



**Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
«Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании
педагогического совета от
30 мая 2025 г.
Протокол №5



Утверждаю:
Директор ЦВР «Беркут»
Владимирова Е.И.
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
социально-гуманитарной направленности
«Гвардеец»**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Автор программы:
Цветков Николай Владимирович,
педагог дополнительного образования

Кострома, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Гвардеец» (далее – программа) реализует социально-гуманитарную направленность деятельности учреждения.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ от 30.12.21. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказ министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242;

12. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

13. Устав учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Гвардеец» - модифицированная; по уровню усвоения – базовый уровень, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная, по сроку реализации – краткосрочная.

Сегодня содержанием летнего отдыха и досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения, формированию здорового образа жизни. Такие возможности для каждого ребенка открывают не только детские оздоровительные лагеря, профильные смены, но и различные малозатратные формы отдыха – досуговые площадки, клубы по интересам, творческие мастерские, экскурсии, походы и т.п. Малозатратные формы отдыха выступают одним из направлений и являются эффективным способом организации отдыха и досуга детей и подростков в летний период.

Учреждения системы дополнительного образования представляют собой реальную силу органически сочетая разнообразные формы организации летнего отдыха и досуга детей (отдых, развлечения, праздники, творчество, спортивные соревнования), в том числе с применением малозатратных форм, что позволяет сократить пространство для праздного времяпровождения, девиантного поведения, а также решить проблемы досуга и занятости детей и подростков в летний каникулярный период.

Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» (далее – ЦВР «Беркут») имеет многолетний положительный опыт работы с детьми и подростками, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации. Начиная с 1969 года, учреждение неоднократно подтверждало свой профессиональный статус, реализуя программы дополнительного образования, в том числе программы в сфере организации летнего отдыха детей и подростков.

Начиная с 2000-х годов в ЦВР «Беркут» реализуется множество направлений работы с детьми. Были открыты новые детские объединения, существенно обновилась материально-техническая база. Вместе с тем, основным направлением деятельности ЦВР «Беркут» является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Помимо реализации различных программ дополнительного образования учреждение традиционно является местом притяжения и организованного досуга детей и подростков г. Костромы и близлежащего микрорайона.

Имея богатый положительный опыт работы с детьми и подростками педагогами ЦВР «Беркут» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардеец» (далее – программа).

Название программы несет в себе ее глубокий воспитательный смысл - помочь детям и подросткам - участникам программы дать стимул стать лучше, показать свои лучшие качества достойные звания настоящего гвардейца – патриота, защитника своего Отечества.

Программа реализует социально-гуманитарную направленность деятельности учреждения, а именно:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес к изучению гуманитарных дисциплин, в том числе истории и краеведению.

Концептуальные подходы к реализации программы

Приоритетным направлением деятельности ЦВР «Беркут» как учреждения дополнительного образования является выполнение государственного заказа на воспитание граждан готовых к службе в армии по физическим, морально-нравственным качествам и по наличию специальных умений и навыков.

Ценностными ориентирами деятельности учреждения в работе с детьми являются патриотизм, ценности профессиональной военно-служебной деятельности, воинское товарищество, братство, взаимовыручка, дисциплинированность.

Организация летнего отдыха и занятости детей является одним из важных направлений деятельности учреждения дополнительного образования, позволяющее сделать образовательный процесс практически непрерывным в течение всего года.

В настоящее время содержанием организованного летнего отдыха и досуга детей должен стать комплекс используемых разнообразных малозатратных форм (клубы по интересам, спортивные и досуговые площадки, экскурсии, творческие мастерские, походы и т.п.) позволяющий восполнить физические силы, снять накопившееся в течение учебного

года психоэмоциональное напряжение, обеспечить естественные потребности детей, а также решить ряд воспитательных и развивающих задач.

