



**Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
«Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
художественной направленности
«Радуга творчества»**

Возраст обучающихся: 8 -14 лет

Срок реализации: 6 дней

Автор программы:
Волкова Алла Ивановна,
педагог дополнительного образования

Кострома, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» (далее – программа) реализует художественную направленность деятельности учреждения. Данная программа ориентирована на освоение творческой деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ от 30.12.21. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказ министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242;

12. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

13. Устав учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» - авторская; по уровню усвоения – базовый уровень, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная, по сроку реализации – краткосрочная.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно – значимых сферах деятельности.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при учреждении дополнительного образования. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радуга творчества» летней досуговой площадке дневного пребывания на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Радуга творчества» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 8 до 14 лет.

Исходя из поставленной цели и задач, были определены следующие направления работы:

- Нравственное;
- Творческое;
- Игровое.

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Программа реализуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова».

Цель программы: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников программы через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование адекватной самооценки, коммуникативных качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности.

Принципы, используемые при реализации программы

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются неорганизованные дети прилегающих микрорайонов в возрасте от 8 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 10 человек.

Территориальное представительство участников программы: дети и подростки муниципального образования город Костромы.

Предполагаемые сроки и место реализации:

1 смена- 9-17 июня 2025 года

Условия набора детей: в детское объединение принимаются все желающие, набор детей свободный.

Место проведения занятий: кабинет «Педагогическая мастерская».

Форма обучения: очная.

Объем программы: 16 учебных часа в неделю с учебной группой.

Режим занятий: ежедневно по четыре учебных часа с учебной группой.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 года

Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;

2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

3. разработка программы «Радуга творчества»

4. подготовка методического материала;

II этап. Организационный – май 2025 года

Основной деятельностью этого этапа является:

1. информирование населения о программе «Радуга творчества»: сайт учреждения, группа ВКонтакте; участие в выставке летнего отдыха;

2. комплектование учебных групп.

III этап. Практический – июнь 2025 года

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи программы;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов программы;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней краткосрочной программы в будущем.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях реализации программы позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Место проведения	Дата/время	Мероприятие
ЦВР «Беркут»	9.06.2025г. 10.00-12.30	Профильный отряд «Радуга творчества» 1. Огонек знакомств 2. Игровая программа «Ура, каникулы!» (подвижные игры, крокодил) 3. Творческая мастерская. «Бумажные цветы» Упаковка подарков (коробочки, шкатулки, конвертики и др.) 4. Творческая мастерская. Чайничек для чая в технике скрапбукинг
ЦВР «Беркут»	10.06.2025г. 10.00-12.30	Профильный отряд «Радуга творчества» 1. Игровая программа на командообразование. 2. Презентация «Веселые правила хорошего тона». 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Картина «Цветы» 5. Творческая мастерская. Изготовление браслетика
ЦВР «Беркут»	11.06.2025г. 10.00-12.30	Профильный отряд «Радуга творчества» 1. Игровая программа. 2. Бумажные куклы 3. Мастер-класс «Расти коса до пояса, не вырони ни волоса». Дефиле 4. Фотосессия
ЦВР «Беркут»	16.06.2025г. 10.00-12.30	Профильный отряд «Радуга творчества» 1. Турнир загадок 2. Мастер-класс «Декупаж на диске» 3. Минутка здоровья

		4. Творческая мастерская «Изготовление оберега для дома»
ЦВР «Беркут»	17.06.2025г. 10.00-12.30	Профильный отряд «Радуга творчества» 1. Игровая программа «Наше творческое лето» 2. Сервировка чайного стола «Ждем гостей». Салфетки 3. Творческая мастерская «Маленькие хитрости кулинарии» (торт без выпечки) 4. Чаепитие «До скорых встреч» 5. Вручение сертификатов

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит детям города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в Центре внешкольной работы «Беркут» и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно, дети будут принимать участие в мастер-классах, творческих мероприятиях, игровых программах.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из различного декоративного материала в различных техниках.
4. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
5. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
6. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Центра внешкольной работы «Беркут».

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей, участников программы.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством.
- Заинтересованность родителей обучением детей по программе «Радуга творчества».

Список используемой литературы

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М., 1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.