

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»  
имени героя Советского Союза О. А. Юрасова»



Утверждаю  
Директор Центра  
внешкольной работы «Беркут»  
Е. И. Владимирова  
30.12.2020 г.

***Программа развития***  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Костромы**  
**«Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя**  
**Советского Союза О. А. Юрасова»**

**на 2021 – 2025 гг.**

Программа утверждена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №3 от 30.12.2020 года

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Краткая аннотация программы развития

Раздел I. Предпосылки и ограничения развития учреждения

1.1. Информационная справка об учреждении

1.2. Предпосылки развития учреждения

1.3. Ограничения развития учреждения

Раздел II. Концепция развития МБУ ДО ЦВР «Беркут»

2.1. Нормативно-правовые основы программы развития

2.2. Теоретические основы программирования развития

2.3. Модель развития МБУ ДО ЦВР «Беркут»

2.4. Направления развития МБУ ДО ЦВР «Беркут»

Раздел III. Реализация программы развития МБУ ДО ЦВР «Беркут»

3.1. Этапы и механизмы реализации программы развития

3.2. Мониторинг реализации программы развития

3.3. Содержание деятельности по реализации задач программы развития

3.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

3.5. Критерии позитивного развития

3.6. Список литературы

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития (далее – **Программа**) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы "Центр внешкольной работы "Беркут" имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова" (далее – **учреждение**) на 2021 – 2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты деятельности учреждения.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования, Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей и других действующих нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность образовательных организаций.

Настоящая Программа разработана на основе Устава учреждения и в свою очередь, выступает в качестве документа, определяющего стратегию развития Центра на среднесрочную перспективу.

В разработке Программы принимали участие администрация и педагогический коллектив Центра, во главе с директором учреждения Е.И. Владимировой.

При подготовке Программы сделан анализ функционирования учреждения за период с 2018 г. по 2020 гг., и осуществлен поиск путей дальнейшего развития учреждения.

В рамках разработки Программы были проведены рабочие совещания при директоре, а также консультации с педагогами. Разработчиками Программы были изучены аналитические материалы, образовательные программы педагогов, отчетные документы, отражающие содержание деятельности Центра. Для анализа тенденций функционирования учреждения за предшествующий период были востребованы результаты опросов учащихся Центра и их родителей.

В процессе реализации Программы предполагается последовательное внесение ряда изменений в организацию, содержание образовательного процесса учреждения в соответствии с моделью социального воспитания «естественный клуб».

Таким образом, настоящая Программа отражает представление о дальнейшей стратегии развития учреждения на период до 2025 года. Программа соответствует целям государственной политики в сфере образования, муниципальному заказу, ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей).

## **РАЗДЕЛ I. ПРЕДПОСЫЛКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

Юридический адрес: г. Кострома, Кинешемское шоссе, дом 15. Филиал Центра расположен по адресу: г. Кострома, ул. Советская, д. 125. Директор – Владимирова Елена Ивановна. Тел.: 8(4942) 32-63-19, эл. почта: [berkutkostroma@yandex.ru](mailto:berkutkostroma@yandex.ru)

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 85 – 16/П, выдана Департаментом образования и науки Костромской области 27 апреля 2016 года (Серия 44Л01 №0000912). В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности в учреждении реализуется *4 направленности дополнительного образования* детей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Сроки освоения образовательных программ дополнительного образования детей составляют от 1 до 3 лет.

Центр внешкольной работы «Беркут» (ранее Клуб юных летчиков, космонавтов и десантников) был основан в 1969 г. Основным ориентиром деятельности учреждения на тот момент являлась работа с трудными подростками. Позднее ведущим направлением стала работа по подготовке юношей к военно-профессиональной деятельности. После перерыва с 1991 по 1994 год Центр внешкольной работы «Беркут» был воссоздан и продолжает свою работу уже 21 год. С 1994 по 2015 год директором учреждения являлась Данилюк Татьяна Витальевна. С октября 2015 – по март 2017 г. директором Центра внешкольной работы "Беркут" являлся Алексанин Дмитрий Валерьевич, с марта 2017 года и по настоящее время - Владимирова Елена Ивановна.

25 ноября 2008 года учреждению было присвоено имя Героя Советского Союза Олега Александровича Юрасова. Олег Александрович с 1979 года проходил службу в разведывательной роте 331-го парашютно-десантного полка в городе Костроме, в должности от командира взвода до командира роты. 10 апреля 1989 года Президиумом Верховного Совета СССР Олегу Александровичу Юрасову присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Курсанты учреждения (далее – **учащиеся**) - это обучающиеся образовательных учреждений города Костромы. Ежегодно, обучение в ЦВР «Беркут» проходят более 600 подростков (в 2019-2020 учебном году – 699 человек).

Помещения учреждения расположены в двух микрорайонах, разделенных мостом - путепроводом через железнодорожные пути. Основное помещение расположено в непосредственной близости от двух общеобразовательных учреждений: МБОУ лицей №41 (самое большое по количеству детей в городе Костроме) и МБОУ СОШ №8 и трех дошкольных учреждений: детские сады № 26, 48, 68.

В непосредственной близости с учреждением расположена детская юношеская библиотека, а также профессиональные образовательные организации – ОГБПОУ «Колледж бытового сервиса», ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания», ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум». Филиал учреждения расположен в непосредственной близости от МБОУ лица №34, МБОУ СОШ № 38, МБОУ СОШ УИОП №3 и дошкольных учреждений № 13,21,30,35,39,65. Спортивных объектов в непосредственной близости нет. (только Атлетик холл – тренажерный зал на п. Щербины, 4Б, платно).

В рамках своей деятельности учреждение активно сотрудничает с образовательными, общественными, ветеранскими организациями, воинскими частями города Костромы, Костромской области по вопросам военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

**Сотрудничество учреждения с образовательными учреждениями г. Костромы реализуется по нескольким направлениям (линиям):**

1. Организация мероприятий военно-патриотического характера на базе образовательных организаций г. Костромы (военно-спортивные игры, уроки мужества, концертные программы военно-патриотического характера). Так, ежегодно для участников пришкольных лагерей МБОУ СОШ №8 и МБОУ Лицей №41 проводится спортивная игровая программа «Курс молодого бойца».

2. Подготовка команд общеобразовательных организаций г. Костромы к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта муниципального, регионального, всероссийских уровней. Так, например, ежегодно в рамках подготовки к финалу военно-спортивной игры «Зарница-Победа» проводятся практикумы по предмету НВП для руководителя и представителей и участников команды города Костромы, а также методическое сопровождение педагогов при подготовке команд образовательных учреждений к соревнованиям различного уровня по военно-прикладным видам спорта.

3. Предоставление учебного оборудования, инвентаря и помещения учреждения для проведения учебно-тренировочных занятий по начальной военной подготовке с обучающимися образовательных организаций города Костромы. Так, в рамках занятий по дисциплинам ОБЖ и НВП регулярно проводятся практические занятия для учащихся общеобразовательных организаций г. Костромы и Костромской области.

4. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом в рамках круглых столов, методических семинаров для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам патриотического воспитания.

5. Предоставление педагогами учреждения методических ресурсов и консультаций по вопросам проведения мероприятий военно-патриотического характера.

6. Совместная организация и проведение комплекса военно-спортивных мероприятий (военно-стратегические игры на местности, соревнования по военно-прикладным видам спорта).

7. Детские объединения «Аэробика» и «Бальный танец» осуществляют свою деятельность на базе МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №35 (на основании договора о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы от 02.10.2018 г.).

#### **Сотрудничество с воинскими частями, государственными, общественными, ветеранскими организациями**

Шефство над учреждением уже на протяжении более 20 лет осуществляет воинская часть 71211. На базе в/ч 71211 ведутся учебные занятия по специальной и общевоинской подготовке

В рамках работы по патриотическому воспитанию командование войсковой части 71211 оказывает содействие учреждению в организации мероприятий по военно-патриотическому воспитанию для детей и подростков города Костромы.

Важную часть специальной военной подготовки подростков города Костромы составляют учебно-тренировочные прыжки с парашютом. В организации прыжков учреждение сотрудничает с костромским аэроклубом РОСТО (ДОСААФ).

Также учреждение активно сотрудничает с УФСКН России по Костромской области по вопросам организации и проведения мероприятий в рамках муниципальной программы «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения подростков и молодежи города Костромы».

Сотрудничество учреждения с Костромской областной общественной организацией ветеранов десантных войск (КОООВДВ) выражается в совместном участии в городских и областных мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы, памятным датам, в проведении муниципальных мероприятий для учащихся образовательных учреждений города Костромы. Кроме того, КОООВДВ оказывает поддержку учреждению в развитии и укреплении материально-технической базы ресурсного центра.

В рамках работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения учреждение активно взаимодействует с Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, которое выражается в совместном участии в областных

мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы, памятным датам. Педагоги и воспитанники учреждения традиционно принимают участие в мероприятиях, организуемых Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи (таких, как военно-спортивная игра Зарница, конкурсы).

Сотрудничество учреждения с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» осуществляется по вопросам повышения квалификации, аттестации педагогов, реализации инновационной деятельности учреждения, а также представления накопленного опыта работы педагогов учреждения.

#### **Сотрудничество с окружающим социумом (взрослое население и дети микрорайона)**

На базе учреждения для детей и взрослого населения организуются и проводятся досуговые мероприятия: военно-спортивные, интерактивные игры для подростков, детский кинотеатр, мастер классы, а также программы летних детских досуговых площадок («Вместе достигнем высот», «Гвардеец», «Формула успеха»). Для участников пришкольных лагерей других школ города в июне (ежегодно) проводятся военно-спортивные игры (охват детей около 1000 человек).

С 2016 года на базе учреждения были открыты платные группы «Фитнес-аэробика» для дошкольников и взрослых, а также «группа здоровья для ветеранов микрорайона. С ноября 2018 года было открыто детское объединение «Общезащитная подготовка «Крепыши» для детей дошкольного возраста, группа «Основы самообороны» для взрослого населения города Костромы.

Таким образом сегодня совместная деятельность учреждения с окружающим социумом играет большое значение выполняя социальный заказ общества и государства:

- 1) по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- 2) по предупреждению форм деструктивного поведения среди подростков и молодежи;
- 3) по организации различных форм конструктивного досуга;
- 4) по формированию и развитию у подростков и молодежи социально востребованных качеств человека и гражданина.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» и его Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Функционирование и оптимизация системы управления осуществляется с учетом существующих социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства.

Структура управления учреждения включает в себя следующие элементы: Директор,

Педагогический совет, Совет Центра, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Профсоюзный комитет. Данные органы управления принимают важнейшие решения по различным направлениям развития учреждения, определяют стратегию развития, представляют ее интересы в различных государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Деятельность органов управления осуществляется на основании и в соответствии с его Уставом учреждения.

Педагогический совет как высший орган управления в течение учебного года рассматривает вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля состояния обучения и воспитания в детских объединениях, совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обобщения актуального опыта работы педагогов, представления к награждению. Педагогический совет принимает решения о принятии дополнительных общеразвивающих программ, локальных актов в рамках своей компетенции, принимает образовательную программу и Программу развития учреждения.

По инициативе учащихся с целью развития демократического, характера управления учреждением учета их мнения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся сформирован Совет обучающихся Центра.

Главным органом детского самоуправления является Общее собрание курсантов. В его ведении находятся вопросы: исключение учащегося, внесение изменений в правила внутреннего порядка, выборы командира, утверждение кандидатур командиров взводов. Административно-организационные функции разделяет с педагогами Совет командиров. В ведении Совета командиров находятся такие вопросы: организация внутреннего порядка в учреждении, допуск курсантов 1 курса к принятию Присяги, дисциплинарные вопросы о поощрении и взыскании, помощь в организации ритуальных мероприятий, ведение документации командира. Участие в организации досуговой сферы принимает Совет Центра, что предполагает помощь педагогам-организаторам в разработке и подготовке мероприятий. Текущее управление осуществляется директором учреждения – Владимировой Е.И.

Реализация принципа государственно - общественного характера управления и коллегиальное принятие решений, определяющих стратегию и тактику развития учреждения, способствует повышению открытости и конкурентоспособности его деятельности.

ЦВР «Беркут» располагает 2 помещениями, которые являются базой для занятий детских объединений и секций разной направленности. Работой каждого детского объединения руководит педагог дополнительного образования. Общее руководство и координацию за деятельностью детских объединений Центра осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.И. Волкова.

В 2018 – 2020 гг. учреждением реализовывались следующие дополнительные образовательные программы (*Таблица 1.*) по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

*Таблица 1.*

| Учебный год         | Кол-во реализуемых<br>ДОП | Кол-во<br>групп | Кол-во учащихся<br>(на конец года) |
|---------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 2017 – 2018 уч. год | 23                        | 69              | 639                                |
| 2018 – 2019 уч. год | 23                        | 66              | 639                                |
| 2019 – 2020 уч. год | 21                        | 45              | 619                                |
| 2020 – 2021 уч. год | 28                        | 66              | -                                  |

В 2020 - 2021 учебном году реализуется 28 дополнительных образовательных программ по которым занимаются 770 учащихся в 66 учебных группах.

В учреждение принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора. В процессе обучения учитываются личностные особенности учащихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся занимаются в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении занимается 770 учащихся (на конец 2019 – 2020 учебного года занималось 619 учащихся из них: 595 человек (бюджет) и 24 человека (на платной основе)

В учреждении действуют платные группы для детей дошкольного возраста и взрослого населения города. Общее количество занимающихся на платной основе на конец 2019 – 2020 учебного года составляло 24 человека в 2 объединениях.

Анализ половозрастного состава учащихся, за 5 лет, дает возможность заключить следующее: 40% составляют девочки, соответственно 60% - мальчики; возраст обучающихся - 5-18 лет (Таблица 2.).

Таблица 2.

| №  | Возрастной состав            | Количество | % от общего числа учащихся |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|
| 1. | Дошкольники                  | 24         | 4%                         |
| 2. | 1-4 классы (начальное звено) | 106        | 17%                        |
| 3. | 5-8 классы (среднее звено)   | 307        | 49,6%                      |
| 4. | 9-11 классы (старшее звено)  | 182        | 29,4%                      |
| 5. | От 5 до 18 лет               | 619        | 100%                       |
| 6. | Взрослые                     | 0          | 0                          |

Количество девочек – 253 чел., 40 %

Количество мальчиков – 366 чел., 60 %

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными руководителем учреждения и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Длительность учебных занятий составляет 45 минут до 3-х академических часов в зависимости от года обучения, возраста воспитанников, программы объединения и формы проведения занятия, с перерывом 10 минут.