Ежегодно педагогами ЦВР «Беркут» в летний период для детей и подростков города проводятся военно-спортивные и игровые мероприятия (военно-стратегические игры на местности, игры-приключения, мастер-классы, квесты и т.д.) в которых у них формируются чувство патриотизма, позитивное отношение к военной службе, начальные военно-прикладные умения и навыки, а также ряд других личностно и социально значимых качеств, необходимых для успешной социализации и развития личности.

Основной идеей программы является попытка проведения комплекса обучающих, развивающих, спортивных, игровых мероприятий в летний период на базе досуговой площадки, позволяющих обеспечить не только конструктивный досуг детей и подростков, но и получить некоторые первоначальные знания и навыки по ряду военных дисциплин. Предполагается что, планируемые мероприятия программы будут содействовать положительной мотивации к службе в армии и дальнейшему профессиональному самоопределению ее участников.

Программа «Гвардеец» является тематической так как:

- имеет военно-патриотическую направленность,
- содержание мероприятий программы объединены общей темой – получение участниками программы в легкой, игровой форме ряда первоначальных знаний, навыков и умений в сфере военной и допризывной подготовки.

При реализации программы будет соразмерно использоваться потенциал (формы и методы, мероприятия, материально-техническая база, кадры) досуговой площадки, как вариативной малозатратной формы летнего отдыха и досуга детей и подростков г. Костромы.

При разработке программы авторами учитывались современные потребности российского общества и государства в сфере воспитания и организации летнего отдыха детей.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- возрастных особенностей, закономерностей развития;
- интересов и потребностей детей и подростков;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование активной, коммуникативной, практической, творческой личности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на

доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы выбора участия в различных видах и формах деятельности.

3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально значимую и личностно привлекательную деятельность при проведении мероприятий.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет участнику смены почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип учета интересов и потребностей детей при планировании и проведении мероприятий программы.

Участники программы: дети и подростки г. Костромы и близлежащего к учреждению микрорайона в возрасте 10 – 15 лет.

Планируемые сроки реализации: июль-август 2025 года

1 отряд – с 28 июля по 1 августа

2 отряд – с 4 августа по 8 августа

Цель программы: Создание условий для полноценного летнего отдыха и досуга детей и подростков, посредством работы летней досуговой тематической площадки военно-патриотической направленности.

Задачи:

- Содействовать восстановлению физических и морально-психологических сил детей и подростков – участников программы.

- Содействовать вовлечению детей и подростков – участников программы в конструктивные формы, социально значимого и личностно привлекательного летнего отдыха и досуга.

- Содействовать приобретению и развитию у участников программы навыков конструктивного взаимодействия в группе и коллективе.

- Формировать у участников программы первичные знания и навыки в области военной и допризывной подготовки.

- Содействовать военно-патриотическому воспитанию участников программы, мотивации к службе в армии и дальнейшему профессиональному самоопределению.

- Содействовать профилактике правонарушений и детской безнадзорности в летний каникулярный период.

Новизна и оригинальность идеи программы

В настоящее время тематические программы военно-патриотической направленности в рамках работы летних досуговых площадок практически не используются или используются фрагментарно, поэтому новизна и оригинальность идеи программы заключается в попытке организации летнего отдыха и досуга детей и подростков посредством проведения комплекса мероприятий на базе летней досуговой площадки, объединенных общей идеей и темой военно-патриотической направленности.

Кроме того, занятия военным делом в игровой, ненавязчивой форме будут содействовать дальнейшему профессиональному самоопределению подростков с учетом повышения престижа службы в Вооруженных Силах.

В отличие от кадетских классов в программе могут принимать участие как мальчики, так и девочки, интересующиеся военно-патриотической тематикой.

При проведении мероприятий программы акцент делается на удовлетворение потребностей детей и подростков в активности, общении, разнообразной личностно привлекательной деятельности.

Описание программы

Настоящая программа планируется к реализации летом 2025 года в рамках работы досуговой площадки на базе ЦВР «Беркут».

