

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»

Дополнительная образовательная программа
«НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Номинация: Авторская программа



Авторский коллектив:
Веселов В. М., методист
Галочкина Л. А., методист
Смоленцева В. А., педагог - организатор

Кострома, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Краткая аннотация программы «Нескучные каникулы»	3
Пояснительная записка.....	7
Основная часть	
Описание программы.....	12
Этапы реализации программы.....	17
Механизмы реализации программы.....	19
План-сетка мероприятий осенней программы «Нескучные каникулы. Робинзон»	20
План-сетка мероприятий зимней программы «Нескучные каникулы. Новогодний триатлон»	22
Условия реализации программы.....	24
Список использованных источников и литературы.....	31
Приложения.....	32 – 36

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Полное наименование организации (в том числе с указанием адреса, телефона, факса, банковских реквизитов), опыт деятельности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» 156019, Костромская область, г. Кострома, Кинешемское шоссе, д. 15 (4942)32-63-19 berkutkostroma@yandex.ru Банковские реквизиты: Отделение Кострома г. Кострома БИК 043469001 Корр. счет 0 Р/с 40701810534693000002 МБУ ДО ЦВР «Беркут» имеет большой опыт организации летнего отдыха и досуга детей в том числе с использованием малозатратных форм. В 2018, 2019 году программы летней досуговой площадки «Вместе достигнем высот» и «Гвардеец» стали победителем городского конкурса программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города Костромы.
Номинация конкурса	Лучшая методическая разработка. Подноминация «Авторская программа»
Название программы	Дополнительная образовательная программа «Нескучные каникулы»

Руководитель программы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактная информация: адрес, телефоны, e-mail.	Владимирова Елена Ивановна – директор МБУ ДО города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» 156019, Костромская область, г. Кострома, Кинешемское шоссе, д. 15 (4942)32-63-19 berkutkostroma@yandex.ru
Автор авторский коллектив или	Авторский коллектив: Веселов Виктор Михайлович, методист МБУ ДО г. Костромы ЦВР «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова». Галочкина Лейла Алиевна, методист МБУ ДО г. Костромы ЦВР «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова». Смоленцева Вероника Александровна, педагог - организатор МБУ ДО г. Костромы ЦВР «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова».
Цель и задачи программы	Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и досуга обучающихся ЦВР «Беркут» в осенний, зимний каникулярный период в том числе удаленно с применением дистанционных образовательных технологий. Задачи: - Содействовать восстановлению физических и морально-психологических сил, обучающихся ЦВР «Беркут» – участников программы в каникулярный период.

	- Содействовать вовлечению участников программы в конструктивные формы, развивающего, социально значимого и личностно привлекательного досуга. - Содействовать формированию благоприятного психолого-эмоционального климата среди участников программы и успешной адаптации в коллективе. - Содействовать приобретению и развитию у участников программы навыков конструктивного взаимодействия в группе и коллективе. - Закрепить первичные знания и навыки в области туристической подготовки и безопасности жизнедеятельности. - Содействовать военно-патриотическому воспитанию участников программы. - Содействовать вовлечению участников программы в продуктивную познавательную, коммуникативную, творческую и социально значимую деятельность в соответствии с их ожиданиями, интересами и возможностями. - Содействовать профилактике правонарушений и детской безнадзорности в каникулярный период.
Участники программы	Обучающиеся детского объединения «Школа юного десантника», педагоги учреждения.
Сроки реализации	Программа – краткосрочная, реализуется в осенний и зимний каникулярный период: с 01 по 06 ноября 2021 года и с 03 по 08 января 2022 года.
Место реализации	Помещение ЦВР «Беркут» и прилегающая к учреждению территория, лесной массив вблизи п. Караваево.
Форма реализации	Программа может реализовываться очной, а также в дистанционной форме с использованием дистанционных

	образовательных технологий посредством организации работы в социальной сети группы ВКонтакте https://vk.com/clubberkutkostroma
Основные формы и методы реализации программы	При реализации мероприятий программы используются: методы стимулирования деятельности (похвала, поддержка, стимулирующая оценка); интерактивные методы; познавательные, творческие задания; игровые методы; самостоятельная работа; методы кооперации (парная, групповая, коллективная работа).
Особая информация о программе	Настоящая программа не является прямым продолжением или полной компиляцией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ЦВР «Беркут», а также программ отдыха в летний каникулярный период. Программа «Нескучные каникулы» является модульной включает в себя два отличающихся по содержанию модуля: 1-ый модуль (очный формат) – «Творчество, активность, действие» мероприятия творческо-игровой, туристической, социально-педагогической направленности. 2-ой модуль (дистанционный) – «Робинзон» - онлайн мастер-классы военно-патриотической, творческой, спортивной и туристической направленности. Программа ориентирована на удовлетворение потребностей в активности, общении, творчестве, разнообразной личностно привлекательной деятельности, и иных потребностей, и интересов ее участников, не противоречащих общепринятым социальным нормам и законодательству РФ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «**Нескучные каникулы**» (далее – программа) реализуется в рамках образовательной программы учреждения и имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Устав учреждения.

