



**Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Беркут» города Костромы
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Защитник-Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 15 – 18 лет
Срок реализации программы: 5 дней

Автор программы:
Громов Алексей Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Кострома, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник-Юнармеец» (далее – программа) реализует социально-гуманитарную направленность деятельности Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова и является логическим продолжением программы «Защитник» или же отдельно взятой учебной дисциплиной.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

- Положение о юнармейском отряде, положение начальника Штаба Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Костромской области имени генерал-майора Н.Т. Волкова

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Устав учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник-Юнармеец» - модифицированная, по уровню усвоения – профессионально-ориентированный уровень, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная, по сроку реализации – краткосрочная.

Программа предназначена для подготовки обучающихся 9-11 классов к поступлению в высшие и средние военные учебные заведения, а также другие учебные заведения (МЧС, школы полиции и т.д.).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Настоящая программа определяет порядок формирования и организацию деятельности юнармейского отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Юнармейский отряд - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), общественных и иных заинтересованных организаций, региональных и местных отделений для организации работы по направлениям, созданный на основании решения регионального или местного отделения.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, физическом, художественно-эстетическом развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства и решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем.

Программа отвечает запросам детей и родителей так как:

- формирует социально значимые знания, умения и навыки;
- оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие;
- способствует формированию высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа позволяет приобрести минимум знаний, умений и навыков, который необходим молодому человеку для подготовки его к службе в армии и поступлению в военные учебные заведения.

Изучение данной программы основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы выражается:

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности, обучающихся в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя детского объединения, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками.

Реализация программы обеспечивается через формирование у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, занятия на местности, различные виды практических занятий и т.д.

В учебный план учреждения данная программа была введена как завершение одногодичной программы, закрепление знаний и умений. Программа предоставляет возможность обучающимся, в течении одной недели, попробовать себя в качестве поступающего в военные высшие учебные заведения, экспресс подготовка – курс молодого бойца.

Сроки реализации программы: реализация программы рассчитана на 1 учебную неделю (5 занятий).

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа «Защитник-Юнармеец» ориентирована на подростковый возраст от 15 до 18 лет включительно. Этот возраст называют подростковым. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию, склонность к риску. Вместе с тем этот возраст является

наиболее важным в процессе становления и развития личности. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями воспитанников способствует развитию таких качеств как: активность, дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, умение принимать решения, волевые качества, взаимовыручка и др.

Условия набора детей: в детское объединение принимаются все желающие, набор свободный. Количественный состав группы 5 – 10 человек.

Место проведения занятий: спортивный зал, кабинет НВП, помещения Центра, на улице.

Форма обучения: очная, очная с применением с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Объем программы: 20 учебных часов (1 учебная неделя).

Формы и режим занятий: Занятия проводятся ежедневно, в течение 1 недели, 1 раз в день по 4 учебных часа с каждой учебной группой. Продолжительность учебного занятия – 4 учебных часа. Продолжительность 1 учебного часа – 45 минут.

В случае реализации программы в режиме дистанционного обучения предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПиН.

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПиН 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Формы организации образовательного процесса: Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, коллективные в том числе с использованием ДОТ.

Цель программы: формирование физических, морально-психологических и специальных знаний, навыков и умений необходимых для прохождения службы в армии, профессиональной военной деятельности, а также готовности к защите Отечества посредством деятельности юнармейского отряда.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся представления о роли государства в области обороны, о ее Вооруженных Силах страны;
- формировать знания, навыки и умения по допризывной подготовке и основам воинской службы;

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели, взаимовыручку.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- формировать умения четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Планируемые (прогнозируемые) результаты

В результате освоения программы, обучающиеся будут:

Знать:

- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического; правила поведения в тире;

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- способы определения расстояний до цели;

- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;

- назначение и основные характеристики квадрокоптеров;

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;

- быстро и правильно изглавливаться к стрельбе из различных положений, заражать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;

- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;

- уметь пользоваться штатным пультом управления квадрокоптера, знать основы выполнения полетов квадрокоптера;

У обучающихся будут сформированы:

- готовность к защите Отечества и службе в вооруженных силах;
- интерес к военной и государственной службе;
- самостоятельность, дисциплинированность;
- навыки самообслуживания;
- навыки работы в группе (коллективе);
- навыки межличностного взаимодействия;
- мотивация и умение поддерживать хорошую физическую форму;
- организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.;
- потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки;
- потребность в сознательном применении требований дисциплины и культуры поведения.