Для дошкольного возраста длительность учебных занятий составляет 30 минут. В случае реализации программы рамках дистанционного обучения предусмотрено сокращение режима учебных занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПиН.

В случае реализации программы рамках дистанционного обучения предусмотрено сокращение режима учебных занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПиН.

Объем максимальной нагрузки в неделю для обучающихся составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;
- для групп 2 года обучения – не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения – не более 6 часов.

Занятия в учреждении проводятся по учебному расписанию, утвержденному директором. Работа с детьми организована в 2 смены ежедневно, в течение всего календарного года (1 смена - 09.00. – 12.00, 2 смена - 14.00 – 20.00.).

В осенние, зимние, весенние, летние каникулы деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха и труда воспитанников. Занятия в детских объединениях осуществляются педагогами в соответствии с общеразвивающими программами дополнительного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются обучающимися в очной форме, а также в очной с применением инструментов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дополнительные общеразвивающие программы в учреждении адаптированы для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения. Детские объединения осуществляют свою деятельность только на базе учреждения.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана реализации дополнительных общеразвивающих программ (примерных, модифицированных и авторских дополнительных общеразвивающих) утверждаемых директором. Образовательная программа учреждения включает в себя программу воспитания и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (ЗОЖ).

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется и в каникулярное время. Для этого организуются и проводятся: малозатратные формы работы для населения микрорайона; военно-спортивные сборы на базе ЗОЛ «Синие дали»; профильная смена «Школа выживания»; ремонтные бригады из числа воспитанников в летний период (август); воспитательные мероприятия для обучающихся и досуговые мероприятия для взрослого населения ближайшего микрорайона; участие в проведении городских мероприятий. В каникулярный период продолжают работать детские объединения с постоянным составом обучающихся: «Мастерская педагогического творчества», «Дзюдо-самбо», «Курс выживания на природе», «Армейский рукопашный бой».

В соответствии с постановлением Администрации Костромской области №445-а от 15.11.2019 года «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Костромской области», в целях повышения эффективности, обеспечения доступности и качества системы дополнительного образования детей Костромской области, в соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Центре в 2019 году внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

Между учреждением и получателями образовательных услуг заключено 857 договоров о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО):

- 1 полугодие – 438 договоров;
- 2 полугодие – 419 договоров.

Выполнение муниципального задания в части ПФДО составило 100%

С момента утверждения Устава учреждения работа администрации и педагогического коллектива строилась в соответствии *со стратегической целью*, которая формулировалась следующим образом:

- реализация государственной политики в области дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование духовно-нравственной личности, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержку одаренных детей.

Результаты образовательной деятельности учреждения за последние 3 года можно характеризовать, по следующим критериям:

- сохранность контингента учащихся;
- состояние и степень освоения учащихся образовательных программ;
- достижения учащихся учреждения;

- степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.

Одним из важнейших критериев, характеризующих результативность деятельности Центра, является *сохранность контингента учащихся (см. таблицу 3.)*.

***Сохранность контингента ЦВР «Беркут» (бюджет)***

*Таблица 3.*

| Учебный год        | 2017/18 |        |     | 2018/19 |        |     | 2019/20 |        |     |
|--------------------|---------|--------|-----|---------|--------|-----|---------|--------|-----|
|                    | 15.09.  | 30.05. | %   | 15.09.  | 30.05. | %   | 15.09.  | 30.05. | %   |
| Кол-во обучающихся | 575     | 631    | 100 | 532     | 610    | 100 | 544     | 595    | 100 |
| Кол-во групп       | 43      | 41     | 95  | 40      | 40     | 100 | 48      | 43     | 89  |

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о стабильности в сохранности контингента учащихся учреждения. На протяжении последних 3 учебных годов удается обеспечить 100% сохранность контингента учащихся. Присутствует устойчивая позитивная тенденция на увеличение количества учащихся к концу учебного года, что свидетельствует о наличии устойчивого интереса к занятиям в объединениях, где они могут полноценно развивать свои способности и реализовывать образовательные потребности.

Увеличивается количество учащихся-выпускников, связавших свою профессиональную деятельность с направлениями деятельности учреждения в частности – 2016/17 учебном году – 7 (58%); в 2017/18 учебном году – 8 (70%) в 2018/19 учебном году – 9 (75%)

Важнейшим критерием качества образования является *уровень освоения обучающимися Центра дополнительных образовательных программ*. В 2017/18, 2018/19 ЦВР «Беркут» реализовывалось 23 программы, в 2019/2020 – 21. Результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ, определяются в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, определяются в ходе *промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*.

*Промежуточная аттестация* проводится с целью определения уровня освоения обучающимися этапа образовательной программы детского объединения. Результат промежуточной аттестации – перевод обучающихся на следующий этап освоения программы объединения. Промежуточная аттестация проводится в декабре каждого учебного года для обучающихся детских объединений в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой; в мае – для обучающихся 1, 2, 3 курсов «Школы юного

десантника», для обучающихся всех детских объединений учреждения. Допускается проведение промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и инструментов электронного обучения.

*Итоговая аттестация* представляет собой заключительный этап образовательного процесса и проводится с целью определения реального уровня освоения обучающимися образовательной программы детского объединения. Итоговая аттестация проводится в мае для обучающихся детских объединений учреждения. По результатам итоговой аттестации обучающимся «Школы юного десантника» выдаётся свидетельство об окончании учреждения. Допускается проведение итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и инструментов электронного обучения.

Процедура и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в каждом детском объединении определяются педагогом самостоятельно и описаны в дополнительной общеразвивающей программе каждого детского объединения.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: минимальный, базовый, повышенный.

Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:

- *повышенный уровень* – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- *базовый уровень* – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- *минимальный уровень* – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Динамика освоения дополнительных образовательных программ учащимися и выпускниками Центра приводятся в таблицах (см. таблицы 4 - 65).

***Динамика уровня освоения дополнительных образовательных программ***

***ЦВР «Беркут» по результатам итоговой аттестации (в %)***

*Таблица 4.*

| Учебный<br>год | Кол-во<br>учащихся | *Количество<br>аттестованных<br>(%) | Уровень усвоения дополнительной<br>программы |         |            |
|----------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------|
|                |                    |                                     | минимальный                                  | базовый | повышенный |
| 2017-2018      | 616                | 99,6%                               |                                              |         | +          |
| 2018-2019      | 610                | 99,5%                               |                                              |         | +          |
| 2019-2020      | 585                | 98,8%                               |                                              |         | +          |

\*Указано общее количество учащихся Центра прошедших итоговую аттестацию.

***Динамика уровня освоения дополнительных образовательных программ***

***выпускниками ЦВР «Беркут» по программе «Школа юного десантника» (в %)***

*Таблица 5.*

| Учебный<br>год | Кол-во<br>выпускников | Количество<br>выпускников<br>прошедших<br>итоговую<br>аттестацию<br>(%) | Уровень усвоения дополнительной<br>программы |         |            |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------|
|                |                       |                                                                         | минимальный                                  | базовый | повышенный |
| 2017-2018      | 17                    | 100                                                                     |                                              |         | +          |
| 2018-2019      | 25                    | 100                                                                     |                                              |         | +          |
| 2019-2020      | 18                    | 100                                                                     |                                              |         | +          |

**«Беркут»**

*Таблица 6.*

| Год  | Доля обучающихся освоивших дополнительные образовательные программы по направленностям (%) |                |                         |                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|      | Социально-педагогическая                                                                   | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая |
| 2018 | 100                                                                                        | 100            | 99                      | 100                     |
| 2019 | 99                                                                                         | 100            | 99                      | 100                     |
| 2020 | 99                                                                                         | 100            | 99                      | 100                     |

Анализ данных характеризующих уровень освоения дополнительных образовательных программ (*таблица 6.*) указывает, что в течение последних 3-х учебных отмечается стабильно высокие показатели освоения учащимися дополнительных образовательных программ реализуемыми учреждением по направлениям.

Освоение дополнительных образовательных программ детского объединения «Школа юного десантника» на протяжении трех последних лет составляет 100% (таблица 5). Общий уровень освоения программ по результатам итоговой аттестации учащихся за последние годы составляет в среднем 99%.

Таким образом в целом за последние 3 года отмечаются стабильно высокий уровень освоения учащимися Центра дополнительных образовательных программ, что позволяет сделать вывод о высоком качестве предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Важнейшим критерием результативности образовательного процесса в Центре являются *достижения воспитанников и степень их активности в конкурсном движении (таблица 7.)*.

### *Достижения учащихся Центра и степень их активности в конкурсном движении*

*Таблица 7.*

| Уч. годы   | 2017-2018 |                                       |                                            |                                                 |                                  | 2018-2019 |                                       |                                            |                                                 |                                  | 2019-2020 |         |  |  |  |
|------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------|--|--|--|
| Участники: | Всего     | Уровень                               |                                            |                                                 |                                  | Всего     | Уровень                               |                                            |                                                 |                                  | Всего     | Уровень |  |  |  |
|            |           | М<br>Е<br>Ж<br>Д<br>У<br>Н<br>А<br>Р. | В<br>С<br>Е<br>Р<br>О<br>С.<br><br>Б<br>Л. | М<br>Е<br>Ж<br>Р<br>Е<br>Ц<br>И<br>О<br>Б<br>Л. | М<br>У<br>Н<br>И<br>Ц<br>И<br>П. |           | М<br>Е<br>Ж<br>Д<br>У<br>Н<br>А<br>Р. | В<br>С<br>Е<br>Р<br>О<br>С.<br><br>Б<br>Л. | М<br>Е<br>Ж<br>Р<br>Е<br>Ц<br>И<br>О<br>Б<br>Л. | М<br>У<br>Н<br>И<br>Ц<br>И<br>П. |           |         |  |  |  |
| Учреждение |           |                                       |                                            |                                                 |                                  |           |                                       |                                            |                                                 |                                  |           |         |  |  |  |

|                                   |     |  |    |    |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    |    |
|-----------------------------------|-----|--|----|----|----|-----|---|---|----|----|----|---|---|----|----|
| Количество конкурсов/соревнований | 3   |  | 1  |    | 2  | 2   |   |   | 1  | 1  | 2  |   |   | 1  | 1  |
| Призовые места (кол-во)           | 3   |  | 1  |    | 2  | 2   |   |   | 1  | 1  | 2  |   |   | 1  | 1  |
| <b>Коллективы (команды)</b>       |     |  |    |    |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    |    |
| Количество конкурсов/соревнований | 21  |  | 1  | 9  | 11 | 10  |   | 1 | 5  | 4  | 17 | 2 | 2 | 5  | 8  |
| Призовые места                    | 45  |  | 1  | 30 | 14 | 19  |   | 1 | 11 | 7  | 17 | 2 | 2 | 5  | 8  |
| <b>Педагоги</b>                   |     |  |    |    |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    |    |
| Количество конкурсов/соревнований | 14  |  | 5  | 5  | 4  | 8   | 1 | 3 | 1  | 3  | 3  |   | 1 | 1  | 1  |
| Призовые места                    | 16  |  | 7  | 5  | 4  | 6   | 1 | 3 | 1  | 1  | 3  |   | 1 | 1  | 1  |
| <b>Дети</b>                       |     |  |    |    |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    |    |
| Количество конкурсов/соревнований | 39  |  | 7  | 20 | 12 | 41  |   | 2 | 13 | 26 | 27 |   | 6 | 6  | 15 |
| Призовые места (кол-во)           | 64  |  | 7  | 20 | 37 | 90  |   | 2 | 29 | 59 | 48 |   | 5 | 6  | 37 |
| <b>Итого за год:</b>              |     |  |    |    |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    |    |
| <b>Конкурсов /соревнований</b>    | 77  |  | 14 | 34 | 29 | 61  | 1 | 6 | 20 | 34 | 49 | 2 | 9 | 13 | 25 |
| <b>призовых мест</b>              | 128 |  | 16 | 55 | 57 | 118 | 1 | 6 | 42 | 68 | 71 | 2 | 8 | 14 | 47 |
| <b>Участников:</b>                |     |  |    |    |    |     |   |   |    |    |    |   |   |    |    |
| Коллективы/команды                | 21  |  | 1  | 9  | 11 | 10  |   | 1 | 5  | 4  | 17 | 2 | 2 | 5  | 8  |
| Дети                              | 73  |  | 8  | 28 | 37 | 95  |   | 5 | 30 | 60 | 57 |   | 8 | 11 | 38 |
| Педагоги                          | 18  |  | 8  | 6  | 4  | 8   | 1 | 3 | 1  | 3  | 3  |   | 1 | 1  | 1  |

Анализ достижений учащихся за последние 3 учебных года (см. таблицу 7.) показывает, что за последние три года произошло некоторое снижение количества конкурсов, в которых, принимали участие и становились победителями и призерами учащиеся, учреждение и педагоги в частности 2017/18 уч. году – 77 конкурсов, соревнований/128 призовых мест, 2018/19 – 61/118, 2019/20 – 49/71. Снижение участия в конкурсах и соревнованиях в 2019 – 2020 уч. году объясняется эпидемией COVID – 19.

Динамика участия, активности детей – учащихся учреждения в конкурсном движении указывает на то, что наиболее популярными являются соревнования и конкурсы регионального/межрегионального и муниципального уровня, вместе с тем, количество участников международных и всероссийских соревнований и конкурсов по-прежнему остается на относительно невысоком уровне. Такое положение объясняется невысокими финансовыми возможностями учреждения, муниципалитета и родителей детей – воспитанников для участия в мероприятиях подобного уровня.

Для определения степени удовлетворенности учащихся деятельностью учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах, были проведено анкетирование, в которых всего приняло участие 1135 человек. Респонденты должны были ответить на три закрытых вопроса (см. таблицу 8.).