Программа является авторской, по уровню усвоения – общекультурный.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации;

- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в физическом, развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и определяется наличием устойчивого запроса со стороны детей и родителей на программы досуга и отдыха детей и подростков.

Актуальность и педагогическая значимость данной программы заключается, в стремлении педагогического коллектива ЦВР «Беркут» создать условия для конструктивного, развивающего досуга и успешной адаптации обучающихся детского объединения «Школа юного десантника» в каникулярное время (осенние и зимние каникулы).

Актуальность реализации данной программы продиктована:

1. Наличием устойчивого социального заказа со стороны родителей на организованный отдых и досуг детей в каникулярный период. Так, например, проведенные педагогами опросы в форме анкетирования среди родителей, обучающихся учреждения в 2020 году указывают на то, что более 70% респондентов отметили важность и необходимость организованного досуга и отдыха детей в каникулярный период.
2. Стремлением удовлетворить потребности детей в общении, игре, творчестве, полезных увлечениях и в иных личностно привлекательных формах деятельности.
3. Стремлением сократить пространство для праздного времяпровождения и антиобщественных деяний несовершеннолетних.
4. Стремлением обеспечить восстановление их физических, моральных и психологических сил, обучающихся каникулярный период.
5. Стремлением формировать у обучающихся качеств патриота и личности

безопасного типа.

Данная программа позволяет в неформальной обстановке (вне учебных занятий) с пользой провести время, создать благоприятный микроклимат в детском коллективе, содействует укреплению межличностных отношений, успешной адаптации обучающихся, формированию единого сплочённого коллектива.

Программа позволяет закрепить некоторые знания, умения и навыки, полученные при освоении дополнительной общеобразовательной программы «Курс выживания на природе».

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации каждый обучающийся формирует набор личностных качеств: сила воли, характер, внимательность, дисциплинированность, ответственность, отзывчивость, коллективизм, патриотизм и др.

В ходе реализации программы:

- создаются благоприятные условия для развития мотивации к познанию, творчеству, саморазвитию;
- формируются навыки конструктивного общения и взаимодействия в группе, коллективе;
- создаются условия для самореализации личности в различных формах деятельности.

Программа позволяет обучающимся детского объединения «Школа юного десантника» во время каникул проводить несколько часов вместе, а также с пользой для себя использовать социальную сеть «Вконтакте», просматривая, анализируя, обсуждая полезный образовательный контент, подготовленный педагогами ЦВР «Беркут» в форме различных мастер-классов.

Программа дает возможность ее участникам получить полезные в жизни знания, навыки и умения, создает условия для позитивной социализации, свободного общения, удовлетворения потребности в творчестве, игре, двигательной активности, а также позволяет снять накопленную в течение учебного процесса усталость и напряжение.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и досуга обучающихся ЦВР «Беркут» в осенний, зимний каникулярный период, в том числе удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

- Содействовать восстановлению физических и морально-психологических сил, обучающихся ЦВР «Беркут» – участников программы в каникулярный период.
- Содействовать вовлечению участников программы в конструктивные формы, развивающего, социально значимого и личностно привлекательного досуга.
- Содействовать формированию благоприятного психолого-эмоционального климата среди участников программы и их успешной адаптации в коллективе.
- Содействовать приобретению и развитию у участников программы навыков конструктивного взаимодействия в группе и коллективе.
- Закрепить у участников программы знания и навыки в области туристической подготовки и безопасности жизнедеятельности.
- Содействовать военно-патриотическому воспитанию.
- Содействовать вовлечению участников программы в продуктивную познавательную, коммуникативную, творческую и социально значимую деятельность в соответствии с их ожиданиями, интересами и возможностями.
- Содействовать профилактике правонарушений и детской безнадзорности в каникулярный период.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты реализации программы

Восстановление физических и морально-психологических сил участников программы.

