



**Комитет образования, культуры и спорта  
Администрации города Костромы**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Костромы  
«Центр внешкольной работы «Беркут»  
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»**

Принята на заседании  
педагогического совета от  
30 мая 2025 г.  
Протокол №5



Утверждаю:  
Директор ЦВР «Беркут»  
Владимирова Е.И.  
«30» мая 2025г.

Приказ №47/01-02 от 30.05.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
краткосрочная программа  
туристско-краеведческой направленности  
летнего водного спортивного похода  
«Вольный ветер»**

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет  
Срок реализации программы: 5 дней

**Автор программы:**  
Сулягин Андрей Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования

**Кострома, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для отдыха, восстановления физических, моральных сил и возможность снять накопившееся в течение учебного года психологическое напряжение. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей детей, приобщения их к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей и развития творческого потенциала.

В настоящее время традиционными формами детского отдыха в летний каникулярный период является пребывание детей в загородных оздоровительных центрах (лагерях), пришкольных лагерях, туристические поездки с родителями (туры на море) и др.

Вместе с тем по разным причинам не все дети могут отдохнуть в летних оздоровительных лагерях или провести лето на море. Одной из альтернатив помимо всего прочего являются вариативные малозатратные формы досуга и летнего отдыха детей.

*Малозатратные формы отдыха детей* - лагерь с дневным пребыванием, площадки временного пребывания (разновозрастные площадки), **туристические походы**, летний клуб, игровая комната, тематический лагерь, профориентационный лагерь и др.

Сегодня содержанием летнего отдыха и досуга должен стать именно активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения, формированию здорового и безопасного образа жизни. Малозатратные формы отдыха выступают одним из эффективных способов организации отдыха и досуга детей и подростков в летний период.

Учреждения дополнительного образования представляют собой реальную силу органически сочетая разнообразные формы организации летнего отдыха и досуга детей (отдых, развлечения, праздники, творчество, спортивные соревнования), в том числе с применением малозатратных форм, что позволяет сократить пространство для праздного времяпровождения, девиантного поведения, а также решить проблему досуга и занятости детей и подростков в летний каникулярный период.

Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» (далее – ЦВР «Беркут») имеет многолетний положительный опыт работы с детьми и подростками, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации. Начиная с 1969 года, учреждение неоднократно подтверждало свой профессиональный статус, реализуя программы дополнительного образования, в том числе программы в сфере организации летнего отдыха детей и подростков.

Сегодня ЦВР «Беркут» реализуется множество направлений работы с детьми. Открываются новые детские объединения, обновляется материально-техническая база. Приоритетным направлением деятельности учреждения является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Помимо реализации различных программ дополнительного образования учреждение традиционно является местом притяжения и организованного досуга детей и подростков г. Костромы и близлежащего микрорайона.

ЦВР «Беркут» на протяжении многих лет реализует различные программы летнего отдыха и досуга в том числе с использованием малозатратных форм. Так, например, ежегодно в летний каникулярный период на базе ЦВР «Беркут» организуется проведение летних смен для обучающихся общеобразовательных организаций г. Костромы, воспитанников учреждения, а также детей и взрослых близлежащего микрорайона.

Разработанные педагогами учреждения программы летнего отдыха и досуга «Вместе достигнем высот» и «Гвардеец», «Формула успеха» стали победителями городского конкурса программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города Костромы в 2018 и 2019, 2020 году, получив положительные отзывы от детей и родителей.

Имея богатый положительный опыт работы с детьми и подростками педагогами ЦВР «Беркут» в апреле 2022 года разработана программа летнего водного спортивного похода «**Вольный ветер**» (далее – программа).

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

*Актуальность разработки и реализации настоящей программы продиктована:*

1. Наличием устойчивого социального заказа со стороны взрослых, родителей на организованный летний отдых и досуг детей.
2. Стремлением удовлетворить потребности детей в общении, игре, спорте, творчестве, полезных увлечениях и в иных личносно привлекательных формах деятельности.
3. Стремлением сократить пространство для праздного времяпровождения и антиобщественных деяний несовершеннолетних.
4. Стремлением обеспечить восстановление физических, моральных и психологических сил детей и подростков в летний каникулярный период.
5. Стремлением формировать у детей качества патриота и здоровой личности безопасного типа.