Методы оценки результативности программы:

Для отслеживания результативности усвоения программы обучающимися в рамках учебных занятий, используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение и анализ результатов анкетирования,
- тестирование, опрос;
- выполнение диагностических заданий.

Основными формами организации деятельности детей являются: групповые, индивидуально-групповые, по звеньям, индивидуальные, коллективные, индивидуально-групповые, коллективные в том числе с использованием ДОТ

Реализация программы обеспечивается через развитие у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие только практических занятий по различным темам, выходы на местность.

Основными формами проведения учебных занятий являются: тренировка, соревнование, сдача норматива, практические работы, решение тактических задач, военно-спортивные игры и т.п., видео-аудио рецензии и консультации в режиме (онлайн и оффлайн).

Подведение итогов по результатам освоения данной программы может происходить в форме: опроса, анкетирования, соревнования, онлайн-опроса, онлайн-тестирования, выполнения контрольных заданий, упражнений в том числе с использованием ДОТ и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	Практика	Теория	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с летней программой.	1		1	опрос, лекция, упражнения с использованием ДОТ
2.	Строевая подготовка без оружия.	3	3		задания, упражнения с использованием ДОТ
3.	Меры безопасности. Материальная часть стрелкового оружия.	1	1		демонстрация, задания, упражнения с использованием ДОТ
4.	Основы и правила стрельбы. Стрелковая тренировка	3	3		стрельба, задания, упражнения с использованием ДОТ
5.	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Изучение ГП-5, ГП-7, ОЗК.	4	3	1	демонстрация, задания, упражнения с использованием ДОТ
6.	Квадрокоптеры. Основы пилотирования, основы полётов, пилотирование и управление квадрокоптером.	4	3	1	демонстрация, задания, упражнения с использованием ДОТ
7.	Сдача и выполнение нормативов (бег, отжимание, пресс,	3	3		Выполнение нормативов, демонстрация.

	подтягивание и прочее).				
8.	Подведение итогов программы	1		1	соревнования, тестирование, решение ситуационных задач, опрос, упражнения с использованием ДОТ
	ИТОГО:	20	16	4	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Цели и задачи летней программы «Защитник-Юнармеец». Основные требования при прохождении обучения. Техника безопасности при проведении учебных занятий.

Тема 2. Строевая подготовка без оружия (3 часа)

Практика: Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 3. Меры безопасности. Материальная часть стрелкового оружия (1 час)

Теория: Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практика: Назначение и боевые свойства автомата; устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова. Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Тема 4. Основы и правила стрельбы. Стрелковая тренировка (3 часа)

Практика: Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы,

разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Изучение ГП-5, ГП-7, ОЗК. (4 часа)

Теория: Меры безопасности на занятиях по РХБЗ, введение в тему.

Практика: Назначение, состав и правила пользования общевойсковым защитным комплектом (ОЗК), Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Отработка навыка по надеванию, снятию, укладке и переноске общевойскового защитного комплекта и противогазов ГП-5 и ГП-7.

Тема 6. Квадрокоптеры. Основы пилотирования, основы полётов, пилотирование и управление квадрокоптером. (4 часа)

Теория: Меры безопасности на занятиях с БПЛА.

Практика: Введение в тему - БПЛА. Основы пилотирования, основы полётов, пилотирование и управление квадрокоптером.

Тренировка в выполнении полетов и управления квадрокоптером.

Тема 7. Сдача и выполнение нормативов по физической подготовке (3 часа)

Практика: Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на снарядах – подтягивание, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре лёжа; с тяжестями; в лазанье. Отработка упражнений на перекладине. Сдача нормативов по физической подготовке подтягивание, КСУ, челночный бег, кросс 1км (юноши и девушки).