**Отношение учащихся к деятельности ЦВР «Беркут»**

*Таблица 8.*

| №  | Года обучения                                                                                                  | 2017-2018         |                       | 2018-2019         |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                                | Кол-во опрошенных | % от числа опрошенных | Кол-во опрошенных | % от числа опрошенных |
|    | <b>Вопросы</b>                                                                                                 |                   |                       |                   |                       |
|    | <b><i>Всего детей, принявших участие в анкетировании:</i></b>                                                  | 575               | 100                   | 544               | 100                   |
| 1. | <b><i>«Как вы относитесь к посещению занятий в Центре?»</i></b>                                                |                   |                       |                   |                       |
|    | • довольны посещением                                                                                          | 575               | 100                   | 544               | 100                   |
|    | • не довольны посещением                                                                                       | -                 | -                     | -                 | -                     |
|    | • затрудняюсь ответить                                                                                         | -                 | -                     | -                 | -                     |
|    | • другое                                                                                                       | -                 | -                     | -                 | -                     |
| 2. | <b><i>«Позволяет ли вам посещение занятий в нашем Центре развивать свои способности, навыки и умения?»</i></b> |                   |                       |                   |                       |
|    | • значительно                                                                                                  | 480               | 83,4                  | 503               | 92                    |
|    | • развиваются некоторые способности                                                                            | 78                | 13,5                  | 39                | 7                     |
|    | • мои способности остались такими же                                                                           | 17                | 3                     | 2                 | 0,3                   |
|    | • затрудняюсь ответить                                                                                         | -                 | -                     | -                 | -                     |
| 3. | <b><i>«Какие отношения у вас складываются со сверстниками Центра?»</i></b>                                     |                   |                       |                   |                       |
|    | • всегда хорошие                                                                                               | 512               | 89                    | 497               | 91,3                  |
|    | • чаще хорошие, чем плохие                                                                                     | 40                | 7                     | 31                | 5,6                   |
|    | • мне нравится, как ко мне относятся ребята и педагоги                                                         | 23                | 4                     | 16                | 3                     |
|    | • другое                                                                                                       | -                 | -                     | -                 | -                     |

Анализ данных проведенных опросов показывает, что 100% опрошенных *позитивно* относится к посещению занятий в учреждении. По результатам проведенных опросов неудовлетворенных проводимыми занятиями в учреждении – нет. Вместе с тем, увеличилось количество учащихся, считающих, что посещение занятий позволяет значительно развивать свои способности и полученные навыки и умения (в 2017 – 2018 уч. году – 83,4%, в 2018 – 2019 уч. году – 92% учащихся)

Важным показателем эффективной работы учреждения является наличие благоприятного микроклимата в детском коллективе и отношения с педагогами.

Увеличилось число учащихся, считающих, что отношения со сверстниками всегда хорошие (в 2017 – 2018 уч. году – 89%, в 2018 – 2019 уч. году – 91,3% учащихся).

На основании аналитического отчета доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг по направленностям за последние 3 года составляет 100%.

Таким образом, анализ данных проведенных опросов и аналитического отчета учреждения указывает на удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) деятельностью учреждения и благоприятным микроклиматом, складывающимися внутри детского коллектива учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляют 10 педагогических, 3 руководящих работника (администрация учреждения), 2 – методиста, 5 работников – технический персонал (*таблица 9*).

Непосредственно образовательный процесс осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Их деятельность организуют и осуществляют 11 педагогических работников, которые распределены по должностям следующим образом:

*Педагог дополнительного образования* – 8 человек, из них: основных работников – 4 человека, внешнее и внутреннее совместительство – 4 человека.

*Педагоги-организаторы* – 2 человека, из них: основных работников – 1 человек, внутреннее совместительство – 1 человек.

*Методисты* – 2 человека из них: основных работников – 1 человек, внутреннее совместительство – 1 человек.

*Квалификация педагогических работников:*

- Высшая квалификационная категория – 3 человека (27,2%)
- Первая квалификационная категория – 5 человек (45,4%)
- соответствие занимаемой должности – 1 человек (9%)
- без аттестации – 2 человека (18%)

Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания – 3 человека

Вспомогательный педагогический персонал - 5 человек – технический персонал (уборщица, рабочий, сторожа).

Педагогические работники Центра распределены по должностям следующим образом:

50% от общего количества членов коллектива составляют педагогические работники - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты. 100% контингента педагогических работников осуществляют свою профессиональную деятельность на постоянной основе.

Анализ возрастных характеристик и стажа работы позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив Центра относительно молод, в частности 5 педагогов (62%) имеют стаж работы от 1 года до 10 лет. Из общей численности работников 5 человек (62%) имеют возраст до 40 лет. В педагогическом коллективе в настоящее время нет педагогов пенсионного возраста.

#### **Кадровый состав ЦВР «Беркут»**

*Таблица 9.*

| Наименование                           | 2018/19   |           |          | 2019/20   |           |          | 2020/21   |           |          |
|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
|                                        | всего     | пост.     | совм.    | всего     | пост.     | совм.    | всего     | пост.     | совм.    |
| <b>Руководители</b>                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b> |
| Директор                               | 1         | 1         | -        | 1         | 1         | -        | 1         | 1         | -        |
| Зам. руководителя                      | 1         | 1         | -        | 2         | 2         | -        | 2         | 2         | -        |
| <b>Педагогические работники:</b>       | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>5</b> |
| педагоги доп. образования              | 7         | 6         | 1        | 7         | 4         | 3        | 7         | 4         | 3        |
| педагоги-организаторы                  | 2         | 1         | 1        | 2         | 1         | 1        | 2         | 1         | 1        |
| методисты                              | 2         | 1         | 1        | 2         | 1         | 1        | 2         | 1         | 1        |
| тренер-преподаватель                   | 1         | 1         | -        | -         | -         | -        | -         | -         | -        |
| <b>Учебно-вспомогательный персонал</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> |
| <b>Обслуживающий персонал</b>          | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>-</b> |
| <b>Общее количество</b>                | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>3</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>5</b> |

Данные приведенные в *таблице 9* указывают на то, что за последние 2 года, сохранность контингента педагогических работников учреждения составляет 100%.

Результативность и качество образовательного процесса учреждения напрямую зависит от уровня образования и квалификации его педагогических работников (*см. таблицу 10.*).

#### **Образование и уровень квалификации администрации и педагогических работников ЦВР «Беркут»**

*Таблица 10.*

| Уровень квалификации | 2017-2018                |          |        |          | 2018-2019                |          |        |          | 2019-2020                |          |        |          |
|----------------------|--------------------------|----------|--------|----------|--------------------------|----------|--------|----------|--------------------------|----------|--------|----------|
|                      | Квалификация (категория) |          |        |          | Квалификация (категория) |          |        |          | Квалификация (категория) |          |        |          |
|                      | Всего                    | высшая   | первая | не имеют | Всего                    | высшая   | первая | не имеют | Всего                    | высшая   | первая | не имеют |
| <b>Руководители</b>  | <b>2</b>                 | <b>2</b> |        |          | <b>2</b>                 | <b>2</b> |        |          | <b>3</b>                 | <b>2</b> |        | <b>1</b> |

|                                 |                  |                     |                      |                |                  |                     |                      |                |                  |                     |                      |                |
|---------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------|
| директор                        | 1                | 1                   |                      |                | 1                | 1                   |                      |                | 1                | 1                   |                      |                |
| зам. руководителя               | 1                | 1                   |                      |                | 1                | 1                   |                      |                | 2                | 1                   |                      | 1              |
| <b>Педагогические работники</b> | <b>13</b>        | <b>2</b>            | <b>9</b>             | <b>2</b>       | <b>12</b>        | <b>1</b>            | <b>9</b>             | <b>2</b>       | <b>11</b>        | <b>3</b>            | <b>7</b>             | <b>1</b>       |
| педагоги доп. образования       | 9                | 1                   | 6                    | 2              | 7                | 0                   | 6                    | 1              | 7                | 1                   | 5                    | 1              |
| педагоги-организаторы           | 2                |                     | 2                    |                | 2                |                     | 2                    |                | 2                | 1                   | 1                    |                |
| методисты                       | 2                | 1                   | 1                    |                | 2                | 1                   | 1                    |                | 2                | 1                   | 1                    |                |
| тренер-преподаватель            |                  |                     |                      |                | 1                |                     |                      | 1              |                  |                     |                      |                |
| <b>Всего (кол-во)</b>           | <b>15</b>        | <b>4</b>            | <b>9</b>             | <b>2</b>       | <b>14</b>        | <b>3</b>            | <b>9</b>             | <b>2</b>       | <b>14</b>        | <b>5</b>            | <b>7</b>             | <b>2</b>       |
| <b>%</b>                        |                  | <b>26,6</b>         | <b>60</b>            | <b>13,3</b>    |                  | <b>21,4</b>         | <b>64,2</b>          | <b>14,2</b>    |                  | <b>35,7</b>         | <b>50</b>            | <b>14,2</b>    |
| <b>Образование</b>              | <b>Всего</b>     | <b>высшее проф.</b> | <b>среднее проф.</b> | <b>среднее</b> | <b>Всего</b>     | <b>высшее проф.</b> | <b>среднее проф.</b> | <b>среднее</b> | <b>Всего</b>     | <b>высшее проф.</b> | <b>среднее спец.</b> | <b>среднее</b> |
|                                 | <b>2017-2018</b> |                     |                      |                | <b>2018-2019</b> |                     |                      |                | <b>2019-2020</b> |                     |                      |                |
| <b>Руководители</b>             | <b>2</b>         | <b>2</b>            |                      |                | <b>2</b>         | <b>2</b>            |                      |                | <b>3</b>         | <b>3</b>            |                      |                |
| директор                        | 1                | 1                   |                      |                | 1                | 1                   |                      |                | 1                | 1                   |                      |                |
| зам. руководителя               | 1                | 1                   |                      |                | 1                | 1                   |                      |                | 2                | 2                   |                      |                |
| <b>Педагогические работники</b> | <b>13</b>        | <b>7</b>            | <b>2</b>             | <b>4</b>       | <b>12</b>        | <b>7</b>            | <b>2</b>             | <b>3</b>       | <b>11</b>        | <b>7</b>            | <b>2</b>             | <b>2</b>       |
| педагоги доп. образования       | 9                | 5                   | 2                    | 2              | 7                | 5                   | 2                    |                | 7                | 5                   | 2                    |                |
| педагоги-организаторы           | 2                |                     |                      | 2              | 2                |                     |                      | 2              | 2                |                     |                      | 2              |
| методисты                       | 2                | 2                   |                      |                | 2                | 2                   |                      |                | 2                | 2                   |                      |                |
| тренер-преподаватель            |                  |                     |                      |                | 1                |                     |                      | 1              |                  |                     |                      |                |
| <b>Всего (кол-во)</b>           | <b>15</b>        | <b>9</b>            | <b>2</b>             | <b>4</b>       | <b>14</b>        | <b>9</b>            | <b>2</b>             | <b>3</b>       | <b>14</b>        | <b>10</b>           | <b>2</b>             | <b>2</b>       |
| <b>%</b>                        |                  | <b>60</b>           | <b>13,3</b>          | <b>26,6</b>    |                  | <b>64,2</b>         | <b>14,2</b>          | <b>21,4</b>    |                  | <b>71,4</b>         | <b>14,2</b>          | <b>14,2</b>    |

\* Цветков Н.В., методист ЦВР «Беркут» учится в аспирантуре КГУ им. Н.А. Некрасова

Анализ данных уровня образования и квалификации администрации и педагогов (таблица 10.) учреждения показывает, что за последние 3 года увеличилось количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием, в частности 2017/18 учебном году – 9 (60%); в 2018/19 учебном году – 89(64,2%), 2019/20 учебном году – 10 (71, 4%).

Количество педагогов со средним-специальным образованием – 2 человека (14,2%). Сократилось число педагогов, не имеющих педагогического образования в частности 2017/18 учебном году – 4 (26,2%); 2019/20 учебном году – 2 (14,2%).

В 2018 – 2020 гг. 5 педагогов учреждения прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования» 250 ч. на базе АНО «СПБ ЦДПО с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Таким образом на начало 2020 – 2021 учебного года более 90% педагогов учреждения, (с учетом администрации) имеют высшее профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку. Уровень образования педагогических работников последние 2 года практически не изменился. Вместе с тем по-прежнему актуальна задача получения высшего профессионального образования 2 педагогами учреждения.

За последние 3 года наметились позитивные тенденции в состоянии уровня квалификации педагогических работников учреждения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты). Увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, соответственно в 2018/19 учебном году – 1 человек; в 2019/20 – 3. Вместе с тем проблема уровня квалификации педагогов Центра далека до решения. Резерв повышения квалификации на высшую квалификационную категорию имеют более 63% педагогов», на 1 категорию – 9%.

Учреждение и педагогический коллектив за последние 3 года также были отмечены наградами за достижения в области патриотического воспитания подрастающего поколения:

*Достижения учреждения:*

- Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» Российского Государственного Военного историко-культурного центра при Правительстве РФ;

- Лауреат-победитель в Открытом Всероссийском публичном смотре образовательных организаций (2018 г.)

- Диплом 2 степени за участие в областном Конкурсе на лучшее патриотическое объединение (2013г.);

- 2 место во Всероссийском конкурсе методических работ педагогов дополнительного образования "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI века" за программу военно-спортивного лагеря «Беркут»;

- 1 место в городском Конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию (2017г., 2018г.);

- 1 место в региональном конкурсе лучших региональных практик патриотического воспитания детей и молодежи среди государственных структур, образовательных и молодежных организаций, некоммерческих организаций и общественных объединений Костромской области (2019 г.);

- 1 место в Конкурсе летних программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города Костромы в номинации "Программы, направленные на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации" (май 2018г.);

-1 место в городском конкурсе программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города Костромы. Номинация «Программы вариативных малозатратных форм отдыха» (грант – 10 тыс. руб.) в 2018, 2019, 2020 году.

*Достижения педагогов в профессиональной деятельности:*

- Владимирова Елена Ивановна, директор ЦВР «Беркут» - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; Памятная медаль «Патриот России»;

- Волкова Алла Ивановна, заместитель директора - Памятная медаль «Патриот России», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;

- Веселов Виктор Михайлович, методист Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

- Аксенов Александр Юрьевич, педагог дополнительного образования - Памятная медаль «Защитник Отечества», Памятная медаль «Патриот России»;

- Сутягин Андрей Дмитриевич, педагог дополнительного образования – знак отличия «За отличие в поисковом движении» III степени;

- Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» Российского Государственного Военного историко-культурного центра при Правительстве РФ (награждено учреждение);

- Памятная медаль «Патриот России» (Волкова А.И., зам. директора по УВР);

- Памятная медаль «Защитник Отечества» (Аксенов А.Ю., педагог дополнительного образования);

- Цветков Н.В., призер конкурса педагогов «Персональный успех» (2019 г.);

- Веселов В.М., призер муниципального конкурса на лучшую публицистическую статью по педагогике «Вектор образования» (2019, 2020 гг.).

Работа с педагогами учреждения направлена на повышение уровня их компетентности и профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, обучающие семинары (вебинары).

