подростков. Приобретение детьми позитивного опыта групповой, коллективной деятельности. Наличие у детей и подростков ряда навыков взаимодействия таких как: конструктивное общение, взаимоуважение, работа в команде (коллективе), социальная активность, ответственность, организованность и др.

Вовлеченность участников программы в познавательную, коммуникативную, игровую деятельность в соответствии с их ожиданиями, интересами и возможностями.	Наличие сформированных социально и личностно значимых качеств, содействующих успешной социализации и гармоничному развитию личности. Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Снижение количества правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме.
Осознание участниками программы важности совершения поступков (действий) во благо людей, общества, и страны на примере профессий спасателя, следователя, волонтера. Наличие первичной мотивации к активной деятельности во благо и для людей.	Наличие у детей и подростков активной гражданской позиции
Осознание участниками программы значения качеств человека и гражданина: активность, равнодушие, взаимовыручка, ответственность, уверенность в себе, доброта, стремление прийти на помощь, через знакомство с профессиями спасателя, следователя, волонтера и т.п.	Сформированность у подрастающего поколения социально значимых качеств человека и гражданина: активность, равнодушие, взаимовыручка, ответственность, уверенность в себе, доброта, стремление прийти на помощь.

Показатели успешности реализации программы:

- количество детей и подростков, принявших активное участие в программе в том числе детей участников СВО и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сохранность контингента участников программы летней досуговой площадки на протяжении всего срока ее реализации;
- достижение (полное или частичное) ожидаемых результатов реализации программы;

- наличие положительных отзывов о программе со стороны родителей, детей и подростков
- участников программы, учреждений и общественности.

Возможные риски при реализации программы

№ п/п	Возможные риски	Способы устранения и минимизации
1	Зависимость от погодных условий	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность детей – участников программы	Отбор игровых методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, создание ситуации успеха.
3	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Поддержка и материальное стимулирование педагогов – участников программы.
4	Утомляемость детей	Чередование видов деятельности.
5	Форс-мажорные обстоятельства	Замена мероприятий, даты, места, времени их проведения в случае форс-мажора.
6	Травматизм участников	Инструктаж, ежедневное напоминание участникам программы по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность педагогов и ответственность за здоровье и жизнь детей.

Коллекция методик для рефлексии результативности проведённого дня и мероприятий программы

Анкета на входе для детей

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь нам интересно организовать твой досуг и отдых.

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
2. Любишь ли ты петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаешь?
3. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры ты любишь играть?
5. Каким видом спорта ты занимаешься?
6. Какие телепередачи ты любишь?
7. Интересуешься ли ты историей нашего края?
8. Что ты ожидаешь от смены?
9. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
10. Твои первые впечатления от смены?

Пожалуйста, укажи также:

Фамилия _____ Имя _____

Спасибо за ответы!

Методика «Незаконченное предложение»

Участникам предлагается дописать на листочке или в устной форме закончить предложение, высказывая определенное суждение и обозначая свое отношение к предмету речи. Методику рекомендовано проводить в первый и последний день. С целью самопонимание, самовоприятие и коррекция своего эмоционального состояния, с учетом эмоционального состояния других.

Примеры незаконченных предложений:

Я всегда хотел...

Если все против меня, то...

Будущее кажется мне...

Знаю, что глупо, но боюсь...

В хорошей команде всегда...

Прием рефлексивной деятельности «Запрет»

Этот прием используется, когда участник сводит размышления о себе и происходящих событиях к фразам: «я не могу...», «я не знаю, как...», «у меня не получится...». Участнику запрещается говорить: «Я не ...», а предлагается эту же мысль выразить другими словами: что нужно, чтобы получилось; какие средства необходимо было бы иметь для...; какие умения мне нужны для этого; какая дополнительная информация мне нужна для этого и т.п.

В реализации данного приема происходит трансформация пассивного поведения ученика в направленную, позитивную рефлексия над своим опытом.

Методика «Палитра»

Инструкция:

Палитра	Закрасьте каждое поле цветом палитры, соответствующим значению ответа			
Уровень достижения результата	Умение планировать работу	Умение принимать решения	Умение работать в группе, готовность к сотрудничеству	Умение применять полученные знания, ответственность за конечный результат
я могу				
я с трудом могу				
я не умею, но хотел бы				

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

Анкета участников мероприятия или занятия

Самый распространённый вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребёнка.

Вопросы:

1. Во время занятий/игры я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии/игре я хотел бы...

Методика «Кто я?»

Каждый участник получает карточку, на которой писано имя одного из членов команды, а также лист бумаги (всем раздаются одинаковые листы) с вопросом: «Кто я?» Задача ребят — написать десять пунктов, отвечая на этот вопрос за человека, чье имя указано в карточке. Важное условие: никто не должен знать, кто о ком пишет. По окончании работы листочки раскладывают текстом вверх. Затем, когда все будет разложено, каждый подойдет и выберет тот листок, на котором, как ему кажется, написано о нем. В процессе поиска своего портрета, детям приходится прочитать не один, а несколько листочков, «поспорить» с кем-то из претендентов за одну и ту же характеристику, суметь отстоять свое право на нее. При обсуждении вожатый предлагает ответить на несколько вопросов:

1. Удовлетворены ли вы тем, что написано на листочке?
2. Что вызвало удивление, произошли ли «открытия»?
3. Что вызвало наибольший интерес в процессе работы?

4. Какие трудности испытывали при выполнении упражнения?

Комплекс диагностик для проведения рефлексии по итогам программы

Опросник

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, понравилось или что не понравилось, огорчило в ходе реализации мероприятий программы. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью опросника информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение детей по итогам реализации мероприятий программы.

В нашей программе:

Мне понравилось	Мне не очень понравилось	Мне не понравилось	Мне было бы интересно/хотелось бы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

Анкета для детей по итогам программы

1. Хотелось бы тебе ещё раз принять участие в программе?
2. Получил (а) ли ты то, что ожидал (а) от мероприятий программы?
3. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?
4. Было ли тебе скучно на мероприятиях, в которых ты принимал участие?
5. Что тебе не понравилось?
6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время участия в программе? О чем?
7. Что из того, что ты получил (а) или узнал (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
9. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
10. Чтобы ты хотел (а) пожелать педагогам?
11. Самое яркое событие в программы?
12. Чтобы ты хотел улучшить в программе смены?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе для родителей детей – участников досуговой площадки

1. Удовлетворены ли Вы досугом Вашего ребёнка во время реализации программы?

А) да Б) нет В) частично

2. Если вы выбрали ответы Б) или В), укажите основные проблемы:

- занятость детей, организация мероприятий;

- взаимоотношения, климат в коллективе;

- другое (укажите).

3. Что вы считаете положительным в работе площадки? (укажите)

4. Ваши предложения по улучшению работы площадки? (укажите)

5. Интересуют ли Вас другие программы, предлагаемые ЦВР «Беркут»?

А) да Б) нет В) другое (укажите)

6. Будете ли Вы рекомендовать данную программу своим друзьям, знакомым, родственникам?

А) да Б) нет В) другое (укажите)

Спасибо за ответы!