Тема 8. Зачёт. Подведение итогов программы (1 час)

Теория: Подведение итогов программы, опрос, тестирование, мини соревнования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Основными формами организации детей при проведении занятий являются: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные, в том числе в отдельных случаях с использованием инструментов электронного обучения и ДОТ.

Формы проведения занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии – групповые.
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающегося – учебно-тренировочные занятия.
- по дидактической цели – вводное занятие, занятие по совершенствованию теоретической подготовленности, практические занятия, комбинированные формы занятий.

При работе с обучающимися используются различные *формы и методы обучения*:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- тестирование, упражнения, практические нормативы.

Содержание программы осваивается в форме групповых занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся в вводной части занятия, а также в начале основной части занятия. Содержание деятельности предполагает проведение практических занятий с выполнением тренировочных упражнений в том числе в игровой форме, соответствует возрастным особенностям детей и подростков.

В работе с обучающимися используются различные **формы и методы обучения**:

- лекции в том числе с использованием инструментов электронного обучения и ДОТ
- тесты, опросы в том числе с использованием инструментов электронного обучения и ДОТ
- беседы;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- тестирование;
- онлайн-консультирование, чат в группе в социальной сети.

Материально-техническое обеспечение программы

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в кабинете НВП и спортивном зале ЦВР «Беркут», на улице.

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- компьютер, ноутбук с подключением к сети Интернет для проведения занятий с применением ДОТ;
- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний воспитанников;
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой, отработки нормативов);
- место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества Центра), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100 метров и 1000 метров; размеченную строевую площадку.

При подготовке и проведении практических занятий в рамках освоения содержания программы «Защитник-Юнармеец» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы и т.д.) – по численности учебной группы;

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами по численности учебной группы;
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы;
- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК по численности учебной группы;
- квадрокоптер с радиоуправлением и пультом, мобильный телефон с выходом в интернет, скаченное приложение на телефон, топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортеры;
- спортивный инвентарь: турники, брусья, татами;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- интерактивная доска, диски с учебными фильмами, презентациями.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Грозовым Алексеем Валерьевичем. Стаж педагогической деятельности 12 лет.

Информационное обеспечение программы

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие видео-аудио ресурсы, презентации:

Художественные фильмы:

1. Время первых – РВВДКУ 100 лет.
2. Спецназ.
3. Десантный батя.

Видеоматериалы:

1. Документальный сериал «Герои новой России».
2. Военно-патриотические ролики: «Поколение патриотов», «Кадеты генерала Маргелова».

Формы и виды контроля

При реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля знаний, умений навыков:

Контроль за освоением ЗУН осуществляет руководитель и инструкторы объединения.

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, чат в соц. сети, видеоконференция и др.)

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии, дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, чат в соц. сети, видеоконференция и др.)

Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, а также дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, чат в соц. сети, видеоконференция и др.)

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми воспитанниками. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001.

Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;

Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.

2. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15

3. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.

4. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности обучающихся;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

Формы аттестации

Аттестация не предусмотрена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература, используемая для разработки программы:

1. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительная литература для педагога:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р. Г. Строевая подготовка. Воениздат. 2008.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти курсантов ЮВПС МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2008г.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
6. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

7. Бызов Б. Е., Коваленко А.Н. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
8. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
9. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2013 - № 3 - с.29
10. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 2007.
12. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Воениздат. 2011.
13. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 2015.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2014.
15. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007.
16. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2012. - 226
17. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 2007. – 624 с.
18. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2014. - 552с.
19. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2004.
20. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 2008.
21. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 2011 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2012 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 2008.
22. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 2012.
23. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 2009.
24. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 2004.
25. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 2008.
26. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 2011.
27. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2014.

28. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 2015.
29. Шелест О. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2018.