В 2017 - 2020 гг. 13 педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» в том числе: в 2017 году – 1; в 2018 году – 6; в 2019 году – 2; в 2020 году – 4. Кроме того, в указанный период 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования» 250 ч. (АНО «СПБ ЦДПО) с присвоением квалификация «Педагог дополнительного образования».

Помимо участия в курсах повышения квалификации работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов ведется по двум направлениям:

- проведение обучающих мероприятий внутри учреждения (педагогические советы, семинары, методические учебы);
- участие педагогов в различных обучающих семинарах (вебинарах) на муниципальном и региональном уровнях.

Система обучающих мероприятий внутри учреждения осуществляется посредством проведения тематических педагогических, методических советов (согласно ежегодному плану), консультирования молодых педагогов, самообразования, подготовки творческих отчетов.

Методистами и педагогами учреждения подготовлены рекомендации по составлению учебных программ, проведению учебных занятий, воспитательных и досуговых мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В настоящее время содержание педагогических советов учреждения определяют актуальные вопросы и проблемы, связанные с организацией обучения и воспитания, процессами управления, а также взаимодействия с родителями и с окружающим социумом.

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний педагогического совета учреждения (см. таблицу 11), в том числе, использованием дистанционных образовательных технологий (в группе социальной сети Вконтакте и платформа ZOOM)

Таблица 11.

| № | Темы педагогических советов                                                                 | Сроки                  | Ответственный                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Цели и задачи деятельности Центра воспитательной работы «Беркут» на 2019-2020 учебный год   | 3 сентября<br>2019 г.  | Владимирова Е.И.<br>Волкова А.И.                  |
| 2 | Итоги работы Центра внешкольной работы «Беркут» за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года    | 27 декабря<br>2019 г.  | Владимирова Е.И.<br>Волкова А.И.<br>Веселов В. М. |
| 3 | «Утверждение нормативных документов»                                                        | 14 января<br>2020 года | Владимирова Е.И.<br>Волкова А.И.                  |
| 4 | Утверждение локальных актов и отчета по самообследованию                                    | 11 марта<br>2020 г.    | Владимирова Е.И.<br>Волкова А.И.                  |
| 5 | Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | 6 апреля<br>2020 года  | Владимирова Е.И.<br>Волкова А.И.                  |

|   |                                                                          |                     |                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 6 | Итоги работы Центра внешкольной работы «Беркут» за 2019-2020 учебный год | 15 мая<br>2020 года | Владимирова Е.И.<br>Волкова А.И. |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 3 заседания методического совета учреждения в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (см. таблицу 12.). Работа методического совета учреждения осуществляется в соответствии с планом и направлена на непрерывное содействие повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Таблица 12.

| №  | Наименование/форма мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки       | Ответственный | Целевая аудитория<br>Охват                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------------|
| 1. | Методический совет по реализации мероприятий по внедрению модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках работы региональной инновационной площадки «Адаптация типовых моделей развития дополнительного образования детей» в 2020 году | 10.02.2020. | В.М. Веселов  | Педагогический коллектив учреждения<br>10 |
| 2. | Методический совет по подготовке проведению профильной смены «Школа выживания» для детей, состоящих на учете в КДН (с применением ДОТ)                                                                                                                                                                                       | 14.04.2020. | В.М. Веселов  | Педагогический коллектив учреждения<br>10 |
| 3. | Методический совет по подготовке и проведению мероприятий для детей и населения в летний каникулярный период                                                                                                                                                                                                                 | 18.05.2020. | В.М. Веселов  | Педагогический коллектив учреждения<br>10 |

|  |                     |  |  |    |
|--|---------------------|--|--|----|
|  | (с применением ДОТ) |  |  |    |
|  | <b>Итого: 3</b>     |  |  | 10 |

С целью повышения качества работы педагогов, методистами учреждения ежегодно согласно плану, организовано посещение занятий педагогов, в ходе которого заполнялись листы наблюдения, выявляются различные проблемы, затруднения и давались необходимые рекомендации. По результатам посещения занятий регулярно проводятся индивидуальные консультации, анализ проводимых мероприятий с целью дальнейшего совершенствования их качества.

Важнейшим инструментом, обеспечивающим решение задачи по повышению квалификации и профессионального уровня педагогов, является системная работа методической службы учреждения. Методическая работа осуществляется двумя методистами в соответствии с ежегодным планом и стремиться обеспечить каждому педагогу возможность для самореализации и повышения своего профессионального уровня.

Деятельность методической службы учреждения имеет две составляющие: внутреннюю и внешнюю. Целью внутренней составляющей является повышение качества образовательного процесса, уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов. Целью внешней составляющей является работа с педагогами образовательных учреждений города рамках деятельности Ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и подростков города Костромы.

Для педагогов города методической службой учреждения ежегодно проводится комплекс обучающих, практикоориентированных семинаров (см. таблицу 13.)

***Методические мероприятия, проводимые на муниципальном уровне  
в 2019-2020 учебном году***

*Таблица 13.*

| <b>Дата</b>          | <b>Тема</b>                                                                                           | <b>Методисты</b> | <b>Участники</b>                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 6.09. и<br>10.11.19. | Семинары для участников проекта «Лаборатория успеха»                                                  | Веселов В.М.     | Социальные педагоги ОУ г. Костромы<br>(24) |
| 24.12.19.            | Семинар «Опыт работы Центра внешкольной работы «Беркут» с детьми, находящимися в конфликте с законом» | Веселов В.М.     | Педагоги УДО г. Костромы<br>(10)           |

|           |                                                                                                   |                |                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 16.10.19. | Семинар городских соревнований по допризывной подготовке молодежи «Курс молодого бойца»           | Галочкина Л.А. | преподаватели ОБЖ и НВП г. Костромы, руководителей команд (15) |
| 28.11.19. | Семинар «Основные аспекты разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | Веселов В.М.   | Педагоги УДО г. Костромы (11)                                  |
| 03.20.    | «Условия проведения городской патриотической военно-спортивной игры «Зарница-Победа»              | Громов А.В.    | преподаватели ОБЖ и НВП г. Костромы, руководителей команд (15) |
| 23.04.20. | Современные требования к проектированию и оформлению программ летнего отдыха»                     | Веселов В.М.   | Педагоги, методисты УДО г. Костромы (10)                       |

В учреждении сформирован собственный методический банк программ, идей и разработок по вопросам патриотического воспитания детей и подростков города Костромы.

По дисциплинам начальной военной подготовки подобран ряд учебных видеофильмов, раскрывающих вопросы оказания медико-санитарной помощи, особенности организации патриотических мероприятий, воспитывающие образцы для занятий. Мультимедиа презентации представляют вопросы истории создания и развития Вооруженных сил РФ, иллюстрируют страницы ее военного прошлого и настоящего, знакомят учащихся с государственной символикой, военной техникой, оружием и т.д.

Методические разработки педагогов учреждения кроме сценариев мероприятий включают рабочие материалы, рекомендации, элементы наглядности, интерактивные задания, аудиозвуковое оформление и т.д. Методические рекомендации и пособия предназначены, в первую очередь, для подготовки участников команд к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, адресованы как педагогам, так и учащимся.

Педагогическими работниками учреждения были разработаны методические рекомендации, презентации, пособия для подготовки участников команд города Костромы к игре «Зарница-Победа» по следующим темам:

- методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая часть и практическая часть): пособие для учащихся образовательных организаций города Костромы;

- методические рекомендации по проведению учебных занятий по строевой подготовке: пособие для преподавателей курса ОБЖ и НВП образовательных организаций города Костромы.

Данные информационные ресурсы широко используются в практике для преподавания учебных предметов ОБЖ и НВП, истории, проведения уроков мужества, подготовки команд образовательных учреждений к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта.

Ежегодно в течении учебного года осуществляются индивидуальные и групповые консультации для педагогов общеобразовательных школ г. Костромы по вопросам организации и проведения мероприятий патриотической направленности, организации военно-патриотической работы с обучающимися. Проведены групповые консультации для 15 команд – участников городской патриотической военно-спортивной игры «Зарница» и их руководителей, индивидуальные консультации и собеседования для детей и их родителей по вопросам участия в военно-спортивном лагере «Беркут» - 60 человек, консультации для родителей по вопросам воспитания – 10 человек, консультации для педагогов – 7 человек.

Ежегодно, методистами учреждения проводятся консультации с молодыми педагогами. В течение последних 3-х лет проведено более 30 консультаций с молодыми педагогами учреждения. При активном участии методической службы учреждения организуется и проводится ряд значимых городских публичных военно-патриотических мероприятий, таких как: соревнования по допризывной подготовке молодежи «Курс молодого бойца»; патриотическая военно-спортивная игра «Зарница-Победа»; фотоконкурс «Наследники Великой Победы» и др.

В рамках *планово-проектировочного* направления работы методической службы осуществляется планирование деятельности учреждения и ресурсного центра «Мост», разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, положений городских конкурсов, соревнований и др.

При реализации *информационного* направления методическая служба учреждения осуществляет:

- подготовку информационного стенда о методических мероприятиях, проводимых ОГБОУ ДПО «КОИРО» и в других образовательных организациях города;
- информирование педагогов о совещаниях, методических советах;

- освещение деятельности учреждения на образовательном портале Костромской области, на сайте учреждения, а также в СМИ.

Ежегодно в начале учебного года проводится информационная компания по набору в детские объединения (посещение образовательных учреждений, развешивание рекламных листовок, творческие мероприятия). Создано и постоянно обновляется электронное представительство учреждения на портале «Образование Костромской области» <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx>.

*Обучающее направление* работы методической службы реализуется посредством проведения ряда обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов, посещение и анализ занятий, составление для педагогов памяток, методических рекомендаций по проведению занятий и различных мероприятий.

Так в течение 2019/2020 учебного года, методистами учреждения были организованы консультационные занятия с педагогами по вопросам заполнения журналов, заполнения и ведения баз данных в региональной информационной системе «Навигатор». В течение последних 3-х лет с молодыми педагогами было организовано и проведено более 30 консультаций.

В рамках реализации *мониторингового направления* методическая служба проводит экспертизу дополнительных общеразвивающих программ реализуемых, сбор, обработку и анализ данных мониторинга образовательного процесса учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году методист учреждения участвовал по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования Костромской области. В августе - сентябре 2019 года на проведен мониторинг дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. По результатам мониторинга были выявлены недостатки и внесены корректировки программы учреждения.

С целью выявления проблемных аспектов и трудностей, возникающих у педагогов в организации учебной деятельности, методистами регулярно организуется посещение занятий педагогов, в ходе которого заполняются листы наблюдения, определяются проблемные моменты в работе педагогов и создаются индивидуальные маршруты сопровождения каждого педагога учреждения. Методической службой регулярно на протяжении всего учебного года с осуществляется наблюдение и анализ военно-патриотических и творческих и публичных мероприятий с целью улучшения их качества.

**Таким образом,** анализ кадрового состава педагогических работников учреждения позволяет сделать ряд следующих выводов:

*Во-первых*, анализ возрастных характеристик и стажа работы позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив относительно молод, частности 5 педагогов (62%) имеют стаж работы от 1 года до 10 лет. Из общей численности работников 5 человек (62%) имеют возраст до 40 лет. В педагогическом коллективе в настоящее время нет педагогов пенсионного возраста.

*Во-вторых*, в 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляют 10 педагогических, 3 руководящих работника (администрация учреждения), 2 – методиста, 5 работников – технический персонал. Количество администрации не превышает 15% от общего числа работников учреждения.

*В-третьих*, за последние три года наметилась положительная тенденция уровня квалификации педагогов дополнительного образования. Анализ данных уровня образования и квалификации администрации и педагогов (*таблица 10.*) показывает, что за последние 3 года увеличилось количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием и сократилось число педагогов, не имеющих педагогического образования. В 2018 – 2020 гг. 5 педагогов учреждения прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования» 250 ч. на базе АНО «СПб ЦДПО с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Таким образом на начало 2020 – 2021 учебного года более 90% педагогов учреждения (с учетом администрации) имеют высшее профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку.

За последние 3 года наметились позитивные тенденции в состоянии уровня квалификации педагогов учреждения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты). Увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, соответственно в 2018/19 учебном году – 1 человек; в 2019/20 – 3. Вместе с тем, сократилось количество педагогических работников с 1 категорией соответственно с 9 человек 2018/19 учебном году до 7 человек 2019/20, а также педагогов не имеющих квалификационной категории.

*В-четвертых*, работа с педагогами по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства осуществляется посредством индивидуального консультирования, участия педагогов в курсах повышения квалификации обучающихся семинарах различного уровня, проведения методических советов, анализа проведенных занятий и мероприятий.

*В-пятых*, деятельность методической службы учреждения сегодня направлена на решение задачи по повышению квалификации и уровня профессионального мастерства

педагогов учреждения, носит регулярный и систематический характер включая работу с педагогами общеобразовательных организаций г. Костромы и области.

**Вместе с тем,** несмотря на наличие позитивных тенденций проблема повышения профессионального и квалификационного уровня педагогов учреждения до конца не решена.

В ближайшие годы учреждению необходимо увеличить количество аттестованных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, обеспечить внедрение новых форм контроля за качеством образовательной деятельности, а также осуществление оценки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Решение ключевых задач образовательного процесса учреждения осуществляется совокупностью реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые распределены по следующим направленностям.

**Социально-педагогическая направленность** демонстрирует тесную взаимосвязь процессов обучения, воспитания и развития, обучающихся.

Социально-педагогическая направленность представлена комплексной программой «Школа юного десантника», и работой детских объединений «Юный разведчик», «Защитник», «Снайпер», «Курс молодого бойца», «Курс молодого бойца. Проект», «Мастерская педагогического творчества». По сертификату финансирования реализуются следующие программы: комплексная программа «Школа юного десантника», «Юный разведчик», «Защитник», «Снайпер», «Курс молодого бойца». По сертификату учета – программа «Мастерская педагогического творчества», «Курс молодого бойца. Проект».

**Комплексная программа «Школа юного десантника»** включает в себя следующие модули для обучающихся 1 курса: «Военная история», «Основы рукопашного боя», «Мастерство общения», «Общевойсковая подготовка»; для обучающихся 2 курса: «Военная история», «Специальная подготовка», «Мастерство общения», «Общевойсковая подготовка»; для обучающихся 3 курса: «Военная история», «Специальная подготовка», «Мастерство общения», «Общевойсковая подготовка».

Модуль «Военная история» разработан в соответствии с целями и в рамках приоритетного направления государственной политики в области патриотического воспитания молодежи. Рассчитан на 3 года обучения. Модуль направлен на формирование и развитие у курсантов основных военно-исторических знаний.

