

Принят на педагогическом совете
Протокол №3 от 03.02. 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР «Беркут»

Е. И. Владимирова

Приказ №7/01-02 от 04.02.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»
за 2024 год

Рассмотрено
Зав. Т.В. Волова
начальник Управления
спорта и молодежной работы.

Кострома
2025

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КОСТРОМЫ
Вход. № _____ от 05.02.2025

Самообследование Центра внешкольной работы «Беркут» проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом директора Центра внешкольной работы «Беркут» №2/01-02 от 09.01.2025 года «О проведении процедуры самообследования учреждения»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Полученные результаты обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

Структура самообследования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | | |
|------|--|----|
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 14 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 15 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 19 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 20 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 23 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 24 |
| 1.9. | Анализ показателей деятельности Учреждения | 25 |

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Показатели деятельности Учреждения (таблица) | 25 |
|----|--|----|

Аналитическая часть

Процедура самообследования в Центре внешкольной работы «Беркут» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова проводилось согласно Приказу директора учреждения №2/01-02 от 09.01.2025года.

Отчет о самообследовании был заслушан и принят на заседании Педагогического совета №3 от 03.02.2025 года.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова» (ранее Клуб юных летчиков, космонавтов и десантников) основано в 1969 году.

Юридический адрес: Россия, 156019, г. Кострома, Кинешемское шоссе, д.15, телефон (4942) 32-63-19

Фактический адрес: Россия, 156019, г. Кострома, Кинешемское шоссе, д.15.

Адрес электронной почты: berkutkostroma@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.koipkro.kostroma.ru/Berkut/>

Учредитель: Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании **Лицензии** серия № 85-16/П, выдана Департаментом образования и науки Костромской области 27 апреля 2016 года.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Содержание образовательного процесса в Центре внешкольной работы «Беркут» направлено на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, концертов, презентаций, выставок, экспозиций, экскурсий, туристических поездок, походов, культурных, творческих, праздничных, зрелищно-развлекательных, интеллектуально–познавательных, физкультурно- оздоровительных и иных программных мероприятий;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;

- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, патриотическими и другими общественными организациями (объединениями) различного уровня (местного, регионального).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. В системе дополнительного образования федеральные государственные образовательные стандарты не утверждены. Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Содержание деятельности объединений определялось программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом Учреждения и утверждёнными приказом директора Учреждения.

В течение 2024 года в учреждении реализовывалась 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (из них, 14 летних каникулярных) по 4 направленностям:

- 21 программа социально-гуманитарной направленности, что составляет 51% от общего количества реализуемых программ;

- 7 программ физкультурно-спортивной направленности, что 17% от общего количества реализуемых программ;

- 8 программ художественной направленности, что составляет 20% от общего количества реализуемых программ

- 5 программ туристско-краеведческой направленности, что составляет 12% от общего количества реализуемых программ.

Программы согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) направлены на:

1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

6) профессиональную ориентацию обучающихся;

7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

8) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

9) формирование общей культуры обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ дополнительного образования составляют от 1 до 2 лет.

Вся совокупность реализуемых в учреждении направленностей отражена в образовательной программе учреждения.

Наиболее востребованные направленности деятельности детских объединений

- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Наиболее востребованные детские объединения:

- «Школа юного десантника»;
- «Юный разведчик»;
- «Основы рукопашного боя»;
- «Азбука туризма».

В сентябре 2024 года, открыты две учебные группы детского объединения «Основы космонавтики».

| Направленность | Количество программ | Количество обучающихся |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| Социально-гуманитарная | 12 | 242 |
| Физкультурно-спортивная | 3 (4 крепыши) | 127 |
| Художественная | 4 | 78 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 128 |
| Итого | 23 | 575 |

Данные в таблице приведены на 31.12.2024 года

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Качество и доступность образования в учреждении

Центр внешкольной работы «Беркут» предоставляет возможность выбора обучающимся видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского и патриотического воспитания, социального и профессионального самоопределения детей. Учебно-воспитательная работа в учреждении соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Деятельность детских объединений и проводимые мероприятия по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Образовательный процесс в Центре внешкольной работы «Беркут» осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Все желающие заниматься в детских объединениях Центра внешкольной работы «Беркут» подают заявку через единый информационную систему «Навигатор дополнительного образования» и зачисляются на основании письменного заявления. При приеме, обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям представляют медицинское заключение о состоянии здоровья.

Минимальный возраст зачисления обучающихся в объединения по видам спорта:

- «Основы рукопашного боя» - 7 лет;
- «Дзюдо-самбо» - 7 лет;

«Основы самообороны» - 13 лет.

В другие детские объединения, обучающиеся зачисляются согласно возрасту, указанному в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Длительность учебных занятий составляет 45 минут, с перерывом 10 минут.