Удовлетворение потребностей подростков в познании, активности, творчестве, полезных увлечениях.

Наличие у участников программы элементарных навыков конструктивного общения, взаимодействия в рамках групповой и коллективной деятельности.

Наличие сформированных навыков и умений, полученных при освоении программы «Курс выживания на природе».

Наличие благоприятного психолого-эмоционального климата и успешной адаптации обучающихся – участников программы.

Отличительные особенности программы

Характерной и отличительной особенностью данной программы является то, что она реализуется впервые в пилотном варианте. Отличительной особенностью программы является реализация программы не только в очной форме, но и дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий посредством организации работы в социальной сети группы ВКонтakte <https://vk.com/clubberkutkostroma>

Сроки реализации программы: краткосрочная, с 01 по 06 ноября 2021 года и 03 по 08 января 2022 года

Участники программы: обучающиеся детского объединения «Школа юного десантника» 1, 2, 3 курсов, педагоги ЦВР «Беркут»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12 – 17 лет включительно, без гендерного разделения.

Место проведения: помещение ЦВР «Беркут» и прилегающая к учреждению территория, лесной массив вблизи п. Караваево.

Форма реализации: очная, а также в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация занятости детей в каникулярный период – является одним из важных направлений деятельности ЦВР «Беркут», позволяющий сделать образовательный процесс практически непрерывным в течение всего года.

Основной идеей данной программы является попытка дать возможность участникам программы – обучающимся 1,2,3 курсов детского объединения «Школа юного десантника» «прокачать» себя – приобрести, развить ряд полезных знаний, умений и навыков, которые в будущем могут пригодиться в жизни, раскрыть новые способности, качества, таланты посредством участия в развивающих, спортивных, игровых, творческих мероприятиях в дни осенних и зимних каникул, в том числе с использованием ресурсов социальной сети «ВКонтакте».

Предполагается что, организуемые педагогами в рамках программы досуговые мероприятия будут содействовать не только восстановлению физических, моральных сил, но и развитию личностных качеств детей, приобщению их к ценностям культуры, успешной адаптации в коллективе, налаживанию позитивных межличностных связей, конструктивного взаимодействия с педагогами и внутри детского коллектива, развитию навыков командной работы, улучшения общего микроклимата в коллективе здесь-сейчас и на перспективу.

При разработке программы авторами учитывались современные потребности российского общества и государства в сфере воспитания и организации отдыха детей.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- возрастных особенностей, закономерностей развития, актуальных интересов и потребностей детей и подростков;

- деятельностного характера образования, направленного на формирование активной, коммуникативной, практической, творческой личности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, лидерские).

2. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально значимую и личностно привлекательную деятельность при проведении мероприятий.

3. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

4. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и педагога, которое позволяет участнику программы почувствовать себя членом единой команды, творческой личностью, способной к дальнейшей самореализации.

5. Принцип учета актуальных интересов и потребностей детей при планировании и проведении мероприятий программы.

6. Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Новизна и оригинальность идеи программы заключается в попытке дать возможность ее участникам «прокачать» себя сразу в двух форматах:

- 1) приобрести, развить ряд полезных знаний, умений и навыков лично и, работая в команде, которые в будущем могут пригодиться в жизни, раскрыть новые способности, качества, таланты посредством проведения комплекса обучающих, развивающих, спортивных, игровых, творческих мероприятий в каникулярный период на базе досуговой площадки
- 2) выстроить взаимодействие с участниками программы в онлайн формате с применением группы социальной сети «ВКонтакте» в виде

ежедневных мастер-классов, записанных педагогами ЦВР «Беркут», позволяющие обеспечить конструктивный досуг и успешную социализацию детей и подростков.

При проведении мероприятий программы акцент делается на удовлетворение потребностей детей и подростков в активности, общении, разнообразной творческой, спортивной личносно привлекательной деятельности, создании ситуации успеха.

Выбранная для реализации программы форма организации отдыха и досуга детей:

- вариативна (предполагает проведение разнообразных мероприятий для разных возрастных категорий детей, как в помещении, так и на открытом воздухе);
- малозатратная (не требует больших финансовых затрат и вложений);
- реалистичная (реализуется с учетом наличия у учреждения имеющихся ресурсов-кадровых, материально-технических, методических и др.).

Реализация данной программы предусмотрена в дни осенних и зимних каникул в течение нескольких часов в первой и во второй половине дня.