Выбранная для реализации программы форма организации отдыха и досуга детей:

- **вариативная** (предполагает проведение разнообразных мероприятий для разных возрастных категорий детей, как в помещении, так и на открытом воздухе);
- **малозатратная** (не требует больших финансовых затрат и вложений);
- **реалистичная** (реализуется с учетом наличия у учреждения имеющихся ресурсов-кадровых, материально-технических, методических и др.).

Летняя досуговая площадка по месту жительства позволяет детям и подросткам проводить несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте под присмотром педагогов, что имеет большое значение для родителей и снижает риски праздного поведения и различных форм девиантного поведения.

В основу программы «Гвардеец» положен комплекс разнообразных мероприятий, организуемых в рамках работы летней досуговой площадки в течение нескольких часов во второй половине дня, объединенных общей тематикой военно-патриотической направленности. Участники программы представляют собой разновозрастную группу детей и подростков г. Костромы и близлежащего к ЦВР «Беркут» микрорайона.

В ходе реализации программы «Гвардеец» планируется организовать **2 разновозрастных отряда (по 5 дней)** в ходе которых ее участники получат первоначальные знания и навыки по ряду специальных, военно-прикладных дисциплин.

В соответствии с разработанным планом – сеткой в ходе каждой тематической смены с участниками программы будут проводиться тематические занятия под общим названием «спец. дисциплины» такие как: разборка – сборка автомата Калашникова, огневая, инженерная подготовка, химическая защита, виды БПЛА и управление ими, туристическая подготовка и др.

Кроме того, в рамках каждой смены предусмотрено проведение спортивно-игровых часов. Каждый участник в начале смены получит «военную книжку» - свидетельство участника программы, в котором будут отражены результаты участия в программе, все его достижения и успехи в ходе проведенных занятий и мероприятий (**Приложение 1**).

В течение смены и по окончании реализации программы предусмотрено проведение рефлексии с ее участниками (**Приложение 2**), позволяющей оценить первые впечатления, получить обратную связь о мероприятиях и программе в целом со стороны ее непосредственных участников. Это имеет большое значение т.к. позволяет педагогам ЦВР «Беркут» чувствовать постоянно изменяющиеся интересы детей и тренды в сфере организации летнего отдыха и досуга и вносить своевременные изменения в подобные программы в будущем.

На протяжении всей программы летней досуговой площадки участников сопровождают волонтеры из числа воспитанников ЦВР «Беркут» и педагоги учреждения. По окончании программы каждый участник получит сертификат, который может быть в дальнейшем приложен к своему портфолио.

Для участия в программе планируется предварительная запись (регистрация). Максимальное число участников программы в каждой смене ограничено и составляет не более 15 человек. В целом мероприятиями программы тематической досуговой площадки планируется в среднем охватить 30 детей и подростков г. Костромы и близлежащего к учреждению микрорайона в возрасте 10 – 15 лет.

Режим работы летней досуговой площадки понедельник – пятница с 15.00. – 18.00.

В основу программы положены коллективные, групповые методы и формы организации деятельности детей и подростков - парная, групповая, коллективная работа, а также самостоятельная работа.

В ходе программы ее участники включены в различные виды конструктивной деятельности такие как: познание, совместная предметно-практическая и спортивно-игровая деятельность, творчество. При реализации мероприятий программы «Гвардеец» будут использованы следующие актуальные методы и формы работы, рассчитанные на доминирующие способности, интерес и потребности ее участников такие как:

- методы стимулирования деятельности (похвала, поддержка, стимулирующая оценка);

- интерактивные методы;
- познавательные, творческие задания;
- игровые методы;
- упражнение.

Механизм реализации и контроля за реализацией программы

Руководителем программы «Гвардеец» является педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы «Берут» Цветков Николай Владимирович. Реализация мероприятий программы осуществляется педагогами учреждения с привлечением волонтеров из числа воспитанников ЦВР «Беркут». Руководство над реализацией мероприятий программы в каждой смене осуществляет руководитель смены, назначенный из числа педагогов учреждения.

Методисты учреждения разрабатывают программу и осуществляет методическую поддержку проводимых мероприятий.