Все детские объединения работают в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия в детских объединениях осуществляются педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении осваивались обучающимися в 2024 году в очной форме (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Детские объединения в 2024 году осуществляли свою деятельность на базе учреждения по адресу: Кинешемское шоссе, д. 15; ул. Советская, д. 125; на базе МБОУ СОШ №4 18, 38, МАОУ гимназии №25, Костромского технологического техникума; на базе ГКОУ «Костромская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы); на базе КГУ СК «Юность» (договор возмездного оказания услуг по размещению обучающихся для проведения спортивных занятий.)

Для наиболее эффективного освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения педагоги самостоятельно выбирают формы проведения учебных занятий. Отбор форм происходит с учетом потребностей участников образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания и направленности дополнительной образовательной программы, используемых образовательных технологий, а также с учетом эпидемиологической ситуации в стране.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра внешкольной работы «Беркут» адаптированы для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям. В программы включены все необходимые инструменты для их реализации в условиях дистанционного обучения.

В качестве модели для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных программ была выбрана социальная сеть «ВКонтакте», видеохостинг RUTUBE, а также различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram).

В течение 2024 года, педагоги учреждения используют группы «ВКонтакте» для размещения учебных материалов для обучающихся, которые не смогли присутствовать на занятиях по уважительным причинам.

В социальной сети «ВКонтакте» педагогами созданы сообщества с тематическим названием дополнительной общеобразовательной программы, где воспитанники могут познакомиться с учебными материалами в различных форматах: документы (презентации, файлы, таблицы), картинки, аудио, видеоматериалы, онлайн-экскурсии. Документы можно скачивать или просматривать прямо в интернете – для этого не требуются дополнительные программы. Для обратной связи с воспитанниками педагоги используют опцию «беседы». Данная опция позволяет оперативно информировать, держать связь и отвечать на вопросы.

Для проведения дистанционных занятий педагоги используют видеохостинг RUTUBE, с целью использования как своих видео – уроков, так и заимствованных у коллег из интернета.

В ходе образовательного процесса используются следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции; ссылки на интернет-ресурсы с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров видеоконференции, форумы, дискуссии, тестирование, опросы, видеоконференцсвязи.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ объединений, определяются в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися этапа образовательной программы детского объединения. Результат промежуточной аттестации – перевод обучающихся на следующий этап освоения программы.

Промежуточная аттестация проводится в декабре каждого учебного года для обучающихся детских объединений.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы детского объединения. Итоговая аттестация проводится в мае для обучающихся детских объединений ЦВР «Беркут». По результатам итоговой аттестации обучающимся детского объединения «Школа юного десантника» 3 курс, детских объединений «Защитник», «Мастерская педагогического творчества» выдаётся свидетельство об окончании учреждения.

Процедура проведения промежуточной и итоговой аттестации в каждом детском объединении определена педагогом самостоятельно и описана в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе этого объединения. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: минимальный, базовый, повышенный.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения выстраивалась в соответствии с учебным планом учреждения. В ходе образовательного процесса использовались следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции; ссылки на интернет-ресурсы с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров видеоконференции, форумы, дискуссии, тестирование, опросы, видеоконференцсвязи.

Вся совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на решение ключевых задач образовательной программы ЦВР «Беркут» распределена по направленностям:

Социально-гуманитарная направленность демонстрирует тесную взаимосвязь процессов обучения, воспитания и развития обучающихся в Центре.

Социально-педагогическая направленность представлена программой «Школа юного десантника» 1, 2 и 3 курсы, а также работой детских объединений «Юный разведчик», «Курс молодого бойца», «Защитник», «Мастерская педагогического творчества», «Юный социолог», «Общевойсковая подготовка. Подготовительное отделение», Лаборатория исторических игр «Ключевский», «Ястребы», «Основы космонавтики», краткосрочные программы «Мир добрых дел. Лазертаг», «Снайпер-ГТО».

Комплексная программа «*Школа юного десантника*» включает в себя следующие учебные дисциплины для обучающихся 1 курса: «Военная история», «Основы рукопашного боя», «Мастерство общения», «Общевойсковая подготовка»; для обучающихся 2 курса: «Военная история», «Специальная подготовка», «Мастерство общения», «Общевойсковая подготовка»; для обучающихся 3 курса: «Военная история», «Специальная подготовка», «Общевойсковая подготовка»

Физкультурно-спортивная направленность представлена работой детских объединений: «Основы рукопашного боя», «Дзюдо-самбо», Общефизическая подготовка «Крепыши», краткосрочные программы «Мир спорта. Спортивный

лазертаг», «Рукопашный бой. Тактическая подготовка». Программы физкультурно-спортивной направленности адаптированы с учетом специфики учреждения. В программах указаны ожидаемые результаты, а для достижения поставленных целей и задач каждым педагогами подобраны оптимальные методы, средства и организационные формы образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей воспитанников, их интересов и потребностей.