*Педагогическая целесообразность* программы обусловлена тем, что вариативных малозатратных форм отдыха позволяет организовать летний досуг и отдых детей

адекватный существующим возможностям и ресурсам, имеющимся в наличии у учреждений дополнительного образования.

*Летний поход* – как малозатратная форма работы позволяет детям и подросткам с пользой для себя провести летний отдых.

Настоящая программа дает возможность ее участникам получить полезные в жизни знания, навыки и умения, создает условия для позитивной социализации, свободного общения, удовлетворения потребности в общении, двигательной активности, а также позволяет снять накопленную в течение учебного года усталость и напряжение.

Программа дает возможность формировать важное умение, которое заключается в принятии правильного решения в неблагоприятных обстоятельствах, нести за него ответственность, пройти испытание на прочность. В ходе программы ее участники приобретают и совершенствуют лидерские качества, учатся правилам поведения на природе и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, самостоятельности, ответственности, бережному отношению к окружающим людям – членам коллектива и природе.

Важным обстоятельством является, то, что у ребенка формируется готовность и умение действовать в условиях автономного существования и чрезвычайных ситуаций. Тем самым происходит формирование личности безопасного типа.

Использование потенциала летнего похода, как одной из вариативных малозатратных форм летнего отдыха позволяет более полно учитывать индивидуальные потребности, интересы детей, погодные условия, а также более гибко и использовать имеющиеся у учреждения материально-технические и кадровые ресурсы с минимальными финансовыми затратами.

Программа разработана с учетом ряда, *следующих законодательных и нормативно-правовых актов:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» («отдых детей и их оздоровление», «организации отдыха детей и их оздоровления»);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (определяется организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений);
- Национальный стандарт Российской Федерации "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей").

### **Концептуальные подходы к реализации программы**

Организация летнего отдыха и занятости детей – является одним из важных направлений деятельности учреждения, позволяющий сделать образовательный процесс практически непрерывным в течение всего года.

*Основная идея данной программы* заключается в попытке дать возможность воспитанникам учреждения, прошедшим обучение по программе «Курс выживания на природе» закрепить полученные знания и сформировать навыки и умения в условиях природной среды – автономного существования в ходе водного спортивного похода. По своей сути водный поход является самым настоящим испытанием для молодого человека, привыкшего жить в комфортных условиях городской среды. В ходе похода участники программы проверяют себя на прочность, приобретают важный жизненный опыт в условиях природной среды.

Предполагается что, планируемые мероприятия программы будут содействовать не только восстановлению физических, моральных сил, закреплению полученных знаний, формированию практических навыков выживания в условиях природной среды, но и содействовать формированию навыков конструктивного общения, самостоятельности, ответственности, взаимовыручке, сплоченности в коллективе и других важнейших качеств патриота и гражданина.

При разработке программы учитывались современные потребности российского общества и государства в сфере воспитания и организации летнего отдыха детей.

*Программа разработана с учетом:*

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- возрастных особенностей, закономерностей развития детей и подростков;
- интересов и потребностей детей и подростков;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование активной, коммуникативной, практической, творческой личности.

*В основу реализации данной программы были положены следующие принципы:*

1. Принцип свободы выбора участия в различных видах и формах деятельности.
2. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
3. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера

является сотрудничество ребенка и взрослого (педагога), которое позволяет участнику почувствовать себя личностью и важной частью коллектива.

4. Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» для участников в различных видах деятельности.

5. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при организации деятельности в рамках похода;

6. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут задействованы все возможные материально-технические, кадровые, финансовые и иные ресурсы для успешного решения задач программы.

*Новизна и оригинальность идеи программы* заключается в попытке дать возможность ее участникам в условиях летнего водного похода в реальной, не виртуальной природной среде не только отдохнуть, но и приобрести, развить ряд полезных знаний, умений и навыков, которые в будущем могут пригодиться во взрослой самостоятельной жизни.