Спецификой данного модуля является преимущественное изучение военной истории России в общеисторическом контексте развития военного искусства стран мира. Акцентирование внимания на компаративных методиках позволяет актуализировать

аналитические способности, использовать ранее полученные знания и развить воображение курсантов. Вместе с тем, содержание модуля позволяет расширить и дополнить школьный курс истории, так как курсанты одновременно являются учащимися общеобразовательных школ.

*Модуль «Общевойсковая подготовка»* позволяет воспитаннику познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих, правовыми основами военной службы, получить физическую закалку, приобрести умения и навыки по строевой подготовке, изучить азбуку стрельбы из стрелкового оружия. Практические занятия проводятся с привлечением офицерского и сержантского составов войсковых частей.

*Модуль «Специальная подготовка»* обеспечивает воспитаннику приобретение специальных знаний, формирование прикладных умений и навыков в сфере военной профессиональной деятельности. Содержание модуля включает в себя 4 блока: топографическая, тактическая, медицинская подготовка, воздушно-десантная подготовка

Практические занятия проводятся с привлечением офицерского и сержантского составов войсковых частей города. Результативность освоения программы отслеживается в ходе практических занятий, выполнения нормативов по физической и огневой подготовке, участия в соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта, летнего военно-спортивного лагеря.

*Модуль «Основы рукопашного боя»* спортивно-оздоровительный, общеразвивающий. Направлен на физическое развитие обучающихся 1 курса. Занятия рукопашным боем развивают силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений и чувство равновесия.

*Модуль «Мастерство общения»* ориентирован на освоение социального опыта. В данном модуле реализуются три основные составляющие социального воспитания: образование (в плане социального опыта, пропаганды и распространения культуры), организация социального опыта человека (через организацию жизнедеятельности формализованных групп), индивидуальная помощь (консультации, помощь в решении проблем, стимулирование развития).

*Программа детского объединения «Юный разведчик»* направлена на развитие и совершенствование у воспитанников учреждения физических способностей и специальных качеств, обуславливающих успешную деятельность десантника - разведчика.

В процессе подготовки «юного разведчика» широко используется специальная физическая подготовка, которая направлена на развитие физических способностей, приобретение навыков и умений, отвечающих специфике данного рода деятельности. Практические занятия по данной программе проводятся в лесном массиве, парковых зонах.

Совершаются комбинированные марш-броски. Программа модифицированная, профессионально-ориентированная, профессионально-прикладная, рассчитана на 2 года обучения.

**Программа «Снайпер»** включает в себя изучение основ стрельбы, материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, наблюдение и определение расстояний. Программа общеразвивающая, специализированная. Реализация программы рассчитана на обучающихся в возрасте 12-18 лет. Учебные занятия проводятся в специализированном электронном тире.

**Программа «Курс молодого бойца»** предназначена для обучения детей в возрасте от 9 до 12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

**Программа «Курс молодого бойца. Проект»** реализуется в рамках муниципального проекта "Конструктивная организация досуга и общественно полезной деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, во внеурочное и каникулярное время, "Слагаемые успеха" и предназначена для обучения детей – участников проекта «Слагаемые успеха» в возрасте от 9 до 13 лет, рассчитана на 1 год обучения.

**Программа «Мастерская педагогического творчества»** ориентирована на освоение социального опыта, творческой деятельности в интересующей ребенка области, области практических действий на пути к мастерству. Программа модифицированная, общеразвивающая, социальной адаптации, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 13-18 лет. Содержание программы направлено на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатых, стажеров для работы в детском военно-спортивном лагере, а также содействие формированию и развитию лидерской позиции подростков, и творческих, коммуникативных навыков.

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена работой детских объединений: «Аэробика», «Основы рукопашного боя», «Дзюдо-самбо». Программы физкультурно-спортивной направленности адаптированы с учетом специфики учреждения. В программах указаны ожидаемые результаты, а для достижения поставленных целей и задач каждым педагогом подобраны оптимальные методы, средства и организационные формы образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей воспитанников, их интересов и потребностей. Все программы реализуются по сертификату финансирования.

**Программа «Аэробика»** рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 7-12 лет. Программа направлена на овладение занимающимися основами техники аэробики, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального мастерства. Концептуальный подход к реализации программы - оздоровление обучающихся, пропаганда здорового образа жизни. Данная программа направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

**Программа «Основы рукопашного боя»** рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 8-18 лет. Целью деятельности детского объединения «Основы рукопашного боя» является создание условий для физического развития воспитанников учреждения. Занятия рукопашным боем развивают силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений и чувство равновесия.

**Программа «Дзюдо-самбо»** рассчитана на 3 года обучения. Возраст обучающихся 6-18 лет. Программа включает в себя: разминку с элементами акробатики, растяжки; общую и специальную физическую подготовку; изучение бросковой техники, болевых и удушающих приемов; борьбу в стойке и в партере; подготовку к участию в соревнованиях.

**Художественная направленность** представлена работой детских объединений: «Бальный танец», «Театральная мастерская», «Творческая мастерская». Все программы реализуются по сертификату финансирования.

**Программа «Театральная мастерская»** рассчитана на 2 года обучения и призвана обеспечить условия для овладения школьниками элементарными знаниями и понятиями, профессиональной терминологией театрального и эстрадного искусства; направлена не столько на приобретение ребёнком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях.

**Программа «Творческая мастерская»** общеразвивающая, досуговая, рассчитана на 1 год обучения. В ходе учебных занятий обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении поделок, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных. Программа дает возможность каждому

обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Представленные программы развивают музыкальные и творческие способности обучающихся, воспитывают художественный вкус, культуру взаимоотношений, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена деятельностью детского объединения «Курс выживания на природе». Первый год обучения по программе реализуется по сертификату финансирования, второй год обучения реализуется по сертификату учета.

**Программа «Курс выживания на природе»** спортивно-оздоровительная, общеразвивающая, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 12-17 лет. Программа рассчитана на приобретение необходимых базовых теоретических знаний и необходимых навыков поведения в области туризма и основ выживания на природе. В ходе учебных занятий воспитанники с историей и видами спортивного туризма, изучают приемы ориентирования на местности, получают навыки поведения в экстремальных ситуациях.

**Воспитательный аспект (составляющая) образовательной программы** Учреждения представлен посредством реализации следующих программ:

- комплексная программа **«Школа юного десантника»**, направленная на развитие у воспитанников нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

- подпрограмма **«Здоровый образ жизни»**, направленная на формирование у обучающихся личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.

Программы, обеспечивают воспитание всех обучающихся от 6 до 18 лет, занимающихся во всех детских объединениях учреждения в течение 1 учебного года.

**Платные дополнительные образовательные услуги** осуществляются в соответствии с договорами, заключенными между Учреждением и Заказчиком. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными руководителем Учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги Центр внешкольной работы «Беркут» реализует по физкультурно-спортивной направленности.

**Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя учебные занятия «Фитнес 18+», «Общепфизическая подготовка «Крепыши» (5-6 лет) и «Основы самообороны 18+». Программы физкультурно-спортивной направленности адаптированы с учетом

специфики учреждения. Для достижения поставленных целей и задач каждым педагогом подобраны оптимальные методы, средства и организационные формы образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей.

**Программа «Основы самообороны»** рассчитана на 1 год обучения, возраст участников старше 18 лет.

**Программа «Общефизическая подготовка «Крепыши»** рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 5-6 лет.

Одним из важнейших направлений работы учреждения является *инновационная и опытно-экспериментальная деятельность*.

Инновационная деятельность ориентирована на поиск и апробацию новых подходов и форм вовлечения детей и подростков в различные формы активной социально ориентированной деятельности на основе военно-патриотического воспитания. Для этого в 2017 году учреждением была разработана программа профильной смены «Школа выживания». Инновационность данной программы заключается в попытке организации активного, конструктивного, развивающего досуга и занятости детей группы риска в форме проведения военно-спортивных сборов. Данная программа, реализовывалась в период с 2017 по 2020 гг.

С апреля 2019 по сентябрь 2020 года учреждение принимало участие в реализации проекта «Конструктивная организация досуга и общественно полезной деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, во внеурочное и каникулярное время, «Слагаемые успеха». Наименование лаборатории: "Лаборатория успеха" по приоритетному направлению - воспитание чувства патриотизма у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Целью работы лаборатории на базе учреждения стало создание условий для изменения моделей поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через включение их в социально значимую деятельность. В «Лаборатории успеха» приняло участие 42 подростка, состоящие на различных видах учета. По окончании реализации проекта более половины подростков были сняты с учета в КДН, часть которых вошла в состав учащихся детских объединений учреждения.

С 2016 года на базе учреждения создан ресурсно-методический центр по гражданско-патриотическому воспитанию населения «Мост» (далее – Ресурсный центр).

Целью работы Ресурсного центра является обеспечение прочных, устойчивых связей между поколениями (подрастающее поколение и ветераны) и учреждениями сферы гражданско-патриотического воспитания города. В нем объединяются, интегрируются и

концентрируются ресурсы (кадровые, нормативно-правовые, методические, материальные, ресурсы среды), обеспечивающие реализацию комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения г. Костромы.

С 2019 года учреждение участвует в работе региональной инновационной площадки «Адаптация типовых моделей развития дополнительного образования детей» на 2019 – 2024 год. (Приказ № 36 от 24 апреля 2019 года «Об участии коллектива МБУ ДО города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова» в работе инновационной площадки»). В рамках работы региональной инновационной площадки проходит апробацию и адаптацию типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Для этого был подготовлен план – график реализации модели на базе учреждения в 2019 – 2020 учебном году. Для реализации мероприятий модели привлекаются дети в ТСЖ – участники проекта «Слагаемые успеха» и близлежащего микрорайона.

В настоящее время *инновационная деятельность* учреждения охватывает ряд следующих направлений:

1. Разработка новых форм и средств методического сопровождения подготовки команд учащихся к участию в соревнованиях военно-спортивной направленности (военно-спортивная игра «Зарница», а также участие сборных команд города Костромы в областных и всероссийских мероприятиях).

2. Разработка новых вариантов и форм проведения военно-стратегических игр, военно-спортивных мероприятий как на базе учреждения, так и на местности. Основной площадкой для экспериментирования в этом направлении выступает летний военно-спортивный лагерь «Беркут».

3. Апробация и адаптация типовой модели по вовлечению в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Разработка инновационных форм организации мероприятий патриотического содержания для подростков и молодежи. Этот аспект инновационной деятельности представлен в рамках городских семинаров по вопросам формирования опыта группового взаимодействия в команде и организации городского приключенческого квеста. Он также раскрывается в опыте реализации дополнительной образовательной программы туристской подготовки учащихся в контексте «робинзонады».

*Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности* учреждения осуществляется посредством использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ учебно-методического комплекса, который включает в

себя:

- банк дополнительных общеразвивающих программ;
- методические материалы (разработки учебных и открытых занятий, методические рекомендации, памятки, дидактические и наглядные пособия и т.п.).
- компетентностно-ориентированные задания и упражнения к дополнительным общеразвивающим программам;
- методическая копилка (военно-спортивные игры, уроки мужества, круглые столы и др.);
- научно-методические статьи по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В ходе работы Ресурсного центра был сформирован методический банк программ, идей и разработок по вопросам патриотического воспитания детей и подростков города Костромы размещенных на официальном сайте учреждения <http://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx>

По дисциплинам начальной военной подготовки подобран ряд учебных видеофильмов, раскрывающих вопросы оказания медико-санитарной помощи, особенности организации патриотических мероприятий, воспитывающие образцы для занятий.

Мультимедиа презентации представляют вопросы истории создания и развития военных сил России, иллюстрируют страницы ее военного прошлого и настоящего, знакомят учащихся с государственной символикой, военной техникой и оружием, боевыми традициями российских войск и т.д.

Методические разработки кроме сценариев включают необходимые рабочие материалы для проведения, рекомендации педагогам, элементы наглядности, интерактивные задания, аудиозвуковое оформление и т.д.

Методические рекомендации и пособия предназначены, в первую очередь, для подготовки участников команд к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, и адресованы как педагогам, так и учащимся.

Материалы учебно-методического комплекса позволяет обеспечить качественное освоение дополнительных общеразвивающих программ, развить у учащихся весь спектр качеств человека, гражданина-патриота и помогают педагогам методически грамотно подходить к проведению занятий и мероприятий.

*Материально-техническая база и инфраструктура* обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям. В настоящее время образовательный процесс осуществляется в двух помещениях в которых имеются 3 учебных кабинета, спортивный, актовый зал, а также зал для занятия фитнесом и хореографией (ул. Советская 125)

(таблица 14).

Учреждение подключено к сети Интернет и имеет свое официальное представительство (сайт).

Таблица 14.

|                 |                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип здания      | 1 этаж жилого 5-этажного дома                                                                               |
| Общая площадь   | 437,2 м                                                                                                     |
| Права на здание | Договор № 737500 от 09.01.2008 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» |
| Филиалы         | Ул. Советская, д. 125                                                                                       |
| Общая площадь   | 294,6 кв. м                                                                                                 |
| Права на здание | Постановление Администрации города Костромы № 3266 от 13.11.2015 г.                                         |

**Загруженность учебных помещений ЦВР «Беркут»**

Таблица 15.

| Назначение                              | Площадь | Предельная<br>наполняемость | Загруженность<br>(человек в<br>неделю) | Примечания |
|-----------------------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------------------|------------|
| Кабинет начальной военной<br>подготовки | 52,1 м  | 45 человек                  | 150 человек                            |            |
| Кабинет туристической<br>подготовки     | 17,9 м  | 10 человек                  | 90 человек                             |            |
| Учебный кабинет                         | 16,7 м  | 10 человек                  | 90 человек                             |            |
| Спортивный зал                          | 65,1 м  | 30 человек                  | 300 человек                            |            |
| Электронный тир                         | 67,2 м  | 50 человек                  | 250 человек                            |            |
| Филиалы                                 |         |                             |                                        |            |
| Спортивный зал                          |         | 15                          | -                                      |            |

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в учреждении имеется оборудованный спортивный зал и зал хореографии (ул. Советская, 125). Для реализации программ социально-педагогической направленности имеется специализированный оборудованный кабинет НВП, современный электронный тир, учебный кабинет, актовый зал.

Наличие интерактивной доски и компьютерного обеспечения и подключения к сети Интернет предоставляет педагогам возможность проведения учебных занятий для учащихся с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий.