Художественная направленность представлена работой детских объединений: «Театральная мастерская», «Творческая мастерская», «Студия эстрадного танца «Вега», краткосрочная программа «Мир искусства. В кадре». С января 2023 года в Центре внешкольной работы «Беркут» реализуется адаптированная программа «Вокальная студия «Колокольчик»,

Туристско-краеведческая направленность представлена работой детских объединений «Курс выживания на природе», «Твои ориентиры», «Азбука туризма».

Представленные программы развивают творческие способности обучающихся, воспитывают художественный вкус, культуру взаимоотношений, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию.

Программы, обеспечивают воспитание всех обучающихся от 5 до 18 лет, занимающихся во всех детских объединениях учреждения в течение 1 учебного года.

Работа учреждения продолжается и в каникулярное время:

- организуются в установленном порядке учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою, дзюдо-самбо;

- реализуется программа профильного отряда «Школа выживания» для детей группы риска;

- организуется деятельность профильных отрядов с постоянным составом обучающихся: «Педагогический отряд», «Лето, солнце и театр», «Вольный ветер», «Защитник. Сборы»;

- организация и проведение воспитательных мероприятий для обучающихся учреждения в каникулярное время;

- организация и проведение военно-спортивных игр, экскурсионных программ для участников пришкольных лагерей общеобразовательных учреждений города Костромы;

- организация и проведение досуговых мероприятий для детей микрорайона, в рамках разновозрастных отрядов «Гвардеец»

- организация и проведение досуговых мероприятий для детей микрорайона, в рамках проекта «Территории детства»;

- участие в городских мероприятиях.

Курсанты Центра внешкольной работы «Беркут» принимают активное участие в областных, городских мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы. Ежегодно воспитанники учреждения участвуют в городских, областных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, армейскому рукопашному бою.

Обучающиеся и педагоги учреждения принимали участие в соревнованиях и конкурсах, некоторые из них:

- февраль 2024 года - областные соревнования по огневой подготовке, в рамках оборонно-спортивного месячника «День защитника Отечества» - 1 общекомандное место;

- апрель 2024 года – финальный этап конкурса строя и песни «Плац-парад 2024» - 1 место

- в течение 2024 года, обучающиеся детского объединения «Основы рукопашного боя» принимали активное участие в соревнованиях различного уровня (от муниципального до всероссийского (личные призовые места);

- в июне-августе 2024 года педагог дополнительного образования Громов А. В. стал финалистом Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»;

- в Конкурсе программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города Костромы программа разновозрастного отряда «Вызов брошен» заняла 1 место.

Уже на протяжении многих лет инновационная и опытно-экспериментальная деятельность является традиционным направлением работы педагогов ЦВР «Беркут». Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением реализации социальной политики города Костромы, которое осуществляется при непосредственном взаимодействии между школами, учреждениями дополнительного образования, а также государственными и общественными организациями.

В рамках приоритетного направления деятельности учреждения для детей, взрослого населения и ветеранов Костромы было организовано и проведено ряд социально значимых публичных мероприятий таких как: городской этап патриотической военно-спортивной игры «Зарница-Победа»; городской конкурс видеопоздравлений «Я горжусь тобой», посвященный Дню Защитника Отечества; городской фотоконкурс «Наследники Великой Победы»; городской фотоконкурс «Единством сильны!», посвященный Дню народного единства; Вахты Памяти, посвященные памятным датам в истории России и др. Более 2000 воспитанников ЦВР «Беркут» и обучающихся школ города Костромы приняли участие в мероприятиях, организованных учреждением среди которых можно выделить: городские соревнования «Курс молодого бойца», учебно-тренировочные прыжки с парашютом, учебные занятия на территории Костромского парашютно-десантного полка, туристические походы, уроки мужества, тактическая игра на местности «Вперед к Победе!».

Важное место в Программе воспитания учреждения на 2024 год было отведено мероприятиям, направленным на обеспечение конструктивного досуга детей и подростков и населения города в каникулярный период. В дни летних каникул для обучающихся ЦВР «Беркут» были организованы военно-спортивные сборы «Беркут», профильная смена «Школа выживания». Для детей, посещающих летние пришкольные лагеря проведены военно-спортивная игра «Тропа разведчика», интерактивная игра-путешествие «Я шагаю по Костроме», туристическая программа «Краеведческое ориентирование». Всего в мероприятиях, организованных в летний каникулярный период приняло участие более 2500 детей и подростков города.

В настоящее время, на интернет странице Центра, создана и успешно работает электронная библиотека, на которой размещено более 40 методических материалов, рекомендаций, идей разработок, презентаций по проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В настоящее время в учреждении развиваются следующие аспекты инновационной деятельности:

1. Разработка эффективных форм сопровождения и средств методического обеспечения подготовки команд обучающихся к участию в соревнованиях военно-спортивной направленности.

