



**Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Беркут» города Костромы
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владиминова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Здесь был историк»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации программы: 5 дней

Автор программы:
Цветков Николай Владимирович,
педагог дополнительного образования

Кострома, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Здесь был историк» (далее – программа) - модифицированная разработана для реализации в каникулярный период преимущественно с обучающимися детского объединения «Лаборатория исторических игр «Ключевский».

Отдых — одна из основных потребностей человека, такая же как сон или употребление пищи. Если человек совсем не отдыхает, не переключается с рутинных дел, а всё время занимается учёбой, работой или тренировками, рано или поздно наступает выгорание, повышается шанс развития болезней. Это происходит, потому что организм перенапрягается. Без отдыха человек никак не может отпустить это напряжение, живёт на пределе, и организм начинает давать сбои.

Человеку нужен как регулярный ежедневный отдых — в виде смены деятельности и фокуса внимания, так и продолжительный — отпуск или каникулы, чтобы перезагрузиться, отвлечься, набраться сил и энергии.

Летние каникулы придуманы не зря — они нужны, чтобы ребёнок мог перезагрузиться и с новыми силами войти в следующий учебный год. Без отдыха у школьника просто не будет ресурсов для работы с новой информацией.

Во время учебного года у девочек и мальчиков часто нет времени на игры и общение с ровесниками — всё расписание занято школой и дополнительными занятиями. Поэтому именно летом важно предоставить ребёнку возможность заниматься тем, что его радует.

Сегодня такую возможность предоставляет учреждения системы дополнительного образования. Они представляют собой реальную силу органически сочетая разнообразные формы организации летнего отдыха и досуга детей (отдых, развлечения, праздники, творчество, спортивные соревнования), что позволяет:

- обеспечить развитие способностей в разных сферах, а также успешную социализацию детей и подростков.
- сократить пространство для праздного, «пустого» времяпровождения, и деструктивного поведения;
- обеспечить организованный досуг детей и подростков в летний каникулярный период.

Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» (далее – ЦВР «Беркут») имеет многолетний положительный опыт работы с детьми и подростками, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации.

Программа реализует социально-гуманитарную направленность деятельности учреждения, а именно:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии;

- развитие и поддержку детей, проявивших интерес к изучению гуманитарных дисциплин, в том числе истории и краеведению.

Программа «разработана согласно требованиям следующих законодательных актов и нормативных документов:

Программа «разработана согласно требованиям следующих законодательных актов и нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

- Устав учреждения.

Данная программа создана с учетом интересов подростков, а также их родителей, и ориентирована на создание специально значимой досуговой среды. У подростков появляется уникальная возможность стать **соучастником** различных городских туристических маршрутов, а также появляется возможность лучше узнать свой город.

Отличительная особенность данной программы заключается в организации экскурсионных занятий, а также создание и проведение воспитанниками собственного туристического маршрута.

Сроки реализации программы: реализация программы рассчитана с 02 по 06 июня 2025 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 12 до 17 лет. В детское объединение принимаются дети детского объединения «Лаборатория исторических игр «Ключевский». Число участников группы 10-15 человек.

Место проведения занятий: Костромской технологический техникум (ул. Лагерная д. 15), исторический центр города, березовая аллея.

Объем программы: 20 учебных часов

Новизна и оригинальность идеи программы заключается в попытке дать возможность ее участникам приобрести (или развить) ряд первичных знаний, навыков и умений в сфере туристического краеведения, а также на основе полученного опыта, создание собственного туристического маршрута.

Цель программы: создать условия для организованной досуговой деятельности воспитанников в летний период с привлечением их к интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для изучения особенностей проведения экскурсий в черте города;
2. Познакомить воспитанников с историческими и природными особенностями родного края;
3. Способствовать развитию воображения, памяти, мышления, речи;
4. Создать условия для практического применения полученных знаний и умений путем организации и проведении туристического маршрута.

Основные принципы, лежащие в основе программы:

Принцип деятельности. Этот принцип выражается во внешней и внутренней (умственной) активности детей. В работе с детьми делается упор на самостоятельные и групповые формы работы. Ребёнок ставится в ситуации, когда ему приходится действовать. Он осуществляет перевоплощение в действующее в этих обстоятельствах лицо. В данном случае речь идёт о приёмах, «стимулирующих» ситуации реального общения.