Педагоги ЦВР «Беркут» обеспечивают реализацию мероприятий программы, содействуют успешной адаптации детей в рамках временного, разновозрастного коллектива, а также созданию в нем атмосферы доверия и психологического комфорта.

Механизм контроля за реализацией мероприятий программы предусматривает проведение регулярных планерок – совещаний при директоре ЦВР «Беркут» на которых обсуждаются первичные результаты отдельных мероприятий программы, рассматриваются организационные вопросы, требующие оперативного решения, вносятся необходимые коррективы в мероприятия.

План-сетка мероприятий программы «Гвардеец»

Смена	Мероприятие/Занятие	Место проведения	Оборудование и инвентарь
1 день	1. Игровая программа: «Давайте познакомимся» и «Мы команда». Формирование команд – участников смены. 2. Инструктаж участников по технике безопасности во время смены. Выдача военных книжек – свидетельств участника программы 3. Занятие по строевой подготовке. 4. Спортивно-игровой час. 5. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»	Мультимедиа оборудование, экран, свидетельство участника программы, мячи

2 день	1. Занятия по «спец. дисциплинам»: - сборке-разборке АК - огневой подготовке в электронном тире. 2. Спортивно-игровой час. 3. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»	Макет Автомата Калашникова с магазином, грим, ноутбук, интерактивная доска, скакалки, канат
3 день	1. Занятие по основам БПЛА - Устройство БПЛА и его основные компоненты; - Виды БПЛА; - Управление БПЛА. 2. Спортивно-игровой час. 3. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»	БПЛА DJI air2S и Компьютерный симулятор управления дроном
4 день	1. Занятие по «спец. дисциплинам»: -инженерной подготовке - химической защите - спортивному ориентированию 2. Спортивно-игровой час. 3. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»	Костюм химической защиты, ВПХР, противогаз, саперные лопатки, щупы, карты, компасы.
5 день	1. Сдача нормативов по «спец. дисциплинам». 2. Военно-спортивная игра «Зарничка». 3. Подведение итогов смены. Выдача сертификатов. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут»	Сертификаты участника смены, канц.товары, карты, компасы, противогазы, макет автомата Калашникова с магазином, грим.

**Спортивно-игровой час – это ежедневное мероприятие, включающее в себя спортивные, подвижные игры в помещении и на открытом воздухе, занятия КСУ, упражнения на смекалку, ловкость, выносливость, скорость, настольные игры.*

Условия реализации программы

Реалистичность программы обосновывается наличием в учреждении кадровых, материально-технических, информационно-методических и финансовых ресурсов достаточных для ее реализации.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется для информирования участников, родителей и населения о ее мероприятиях посредством размещения информации с использованием следующих информационных и методических ресурсов:

- официальный сайт (представительство) учреждения (ЦВР «Беркут»): <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx>

На официальной интернет странице учреждения в разделе – новостная строка планируется размещение всей актуальной информации о планируемых и проходящих мероприятиях программы досуговой площадки.

На интернет странице учреждения создана электронная методическая библиотека для педагогов <http://www.eduportal44.ru/Berkut/DocLib8/Домашняя.aspx> Методические разработки кроме сценариев включают необходимые рабочие материалы для проведения, рекомендации педагогам, элементы наглядности, интерактивные задания, аудиозвуковое оформление и т.д.

- региональные и муниципальные СМИ (печатные, электронные);
- страница учреждения в социальных сетях («В Контакте»).

Материально-техническое обеспечение программы прежде всего ориентировано на использование технических средств, оборудования и инвентаря МБУ ДО ЦВР «Беркут» (Таблица 1.).

Таблица 1.