Основным мероприятием в рамках этого направления является городская, областная патриотическая военно-спортивная игра «Зарница-Победа», а также участие сборных команд города Костромы в областных и всероссийских мероприятиях.

2. Разработка разнообразных вариантов проведения военно-стратегических игр,

военно-спортивных мероприятий в условиях образовательного учреждения и на местности.

3. Совершенствование традиционных форм мероприятий патриотического содержания. Это возможно, во-первых, в процессе творческой подготовки и проведения торжественных мероприятий осуществляется ценностный диалог с воспитанниками, осознание смысла и значения ценностей Отечества, Земли, Матери, Мира, Жизни, Подвига и других нравственных идей. С другой стороны, в рамках преподавания курса «Военной истории» педагогами активно разрабатываются и используются мультимедиа средства и интеллектуальные, ролевые игры для обучающихся.

4. Разработка инновационных форм организации мероприятий патриотического содержания для подростков и молодежи.

Для более полного удовлетворения образовательного запроса родителей и учащихся в учреждении сложилась и успешно функционирует система социального партнерства.

В своей деятельности Центр внешкольной работы «Беркут» активно сотрудничает с учреждениями и организациями города Костромы, Костромской области по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города Костромы и Костромской области

Сотрудничество ЦВР «Беркут» с образовательными учреждениями г. Костромы реализуется по нескольким направлениям.

1. Организация воспитательных мероприятий военно-патриотического характера на базе образовательных учреждений (военно-спортивные игры, уроки мужества, концертные программы военно-патриотического характера).

2. Совместная организация и проведение комплекса военно-спортивных мероприятий (военно-стратегические игры на местности, соревнования по военно-прикладным видам спорта).

3. Детские объединения «Азбука туризма» осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ №4, 18, 38, МАОУ гимназии №25; «Лаборатория исторических игр «Ключевский», «Юный социолог» на базе Костромского технологического техникума (на основании договора о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы); Вокальная студия «Колокольчик» на базе ГКОУ «Костромская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (по договору реализации дополнительных образовательных программ, с использованием сетевой формы).

4. Детское объединение «Дзюдо-самбо» осуществляет свою деятельность на базе КГУ СК «Юность» (договор возмездного оказания услуг по размещению обучающихся для проведения спортивных занятий.)

Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

Центр внешкольной работы «Беркут» тесно взаимодействует с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних города Костромы. В июне 2024 года была организована работа профильного отряда «Школа выживания» для детей «группы риска», в которой приняли участие 14 человек.

Сотрудничество с воинскими подразделениями и организациями

На протяжении 30 лет Центр внешкольной работы «Беркут» тесно взаимодействует с воинской частью 71211. На базе в/ч 71211 ведутся учебные занятия по специальной и общевойсковой подготовке; организуются экскурсии и патриотические мероприятия.

Важную часть специальной военной подготовки подростков города Костромы составляют учебно-тренировочные прыжки с парашютом. В организации прыжков

Центр сотрудничает с костромским аэроклубом Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ).

Центр внешкольной работы «Беркут» активно сотрудничает с УФСКН России по Костромской области по вопросам организации и проведения мероприятий в рамках муниципальной программы «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения подростков и молодежи города Костромы».

Сотрудничество с Костромской областной общественной организацией «Ветераны десантных войск»

Сотрудничество учреждения с Костромской областной общественной организацией ветеранов десантных войск (КОООВДВ) выражается в совместном участии в городских и областных мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы, памятным датам, в проведении муниципальных мероприятий для учащихся образовательных учреждений города Костромы.

Кроме того, КОООВДВ оказывает поддержку учреждению в развитии и укреплении материально-технической базы Центра.

Контингент обучающихся

Обучающиеся Центра внешкольной работы «Беркут» - это учащиеся образовательных учреждений города Костромы. При этом около 70% воспитанников составляют учащиеся общеобразовательных учреждений микрорайонов Давыдовский, Октябрьский, Юбилейный.

Возрастной состав

Общее количество обучающихся в учреждении составляет 821 человек (*персоналии*).
Из них:

- дошкольников – 28 человек;
- обучающиеся начальной школы – 235 человек;
- обучающиеся основной общеобразовательной школы - 263 человека,
- старшеклассников – 124 человека;

В учреждении действуют платные группы для детей дошкольного возраста. Общее количество занимающихся на платной основе составляет 13 человек.

Анализ половозрастного состава обучающихся, за 2024 год, дает возможность заключить следующее: 43% составляют девочки, соответственно от 57% -мальчики; возраст обучающихся - 5-18 лет.

| № | Возрастной состав | количество | % от общего числа учащихся |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|
| 1. | Дошкольники | 28 | 4% |
| 2. | 1-4 классы (начальное звено) | 235 | 28% |
| 3. | 5-9 классы (среднее звено) | 338 | 42% |
| 4. | 10-11 классы (старшее звено) | 220 | 26% |
| 5. | От 5 до 18 лет | 821 | 100% |
| 6. | Взрослые | 0 | 0% |

Количество девочек – 339 чел., 42 %

Количество мальчиков – 482чел., 58 %

Считаются обучающиеся в возрасте до 18 лет.