Принцип реальности и практического применения. Все полученные знания, умения и навыки жизненно необходимы воспитаннику, как в его сегодняшней жизни, так и для будущего его развития. Умение правильно говорить, двигаться, выражать свои чувства и эмоции, работать в коллективе, выполнять творческие задания и многое другое найдут применение в жизни каждого воспитанника.

Методы и формы работы с детьми:

- Лекция
- Беседа
- Мастер – класс
- Опрос
- Экскурсия
- Игра

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№		Количество часов	
---	--	------------------	--

	Название раздела, Темы	Все го	Теор ия	Практи ка	Формы аттестации/контрол я
1	Организационное занятие «Инструктаж по ТБ». Знакомство с программой	2	2	0	Тестирование
2	Правила организации экскурсии	2	2	0	Опрос
3	Экскурсионная программа по центру города	4	2	2	Онлайн - опрос
4	Мастер – класс по проведении экскурсии	4	2	2	Опрос
5	Создание туристического маршрута	4	4	0	Тестирование
6	Организация и проведение собственной экскурсии	4	0	4	Практическая работа
	ИТОГО:	20	12	8	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Организационное занятие «Инструктаж по ТБ». Знакомство с программой

Теория: Инструктаж. Знакомство с техникой безопасности. Знакомство с программой. Игры на знакомства.

Тема 2. Правила организации экскурсии

Теория: Общее понятие экскурсии. Виды экскурсий. Правила проведения экскурсии. Нормативно – правовая база. Профессия экскурсовод. Виды экскурсионных программ. Приемы работы с участниками экскурсии. Инструментарий экскурсовода.

Тема 3. Экскурсионная программа по центру города

Теория: Знакомство с техникой безопасности во время экскурсий. Правила поведения во время проведения экскурсии.

Практика: экскурсионный маршрут по исторической части города Костромы. Кремль – пл. Сусанская – пр. Мира. Игровая рефлексия. Опрос.

Тема 4. Мастер – класс по проведении экскурсии

Теория: знакомство с приглашенным гостем - экскурсоводом. Технология общения, приемы и методы подачи информации. Ответы на вопросы.

Практика: Игра с использованием ИКТ «Городские встречи»

Тема 5. Создание туристического маршрута

Теория: Правила разработки экскурсии. Знаниевый реактор. Изучение и сбор информации. Анализ полученных данных. Создание маршрута. Написание плана.

Тема 6. Организация и проведение собственной экскурсии

Практика: Экскурсия, разработанная воспитанниками. Рефлексия и анализ. Подведение итогов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реалистичность программы обосновывается наличием в учреждении кадровых, материально-технических, информационно-методических и финансовых ресурсов достаточных для ее реализации.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется для информирования участников, родителей и населения о ее мероприятиях посредством размещения информации с использованием следующих информационных и методических ресурсов:

- официальный сайт (представительство) учреждения (ЦВР «Беркут»):
<http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx>
- страница учреждения в социальных сетях («В Контакте»):
<https://vk.com/bloggerclab>

Все занятия носят в ходе реализации данной программы, в основном, практический характер, включают следующие элементы: организационный момент, краткий информационный блок, творческое выполнение задач, поставленных на занятии, подведение итогов и анализ деятельности каждого участника занятия.

В процессе реализации данной программы используются следующие формы, методы и педагогические технологии:

№	Раздел или тема	Форма занятий	Приемы и методы в рамках занятия	Дидактический материал	Материально- техническое
---	-----------------	---------------	-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

					обеспечение занятия
1	Знакомство с техникой безопасности Просмотр видеороликов: Правила проведения экскурсии. Правила проведения экскурсии. Экскурсия по ул. Лагерной	Лекция, беседа. Опрос	Демонстрация	Учебный журнал,	Проектор, ноутбук.
2	Экскурсионная программа по центральной части города	Лекция, беседа, игра, опрос	Словесный Практический	Отсутствует	
3	Мастер – класс по организации экскурсии	Лекция, беседа, мастер-класс	Словесный Наглядный Практический	Работа с буклетами (выбор совместно с воспитанниками)	Палатка, спальный мешок, котелок. Веревка
4	Проектная деятельность Подведение итогов	Лекция, беседа	Наглядный Практический	Работа с источниками (выбор совместно с воспитанниками)	Ноутбук. Проектор, доска, презентация,

Информационное обеспечение программы

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет источники и ресурсы:

- <http://www.operenie.com/> Сайт студий творческого развития К.Х. Палбонта
- <http://tremuseum.ru/> Сайт музея экскурсионного следования
- <https://www.youtube.com/user/videsample> - элективный видеокурс по организации экскурсий.