Характерной особенностью и отличием данной программы от предыдущих программ, реализуемых учреждением является, то что она носит туристско – спортивную направленность и по своей форме выходит за рамки стандартных программ летней досуговой площадки на базе учреждений дополнительного образования.

При проведении мероприятий программы акцент делается на удовлетворение потребностей детей и подростков в активности, общении, стремлении к экстриму, различным испытаниям и создании ситуации успеха.

В отличие от привычных походов, проходящих по пешеходным маршрутам, этот поход направлен на преодоление новой ситуации – сплав по реке и приобщению обучающихся к водному туризму.

**Участники программы:** воспитанники ЦВР «Беркут» в возрасте 14 – 17 лет, педагоги ЦВР «Беркут».

**Планируемые сроки реализации:** с 30 июня по 5 июля 2025 года.

**Цель программы:** Создание условий для полноценного летнего отдыха и досуга детей и подростков, посредством проведения летнего водного спортивного похода.

**Задачи:**

- содействовать восстановлению физических и морально-психологических сил детей и подростков – участников программы в летний каникулярный период;
- содействовать вовлечению участников программы в конструктивные формы, социально значимого и личностно привлекательного летнего отдыха и досуга:
- содействовать приобретению и развитию у участников программы навыков конструктивного взаимодействия в группе и коллективе для успешной социализации;
- закрепить и совершенствовать на практике знания, умения, навыки в области водного туризма и выживания в условиях автономного существования.
- воспитывать бережное отношение к природе;
- знакомить с историей и природой родного края;
- содействовать патриотическому воспитанию участников программы.
- содействовать вовлечению участников программы в продуктивную познавательную, социально значимую деятельность в соответствии с их ожиданиями, интересами и возможностями;
- содействовать профилактике правонарушений и детской безнадзорности в летний каникулярный период.

## **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа отличается по форме и содержанию от программ летних досуговых площадок, которые реализовывались ЦВР «Беркут» ранее. Программа летнего водного спортивного похода 1 категории сложности планируется к реализации в июле 2022 года и является одной из вариативных малозатратных форм летнего отдыха детей.

Выбранная для реализации программы форма организации отдыха и досуга детей:

- **вариативна** (предполагает проведение помимо водного похода (сплава по реке Унжа), проведение мероприятий игрового, спортивного, туристско-краеведческого характера);
- **малозатратная** (не требует больших финансовых затрат и вложений);
- **реалистичная** (реализуется с учетом наличия у учреждения имеющихся ресурсов-кадровых, материально-технических, методических и др.).

Летний водный спортивный поход 1 категории сложности является своего рода завершающим мероприятием для обучающихся детского объединения «Курс выживания на природе», в ходе которого помимо организованного летнего отдыха происходит закрепление, применение на практике ранее полученных знаний и умений в ходе освоения программы «Курс выживания на природе».

В походе принимают участие юноши и девушки в возрасте 14 – 17 лет, которые уже имеют опыт участия в различных походах и соответствующую туристическую подготовку. Исходя из этого содержание программы похода ее участникам предоставлена возможность выбора видов деятельности с учетом своих интересов и потребностей. Поход является своеобразным испытанием для молодого человека в условиях автономного существования в природной среде. При прохождении программы ребята приобретают и совершенствуют навыки лидерства, учатся вести себя на природе и работать с другими людьми. В тоже время готовность к чрезвычайным или неожиданным ситуациям означает умение действовать при любых обстоятельствах.

Поход организуется с использованием спортивных туристических судов. Спортивное судно используется в походе согласно установленным требованиям, предъявляемым к спортивным туристическим плавсредствам.

Поход комплектуется из числа воспитанников ЦВР «Беркут», прошедших курс обучения по программе «Курс выживания на природе».

Продолжительность похода согласно программе – 6 дней. Для участия в походе формируется экипаж катамарана в составе 12-14 человек, в том числе двое взрослых – педагоги ЦВР «Беркут» (руководитель похода и его заместитель). Каждый участник должен пройти медицинское освидетельствование и иметь допуск врача.

Поход проходит согласно приказу директора ЦВР «Беркут» к которому прилагается пакет необходимых документов - приказ, маршрутная книжка похода, комплект инструкций по технике безопасности, копии медицинских справок (Приложение 2.).