Для успешной реализации дополнительных образовательных программ педагогами используются наглядные и дидактические материалы, а также следующие средства обучения (см. таблицу 16):

Таблица 16.

| Наименование        | Количество единиц (шт.) |
|---------------------|-------------------------|
| Компьютер           | 3                       |
| Музыкальный центр   | 2                       |
| Интерактивная доска | 1                       |
| Ноутбук             | 2                       |
| Проектор            | 2                       |
| Электронный тир     | 1 комплект              |
| Телевизор           | 1                       |

Более подробные сведения о наличии и количестве наглядных, дидактических материалов, оборудования и инвентаря содержатся в дополнительной общеразвивающей программе детского объединения и паспорте учебного кабинета учреждения.

**Динамика развития ресурсной базы ЦВР «Беркут»**

Таблица 17.

| №<br>п/п                                                                                                      | Показатели                                                                | Единицы<br>измерения | Период    |           |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                                                                                               |                                                                           |                      | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |  |
| Динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности<br>учебно-воспитательного процесса |                                                                           |                      |           |           |           |  |
| 1.                                                                                                            | Количество кабинетов,<br>залов                                            | количество           | 5         | 5         | 5         |  |
| 2.                                                                                                            | Обеспеченность<br>компьютерной техникой:<br>доля кабинетов,<br>оснащенных | количество<br><br>%  | 1/20%     | 1/20%     | 2/40%     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |              |              |              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--|
|    | компьютерным и интерактивным оборудованием<br>наличие локальной сети в учреждении,<br>доля персональных компьютеров учреждения, включенных в локальную сеть<br>наличие WiFi                                                                        | да/нет<br><br>% | Нет<br><br>0 | Нет<br><br>0 | Нет<br><br>0 |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | да           | да           | да           |  |
| 3. | Эффективное использование программного обеспечения в учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности<br>- использование специализированного программного обеспечения в учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности | да/нет          | нет          | нет          | нет          |  |
| 4. | Наличие технических возможностей доступа к сети Интернет<br>Способы осуществления контентной фильтрации                                                                                                                                            | да/нет          | да           | да           | да           |  |
| 5. | Наличие типографии, технических возможностей доступа к                                                                                                                                                                                             | да/нет          | да           | да           | да           |  |

|  |                      |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|
|  | множительной технике |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|

Данные динамики развития ресурсной базы учреждения (см. таблицу 17.) указывают на наличие компьютерной и множительной техники с доступом к сети Интернет. Вместе с тем отмечаются относительно невысокие показатели оснащенности Центра компьютерным и интерактивным оборудованием, а также отсутствием специализированного программного обеспечения, что несколько затрудняет реализацию дополнительных общеобразовательных программ и административно-хозяйственную работу учреждения. Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт. За счет привлечения спонсорских средств была приобретена учебная мебель. В настоящее время Центр не обладает библиотекой, обеспеченной компьютерным и мультимедийным оборудованием связи с отсутствием соответствующего помещения.

Для дальнейшего развития материально-технической базы и инфраструктуры учреждения необходимо дальнейшее приобретение современного компьютерного и мультимедийного оборудования, медиатеки, интерактивных обучающих программ, комплектов мебели для учебного кабинета, обновление оборудования и спортивного инвентаря для кабинета НВП и спортивного зала.

Развитие и укрепление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения предполагается обеспечить путем расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, привлечения спонсорских средств и активного участия в конкурсном движении.

Финансовое обеспечение работы учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Хозрасчетная и коммерческая деятельность в учреждении отсутствуют. Постановлением №14 от 29.02.2016 года установлены тарифы на платные услуги, предоставляемые МБУ ДО города Костромы ЦВР «Беркут».

## ***1.2. Предпосылки развития учреждения***

Для успешного развития учреждения необходимо выделить ряд следующих предпосылок.

***Первая предпосылка развития*** – наличие высокого уровня и расширение спектра проведения публичных, значимых мероприятий в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также предоставляемых образовательных услуг.

Сегодня учреждение прочно занимает устойчивое положение в системе дополнительного образования города. Визитной карточкой работы учреждения является высокий уровень организации и проведения ряда значимых публичных таких как:

городской этап патриотической военно-спортивной игры «Зарница-Победа», уроки мужества, «Вахты памяти» и др. Кроме того, предпосылкой для дальнейшего развития являются высокие результаты участия команды учреждения в соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта. Коллективы различных детских объединений Центра награждены грамотами и дипломами за призовые места и участие в городских и областных конкурсах, соревнованиях. Наиболее часто отмечается работа детского объединения «Армейский рукопашный бой, «Самбо – Дзюдо», «Юный разведчик» (руководитель А.Ю. Аксенов).

В 2020 - 2021 учебном году учреждением реализуется 28 дополнительных образовательных программ. Ежегодно более 90% воспитанников переходит на следующий этап обучения. В настоящее время существует стабильный заказ родителей на ряд образовательных услуг по программам детских объединений «Армейский рукопашный бой» и «Эстрадный танец», «Фитнесс – Аэробика», «Мастерская педагогического творчества» и др. О высоком уровне предоставляемых образовательных услуг указывает тот факт, что выпускники учреждения продолжают профессиональное образование в соответствии с его профилем учреждения. Увеличивается количество учащихся-выпускников, связавших свою профессиональную деятельность с направлениями деятельности учреждения в частности – 2016/17 учебном году – 7 (58%); в 2017/18 учебном году – 8 (70%) в 2018/19 учебном году – 9 (75%)

***Второй предпосылкой*** следует назвать сложившийся в городе положительный имидж учреждения и наличие устойчивой системы социального партнерства.

Визитной карточкой деятельности учреждения является участие его учащихся в ряде ежегодных значимых публичных муниципальных и региональных мероприятий - «Вахты памяти», «Бессмертный полк», «Венок Победы», торжественные мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества» и «День Победы». На базе учреждения создан и успешно функционирует Ресурсный центр. Учащиеся детского объединения «Армейский рукопашный бой» регулярно становятся победителями и призерами соревнований и конкурсов различного уровня. Учреждение ежегодно выступает организатором, городской военно-спортивной игры «Зарница-Победа». К проведению данного мероприятия привлекаются представители Советов ветеранов, общественных организаций, военнослужащие 1065 гвардейского артиллерийского полка.

За всю многолетнюю историю работы сложилась устойчивая система социального партнерства учреждения с общественными, ветеранскими организациями, государственными учреждениями, воинскими частями г. Костромы (см. таблицу 18.).

**Социальные партнеры ЦВР «Беркут»**

*Таблица 18.*

| Социальные и образовательные партнеры                                    | Формы сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98 гвардейская воздушно-десантная дивизия                                | Содействие в организации летнего военно-спортивного лагеря и практических стрельб для учащихся учреждения на базе учебного центра дивизии.                                                                                                                     |
| 1065 гвардейский артиллерийский полк                                     | Проведение учебных занятий по предметам начальной военной подготовки, организация и проведение городских мероприятий, воспитательных мероприятий для учащихся учреждения на базе в/ч.                                                                          |
| 331 гвардейский парашютно-десантный полк                                 | Проведение учебных занятий по предметам начальной военной подготовки, организация и проведение городских мероприятий, воспитательных мероприятий для учащихся учреждения на базе в/ч, содействие в организации и проведении летнего военно-спортивного лагеря. |
| Костромская областная общественная организация ветеранов десантных войск | Совместное участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы, памятным датам, участие в проведении воспитательных мероприятий для учащихся ЦВР «Беркут».                                                                           |
| ФСКН России по Костромской области                                       | Участие в проведении воспитательных мероприятий для учащихся ЦВР «Беркут».                                                                                                                                                                                     |
| Образовательные организации города Костромы                              | Совместная организация и проведение массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                      |
| Аэроклуб РОСТО                                                           | Организация и проведение учебно-тренировочных прыжков с парашютом.                                                                                                                                                                                             |
| Советы ветеранов                                                         | Совместное участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы, памятным датам, участие в проведении воспитательных мероприятий для учащихся ЦВР «Беркут».                                                                           |
| Костромской областной врачебно-физкультурный диспансер                   | Организация и проведение медицинских осмотров учащихся Центра (2 раза в год).                                                                                                                                                                                  |

***В качестве третьей предпосылки развития*** можно рассматривать наличие современной материальной базы и инфраструктуры. Учреждение имеет одно здание по адресу: Кинешемское шоссе, д.15 (половина 1 –го этажа 5-ти этажного общежития, 1969 года постройки) и филиал по адресу: ул. Советская, д. 125, где находится спортивный зал.

В настоящее время ЦВР «Беркут» имеет 3 оборудованных учебных кабинета, электронный тир, актовый и 2 спортивных зала. Материально-техническая база обеспечивает безопасную деятельность учреждения и соответствует всем действующим санитарным и противопожарным требованиям. Ежегодно в помещениях проводится косметический ремонт. С 2012 года в учреждении оборудован и функционирует оборудованный кабинет НВП, где могут проводиться учебные занятия, семинары для преподавателей НВП и ОБЖ общеобразовательных школ города Костромы и области.

***Четвертая предпосылка развития*** – наличие у учреждения источников внебюджетной финансовой поддержки. Так, например, Костромская областная общественная организация ветеранов десантных войск оказала финансовую помощь при реконструкции и проведении ремонта спортивного зала, актового зала, ремонт и оснащение специализированного кабинета по начальной военной подготовке, оборудование душевой.

***Пятая предпосылка развития*** – убежденность администрации и педагогического коллектива в необходимости и готовности к преобразованиям в деятельности учреждения, а также способность администрации привлекать специалистов извне для обеспечения качественного образовательного процесса.

***Шестая предпосылка развития*** - возможность использования учебной и материально-технической базы десантных полков, являющимися шефами учреждения. На базе 331 гвардейского воздушно-десантного полка проводятся учебные занятия, воспитательные мероприятия.

***Седьмая предпосылка развития*** – сегодня учреждение ЦВР «Беркут» единственным учреждением в городе десантного профиля. За время обучения его учащиеся имеют возможность подготовить себя (морально - психологически и физически) для прохождения службы именно в воздушно-десантных войсках, поступить в Рязанский десантный институт и стать офицером Вооруженных Сил РФ. При наличии в городе двух десантных полков у обучающихся появляется возможность проходить службу в армии в родном городе, а после окончания института вернуться в Кострому и продолжить службу в один из десантных полков.

## **1.2. Ограничения развития учреждения**

**Первое ограничение развития учреждения** определяется наличием диспропорции дополнительных общеобразовательных программ, что связано с профильным направлением работы учреждения – военно-патриотическое воспитание. В настоящее время работе учреждения преобладают программы социально-педагогической направленности (10 программ), тогда как художественно-эстетическая и физкультурно-спортивной направленности включают по 4 и 5 программ соответственно. Кроме того, на программы социально-педагогической направленности приходится больше всего групп и занимающихся детей (таблица 19.).

Наиболее востребованными направленностями работы детских объединений в учреждении на протяжении последних 3 лет являются: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и художественная направленность. Наиболее востребованными детскими объединениями учреждения являются: «Школа юного десантника»; «Юный разведчик»; «Дзюдо-самбо»; «Курс молодого бойца»; «Защитник»; «Основы рукопашного боя»; «Мастерская педагогического творчества».

**Количество обучающихся ЦВР «Беркут» занимающихся по дополнительные общеобразовательным программам (по направленностям) в 2019 – 2020 учебном году**

Таблица 19.

| Направленность            | На конец учебного года |                                     |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|                           | Количество групп       | Количество занимающихся в них детей |
| Туристско - краеведческая | 2                      | 23                                  |
| Физкультурно-спортивная   | 10                     | 144                                 |
| Художественная            | 9                      | 129                                 |
| Социально-педагогическая  | 22                     | 299                                 |
| <b>Всего:</b>             | <b>43</b>              | <b>595</b>                          |

**Второе ограничение** заключается в сложности установления разносторонних партнерских отношений с образовательными организациями города Костромы. Такое сотрудничество с носит весьма односторонний, эпизодический характер и локально при подготовке команд к военно-спортивной игре «Зарница – Победа», соревнованиям и по военно-прикладным видам спорта.

**Третье ограничение** заключается проблеме расширения спектра и вариативности предоставляемых учреждением образовательных услуг, пользующихся спросом у детей и родителей.

Это объясняется:

- отсутствием у учреждения достаточного количества помещений для реализации как имеющихся, так и новых образовательных программ;
- нехваткой или отсутствием высококвалифицированных специалистов на рынке образовательных услуг в г. Костроме, а также сложностью их привлечения, связи с недостаточно высоким уровнем оплаты труда педагогических работников;
- нехваткой оборудования и инвентаря для качественного проведения занятий.

**Таким образом,** настоящую ситуацию, сложившуюся в учреждении можно охарактеризовать как требующую ряда изменений, касающихся:

- 1) организации образовательного процесса учреждения в целом, связи с переходом на систему ПФДО;
- 2) расширения спектра и вариативности образовательных услуг, предоставляемых учреждением с учетом запросов детей, родителей и окружающего социума;
- 3) изменений в содержании реализуемых образовательных программ, а также совершенствовании методической и инновационной работы;
- 4) изменений в характере взаимодействия учреждения с окружающим социумом;
- 5) совершенствование модели функционирования учреждения как образовательной организации в целом, в условиях конкурентной среды на рынке образовательных услуг системы дополнительного образования города;
- 6) развития материально-технической базы и кадрового потенциала учреждения.

## **РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **Центра внешкольной работы «Беркут»**

#### ***2.1. Нормативно-правовые основы программы развития***

Вся совокупность реализуемых в учреждении направлений деятельности осуществляется на следующих законодательных актах и нормативно-правовых документах:

- Конвенция о правах ребенка (1989);
- Конституция Российской Федерации (1993 с изменениями 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29. 05.2015 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года №613н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года от 31.12.2014г. №293-ра;
- Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года (утв. распоряжением губернатора Костромской области 10.07.14);
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Костромы «Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»;
- Локальные акты учреждения.

## ***2.2. Теоретические основы программирования развития***

Теоретической основой программы развития ЦВР «Беркут» является концепция социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (А.В. Мудрик, Б.В. Куприянов, О.В. Миновская), основные положения которой могут быть сформулированы следующим образом.