Материально-техническое обеспечение программы прежде всего ориентировано на использование технических средств, оборудования и инвентаря МБУ ДО ЦВР «Беркут» (Таблица).

Таблица.

Перечень материально-технических средств, оборудования и инвентаря	Количество единиц (шт.)
--	-------------------------

1. Оборудование и инвентарь:	
компьютер, ноутбук с подключением к сети Интернет	1
Экскурсионные буклеты	15

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Цветковым Николаем Владимировичем

Обеспечение безопасности участников программы

При реализации мероприятий программы большое внимание уделено обеспечению безопасного пребывания детей.

Для этого предусмотрены следующие меры:

1. Помещение учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, огнетушителями и планами эвакуации в соответствии с требованиями норм противопожарного режима.
2. Организован питьевой режим бутилированной водой. Установлен кулер.
3. При проведении мероприятий для детей предусмотрено проведение инструктажей по технике безопасности при проведении игровых и спортивных мероприятий, по пожарной безопасности, похода выходного дня и других при необходимости.
4. Подготовлена аптечка для оказания первой помощи.
5. Контроль за соблюдением требований и норм безопасности во время программы осуществляется руководителем и педагогическим коллективом каждой смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты	Социальные эффекты
Закрепление знаний и совершенствование навыков в области экскурсионной деятельности.	Формирование навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.
Удовлетворение потребностей детей и подростков в активности, творчестве, полезных увлечениях.	Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Снижение количества правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме.

Увеличение количества детей и подростков – участников программы, вовлеченных в различные формы отдыха, конструктивного, личностно и социально значимого досуга в летний каникулярный период.	Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Укрепление позитивного имиджа ЦВР «Беркут» в системе дополнительного образования и организации летнего отдыха и досуга детей, и подростков в г. Костроме.
---	---

Литература, рекомендуемая для детей

1. Баров Ж.А. Экскурсия в наши дни. М., «Авангард» 1963. С 122.
2. Важаев А.В. Урок актерского мастерства «Космо» 2019. С 89.
3. Крутов Н.В. Методика проведения экскурсии. М., Артикуль, «Ко - пико» 1999. С 378.
4. Козлянинова И.П. Произношение и дикция. М., Просвещение; 1997, С 112.
5. Смоленский Я.М. В союзе звуков чувств и дум. М., Просвещение; 1976. С 234

Литература для педагога

6. Гальцова Е.А. «Методика экскурсионных программ» Программа, разработки занятий, рекомендации. Издательство «Учитель». Волгоград, 2009
7. Калмыкова И.Р. «Таинственный мир звуков». Ярославль: «Академия развития», 2005
8. Леви В.Л. «Как воспитывать детей, или Новый нестандартный ребёнок» М.: Торобоан, 2006
9. Савостьянов А.И. «300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией». М.: Педагогическое пособие, 2005
10. Брайан Клег и Пол Бич (BrianCleggandPaulBirch) Интенсивный курс по развитию творческого мышления. М. ООО «Издательство АСТ», «Издательство Астрель», 2004

Календарный график «Городские разведчики»

Дата	Время	Мероприятие/Занятие	Место проведения
02.06.2025	10:00 – 10:40; 10:45 – 11:25 11:30 – 12:10 12: 15 – 12:55	Знакомство с техникой безопасности Просмотр видеороликов: «история Костромы!» Правила проведения экскурсии. Экскурсия по ул. Лагерной	ул. Лагерная, д.17
03.06.2025	10:00 – 10:40; 10:45 – 11:25 11:30 – 12:10 12: 15 – 12:55	Экскурсионная программа по центральной части города Работа с источниками с целью информационного материала для проведения экскурсии.	Пл. Сусанинская
04.06.2025	10:00 – 10:40; 10:45 – 11:25 11:30 – 12:10 12: 15 – 12:55	Мастер – класс по организации и проведении экскурсии с приглашенным гостем. Подготовка к организации экскурсии	ул. Лагерная, д.17
05.06.2025	10:00 – 10:40; 10:45 – 11:25 11:30 – 12:10 12: 15 – 12:55	Создание туристического маршрута Проектная деятельность по созданию маршрута.	город Кострома
06.06.2025	10:00 – 10:40; 10:45 – 11:25 11:30 – 12:10 12: 15 – 12:55	Экскурсия «Здесь был историк» Подведение итогов	город Кострома