Выводы:

Образовательная деятельность Центра внешкольной работы «Беркут»:

- соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

- дополнительным образованием охвачены обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения;

- за счет осуществления образовательной деятельности, как в собственных помещениях учреждения, так и на базе общеобразовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий учащихся;

- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления учреждения

В Центре внешкольной работы «Беркут» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом. Система управления в учреждении выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития Центра внешкольной работы «Беркут» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Общее собрание работников учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Собрание Учреждения согласовывает программу развития Учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся, вносит директору Учреждения предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения. Участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации, обсуждает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план, принимает локальные нормативные акты, регулирующие

образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год. Педагогический совет, в течение учебного года, рассматривает вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля состояния обучения и воспитания в детских объединениях, совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обобщения актуального опыта работы педагогов, представления к награждению.

На заседаниях общественных органов управления в 2024 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения. Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией Центра внешкольной работы «Беркут». Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства учреждения, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса. Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами.

Главным органом детского самоуправления является Общее собрание курсантов. В его ведении находятся такие вопросы: внесение изменений в правила внутреннего порядка Центра, выборы командира Центра, утверждение кандидатур командиров взводов. Административно-организационные функции разделяет с педагогами Совет командиров. В ведении Совета командиров находятся такие вопросы: организация внутреннего порядка в Центре, допуск курсантов 1 курса к принятию Присяги, дисциплинарные вопросы о поощрении и взыскании, помощь в организации ритуальных мероприятий, ведение документации командира. Участие в организации досуговой сферы принимает Совет Центра, что предполагает помощь педагогам-организаторам в разработке и подготовке мероприятий.

В соответствии с планом внутреннего административного контроля в течение 2024 года осуществляется контроль следующих направлений деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение,
- образовательная деятельность,
- научно-методическая деятельность,
- организационно-управленческая деятельность,
- досуговая деятельность,
- охрана труда.

Вывод: Реализация принципа государственно-общественного характера управления и коллегиальное принятие решений, определяющих стратегию и тактику развития учреждения, способствует повышению открытости и конкурентоспособности его деятельности.

Структура и механизм управления Центра внешкольной работы «Беркут» определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2024 года.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Центра внешкольной работы «Беркут» как образовательного учреждения направлена на реализацию определенного целевого комплекса, где:

- **воспитательный компонент** предполагает формирование у обучающихся таких качеств как ответственность, мужественность, дисциплинированность, а также уважение к другим, взаимоподдержка;

- **допрофессиональная подготовка и профориентационная работа** представляет собой создание условий для самоопределения обучающихся по профессиональному основанию;

- **развивающий компонент** требует создания условий для развития активности и самостоятельности обучающихся.

- **компонент обучения** включает в себя расширение представлений обучающихся, формирование практических умений и навыков в области военной профессиональной деятельности.

Вся совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на решение ключевых задач образовательной программы ЦВР «Беркут» распределена по четырем направленностям.

Для наиболее эффективного освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения педагоги самостоятельно выбирают формы проведения учебных занятий. Отбор форм происходит с учетом потребностей участников образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания и направленности дополнительной образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ объединений, определяются в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися этапа образовательной программы детского объединения. Результат промежуточной аттестации – перевод обучающихся на следующий этап освоения программы объединения.

Промежуточная аттестация проводится в декабре каждого учебного года для обучающихся детских объединений.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы детского объединения. Итоговая аттестация проводится в мае для обучающихся детских объединений ЦВР «Беркут».

Процедура проведения промежуточной и итоговой аттестации в каждом детском объединении определена педагогом самостоятельно и описана в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе этого объединения. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: минимальный, базовый, повышенный.

Несмотря на введение электронного обучения и дистанционных технологий в 2022 году, все программы, реализуемые в учреждении, были выполнены, обучающиеся показали хорошие результаты на промежуточной и итоговой аттестации.

Задачи в сфере обучения и воспитания тесно переплетаются в Центре внешкольной работы «Беркут».

Досуговые мероприятия организуются в Центре в соответствии с планом работы педагогов-организаторов. Данные мероприятия помогают обучающимся реализовать свои творческие возможности.

Особое внимание было уделено мероприятиям в начале учебного года, которые помогают пройти процесс адаптации обучающимся 1 курса («Огоньки знакомств», игра на местности на командообразование, танцевальные программы, творческие конкурсы).