В основу *осенней программы* положен комплекс разнообразных досуговых мероприятий, которые содержательно поделены на два модуля:

1 модуль – **«Творчество, активность, действие»** (с 11.00. – 13.00.) включает в себя мероприятия творческо-игровой, социально-педагогической и туристической направленности.

2 модуль – **«Робинзон»** (с 15.00. – 16.00.) - онлайн мастер-классы военно-патриотической, спортивной, творческо-игровой и туристической направленности.

Содержание мероприятий программы построено на системе проведения занятий в игровой форме, мастер-классов, учебно-тренировочных выходов и др.

Содержание онлайн мероприятий программы построено на проведении мастер-классов, которые позволяют в наиболее полной мере обеспечить

интересы, потребности участников, раскрыть их способности и таланты, проявить себя в разных сферах деятельности. Идея дистанционного взаимодействия взята из сюжетной линии книги «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо», где главный герой, оставшись на острове один должен был решить вопрос с выживанием, обустройством места пребывания, добычей пищи, общением.

В основу *зимней программы* заложена идея «вызова». Новогодний триатлон представляет собой мультигонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов, которые содержательно поделены на три модуля:

1 модуль – «**Спорт**» (с 11.00. – 13.00. очный формат встреч; с 15.00. – 16.00. дистанционное взаимодействие) включает в себя спортивные мероприятия

2 модуль – «**Творчество**» (с 11.00. – 13.00. – очный формат встреч; с 15.00. – 16.00. дистанционное взаимодействие) включает в себя мероприятия творческо-игровой направленности.

3 модуль – «**Интеллект**» (с 11.00. – 13.00. – очный формат встреч; с 15.00. – 16.00. – дистанционное взаимодействие) включает в себя мероприятия социально-педагогической направленности.

Содержание мероприятий программы построено на системе проведения занятий в игровой форме, КТД, мастер-классов, учебно-тренировочных выходов, экскурсий, музыкальных встреч, соревнований, интеллектуальных битв и др., в зависимости от модуля.

Содержание онлайн мероприятий программы построено на проведении мастер-классов, челленджей, видеоакций, интеллектуальных конкурсов, которые позволяют в наиболее полной мере обеспечить интересы, потребности участников, раскрыть их способности и таланты, проявить себя в разных сферах деятельности.

На каждый день программы и по ее окончании предусмотрено проведение рефлексии с ее участниками (**Приложение 1**), которая позволяет оценить

первые впечатления, психолого-эмоциональное состояние участников и получить обратную связь о событиях программы. В дистанционном формате – это могут быть комментарии под постами, фотографии выполненных заданий и лайки. Это позволяет педагогам ЦВР «Беркут» чувствовать постоянно изменяющиеся интересы детей и тренды в сфере организации как образовательной, так и досуговой деятельности и вносить своевременные изменения в подобные программы в будущем. Рефлексия может проводиться в разных формах: анкетирование, беседа, цветопись, лист настроения и др. На протяжении всей программы участников сопровождают педагоги учреждения.

Для участия в программе необходима предварительная регистрация участников в системе «Навигатор». Мероприятиями программы планируется охватить 30 обучающихся детского объединения «Школы юного десантника» в возрасте 12 – 17 лет.

Учитывая рекомендации в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связи с распространением новой коронавирусной инфекции максимальное число участников одной группы программы, при проведении мероприятий не более 10 человек.

Реализация мероприятий программы предусматривает следующий режим работы: понедельник – суббота с 11.00. – 13.00. – очный формат взаимодействия;

15.00. – 16.00. – дистанционный формат взаимодействия. При проведении некоторых занятий предусмотрена возможность продления режима работы на 1 академический час.

В основу программы положены коллективные, групповые методы и формы организации деятельности детей и подростков - парная, групповая, коллективная работа, а также самостоятельная работа. В ходе программы ее участники включены в различные виды конструктивной деятельности такие как: познание, совместная предметно-практическая и спортивно-игровая деятельность, творчество.

При реализации мероприятий программы будут использованы следующие актуальные методы и формы работы, рассчитанные на доминирующие способности, интерес и потребности ее участников такие как:

- методы стимулирования деятельности (похвала, поддержка, стимулирующая оценка);
- интерактивные методы; - игровые методы;
- познавательные, творческие задания; - упражнение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки реализации	Планируемые виды деятельности
<u>Подготовительный этап</u> (направлен для решения ряда организационных и содержательных задач по подготовке и реализации программы)	Сентябрь 2021 года	1. Создание творческой (авторской) группы по разработке программы. 2. Анализ возможных ресурсов, которые предполагается задействовать при подготовке и реализации программы. 3. Обсуждение концепции и планируемых мероприятий программы. 4. Написание программы и подготовка плана-сетки ее мероприятий. 5. Распределение обязанностей и ответственных за реализацию мероприятий программы. 6. Проведение внутренней и внешней экспертизы программы (с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования и «КОИРО»). 7. Доработка и утверждение программы.