### ***Назначение учреждений дополнительного образования детей:***

- исполнение заказа, как индивидуально человека, так и социальных групп; удовлетворение потребностей школьника, связанных как с долговременными существенными планами, так и незначимыми, ситуативными, эпизодическими, эмоциональными причинами; формирование как профессиональных, так и досуговых предпочтений; передача полномочий в регламентации социального воспитания (по содержанию и организации) от общества непосредственно воспитательной организацией и воспитаннику (его родителям) по договоренности;

- дополнение социализированности воспитанника до целого путем прибавления, присоединения, добавления, ликвидации недостатков, оптимизации, уточнения, детализации, интеграции частей в целое;

- содействие становлению субъектности школьника, осуществляя качественные и количественные приращения, позволяющие воспитаннику обрести целостность (завершенность) за счет уникальности, высокого качества, интенсивности действия;

- создание для школьника резервов выживаемости в случае неблагоприятных обстоятельств (наделяя резервным опытом и образованием);

- существование наряду с основным школьным воспитанием.

### ***Деятельность учреждений дополнительного образования детей обладает рядом следующих особенностей:***

- добровольность, требующая обеспечить мотивацию включения в жизнедеятельность учреждения дополнительного образования;

- параллельность социального воспитания в учреждении дополнительного образования со школьным социальным воспитанием;

- предоставление права выбора школьнику в условиях профилизованности и профессионализированности социального воспитания;

- преобладание латентной регуляции поведения школьника, предоставление права регламентации участия в жизнедеятельности воспитательной организации самому обучающемуся;

- многообразие организационной структуры и содержания социального воспитания в данном виде воспитательных организаций;

- педагог дополнительного образования выступает, прежде всего, как специалист в какой-либо сфере жизнедеятельности, автор уникальной программы социального воспитания школьников, которая призвана обеспечить самореализацию как педагога, так и школьника.

***Учреждения дополнительного образования детей реализуют функции 3-х этапов:***

- включения в жизнедеятельность детского объединения;
- организацию социального опыта, образование, индивидуальную педагогическую помощь;
- развития и духовно-ценностной ориентации школьника.

Специфические черты ***центра как разновидности учреждения дополнительного образования детей*** определяются следующими положениями.

***ЦЕНТР*** понимается как цельность и целостность; источник и стержень, точка, вокруг которой все вращается и точка, содержащая совокупность всех возможностей; ось, объединяющая космос как вертикально, так и горизонтально. Центр - точка, где производится пространство, из которой происходит движение и возникают формы, точка как экспансии, так и сжимания, притягивающая множественность назад к центру, гармонии, знанию и просветлению.

***РАЗВИТИЕ*** - направленное, закономерное изменение, в результате которого возникает новое качественное состояние объекта — его состава или структуры, происходит переход из состояния «настоящее» в состояние «будущее».

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ*** — разновидность образования; дополняет школьное образование в соответствии с желаниями и возможностями ребёнка и его родителей и осуществляется в учреждениях дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено, на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей в подготовке подрастающего поколения к участию в будущей производственной деятельности и культурной жизни общества, в социальном плане обеспечивает горизонтальную социальную мобильность. Специфическими особенностями дополнительного образования детей являются социально-профессиональная дифференциация развития и духовно-ценностной ориентации воспитанников, содействие воспитаннику в социальном самоопределении, конструировании варианта собственной жизни.

***СОВРЕМЕННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ:***

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;

- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

*Дополнительное образование детей направлено на:*

- освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

- содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;

- укрепление здоровья.

### **2.3. Модель развития МБУ ДО ЦВР «Беркут»**

**Миссия учреждения:** содействовать успешной социализации, самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, испытывающей потребность в интеллектуальном, нравственном, творческом, физическом развитии, ведении здорового и безопасного образа жизни.

**Цель развития учреждения:** модернизация деятельности учреждения с целью успешной социализации, самореализации, развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством максимально широкого удовлетворения ее потребностей в интеллектуальном, нравственном, творческом, физическом развитии, ведении здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи развития:**

- повысить доступность дополнительного образования и расширить спектр предоставляемых учреждением образовательных услуг в соответствии с потребностями детей, запросами родителей (законных представителей) и окружающего социума.

- осуществить обновление содержания реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями детей, родителей (законных представителей), задач социально-экономического развития региона и в целях повышения качества образования;
- применять в образовательном процессе инновационные формы и технологии обучения и воспитания;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся учреждения;
- обеспечить поступательное развитие учебно-методической и материально-технической базы учреждения;
- повышать уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Центра, содействовать их профессиональной самореализации;
- обеспечить обновление кадрового состава учреждения и дальнейшее развитие механизмов стимулирования педагогической деятельности;
- совершенствовать сложившуюся систему разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями), образовательными организациями и социальными партнерами;
- расширить опыт участия педагогов и учреждения в конкурсном движении и инновационной деятельности;
- повысить статус и позитивный имидж учреждения в системе дополнительного образования г. Костромы и области, окружающем социуме.

#### ***Направления развития учреждения:***

1. Создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования детей и возможностей для построения успешной профессиональной карьеры.
2. Укрепление учебно-методической базы учреждения.
3. Развитие инфраструктуры учреждения.
4. Обновление содержания и форматов, реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, самореализации и поддержки профессионального самоопределения детей.
5. Профессиональное развитие и успешная самореализации педагогов учреждения.
6. Развитие системы устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями) и окружающим социумом.

7. Обеспечение и поддержка высокого статуса и положительного имиджа учреждения в системе дополнительного образования г. Костромы и области.

***Принципы организации деятельности ЦВР «Беркут»:***

1. ***Принцип гуманизма:*** в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

2. ***Принцип природосообразности:*** «образование сообразно природе» – как всесторонний учет педагогом врожденных, природных качеств ребенка, его способностей, инстинктов, которые и должны определять содержание и методику образования.

3. ***Принцип культуросообразности:*** как необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек или ему предстоит жить, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ребенка.

4. ***Демократический принцип:*** учет разнообразия мировоззренческих подходов, прав ребенка на свободный выбор взглядов и убеждений.

5. ***Принцип целостности и открытости личности*** - организация процесса и содержания образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребенка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии, фиксация процессов взаимодействия дополнительного образования и других сфер образования, а также социальной среды.

6. ***Принцип мотивации деятельности детей*** - добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

7. ***Принцип преемственности и сотрудничества*** - логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

8. ***Принцип целесообразности*** – организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «созвучны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение комплексности, то есть

органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

9. ***Принцип творческой направленности*** - обеспечение творческого начала при организации деятельности в учреждении и социуме.

10. ***Вариативность программ и подходов в образовательном процессе***, который означает, что ради удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов обучающихся, различающихся по возрасту, состоянию здоровья, полу, интересам, педагоги учреждения предлагают разнообразные образовательные программы индивидуальные образовательные маршруты, строят образовательную деятельность, с учетом различных форм, методологических подходов, их оптимального сочетания.

11. ***Содружество педагогов, родителей, учащихся в процессе реализации дополнительных образовательных программ*** означает признание в качестве субъектов образовательного процесса обучающихся и их родителей; открытость деятельности педагогического коллектива; расширение возможностей органов общественного самоуправления участвовать в решении проблем жизнедеятельности образовательного учреждения; влиять на достижение высоких результатов в функционировании учреждения.

Модернизация деятельности учреждения для перехода в принципиально иной качественный режим существования потребует серьезных изменений в образовательной деятельности, кадровом, программно-методическом и материально-техническом обеспечении.

*Изменения в образовательной деятельности учреждения* предполагают расширение спектра и качества предоставляемых образовательных услуг, с целью создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования.

*Изменения в программно-методическом обеспечении* предполагает увеличение общего количества и улучшения качества создаваемой программно-методической продукции, что позволит обеспечить конкурентоспособность учреждения на образовательном рынке города и региона.

Целесообразным представляется разработка новых наиболее востребованных на образовательном рынке программ, совершенствование качественных характеристик до высокого уровня уже существующих программ, оптимальных по затратам и полученным результатам. В качестве стимула выступает система ПФДО, а также участие в конкурсном и грантовом движении.

*Кадровое обеспечение качества образовательной деятельности* состоит в содействии педагогам в вопросах повышения квалификации, уровня их профессионального мастерства, а также в успешном прохождении аттестации. В существующих реалиях учреждению следует ориентироваться на показатель 100% охвата педагогов различными формами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также успешное прохождение аттестации и получение 70% педагогов высшей и первой квалификационной категории. Важным аспектом для развития кадрового потенциала учреждения является создание адекватной и прозрачной системы стимулирования оплаты труда педагогов и увеличение числа квалифицированных педагогических работников.

*Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения* предусматривает приобретение современного компьютерного оборудования, мебели; приобретение оборудования и инвентаря для занятий физкультурой и спортом, экологическим туризмом, военно-патриотическим воспитанием.

Одним из важных направлений обеспечения развития Центра является *поддержка высокого статуса и позитивного имиджа учреждения*. Данная работа предполагает организацию круглых столов и семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования города Костромы с целью представления накопленного педагогического опыта, публикацию статей, учебных, методических материалов в печатных изданиях и электронных образовательных ресурсах, размещение актуальной информации о деятельности и достижениях учреждения в печатных, электронных СМИ и на телевидении.

## РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 3.1. Этапы и механизмы реализации программы развития

Реализация программы развития учреждения видится достаточно сложным и длительным процессом в результате, которого произойдут существенные изменения во всех сферах жизни учреждения: содержание деятельности, кадры, характер взаимодействия с окружающим социумом.

Программу предполагается реализовать *в три этапа*:

■ 2020 г. – *подготовительный* – оформление основных идей, определение условий и путей для дальнейшего развития ЦВР «Беркут», написание программы и ее экспертиза;

■ 2021-2024 гг. – *реализация программы* – непосредственная реализация программы, приведение основных компонентов образовательного процесса в соответствие с общей концепцией и планом реализации программы; преодоление возникающих несоответствий и реформирование компонентов деятельности учреждения, в соответствии с целями, задачами программы.

■ 2025 г. – *аналитико-коррекционный* – анализ изменений, произошедших в результате реализации программы по отношению к целям, задачам, ожидаемым (предполагаемым) результатам, а также по отношению к содержанию работы, социуму, учащимся, педагогам учреждения, родителям (законным представителям).

Механизмами, обеспечивающими реализацию программы развития, являются:

*Проектный механизм* предполагает уточнение вариантов желаемого будущего, разработку схем и способов его достижения, их внедрение, контроль, оценку и представление полученного результата.

*Административно-методическое сопровождение проекта* требует организацию надлежащего контроля и административно-методического обеспечения его реализации, а также инициирование работы по дальнейшему совершенствованию и развитию деятельности учреждения в контексте реализации целей и задач программы развития.

*Общественная и административная экспертиза* содействует повышению качества предоставляемых учреждением образовательных услуг и формированию его позитивного имиджа в городе, стимулирует развитие Центра по запланированным направлениям.

*Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стимулирование труда педагогических кадров* являются важным условием успешной реализации запланированных целей и задач программы развития.

*Представление и популяризация результатов деятельности учреждения* позволяет наиболее полно представить результаты его работы, содействует повышению позитивного имиджа учреждения в городе и регионе.

### **3.2. Мониторинг реализации программы развития**

«Современный словарь иностранных слов» дает следующее определение этому понятию: «мониторинг» (англ.) – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным представлениям. А.Н. Майоров определяет педагогический мониторинг как систему сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающую непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Данное определение позволяет нам выделить алгоритм мониторинга, а именно: а) сбор данных, б) обработка полученных результатов, в) распространение информации о проведенном исследовании участникам образовательного процесса и заинтересованным лицам.

Мониторинг реализации программы развития учреждения осуществляется в соответствии с вышеуказанными задачами программы и приоритетными направлениями, требующими изменений. Подробное описание содержания работы по решению задач программы позволяет должным образом оценить эффективность работы Центра по реализации запланированных изменений. Форма представления информации определяется администрацией учреждения и может включать помимо всего прочего аналитическую справку или отчет по итогам реализации программы развития в течение каждого периода.

### **3.3. Содержание деятельности по реализации задач программы развития**

Модернизация деятельности учреждения при реализации программы развития для перехода в принципиально иной качественный режим существования в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях затрагивает все подсистемы и механизмы функционирования и компоненты образовательного процесса (содержание, формы, методы, приёмы, средства, технологии, результаты).

Направления преобразований отражены в задачах программы, решение каждой из которых предполагает осуществление определённых мероприятий (*см. таблицу 20*).