Перечень материально-технических средств, оборудования и инвентаря	Количество единиц (шт.)
1. Технические средства:	
Аудио колонки	2
Проектор	1
Ноутбук	1
Доска интерактивная	1
Музыкальный центр	1
2. Оборудование и инвентарь:	
<i>Туристическое снаряжение:</i>	
Палатка	1
Карты	5

Веревки туристические	100 м
Компасы	5
<i>Спортивный инвентарь:</i>	
Сетка	1
Канат	1
Мяч	5
Мяч мягкий	1 уп.
Скакалки	5
<i>Военное дело (для занятий по спец. дисциплинам):</i>	
Противогаз	3
Костюм химической защиты, ВПХР	2
Саперные лопаты	
Макет Автомата Калашникова с магазином	2
БПЛА DJI air 2S	1
Симулятор управления дроном	1
3. Канцелярские принадлежности:	
4. Настольные игры	5
5. Наградные материалы:	
«Военные книжки» – свидетельство участника смены	по кол-ву участников смены
Сертификаты участника смены	по кол-ву участников смены

Ожидаемые результаты и социальные эффекты реализации программы

Ожидаемые результаты	Социальные эффекты
Восстановление физических и морально-психологических сил детей и подростков – участников программы.	Сохранение и укрепление здоровья и приобщение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни.
Формирование у участников программы первичных знаний, навыков и умений в области военной и допризывной подготовки.	Формирование качеств патриота – защитника Отечества. Формирование мотивации к службе в армии и условий для профессионального самоопределения личности.

Удовлетворение потребностей детей и подростков в активности, творчестве, полезных увлечениях.	Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Снижение количества правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме.
Увеличение количества детей и подростков – участников программы, вовлеченных в различные формы отдыха, конструктивного, личностно и социально значимого досуга в летний каникулярный период.	Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Снижение количества правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме. Укрепление позитивного имиджа ЦВР «Беркут» в системе дополнительного образования и организации летнего отдыха и досуга детей и подростков в г. Костроме.
Приобретение или развитие у детей - участников программы навыков конструктивного общения, умений индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.	Успешная социализация детей и подростков. Приобретение детьми опыта индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. Наличие у детей и подростков ряда социально значимых качеств, навыков и умений личности таких как: конструктивное общение, взаимоуважение, работа в команде (коллективе), социальная активность, ответственность, организованность и др.

Показатели успешности реализации программы:

- количество детей, принявших активное участие в программе и сохранность контингента участников программы на протяжении всего срока ее реализации;
- количество предложений, поступивших от детей и родителей по реализации программы разновозрастного отряда в следующем году;
- наличие положительных отзывов о программе со стороны детей и подростков – участников программы;
- наличие положительных отзывов о программе от родителей, социума.

Особые отметки	Свидетельство участника программы «Гвардеец»
------------------------------	---

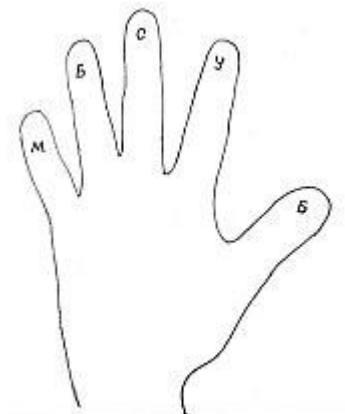
Коллекция методик для рефлексии результативности проведенного дня и мероприятий программы

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп. занятия.



Методика «Цветопись»

(А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

Анкета участников мероприятия или занятия

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...
8. На месте ведущего я ...

Комплекс диагностик для проведения рефлексии по итогам программы

Опросник

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, понравилось или что не понравилось, огорчило в ходе реализации мероприятий программы. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью опросника информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение детей по итогам реализации мероприятий программы.

В нашей программе:

Мне понравилось	Мне не очень понравилось	Мне не понравилось	Мне было бы интересно/хотелось бы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

Анкета для детей по итогам программы

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в программе?
2. Получил (а) ли ты то, что ожидал (а) от мероприятий программы?
3. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?
4. Было ли тебе скучно на мероприятиях, в которых ты принимал участие?
5. Что тебе не понравилось?
6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время участия в программе? О чем?
7. Что из того, что ты получил (а) или узнал (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
9. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
10. Чтобы ты хотел (а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в программе? Было ли оно?
12. Чтобы ты хотел улучшить в программе смены?