В Центре давно произошло объединение работы детских объединений с досуговыми мероприятиями. Это проявляется при подготовке обучающихся к участию в городских, областных, межрегиональных выступлениях и соревнованиях. Все это свидетельствует об усилении взаимосвязей внутри образовательного процесса, его целостности.

В своей деятельности Центр внешкольной работы «Беркут» придерживается основных положений Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», акцентирующей внимание на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины. В связи с этим, Центр видит свою миссию в воспитании подрастающего поколения, способного к службе в армии по физической подготовленности, морально-нравственным качествам, по наличию специальных умений и навыков.

Ведущим направлением деятельности Центра является военно-патриотическое воспитание, реализация которого осуществляется в процессе:

- Учебных занятий по дисциплинам социально-гуманитарной направленности;
- Ритуалов, традиционных праздников;
- Подготовки и участия в городских, региональных, всероссийских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- Деятельности органов детского самоуправления, организации внутреннего порядка в учреждении;
- Проведения летних военно-спортивных сборов «Беркут»;
- Сотрудничества с учреждениями и организациями города Костромы по вопросам патриотического воспитания молодежи.

Система учебных занятий социально-гуманитарной направленности Центра внешкольной работы «Беркут» дает возможность ребятам соприкоснуться с жизнью военнослужащего, попробовать себя в роли будущего Защитника Отечества. Одни дисциплины позволяют ребятам приобрести военно-прикладные навыки, другие – значительно расширяют их представления о военном деле и истории своей страны, третьи – помогают определить свои жизненные перспективы, совершенствоваться в общении с окружающими, приобретать навыки руководства.

Комплекс отдельных учебных дисциплин, изучаемых курсантами ЦВР «Беркут», имеет целью подготовить их к службе в армии, четко определить общегражданскую позицию, воспитать морально-волевые качества, привить навыки, полезные в повседневной жизни.

Воспитательные мероприятия военно-патриотического характера можно разделить на три блока.

В первый блок входят традиционные мероприятия учреждения: Присяга на верность учреждению, городская Вахта Памяти (15 февраля, 9 мая, 22 июня, 3 декабря), смотр строя и песни, Ритуал прощания со Знаменем.

Во второй блок воспитательных мероприятий входят: дискуссии, круглые столы, встречи с ветеранами и др.

В третий блок входят мероприятия, связанные с военно-стратегическими играми на местности, в помещении. Все ритуалы и мероприятия, проводимые в ЦВР «Беркут»

играют огромную роль в воспитании патриотического духа, развитии дисциплины, ответственности, командного настроения курсантов.

Важное место в плане работы занимают мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы: День неизвестного солдата, День Героев, День защитника Отечества, День Победы и др. Формы воспитательных мероприятий разнообразны: торжественное построение, уроки Мужества, акции, литературно – музыкальные композиции.

В рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, ежегодно организуются мероприятия патриотической направленности для образовательных учреждений города Костромы, воспитанники учреждения принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.

Профилактическая работа с обучающимися

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

Одним из путей совершенствования системы профилактической работы является взаимодействие основных участников профилактического процесса (образовательных учреждений, КДН и др.) для обеспечения условий профилактики правонарушений подростков, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Центр внешкольной работы «Беркут» тесно взаимодействует с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних города Костромы.

Показателем качественной подготовки обучающихся является участие в соревнованиях, конкурса различного уровня.

Достижения детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня (победители и призёры) в 2024 году:

Количество участников – 444 человека / 54% от общего количества обучающихся в учреждении (от персоналий 821 человек)

Количество призеров – 292 человека/ 14% от общего количества обучающихся в учреждении (от персоналий 821 человек)

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов - 66% (от количества участников)

Вывод:

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка. Полнота реализации программ составляет 100 %.

Воспитательная деятельность в Центре внешкольной работы «Беркут» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме семь дней в неделю, занятия организуются ежедневно с 08.30 до 20.00, в соответствии с расписанием.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также нормам СанПин.

Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу. Выполнение учебного плана контролируется: ежемесячно по электронным журналам учёта работы педагогов дополнительного образования, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности. Центр внешкольной работы «Беркут» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
4. Опробованы и введены в практику новые дистанционные формы проведения учебных занятий, что положительно сказалось на качестве образования.
5. Воспитательные мероприятия проводились регулярно, формы разнообразны и интересны. Количество мероприятий увеличилось. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях. В 2024 году 4 выпускника учреждения выбрали карьеру профессионального военного. Выпускники учреждения проходят службу в различных подразделениях воинских частей Российской Федерации, работают в силовых структурах (ФСБ, МВД, Госнаркоконтроль, полиции). Те же, кто не пошел на воинскую службу, формируют резерв ВС, который в случае необходимости может быть быстро и качественно подготовлен для ведения военных действий. Не менее важно и повышение имиджа армии в глазах гражданских людей, в особенности - подрастающего поколения. Две выпускницы детского объединения «Мастерская педагогического творчества» выбрали профессию учителя и поступили в КГУ на факультет с педагогическим направлением обучения.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Центре внешкольной

