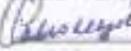


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
ЦВР «Беркут»

 Смоленцева В. А.
«04» 09 2023г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

«04» 09 2023 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР «Беркут»

 Е. И. Владимирова
«04» 09 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель текущего контроля и аттестации - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Функции текущего контроля и аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.4. Принципы текущего контроля и аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3. Содержание и формы проведения текущего контроля и аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости направления программы формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, соревнования, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно-практические занятия, игра-путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу);
- содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся:

- промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год;
- промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков;
- промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.4. Итоговая аттестация:

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или года обучения, согласно утвержденному графику.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- I полугодие (декабрь),
- II полугодие (май) в случае если год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не является последним.

4.3. График проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения утверждается приказом директора.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

4.5. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.6. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. График проведения итоговой аттестации обучающихся Учреждения утверждается приказом директора.

5.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги

дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

5.4. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.5. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Для определения качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

6.4. При итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся детского объединения», заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации Учреждения.

6.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

1) количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования;
- освоивших программу в необходимой степени;
- средний уровень;
- уровень ниже среднего;
- не освоивших программу (низкий уровень).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования.

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Учреждения.

6.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).