		8. Информирование обучающихся «Школы юного десантника» о программе и сроках ее реализации.
<u>Практический этап</u> (практическая реализация педагогических задач и реализацию мероприятий программы, указанных в план-сетке программы)	Ноябрь 2021 года, январь 2022 года	1. Оказание помощи участникам программы при адаптации к новым условиям. 2. Проведение комплекса военно-спортивных, творческих, досуговых, игровых, туристических мероприятий программы. 3. Создание условий и ситуаций для удовлетворения участниками своих потребностей в различных формах деятельности в ходе реализации программы. 4. Поддержание между участниками программы позитивного настроения и конструктивных взаимоотношений, основанных на взаимоуважении, учета интересов и потребностей каждого, свободы выбора формы деятельности.
<u>Этап последствий</u> (предполагает осмысление, обобщение и представление опыта, полученного в	Февраль - май 2022 года	1. Внутренняя и внешняя оценка первичных результатов реализации программы - рефлексия (анкетирование, социологический опрос, отзывы участников и родителей). 2. Обобщение и осмысление полученного опыта педагогическим коллективом на педагогическом совете в форме групповой рефлексии.

ходе реализации программы)		Подготовка отчетов по итогам реализации программы. 3. Представление и публикация опыта реализации программы на семинарах, научно-практических конференциях в сети Интернет, на сайте учреждения, в СМИ. 4. Обобщение опыта накопленного в результате реализации программы посредством участия учреждения в конкурсном движении различного уровня.
----------------------------	--	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общее руководство за реализацией образовательной программы «Нескучные каникулы» осуществляет директор ЦВР «Беркут» (Владимирова Е.И.).

Контроль и координацию за всеми мероприятиями программы осуществляет педагог-организатор ЦВР «Беркут» (Смоленцева В.А.). Реализация мероприятий программы осуществляется педагогами учреждения.

Руководитель программы (Владимирова Е.И.) и координатор программы (Смоленцева В.А.) определяют функциональные обязанности педагогов, осуществляют общий контроль за реализацией мероприятий программы, несут ответственность за сохранение жизни и здоровья участников и качество проводимых мероприятий.

Методисты учреждения, совместно с педагогами, разрабатывают программу и осуществляют методическую поддержку проводимых мероприятий.

Педагоги ЦВР «Беркут» обеспечивают реализацию мероприятий программы, содействуют успешной адаптации обучающихся, а также созданию атмосферы позитива, доверия и психологического комфорта.

Механизм контроля за реализацией мероприятий программы предусматривает проведение регулярных планерок – совещаний при директоре ЦВР «Беркут» на которых обсуждаются первичные результаты отдельных мероприятий программы, рассматриваются организационные вопросы, требующие оперативного решения, вносятся необходимые коррективы в мероприятия.

План-сетка мероприятий программы «Нескучные каникулы»

Сроки проведения: 01.11 - 06.11.2021 года

Время\модуль		Мероприятие/Занятие	Место проведения
1 день	11.00. – 13.30. «Творчество, активность, действие»	1. Анкетирование участников. 2. Инструктаж участников по технике безопасности и правилам поведения во время проведения программы. 3. Разминка 4. Игровая программа: «Ты – супер!» 5. Работа в малых группах «Разведай. Выясни. Сообщи» 6. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
	15.00. – 16.00. «Робинзон»	1. Видеоролик «Робинзон» 2. Мастер-класс «Браслет путешественника»	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma
	11.00. – 14.30.	1. Учебно-тренировочный выход на местность:	Лесной массив поселка Караваево