работы «Беркут» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Всего педагогических работников- 15 человек (с замами), из них
Педагог дополнительного образования (основные работники) – 6 человек
Педагог дополнительного образования (совместители) – 5 человек
Методисты – 2 человека (из них 1 совместитель)
Педагоги-организаторы – 2 человека.
Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания – 8 человек

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 13 работников имеют высшее педагогическое образование, (87%)
- 2 работника – среднее педагогическое образование, (13%).
- высшую квалификационную категорию имеют 6 чел. (40%).
- первую квалификационную категорию имеют 4 чел. (20%),
- соответствие занимаемой должности – 4 человек (34%)
- не аттестован 1 педагогический работник (6%), так как имеет стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы «Беркут» обладает богатым опытом профессиональной деятельности:

- имеют стаж свыше 20 лет - 4 педагогических работников;
- от 10 до 20 лет - 7 человек;
- от 5 до 10 лет - 3 человека;
- менее 5 лет - 1 человек.

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы «Беркут» систематически повышает квалификацию и стремится к саморазвитию.

Методическая работа в Учреждении в 2024 году была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников, на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности педагогов. Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий, использовании и повышении эффективности использования современных образовательных технологий и методик. Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

Вывод: педагогический коллектив Центра внешкольной работы «Беркут» способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет.

В Центре внешкольной работы «Беркут» все компьютеры и ноутбуки имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям. Доступа учащихся к этим системам нет. В 2024 году сайт учреждения регулярно обновлялся, размещалась актуальная информация.

Для каждого учебного кабинета разработан паспорт кабинета, в котором указаны: оснащение кабинета методической литературой, техническими средствами обучения, видеофильмы, презентации, наглядный учебный материал.

Учреждение не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров. А потому особое значение отводится мониторингу учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В Центре внешкольной работы «Беркут» функционирует кабинет начальной военной подготовки, оснащенный необходимым учебно-практическим оборудованием для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий патриотической направленности. Имеется оборудование и инвентарь для занятий по военно-патриотическому направлению: комплект формы для курсантов «Школы юного десантника» зима/лето, знамя, ММГ Автомата Калашникова, ММГ снайперской винтовки, саперные лопатки, квадрокоптеры, планшетный ПК, радиостанции.

Наличие интерактивной доски и компьютерного обеспечения предоставляет педагогическим работникам возможность проведения учебных занятий по предметам начальной военной подготовки для воспитанников учреждения и обучающихся образовательных учреждений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

На базе электронного тира учреждения, в течение учебного года, проводится сдача норм ГТО по стрельбе для школьников города Костромы.

По дисциплинам начальной военной подготовки подобран ряд учебных видеофильмов, раскрывающих вопросы оказания медико-санитарной помощи, особенности организации патриотических мероприятий, воспитывающие образцы для занятий.

Для эффективной реализации программы в образовательном процессе используются следующие технические и информационные средства обучения:

- Компьютер – 6 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Ноутбук – 7 шт.;
- Проектор – 3 шт.
- Интерактивный тир -1 комплект

Видео, аудио, дидактические, наглядные, раздаточные материалы.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения каждый педагог дополнительного образования разрабатывает и накапливает комплекс видео, аудио, наглядных, дидактических материалов, который находится в учебном кабинете. Сведения о наличии и количестве данных материалов содержатся в образовательной программе детского объединения и паспорте учебного кабинета учреждения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в учреждении имеется оборудованный спортивный зал. Приобретено оборудование и инвентарь для занятий единоборствами: боксерские перчатки, лапы, кимоно, шлем, накладки на руки и ноги, жилет нагрудный и т.д. В

учреждении имеется помещение для проведения учебных занятий по адресу: ул. Советская, д. 125. В данном помещении оборудован танцевальный зал для занятий детских объединений художественной направленности. Имеется оборудование и инвентарь для занятий фитнесом и танцами: танцевальные станки, зеркала, фитболы, степы, гантели, скакалки, коврики для занятий фитнесом, обручи.

Приобретено оборудование и инвентарь для занятий экологическим туризмом: палатки туристические, рюкзаки туристические, страховочные системы, тенты, карабины, коврики туристические.

Электронная страница, представляющая деятельность Центра внешкольной работы «Беркут» располагается на портале КОИРО <https://eduportal44.ru/berkut/default.aspx>.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы учреждения, директора и заместителей директора, по организации образовательного процесса, реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах, расписание занятий в объединениях, порядок подачи жалоб и предложений, достижения учащихся, педагогов, учреждения, справочные телефоны, фамилии, имена, отчества специалистов, Комитета образования, информация по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка.