**План мероприятий реализации программы развития**

*Таблица 20.*

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Мероприятия/Виды деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Отметка о выполнении мероприятия</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Повысить доступность дополнительного образования и расширение спектра предоставляемых учреждением образовательных услуг в соответствии с потребностями детей и запросами родителей (законных представителей), окружающего социума.</p>                                         | <p>Мониторинг рынка образовательных услуг и запросов родителей (законных представителей) и детей.<br/>Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ, в том числе на платной основе.<br/>Расширение деятельности существующих и открытие новых детских объединений по наиболее востребованным направлениям деятельности учреждения в том числе на платной основе.<br/>Открытие новых групп, секций для занятий взрослого населения города на платной основе.<br/>Информирование детей и населения об деятельности учреждения и предоставляемых образовательных услугах на официальной странице (сайте) учреждения, социальных сетях в СМИ и др.</p> |                                         |
| <p>Осуществить обновление содержания реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями и запросами детей, родителей (законных представителей), задач социально-экономического развития региона и повышения качества образования.</p> | <p>Проведение внутреннего аудита дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям СанПиН по нагрузкам детей и общим требованиям к документам подобного рода.<br/>Экспертиза, обновление и корректировка реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <p>Применять в образовательном процессе инновационные формы и технологии обучения и воспитания.</p>                                                                                                                                                                               | <p>Участие в научно-методических, мероприятиях по представлению передового педагогического опыта.<br/>Проведение занятий в детских объединениях с применением дистанционных образовательных технологий.<br/>Поиск и применение новых форм, методик проведения массовых (фестивалей, праздников, и т.д.) и публичных мероприятий.<br/>Использование в образовательном процессе «сетевой технологии» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся – воспитанников учреждения. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения одаренных детей при реализации дополнительных образовательных программ.<br>Подготовка и участие воспитанников Центра в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различного уровня.<br>Участие в мероприятиях по представлению и обобщению опыта работы с одарёнными детьми, с социумом и разработка на этой основе новых педагогических проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Обеспечить поступательное развитие учебно-методической и материально-технической базы Центра.                                  | Разработка и обновление базы программных и информационно-методических материалов деятельности учреждения.<br>Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования.<br>Установка системы беспроводного Интернета.<br>Приобретение (или обновление) оборудования и инвентаря для освоение дополнительных образовательных программ.<br>Приобретение мебели.<br>Ремонт действующих помещений учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Повышать уровень и квалификации профессионального мастерства педагогических работников Центра.                                 | Участие педагогических и руководящих работников учреждения в курсах повышения квалификации.<br>Участие педагогических и руководящих работников учреждения в обучающих мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажировках, мастер-классах, открытых занятиях и т.п.).<br>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.<br>Подготовка педагогов учреждения к аттестации: разработка циклограммы прохождения аттестации и повышения квалификации; плана подготовки педагогических работников к процедуре аттестации; консультирование педагогов по вопросам подготовки к аттестации.<br>Проведение педагогических советов, семинаров, методических учеб для педагогов учреждения. |  |
| Обеспечить обновление кадрового потенциала                                                                                     | Заключение договоров с профессиональными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>учреждения и развитие механизмов стимулирования педагогической деятельности.</p>                                                                                                                         | <p>образовательными организациями и Вузами для прохождения практики студентов, с последующей ориентацией на продолжение их работы в учреждении.<br/>Приглашение квалифицированных специалистов на работу в учреждении.<br/>Стимулирование деятельности педагогов за достигнутые профессиональные успехи и добросовестное и качественное выполнение обязанностей на основе существующих критериев.<br/>Внедрение системы наставничества молодых специалистов учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Совершенствовать сложившуюся систему разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями), образовательными организациями и социальными партнерами.</p> | <p>Проведение опросов, форумов среди родителей, взрослого населения, общественных организаций, социальных партнеров учреждения по актуальным вопросам патриотического воспитания и функционирования учреждения.<br/>Проведение опросов (анкетирования) родителей, обучающихся по актуальным вопросам воспитания и организации работы учреждения.<br/>Проведение для родителей дней открытых дверей, открытых мероприятий, досугов, форумов в учреждении в целом и детских объединениях.<br/>Размещение на сайте публичного отчёта руководителя учреждения.<br/>Размещение на сайте информации о деятельности учреждения и предоставляемых образовательных услугах.<br/>Заключение и пролонгация договоров о взаимодействии (сотрудничестве) с новыми и традиционными социальными партнёрами учреждения.<br/>Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами и шефами учреждения.</p> |  |
| <p>Расширить опыт участия педагогов и учреждения в конкурсном движении и инновационной деятельности.</p>                                                                                                    | <p>Участие учреждения и педагогов в конкурсном движении различного уровня.<br/>Участие педагогов в грантах, конкурсах программ, реализуемых в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                  | <p>системе дополнительного образования.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>Участие учреждения в работе инновационных площадок и проектов различного уровня.</p> <p>Апробация инновационных форм гражданско-патриотического воспитания и модели работы с детьми в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Ознакомление с инновационным опытом гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи посредством участия в круглых столах, семинарах, форумах различного уровня.</p> |  |
| <p>Повысить статус и позитивный имидж учреждения в системе дополнительного образования г. Костромы и региона</p> | <p>Организация и проведение значимых публичных муниципальных и региональных мероприятий, поддерживающих высокий статус Центра.</p> <p>Участие педагогических работников Центра в значимых публичных муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах, форумах, круглых столах и т.п.)</p> <p>Представление накопленного позитивного педагогического опыта (публикации, выступления, мастер-классы) в СМИ, конференциях, семинарах и т.п.</p>                                                                                        |  |

### 3.4. Ожидаемые (планируемые) результаты реализации программы развития

В процессе реализации программы к 2025 году планируется достижение следующих результатов (см. таблицу 21.)

Таблица 21.

| Задачи программы                                   | Ожидаемые результаты                                                                                    | Методы и формы оценки, анализа и предоставления ожидаемых результатов программы |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Повысить доступность дополнительного образования и | Проведен мониторинг рынка образовательных услуг и запросов родителей (законных представителей) и детей. | Аналитический отчет о деятельности учреждения                                   |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| расширение спектра предоставляемых учреждением образовательных услуг в соответствии с потребностями детей и запросами родителей (законных представителей), окружающего социума | Разработаны и внедрены новые дополнительные образовательные программы, в том числе на платной основе.                                                                                                     | Аналитический отчет о деятельности учреждения                 |
|                                                                                                                                                                                | Открыты новые детских объединений по наиболее востребованным направлениям деятельности учреждения в том числе на платной основе.                                                                          | Самоанализ деятельности учреждения                            |
|                                                                                                                                                                                | Открыты новые группы, секции для занятий взрослого населения города в том числе на платной основе.                                                                                                        | Аналитический отчет о деятельности учреждения                 |
|                                                                                                                                                                                | Осуществляется регулярное информирование детей и населения об деятельности учреждения и предоставляемых образовательных услугах на официальной странице учреждения, социальных сетях в СМИ и др.          | Аналитический отчет о деятельности Центра.<br>Отзывы в СМИ.   |
| Осуществить обновление содержания реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ                                                                              | Проведен внутренний аудит дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям СанПиН по нагрузкам детей и общим требованиям к документам подобного рода.                                  | Аналитический отчет о деятельности учреждения.                |
|                                                                                                                                                                                | Проведена (ежегодно) экспертиза, обновление и корректировка реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ.                                                                              | Аналитический отчет о деятельности учреждения.                |
| Применять в образовательном процессе инновационные формы и технологии обучения и воспитания                                                                                    | Учреждение и педагоги ежегодно участвуют в научно-методических, практикоориентированных мероприятиях по представлению передового педагогического опыта.                                                   | Аналитический отчет о деятельности учреждения.                |
|                                                                                                                                                                                | В образовательную деятельность внедрено проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий.                                                                                        | Аналитический отчет о деятельности учреждения.                |
|                                                                                                                                                                                | Осуществлен поиск и применение новых методик проведения массовых форм работы (фестивалей, праздников, и т.д.) и публичных мероприятий использование в образовательном процессе «сетевой технологии» и др. | Аналитический отчет о деятельности учреждения.                |
| Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у                                                                                      | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения одаренных детей при реализации дополнительных образовательных программ.                                                                 | Экспертиза.<br>Аналитический отчет о деятельности учреждения. |
|                                                                                                                                                                                | Учащиеся ежегодно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различного уровня.                                                                                                                     | Аналитический отчет о деятельности учреждения.                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| воспитанников учреждения                                                                                               | Педагоги учреждения ежегодно принимают участие в мероприятиях по представлению и обобщению опыта работы с одарёнными детьми, с социумом и разработка на этой основе новых педагогических проектов. | Аналитический отчет о деятельности учреждения.             |
| Обеспечить поступательное развитие учебно-методической и материально-технической базы учреждения                       | Регулярно обновляется база программных и информационно-методических материалов деятельности Центра.                                                                                                | Аналитический отчет о деятельности учреждения.             |
|                                                                                                                        | Приобретено современное компьютерное и мультимедийное оборудование. Установлена система беспроводного Интернета.                                                                                   | Аналитический отчет о деятельности учреждения.             |
|                                                                                                                        | Приобретено (или обновлено) оборудование и инвентарь                                                                                                                                               | Аналитический отчет о деятельности учреждения.             |
|                                                                                                                        | Приобретена мебель для учебных классов учреждения.                                                                                                                                                 | Аналитический отчет о деятельности учреждения.             |
|                                                                                                                        | Регулярно осуществляется ремонт действующих помещений учреждения.                                                                                                                                  | Аналитический отчет о деятельности учреждения.             |
| Повышать уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждения                      | 100% педагогических работников учреждения повысили уровень своей квалификации в различных формах и имеют соответствующие документы                                                                 | Самоанализ, аналитический отчет о деятельности учреждения. |
|                                                                                                                        | 100% педагогических работников имеют квалификационные категории из них: 20% – первую и не менее 80% - высшую.                                                                                      | Самоанализ, аналитический отчет о деятельности учреждения. |
|                                                                                                                        | Разработаны циклограммы прохождения аттестации и повышения квалификации; плана подготовки педагогических работников к процедуре аттестации.                                                        | Самоанализ, аналитический отчет о деятельности учреждения. |
|                                                                                                                        | Регулярно (по плану) осуществляется проведение внутренних педагогических советов, семинаров, методических учеб для педагогов учреждения.                                                           | Самоанализ, аналитический отчет о деятельности.            |
| Обеспечить обновление кадрового потенциала учреждения и развитие механизмов стимулирования педагогической деятельности | Заключены (или пролонгированы) договоры с профессиональными и высшими учебными заведениями для прохождения практики студентов по соответствующим направлениям деятельности учреждения.             | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                |
|                                                                                                                        | Кадровый состав учреждения пополнен на 10% новыми квалифицированными специалистами.                                                                                                                | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                |
|                                                                                                                        | Разработана система оценки деятельности педагогов и совершенствование системы                                                                                                                      | Самоанализ, аналитический отчет.                           |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | стимулирования педагогической деятельности на основе критериев.                                                                                                                                                         | учреждения, экспертиза, отзывы                                  |
|                                                                                                                                                                                                     | Внедрена система наставничества молодых педагогов учреждения.                                                                                                                                                           | Самоанализ, аналитический отчет учреждения, экспертиза, отзывы. |
| Совершенствовать сложившуюся систему разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями), образовательными организациями и социальными партнерами | Проведены опросы, форумы с родителями, общественностью по актуальным вопросам перспектив гражданско-патриотического воспитания и развития учреждения.                                                                   | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                     |
|                                                                                                                                                                                                     | На сайте учреждения ежегодно размещается публичный отчет руководителя учреждения, актуальная информация о деятельности и предоставляемых образовательных услугах.                                                       | Самоанализ, аналитический отчет учреждения, отзывы.             |
|                                                                                                                                                                                                     | Заключены и пролонгированы договоры о взаимодействии (сотрудничестве) с новыми и традиционными социальными партнерами учреждения.                                                                                       | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Разработан план взаимодействия с социальными партнерами учреждения.                                                                                                                                                     | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                     |
| Расширить опыт участия педагогов и учреждения в конкурсном движении и инновационной деятельности                                                                                                    | Учреждение регулярно принимает участие в конкурсах на территории Костромской области; конкурсах программ, проектов, учебно-методических продуктов различного уровня, реализуемых в системе дополнительного образования. | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Педагогические работники ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.                                                                                                         | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Учреждение участвует в реализации проектов и в работе инновационных площадок различного уровня.                                                                                                                         | Самоанализ, аналитический отчет учреждения.                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Педагоги учреждения регулярно участвуют в круглых столах, семинарах, форумах, конференциях по ознакомлению с инновационным опытом гражданско-патриотического воспитания.                                                | Самоанализ, аналитический отчет учреждения, отзывы.             |
| Повысить статус учреждения в системе дополнительного образования г. Костромы и области                                                                                                              | Обучающиеся учреждения ежегодно участвуют и становятся победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях различного уровня.                                                                                          | Самоанализ, аналитический отчет учреждения, отзывы.             |
|                                                                                                                                                                                                     | Организовано проведение значимых публичных муниципальных и региональных мероприятий,                                                                                                                                    | Самоанализ, аналитический отчет учреждения, отзывы.             |

|  |                                                                                                                                       |                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | поддерживающих высокий статус учреждения.                                                                                             |                                                     |
|  | Педагоги принимают участие в значимых публичных муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах, форумах, круглых столах и т.п.) | Самоанализ, аналитический отчет, отзывы.            |
|  | Ежегодно публикуются материалы о деятельности учреждения в СМИ и на телевидении.                                                      | Самоанализ, аналитический отчет учреждения, отзывы. |

Смысл достижения ожидаемых (предполагаемых) результатов заключается, в свою очередь, в обеспечении условий для *достижения личностно ориентированных результатов программы* развития учреждения.

#### **Личностно ориентированные результаты программы развития:**

1. обеспечение *сохранности контингента* учащихся от **98% до 100%** во всех структурных подразделениях учреждения;
2. *охват новыми объединениями* не менее **45** чел.
3. *охват воспитательными и досуговыми мероприятиями* для различных категорий населения г. Костромы, в том числе, ветеранов ВОВ и труда, детей и юношей, родителей, жителей микрорайонов и др. в период с 2021 по 2025 гг. не менее **20 000 чел.**;
4. наличие положительного отношения к различным мероприятиям, акциям проводимых учреждением не менее, чем у **85%** участвующих;
5. наличие высокого уровня личностного развития обучающихся (отношения личности к *познавательной деятельности*, которая ей предлагается на занятиях, не менее, чем у **60%** учащихся во всех детских объединениях учреждения;
6. наличие *положительной динамики ценностных ориентаций*, обучающихся с приоритетом в системе их ценностных предпочтений гуманистических, гражданско-патриотических ценностей, ценностей ведения здорового и безопасного образа жизни, стремлений к самореализации в различных видах социально-значимой деятельности, к осознанному жизненному и профессиональному выбору;
7. достижение *повышенного уровня освоения дополнительных образовательных программ* **100% обучающихся** во всех детских объединениях учреждения по результатам итоговой аттестации;
8. наличие *позитивного отношения к образовательному процессу, микроклимату и условиям обучения* в учащихся не менее, чем у **80%** учащихся и **90%** родителей (законных представителей);
9. *участие в конкурсном движении* не менее **50%** учащихся учреждения;

10. достижение ежегодно не менее **100** победителей и призеров соревнований и конкурсов различного уровня;
11. наличие устойчивого позитивного имиджа и высокого статуса учреждения у детей, родителей, жителей г. Костромы, общественности, представителей органов власти, различных учреждений и организаций.

### **3.5. Критерии позитивного развития ЦВР «Беркут»**

Позитивное развитие учреждения в рамках реализации программы может оцениваться с учетом ряда следующих критериев:

1. доступность и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг;
2. качество имеющихся материально-технических ресурсов, инфраструктуры обеспечивающих функционирование и перспективное развитие учреждения;
3. качество программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих функционирование и перспективное развитие учреждения;
4. эффективность деятельности учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
5. наличие системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей – воспитанников учреждения;
6. использование в образовательной деятельности инновационных форм и технологий обучения и воспитания;
7. качество кадрового состава, обеспечивающих функционирование и перспективное развитие учреждения;
8. наличие эффективной системы разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями) и окружающим социумом.

### **3.6. Список литературы**

*Основная литература, используемая для разработки программы*

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ (от 8 сентября 2015 г. N 613н) «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых" утвержден профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
6. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

#### *Дополнительная литература*

1. Иванченко, В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Практическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов - организаторов, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК: Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. – 256 с.
2. Куприянов, Б.В. Программы в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие: М.: НИИ школьных технологий, 2011. – 228 с.
3. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое издание [Текст]/Б.В. Куприянов. – Кострома: КГПУ, 1998. – 32 с.
4. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей: М.: Айрис-пресс, 2004. – 128 с.