В походе создаются безопасные условия с учетом санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом с учетом возрастных особенностей, инициативы, самостоятельности и интересов детей. В походе создаются благоприятные условия для проведения учебных занятий, природоохранной работы, расширения и углубления знаний об окружающем мире. Программа похода, основные направления жизнедеятельности, распорядок дня утверждается обучающимися под контролем руководителя на занятиях детского объединения «Курс выживания на природе». В отличие от привычных для ребят походов, проходящих по пешеходным маршрутам, этот поход направлен на преодоление новой ситуации и приобщению обучающихся к водному туризму.

В основу программы положены коллективные, групповые методы и формы организации деятельности - парная, групповая, коллективная, самостоятельная работа. В ходе программы ее участники включены в различные виды конструктивной деятельности



такие как: познание, совместная предметно-практическая, поисковая и спортивно-игровая деятельность.

Реализация данной программы осуществляется несколькими содержательным направлениям:

- 1) *Образовательное (туристическое)* – проведение учебных практических занятий по водному туризму, медицинской подготовке (оказание первой медицинской помощи), занятия по закреплению туристических навыков.
- 2) *Досуговое* – проведение мероприятий, ориентированных на активный, организованный отдых, где предоставляются широкие возможности для снятия накопившейся усталости и создания атмосферы психологического комфорта, активизации познавательных интересов и творческого воображения.
- 3) *Исследовательское* - поиск исчезнувших деревень, переправ, сбор гербария, изучение окаменелостей и близлежащих окрестностей.
- 4) *Спортивно-оздоровительное* – проведение ежедневных оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, водные процедуры и т.п.), подвижных и спортивных игр.

#### Этапы реализации программы

| Этап                                                   | Сроки реализации          | Планируемые виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b><br>(подготовка программы) | Апрель - май<br>2025 года | 1. Создание творческой (авторской) группы по разработке программы.<br>2. Обсуждение концепции, задействуемых ресурсов и мероприятий программы.<br>3. Написание программы.<br>4. Распределение обязанностей и ответственных за реализацию программы.<br>5. Проведение внутренней и внешней экспертизы программы (с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования и «КОИРО»). |
|                                                        |                           | 6. Доработка и утверждение программы.<br>7. Информирование потенциальных участников о программе и сроках ее реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный этап</b>                                                                                                                     | Июнь                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор кадров.</li> <li>2. Комплектование группы участников похода и разработка документации необходимой для безопасной организации похода</li> <li>3. Подготовка методического материала, пособий, инвентаря и оборудования.</li> <li>4. Проведение инструктажа с педагогами Центра, задействованными в организации и проведении похода по технике безопасности и охране здоровья участников программы;</li> <li>5. Проведение инструктажа по технике безопасности с участниками похода (детский коллектив);</li> <li>6. Проведение родительского собрания «Летняя занятость. Подготовка к походу».</li> </ol> |
| <b>Практический этап</b><br>(практическая реализация педагогических задач и реализацию мероприятий программы, указанных в план-сетке программы) | 30 июня – 5 июля 2025 года  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи участникам программы при адаптации к новым условиям и в детском коллективе.</li> <li>2. Проведение комплекса туристических, спортивно-игровых, оздоровительных мероприятий программы.</li> <li>3. Создание условий и ситуаций для удовлетворения участниками своих потребностей в различных формах деятельности в ходе реализации программы.</li> <li>4. Поддержание между участниками программы позитивного настроения и конструктивных взаимоотношений, основанных на взаимоуважении, учета интересов и потребностей каждого, свободы выбора формы деятельности.</li> </ol>                   |
| <b>Этап последствий</b><br>(предполагает осмысление,                                                                                            | Август – сентябрь 2025 года | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя оценка первичных результатов реализации программы - рефлексия (анкетирование, социологический опрос, отзывы участников и родителей).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обобщение и представление опыта, полученного в ходе реализации программы) |  | <p>2. Обобщение и осмысление полученного опыта педагогическим коллективом на педагогическом совете в форме групповой рефлексии. Подготовка отчетов по итогам реализации программы.</p> <p>3. Представление и публикация опыта реализации программы на семинарах, научно-практических конференциях в сети Интернет, на сайте учреждения, в СМИ.</p> <p>4. Обобщение опыта накопленного в результате реализации программы посредством участия учреждения в конкурсном движении различного уровня.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При реализации мероприятий программы планируется использовать следующие актуальные методы и формы работы, рассчитанные на доминирующие способности, интерес и потребности ее участников такие как:

- методы стимулирования деятельности (похвала, поддержка, стимулирующая оценка);
- интерактивные методы;
- частично-поисковые методы;
- познавательные, практические задания;
- игровые методы;
- упражнение.

#### План-сетка мероприятий программы похода

| Дата           | Время проведения   | Вид деятельности/Мероприятие                    |
|----------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| <b>30 июня</b> | <b>10:00</b>       | 1. Заброска к месту начала похода г. Мантурово. |
|                | <b>10:00-12:00</b> | 2. Сбор и оснащение катамарана.                 |
|                | <b>12:30-13:00</b> | 3. Инструктаж по технике безопасности.          |
|                | <b>13:00-19:00</b> | 4. Переход: г. Матурово - д. Карьково.          |
|                | <b>19:00-20:00</b> | 5. Командообразующая игра «Мы вместе!».         |
|                | <b>20:00-21:00</b> | 6. Песни у костра.                              |
| <b>1 июля</b>  | <b>10:00-19:00</b> | 1. Переход: д. Карьково - с. Угоры.             |

|               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>12:00-13:00</b><br><br><b>15:00-16:00</b><br><br><b>20:00-21:00</b><br><br><b>21:00-21:30</b>                                                             | 2. Проведение учебных практических занятий по управлению катамараном и байдаркой.<br><br>3. Спортивно-игровой час.<br><br>4. Песни под гитару.<br><br>5. Рефлексия. Анкетирование ( <i>Приложение 1.</i> )                                                                                           |
| <b>2 июля</b> | <b>10:00-19:00</b><br><br><b>09:00-10:00</b><br><br><br><br><b>13:00-14:30</b><br><br><b>15:00-16:00</b><br><br><b>20:00-21:00</b><br><br><b>21:00-21:30</b> | 1. Переход: с. Угоры - д. Шемятино.<br><br>2. Посещение Церкви Воскресения Словущего в с. Угоры. Рассказ по истории с. Угоры.<br><br>3. Конкурс «На лучшее туристическое блюдо».<br><br>4. Спортивно-игровой час.<br><br>5. Песни по гитару.<br><br>6. Рефлексия ( <i>Приложение 1.</i> )            |
| <b>4 июля</b> | <b>10:00-19:00</b><br><br><b>09:00-10:00</b><br><br><br><br><b>13:00-14:30</b><br><br><b>15:00-16:00</b><br><br><b>20:00-21:00</b><br><br><b>21:00-21:30</b> | 1. Переход д. Шемятино – с. Унжа.<br><br>2. Проведение учебных занятий по спасению на воде.<br><br>3. Экскурсия в с. Унжа. Исследование берегов на предмет поиска окаменелостей.<br><br>4. Силовой челлендж – игра «Слабо?».<br><br>5. Песни по гитару.<br><br>6. Рефлексия ( <i>Приложение 1.</i> ) |
| <b>5 июля</b> | <b>10:00-15:00</b><br><br><b>15:00-17:00</b><br><br><b>17:00</b>                                                                                             | 1. Переход с. Унжа - г. Макарьев.<br><br>2. Сбор и сушка снаряжения.<br><br>3. Убытие в г. Кострома.                                                                                                                                                                                                 |

*\*Спортивно-игровой час* – ежедневное мероприятие, включающее в себя спортивные, подвижные игры в помещении и на открытом воздухе, занятия КСУ, упражнения на смекалку, ловкость, выносливость, скорость, настольные и коммуникативные игры.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реалистичность программы обосновывается наличием в учреждении кадровых, материально-технических, информационно-методических и финансовых ресурсов достаточных для ее реализации.