Литература, рекомендуемая для детей

1. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2006.
2. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007
3. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 480с.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2012. - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2014. - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2004.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2011. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п\п	Дата	Тема учебного занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	09.06.2025	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с летней программой. Строевая подготовка без оружия.	Теория и практическое занятие	Выполнение нормативов
2.	10.06.2025	Меры безопасности. Материальная часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковая тренировка.	практическое занятие	Выполнение нормативов
3.	11.06.2025	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Изучение ГП-5, ГП-7, ОЗК.	Теория и практическое занятие	Выполнение нормативов
4.	16.06.2025	Квадрокоптеры. Основы пилотирования, основы полётов, пилотирование и управление квадрокоптером.	Теория и практическое занятие	Выполнение нормативов
5.	17.06.2025	Сдача и выполнение нормативов (бег, отжимание, пресс, подтягивание). Подведение итогов программы.	Теория и практическое занятие	Выполнение нормативов

**Вариант материально-технического оснащения
детского объединения «Защитник-Юнармеец»**

Приведенный вариант рассчитан на объединение численностью 15 человек.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Специальная одежда - костюм защитный сетчатый (КЗС) - костюм ветро- влагозащитный (брезентовый или синтетический)	15 15	На каждого для спортивных и полевых занятий Для полевых занятий
2	Макеты оружия массогабаритные - АК74 (АК74М) - АКС74У (АК105) - РПК74 (РПК74М)	4 1 1	Оружие должно быть укомплектовано ремнями, подсумками и принадлежностью
3	Пневматическое оружие и оборудование для стрельбы: - пневматические винтовки МР-512; - пулеулавливатель; - пули «ДЦ», «ДЦ-М»	3-6 1-2 500	На программу
4	Материальная база для занятий по огневой подготовке - образцы боеприпасов для стрелкового оружия, ручных гранат и контейнеров (выстрелов) от РПГ; - магазины с учебными патронами; - РГД-5 и Ф-1 (или болванки массой 300 и 600 г) - бинокль БПЦс 8х30 или аналог с угломерной сеткой;	по 1 ед. 2 шт. 1 шт.	

5	Полевое снаряжение (для занятий по тактической подготовке и полевых выходов): - поясные ремни с подсумками под боеприпасы или транспортные жилеты; - защитные шлемы (каска); - пехотные лопаты; - плащ-палатка	15 к-т 15 шт. 15 шт. 15	
6	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз ГП-5(7) - комплект ОЗК	15 15	
7	Квадрокоптер (с GPS), автовзлёт и посадка, проекция карт, запись видео, онлайн наблюдение полёта.	2 шт.	
8.	Учебные топографические карты, авиационные и спутниковые фотоснимки.	2	
9.	Спортивный инвентарь: - татами; - турник (перекладина); - брусья	(исходя из площади) 3 3	
10.	Наглядный материал (плакаты, стенды и т.п.)	согласно программе	
11.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, видеоматериал	1	

Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы**Требования безопасности при проведении стрельб**

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началом руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы).

2. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

3. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается, кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

4. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического детского объединения, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

5. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы "Заряжай".

6. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя (инструктора).

7. Обучающиеся, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

8. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует детское объединение, издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию руководителя (инструктора) детского объединения;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

9. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор) детского объединения составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

10. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые пашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем (инструктором) детского объединения, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

2. Руководитель (инструктор) детского объединения, отвечают за соблюдение обучающимися установленных правил и порядка во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

4. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

5. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

6. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием обучающихся в жаркую погоду;
- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;
- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между обучающимися;
- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;
- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);
- оказать первую помощь пострадавшему.

Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;
- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;
- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;
- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;
- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;
- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;
- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки***1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки*****Цель:**

- мишень «№8»,

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 20 (2 раза по 10).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: стоя с упора.

Оценка:

- "отлично" – семь попадания в черный круг;
- "хорошо" – шесть попадания в черный круг;
- "удовлетворительно" – пять попадание в черный круг.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Военнослужащий: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «*К бою*» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «*Разряжай. Отбой*». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «*Газы*». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёк.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

Не застегнуто более двух шпенок.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказанья. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка

Упражнение 1. Подтягивание на перекладине.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 2. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 3. Комплексное силовое упражнение.

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 4. Бег на 100 м.

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 5. Челночный бег 10х10 м.

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

Упражнение 6. Бег на 1 км.

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.