2 день	«Творчество, активность, действие»	- Квест «Спаси капитана» - Мастер-классы по натягиванию веревок, распилке дров, сооружению носилок из подручных средств	
	15.00.– 16.00. «Робинзон»	1. Видеоролик «Робинзон» 2. Кулинарный мастер-класс «Райское наслаждение»	Группа ВК https://vk.com/club_berkutkostroma
3 день	11.00.– 13.00. «Творчество, активность, действие»	1. Разминка 2. Занятие «Квадрокоптер. Использование, устройство, назначение» 3. Ролевая игра «Охота» 4. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
	15.00.– 16.00. «Робинзон»	1. Видеоролик «Робинзон» 2. Мастер-класс «Нескучный вечер»	Группа ВК https://vk.com/club_berkutkostroma
4 день	11.00.– 13.00. «Творчество, активность, действие»	1. Разминка 2. Комбинированное занятие: - стрельба в электронном тире - сборка-разборка АК - Медицина 3. Подведение итогов. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут»
	15.00.– 16.00. «Робинзон»	1. Видеоролик «Робинзон» 2. Мастер-класс «Кормушка»	Группа ВК https://vk.com/club_berkutkostroma
5 день	11.00.– 13.00.	1. Разминка 2. Квест «Здоров будешь – всё добудешь»	Помещение ЦВР «Беркут», игровая

	«Творчество, активность, действие»	3. Маршрутная игра «Хорош в строю – силен в бою!» 4. Рефлексия. 5. Анкетирование	площадка рядом ЦВР «Беркут»
	15.00.– 16.00. «Робинзон»	1. Видеоролик «Робинзон» 2. Мастер-класс «ОчУмелые ручки»	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma

«Нескучные каникулы. Новогодний триатлон»

Сроки проведения: 03.01. - 08.01.2022 года

Время\модуль		Мероприятие/Занятие	Место проведения
1 день	11.00. – 13.30. «Спорт»	1. Анкетирование участников. 2. Инструктаж участников по технике безопасности и правилам поведения во время проведения программы. 3. Разминка 4. Спортивный праздник «Каникулы в Простоквашино» 5. Массовые катания на коньках	Помещение ЦВР «Беркут» «Ледовая арена» ул. Пушкина, 24Б
	15.00. – 16.00.	Видеовызов (видеоакция) «Беркут не скушает – силы качает!»	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma
	11.00. – 14.30. «Спорт»	1. Учебно-тренировочный выход на местность: - Маршрутная игра с элементами фото-квеста «Тёплое сердце»	Лесной массив вблизи п. Караваево

2 день		- Мастер-классы по постройке и грамотному обустройству иглу - Конкурс Снеговиков «Друзья Олафа»	
	15.00. – 16.00.	Спортивный tik-tok челлендж «А вам слабо?!»	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma
3 день	11.00. – 13.00. «Творчество»	1. Разминка 2. Мастер-класс «Новогодняя открытка» 3. Зимняя фиеста 4. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут», игровая площадка рядом ЦВР «Беркут»
	15.00. – 16.00.	Фотоконкурс #Мандариновое настроение #Вкусные традиции	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma
4 день	11.00. – 13.00. «Творчество»	Музыкальный квартирник	Помещение ЦВР «Беркут»
	15.00. – 16.00.	Новогоднее караоке КТД Видеоклип «Дашь, молодёжь!»	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma
5 день	11.00. – 13.00. «Интеллект»	1. Интеллектуальная разминка 2. Квиз «Шевели мозгами. 60 секунд» 3. Игровая пауза 4. Креатив-бой «Башня» 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Помещение ЦВР «Беркут»
	15.00. – 16.00. «Робинзон»	Онлайн викторина «Где логика?»	Группа ВК https://vk.com/clubberkutkostroma

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реалистичность программы обосновывается наличием в учреждении кадровых, материально-технических, информационно-методических и иных ресурсов достаточных для ее реализации.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется для информирования обучающихся – участников, родителей (законных представителей) о ее реализации посредством объявлений на собрании детского объединения «Школа юного десантника» и информационном стенде учреждения, а также размещения информации на официальном сайте учреждения (ЦВР «Беркут»): <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx> в разделе новостная строка и на странице учреждения в социальной сети «В Контакте».

Материально-техническое обеспечение программы прежде всего ориентировано на использование технических средств, оборудования и инвентаря МБУ ДО ЦВР «Беркут» (Таблица 1.).

Таблица 1.