**Информационно-методическое обеспечение** программы осуществляется для информирования детей – потенциальных участников, родителей и населения о программе

похода посредством размещения актуальной информации с использованием следующих информационных и методических ресурсов:

- официальный сайт (представительство) учреждения (ЦВР «Беркут»): <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx> На официальном сайте в разделе – новостная строка планируется размещение актуальной информации о походе в форме видео дневника.

На интернет странице учреждения создана электронная методическая библиотека для педагогов <http://www.eduportal44.ru/Berkut/DocLib8/Домашняя.aspx>. Методические разработки включают необходимые материалы для проведения, мероприятий в рамках похода.

- страница учреждения в социальных сетях («В Контакте», «Инстаграм», «Twitter») на которой размещается актуальная информация (в форме дневника) о походе, его участниках, мероприятиях и достижениях.

**Материально-техническое обеспечение** программы прежде всего ориентировано на использование технических средств, оборудования и инвентаря МБУ ДО ЦВР «Беркут» (Таблица 1.).

Таблица 1.

| Перечень материально-технических средств, оборудования и инвентаря | Количество единиц (шт.) |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Оборудование и инвентарь:</b>                                |                         |
| <i>Туристическое снаряжение:</i>                                   |                         |
| Палатка                                                            | 5                       |
| Карты                                                              | 3                       |
| Катамаран                                                          | 1                       |
| Байдарка                                                           | 2                       |
| Спасательные жилеты                                                | 15                      |
| Тент                                                               | 2                       |
| Спальный мешок                                                     | 15                      |
| Пенка                                                              | 15                      |
| Костровое оборудование                                             | 1 комплект              |
| Весла                                                              | 10                      |
| Веревки туристические                                              | 100 м                   |
| <i>Спортивный инвентарь:</i>                                       |                         |
| Мяч                                                                | 1                       |

| <b>3.Канцелярские принадлежности:</b> |       |
|---------------------------------------|-------|
| Скотч                                 | 5     |
| Бумага офисная                        | 1 уп. |
| Ручки (шариковые)                     | 5     |

### **Обеспечение безопасности участников программы**

Большое значение при реализации мероприятий программы похода уделено обеспечению безопасности во время похода. Для этого заблаговременно готовится вся необходимая документация – инструкции по технике безопасности:

- для руководителя похода и его заместителя, согласно выполняемых работ и должностных обязанностей (Приложение 2.).
- для детского коллектива: поведение на воде, при купании, по видам общественных работ (заготовки и пиления дров и т.д.)

*В ходе похода:*

1. Руководитель похода несет ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в походе.

2. Работники и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебной и воспитательной работы. Не допускается уход детей без сопровождения взрослых.

3. Купание обучающихся разрешается решением руководителя похода, только после проверки водоема и с обязательным соблюдением правил безопасности на воде.

4. Выход на спортивных судах, обучающихся разрешается только под контролем руководителя похода или его заместителя, после прохождения инструктажа по технике безопасности и с соблюдением его правил.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                         | <b>Социальные эффекты</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Восстановление физических и морально-психологических сил детей и подростков – участников программы. | Сохранение и укрепление здоровья и приобщение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни. |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вовлечение участников программы в конструктивные формы, социально значимого и личностно привлекательного летнего отдыха и досуга.                           | Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наличие сформированных практических навыков и умений практике в области водного туризма и выживания в условиях автономного существования.                   | Формирование качеств личности безопасного типа, профессиональное самоопределение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие знаний по истории и природе родного края.                                                                                                           | Формирование качеств патриота и гражданина своей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наличие мотивации и действий, направленных на бережное отношение к природе.                                                                                 | Бережное отношение к окружающей среде и ее дарам. Формирование у подрастающего поколения основ экологического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вовлечение участников программы в продуктивную познавательную, социально значимую деятельность в соответствии с их ожиданиями, интересами и возможностями.  | Сокращение пространства для праздного времяпровождения и девиантного поведения детей и подростков г. Костромы в летний каникулярный период. Снижение количества правонарушений в детско-подростковой среде в г. Костроме.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приобретение или развитие у участников программы навыков конструктивного общения, умений индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности. | <p>Успешная социализация детей и подростков.</p> <p>Приобретение участниками программы практического опыта индивидуальной, групповой, коллективной деятельности в условиях окружающей среды и автономного существования.</p> <p>Наличие у детей и подростков ряда социально значимых качеств, навыков и умений личности таких как: конструктивное общение, взаимоуважение, работа в команде (коллективе), взаимовыручка, ответственность, организованность и др.</p> |