Вывод:

Информационное обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Центре внешкольной работы «Беркут» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

Материально-техническая база обеспечивает деятельность учреждения, соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

| | |
|--------------------------|--|
| Тип здания | 1 этаж жилого 5-этажного дома |
| Основное помещение | Кинешемское шоссе, д.15 |
| Общая площадь | 426 кв. м |
| Права на здание | Постановление №3152 от 24.12.2007 г. «О закреплении имущества за МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Беркут» города Костромы на праве оперативного управления» |
| Дополнительное помещение | ул. Советская, д. 125 |
| Общая площадь | 293 кв. м |
| Права на здание | Постановление Администрации города Костромы № 3266 от 13.11.2015г. |

Учебные помещения

| Назначение | Площадь, кв.м | Предельная наполняемость | Загруженность (человек в неделю) | Примечания |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Кабинет начальной военной подготовки | 53 | 45 человек | 150 человек | |

| | | | | |
|----------------------------------|----|------------|-------------|--|
| Кабинет туристической подготовки | 19 | 15 человек | 120 человек | |
| Учебный кабинет | 19 | 15 человек | 120 человек | |
| Спортивный зал | 72 | 30 человек | 300 человек | |
| Электронный тир | 68 | 50 человек | 250 человек | |
| Дополнительное помещение | | | | |
| Хореографический зал | 84 | 15 человек | 150 человек | |

Земельные участки и строения отсутствуют.

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование. Для развития физкультурно-спортивной направленности имеется спортивный зал, спортивный инвентарь. Для обеспечения бесперебойного функционирования образовательного учреждения в 2024 году проведены следующие мероприятия: заключены договоры на услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, на техническое обслуживание пожарной сигнализации, договоры на противопожарные мероприятия, централизованную пультовую охрану объектов с помощью кнопки КТС, периодический медицинский осмотр и вакцинацию сотрудников, проведение производственного контроля, дератизации и дезинсекции.

Производятся плановые проверки: технического состояния инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, электрооборудования, замеры сопротивления изоляции и заземления электрических сетей учреждения; осмотры первичных средств пожаротушения, состояния огнезащитной обработки чердачных помещений, сценического оборудования.

Вывод:

Материально-техническая база Центра внешкольной работы «Беркут» укрепились в 2024 году, что обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ и организации досуга детей и подростков. Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы, для повышения качества образовательных услуг.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

Основные факторы, влияющие на качество предоставления муниципальных услуг в области образования:

- 1) полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- 2) результативность предоставления услуги в области образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги стандарту, изучения обращений граждан и опросов населения;
- 3) наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;

- 4) условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;
- 5) наличие технического оснащения образовательной организации;
- 6) укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- 7) наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- 8) наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;
- 9) наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг Стандарту;
- 10) развитие взаимоотношений образовательной организации с гражданским сообществом через органы государственно-общественного управления образовательной организации.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания, отчета 1-ДОД, отчета 1-ФК;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль. Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Внутренний контроль подразделяется:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) плановый контроль:
 - а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
 - б) комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов).

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в Центре внешкольной работы «Беркут» представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям.

1.9 Анализ показателей деятельности организации

1. Деятельность Центра внешкольной работы «Беркут» строится в соответствии с государственной нормативной базой. Анализ организации образовательной деятельности в 2024 году показал, что для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

2. Муниципальное задание на 2024 год выполнено.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, Образовательной программе учреждения и запросам участников образовательного процесса.

4. Педагогический коллектив по составу стабилен. В учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к

профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

5. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов самоуправления учреждением.

11. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

12. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности учреждения.

13. В целом, Центр внешкольной работы «Беркут» функционирует стабильно в режиме развития, вносятся локальные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми результатами в развитии учреждения, остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику работы авторских образовательных программ;
- разнообразие форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проведении мероприятий;
- развитие информационной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности учреждения, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала обучающихся средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных тенденций дополнительного образования;
- деятельность по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной работы;

- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;

- дальнейшее повышение квалификации педагогических работников учреждения;

- создание условий для выявления, развития, поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;

- расширение тематики проводимых мероприятий;

- дальнейшее внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 821 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 28 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 317 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 256 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 220 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 13 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 253 человек/30% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек/2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 12 человек/2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 14 человек/2,4% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 444 человека/54 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 139 человек/17% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 190 человек/23% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 74 человека/9% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 28 человек/ 4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 13 человек/2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 292 человека/ 36% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 125 человек/15% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 109 человек/13% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 43 человека/ 5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4 человека/0,4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4 человека/0,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 284 человека/35% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 12 человек / 2% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 272 человек/ 33% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 60 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 59 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единица |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 3 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/825 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 1 человек/ 7,6% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/7,6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/77% |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек/ 46% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека/31% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/ 100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человека/17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/7,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/15 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека/ 20% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 13 |
| 1.23.1 | За 3 года | 11 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Очеловек/0% |