Перечень материально-технических средств, оборудования и инвентаря	Количество единиц (шт.)
1. Технические средства:	
Аудио колонки или колонка JBL300	2
Проектор	1
Ноутбук	1
Квадрокоптер	
Доска интерактивная	1
Электронный тир	1
2. Оборудование и инвентарь:	
<i>Туристическое снаряжение:</i>	
Карты	5
Веревки туристические	300 м

Пилы	2
Топор	1
Карабины	30
<i>Спортивный инвентарь:</i>	
Канат	1
Мяч	5
Мяч мягкий	1 уп.
Скакалки	5
Татами	1
Макеты АК	
Магазин	
Бинты	
3. Канцелярские принадлежности:	
Скотч	2
Клей канцелярский	5
Ножницы	5
Бумага цветная	2 уп.
Бумага офисная	4 уп.
Ручки (шариковые)	20
Фломастеры/Маркеры	15
5. Наградные материалы:	
Грамоты	По количеству победителей
Сертификаты участника программы	по кол-ву участников смены

Кадровое обеспечение реализации программы

Эффективность и качество реализации программы напрямую зависит от уровня подготовки (квалификации) и наличия опыта проведения мероприятий у педагогических работников учреждения.

Участники программы требуют особо внимания со стороны взрослых и нуждаются в постоянном психолого-педагогическом сопровождении и поддержке. В этих условиях большое значение имеет подбор квалифицированных, опытных педагогов и четкое понимание ими целей, задач, содержания программы и своего функционала.

Педагогический состав программы: руководитель программы, координатор, методист, педагоги дополнительного образования. Педагоги учреждения – участники программы имеют высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности у большинства - более 10 лет (*Таблица 2.*) и опыт организации и проведения программ каникулярного периода.

Руководитель программы определяет функциональные обязанности педагогов, руководит реализацией мероприятий программы несет ответственность за сохранение жизни и здоровья участников программы. Осуществляет контроль за ходом и результативностью мероприятий программы в целом.

Координатор осуществляет непосредственное руководство за организацией и проведением мероприятий программы, а также обеспечивает условия для безопасного пребывания участников программы.

Методист учреждения разрабатывает программу, оказывает методическую помощь педагогам при реализации мероприятий программы, определяет наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения мероприятий с учетом интересов и потребностей подростков.

Педагоги дополнительного образования реализуют мероприятия программы, создают условия для успешной психолого-педагогической адаптации участников программы и благоприятный микроклимат в детском коллективе.

Перед началом реализации программы с педагогическим составом предусмотрено проведение:

- совещания при директоре ЦВР «Беркут» с методистами, педагогами, на котором определяется их функционал, решаются организационные и материально-технические вопросы реализации программы.

- методической учебы в форме семинара-тренинга с педагогами на котором моделируются отдельные аспекты организации и проведения некоторых мероприятий, отрабатываются формы и способы взаимодействия с участниками программы;

- инструктажей по технике безопасности.

Кадровый состав программы

Таблица 2.

Состав педагогического коллектива	Должность	Образование	Стаж пед. работы	Кв. категория
Владимирова Елена Ивановна	Руководитель ЦВР «Беркут»	Высшее	20 лет	Высшая
Волкова Алла Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	24 года	Первая
Веселов Виктор Михайлович	Методист	Высшее	24 года	Высшая
Сабуров Владимир Александрович	Педагог дополнительно го образования	Среднее специальное	9 лет	Первая
Смоленцева Вероника Александровна	Педагог дополнительно го образования	Высшее	14 лет	Первая

Сутягин Андрей Дмитриевич	Педагог дополнительно го образования	Высшее	11 лет	Первая
Громов Алексей Валерьевич	Педагог дополнительно го образования	Высшее	11 лет	Первая
Цветков Николай Владимирович	Педагог дополнительно го образования	Высшее	6 лет	Высшая
Сивовол Валерий Павлович	Педагог- организатор	Высшее	2 года	Без категории

Обеспечение безопасности участников программы

Большое значение при реализации мероприятий программы уделено обеспечению безопасности обучающихся для этого предусмотрены следующие меры:

1. Помещение учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, огнетушителями и планами эвакуации в соответствии с требованиями норм противопожарного режима.
2. Организован питьевой режим бутилированной водой. Установлен кулер.
3. При проведении мероприятий для детей предусмотрено проведение инструктажей по технике безопасности при проведении игровых и спортивных мероприятий, по пожарной безопасности и другие по необходимости.
4. Подготовлена аптечка для оказания первой помощи.
5. Контроль за соблюдением требований и норм безопасности осуществляется ее руководителем программы.