**Показатели успешности реализации программы:**

- количество детей, принявших активное участие в программе и сохранность его контингента;
- отсутствие случаев травматизма участников похода;
- наличие положительных отзывов о программе со стороны участников программы;
- наличие положительных отзывов о программе от родителей, социума
- наличие заказа со стороны детей и родителей на реализацию подобных программ в будущем году.

#### **Возможные риски при реализации программы**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Возможные риски</b>                                                                                     | <b>Способы устранения и минимизации</b>                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Зависимость от погодных условий                                                                            | Изменение режима дня и запланированных видов деятельности и мероприятий. Запасные формы работы, адаптированные с учетом погодных условий.                                                                    |
| 2                | Пассивность детей – участников программы                                                                   | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, создание ситуации успеха.                                                                       |
| 4                | Утомляемость детей                                                                                         | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.                                                                                           |
| 5                | Внезапная болезнь педагога или участника программы перед началом похода, иные форс-мажорные обстоятельства | Замена другим педагогом, или другим участником программы.<br>Внесение оперативных изменений в режим, план-сетку мероприятий программы, в отдельные виды деятельности адекватные сложившимся обстоятельствам. |
| 6                | Травматизм участников                                                                                      | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность педагогов за здоровье и жизнь детей.                                                                   |



**Коллекция методик для рефлексии результативности проведенного дня и мероприятий программы**

***Анкета на входе для детей***

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь нам интересно организовать твой отдых в лагере.

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
2. Любишь ли ты петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры ты любишь играть?
5. Каким видом спорта ты занимаешься?
6. Какие телепередачи ты любишь?
7. Интересуешься ли ты историей нашего края?
8. Что ты ожидаешь от смены?
9. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
10. Твои первые впечатления от смены?

Пожалуйста, укажи также:

фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!

***Методика «5 пальцев»***

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп. занятия.



### **Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)**

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

### **Совместная деятельность**

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

### **Анкета участников мероприятия или занятия**

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...

3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...
8. На месте ведущего я ...

### ***Комплекс диагностик для проведения рефлексии по итогам программы***

#### ***Опросник***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, понравилось или что не понравилось, огорчило в ходе реализации мероприятий программы. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью опросника информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение детей по итогам реализации мероприятий программы.

В нашей программе:

Мне понравилось    Мне не очень понравилось    Мне не понравилось    Мне            было            бы  
интересно/хотелось бы

| <b>Мне понравилось</b> | <b>Мне не очень понравилось</b> | <b>Мне не понравилось</b> | <b>Мне было бы интересно/хотелось бы</b> |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>1.</b>              | <b>1.</b>                       | <b>1.</b>                 | <b>1.</b>                                |
| <b>2.</b>              | <b>2.</b>                       | <b>2.</b>                 | <b>2.</b>                                |
| <b>3.</b>              | <b>3.</b>                       | <b>3.</b>                 | <b>3.</b>                                |

#### ***Анкета для детей по итогам программы***

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в программе?
2. Получил (а) ли ты то, что ожидал (а) от мероприятий программы?
3. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?
4. Было ли тебе скучно на мероприятиях, в которых ты принимал участие?
5. Что тебе не понравилось?
6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время участия в программе? О чем?
7. Что из того, что ты получил (а) или узнал (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?

9. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
10. Чтобы ты хотел (а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в программе? Было ли оно?
12. Чтобы ты хотел улучшить в программе смены?

Спасибо за ответы!

**Анкета на выходе для родителей детей – участников смены**

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:  
А) да Б) нет В) частично
2. Если вы выбрали ответы Б) или В), укажите основные проблемы:
  - режим дня
  - питание
  - соблюдение санитарных норм
  - занятость детей, организация мероприятий;
  - взаимоотношения, климат в коллективе;
  - другое (укажите).
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря? (укажите)
4. Ваши предложения по улучшению работы лагеря? (укажите)

Спасибо за ответы!



## Инструкция по технике безопасности в водном походе.

### 1. Общие требования:

- 1.1 К участию в водном путешествии допускаются участники не моложе 14 лет;
- 1.2 Руководители водных походов должны иметь опыт участия и руководства водными походами на тех же судах, возраст руководителя должен быть не меньше 18 лет;
- 1.3 Все участники сплава должны пройти инструктаж по технике безопасности;
- 1.4 При сплаве на катамаране возможно воздействие на участников следующих факторов:
  - Возможность утопления, потеря дыхания в результате закрытия дыхательных путей водой;
  - Возможность переохлаждения водой;
  - Возможность получения травмы деталями судна, береговыми предметами, камнями в русле, а также от попадания между судном и берегом, между судном и камнями в русле;
- 1.5 При сплаве на катамаране возможны следующие виды аварий:
  - Переворот судна;
  - Поломка катамарана;

- Повреждение чехлов или баллонов острыми предметами, камнями, корягами, сваями мостов и т.д.
- Сброс туристов в воду.

## **2. Требования безопасности перед началом сплава:**

- 2.1 Перед началом сплава руководитель должен убедиться в исправности катамарана и правильности сборки;
- 2.2 Участники похода получают информацию о маршруте и графике похода, о характере реки и препятствиях на ней;
- 2.3 Руководитель контролирует загрузку катамаранов и проверяет экипировку участников;
- 2.4 Все участники должны быть в спасательных жилетах;
- 2.5 Грузить катамаран только в воде, закрепив катамаран на берегу.

## **3. Требования безопасности во время сплава:**

- 3.1 Запрещено во время сплава передвигаться с баллона на баллон, прыгать с катамарана в воду;
- 3.2. Запрещено выходить с катамарана до полной его остановки;
- 3.3 Преодолевать препятствия на реке (острова ,протоки, мосты) следуя за первым катамараном, где находится руководитель;
- 3.4. Интервал между катамаранами 30 – 100 метров;
- 3.5 Запрещено отставать от группы или уходить вперед, исчезая из поля зрения руководителя;
- 3.6 Запрещено нырять со скал и с катамарана, купания проводить в определенном руководителем месте;
- 3.7 Запрещено бортоваться катамаранами, во избежание травмирования участников и повреждения катамаранов;
- 3.8 В случае посадки катамарана на мель необходимо сойти в воду двум или нескольким участникам, при этом нужно обязательно находиться в обуви (сандалии, сланцы, кеды) и держаться за катамаран;
- 3.9 Запрещено употребление алкогольных напитков и наркотических средств.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

- 4.1 При перевороте судна:
  - Постараться залезать на катамаран ,помочь другим членам экипажа;
  - Не бросать весло;
  - Постараться не оказаться под катамаран;
  - Причалить к берегу, перевернуть катамаран;
- 4.2 При сбросе туриста в воду:
  - Стараться догнать судно и залезать на него самостоятельно или с помощью экипажа;
  - Экипажу грести к упавшему в воду туристу;

- Если, догнать судно не удастся, необходимо самостоятельно плыть к ближайшему берегу.

#### 4.3 При повреждении катамарана:

- Немедленно причалить к ближайшему берегу, сообщив о проблеме другим экипажам, разгрузить катамаран, приступить к ремонту;
- Если, глубина реки небольшая, а воздух из поврежденного баллона быстро выходит, то сойти в воду наиболее сильным участникам и подвести катамаран к берегу в брод.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы:**

5.1. Причаливать к берегу следует бортом, на небольшой скорости;

5.2 Первым на берег выходит ближайший к берегу турист и закрепляет чалку к дереву, камню, колышку;

5.3 После полной остановки катамарана на берег выходят остальные участники;

5.4 После разгрузки катамарана судно следует поднять на 3 – 4 метра от русла реки;

5.5 Запрещено сидеть на катамаране на берегу.