Показатели успешности реализации программы:

- достижение ожидаемых (планируемых) результатов программы;
- количество детей, принявших активное участие в мероприятиях программы, сохранность контингента участников программы на протяжении всего срока ее реализации;
- наличие обратной связи со стороны родителей по итогам реализации программы (отзывов и предложений);
- наличие положительных отзывов о программе со стороны участников (лайки, комментарии, а также – количество просмотров под постами в социальной сети группы Вконтакте: <https://vk.com/clubberkutkostroma>

Возможные риски при реализации программы

№ п\п	Возможные риски	Способы устранения и минимизации
1	Зависимость от погодных условий	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность участников программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, создание ситуации успеха.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Моральная и материальная поддержка педагогов – участников смены.
4	Высокая степень утомления участников программы	Чередование различных видов деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

5	Внезапная болезнь педагога и иные форс-мажорные обстоятельства	Замена другим педагогом.
6	Травматизм участников	Инструктаж по технике безопасности. Внимательность, бдительность и ответственность педагогов за здоровье и жизнь детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ерохин С.В. Развитие эмоциональной сферы подростка во временном детском объединении: Автореф. дис. канд. пед. наук. – Кострома, 2000. – 16 с.
2. Коваль М.Б. Становление и развитие системы воспитательной деятельности внешкольных объединений: Автореф. докт. пед. наук.- М., 1991, 42 с.
3. Конникова Т.Е. Проблемы воспитания подростков. М., «Знание», 1972. – 32 с.
4. Лутошкин А.И. Как вести за собой. – М., 1986. 102
5. Макаренко А.С. О воспитании / Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Политиздат, 1990, 415 с. (серия «Б-чка семейного чтения»).
6. Рябинин А.И. Педагогические условия формирования воспитывающей среды во временном детском объединении. Кострома, 1999, 16с.
7. Филонов Г.Н. Свобода личности и воспитание // Педагогика. 2005. № 9. С. 25-33.
8. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001, 340 с.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. - М.: Новая школа, 1994.- 240с.
10. Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас! Выпуск второй: сборник методических материалов в помощь руководителям и лидерам детских общественных объединений и организаций / Составитель Якунина С. В.
11. Ермолаева М. Г. Игра в образовательном процессе. – СПб.: СПб АППО, 2007.
12. Культурно-досуговая деятельность / под ред. А. Д. Жаркова, В. М. Чижикова. – М., 1998.
13. Куприянов Б. В., Рожков М. И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М., 2001.

Коллекция методик для рефлексии результативности проведенного дня и мероприятий программы

Анкета на входе для обучающихся

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь нам интересно организовать твою деятельность в течение программы

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
2. Любишь ли ты петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаешь?
3. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры ты любишь играть?
5. Каким видом спорта ты занимаешься?
6. Какие телепередачи ты любишь?
7. Интересуешься ли ты историей нашего края?
8. Что ты ожидаешь от программы?
9. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
10. Твои первые впечатления от программы?

Пожалуйста, укажи также:

фамилия _____ имя _____

Спасибо за ответы!

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?

- Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп. занятия.



Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегияльная) активность на среднем уровне.

- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно.
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.
- Черный - наличие конфликта

Анкета участников мероприятия или занятия

Самый распространенный вид диагностики. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого обучающегося.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...

Комплекс диагностик для проведения рефлексии по итогам программы

Опросник

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, понравилось или что не понравилось, огорчило в ходе реализации событий программы. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью опросника информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение детей по итогам реализации мероприятий программы.

В нашей программе:

Мне понравилось Мне не очень понравилось Мне не понравилось Мне
было бы интересно/хотелось бы

Мне понравилось	Мне не очень понравилось	Мне не понравилось	Мне было бы интересно/хотелось бы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

Анкета для участников по итогам программы

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в программе?
2. Получил (а) ли ты то, что ожидал (а) от мероприятий программы?
3. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?
4. Было ли тебе скучно на мероприятиях, в которых ты принимал участие?
5. Что тебе не понравилось?
6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время участия в программе? О чем?
7. Что из того, что ты получил (а) или узнал (а), ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Чтобы ты хотел (а) пожелать себе?
9. Чтобы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
10. Чтобы ты хотел (а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в программе? Было ли оно?
12. Чтобы ты хотел улучшить в программе?

Спасибо за ответы!



Сертификат

участника программы

"НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ"

ИВАНОВ ИВАН



**ЖЕЛАЕМ ВАМ НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ
И СТРЕМИТЬСЯ К НОВЫМ ВЕРШИНАМ!**

Директор Центра внешкольной работы "Беркут"
имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова

Е. И. Владимирова

Приказ № _____ от _____