Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад №13»

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

**ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Старший воспитатель:

Голованева Елена Анатольевна

2016 год

В настоящее время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

Нормативно-правовой основой нашей работы являются следующие документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 .12. 2012г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО от 17 .10. 2013г.;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г.»;

Целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ, проживающих на территории Костромской области 2014-2016г.г.».

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов и родителей.

Коллектив нашего детского сада создал собственную систему работы по ознакомлению детей с родным краем.

Работа направлена на:

• подготовку педагогического коллектива и родителей воспитанников МБДОУ к работе по воспитанию у детей интереса и любви к Костроме;

• организацию педагогического процесса по краеведческому образованию детей на основе тематического планирования;

• воспитание детей с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где они выросли, к Родине;

• формирование личностного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, края, страны.

С целью воспитания любви и интереса к природе родного края, желания беречь и охранять природные объекты, педагогами ДОУ разработано методическое пособие «Нерукотворные чудеса России» в рамках проекта «Семь чудес России».

А также программа «Чудеса Костромской земли», которая позволяет провести с детьми воображаемое путешествие в пространстве и времени. Дети благодаря данной Программе могут узнать и увидеть, какие бренды отличают Костромскую область от других регионов современной России. Знакомство с «чудесами» нашей области является для ребенка первым шагом к пониманию значимости наследия родного края («Кострома льняная», «Кострома ювелирная», «Кострома царственная», «Кострома Берендеева», «Кострома фермерская», «Кострома сырная», «Кострома богохранимая»).

Воспитателями созданы сборники методических материалов «Защитники Отечества», «Подвиги героев костромичей» и др.

Творческой группой педагогов был разработан проект по введению нового для ДОУ курса «Православный календарь для детей», а также комплексно-тематический план реализации образовательной деятельности по проекту. Данный материал обогащает и дополняет образовательный процесс уникальными традициями российской педагогики и вносит в жизнь детского сада особую одухотворенность.

Педагоги детского сада ежегодно являются участниками городских конференций, семинаров по патриотическому воспитанию.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому работа с детьми ведется во всех видах деятельности: непосредственно образовательной, в играх, в совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

1. Знакомство с родным городом, его историей.

2. Знакомство с родным краем и Россией.

3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.

4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.

5. Знакомство с государственной символикой города, страны.

Но сегодня мне бы хотелось более подробно рассказать о реализации дополнительной образовательной программы по патриотическому воспитанию «Родной край в истории, литературе и искусстве», разработанной учителем-логопедом Осиповой Ириной Алексеевной. Мы используем её в нашей работе уже около 10 лет. На создание данной программы нас побудило желание познакомить дошкольников с богатым историческим прошлым нашей костромской земли. Мы обнаружили, что материалов, знакомящих с многовековой историей города, рассчитанных на восприятие ребенка 5-7 лет совсем не много.

Целью программы является развитие и воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через знакомство с творчеством знаменитых людей, воспевавших родной край.

Для реализации данной программы были поставлены следующие задачи:

1. Привлечь внимание детей к изучению истории костромского края.
2. Познакомить с творчеством знаменитых людей родного края.
3. Воспитывать чувство патриотизма на примере классических произведений литературы и искусства.
4. Развивать эстетические способности детей.
5. Привлечь внимание к жанровому многообразию литературы, музыки, живописи.
6. Знакомить детей с природой и окрестностями родной земли.
7. Развивать выразительную образную речь.

То, что ценно, то, что свято и значимо в великой истории костромской земли, доводится до детей в доступной интересной форме. После усвоения теоретического материала дети выезжают на обзорную экскурсию по нашему городу. Они узнают о том, как возникла наша Кострома, как развивалась и строилась, кто был ее врагам и друзьями. Дети долго стоят на откосе, любуясь Волжскими берегами, может именно в этот момент у них зарождается чувство гордости за то, что они живут в древнем красивом городе с богатой историей.

На занятиях дети впервые знакомятся с творчеством знаменитого поэта Верхневолжья Николая Алексеевича Некрасова, проникаются красотой творчества художника Алексея Кондратьевича Саврасова в картине «Грачи прилетели», узнают, что создатель хорошо им известной Снегурочки драматург Александр Николаевич Островский - наш земляк.

Наверное, впервые в этом возрасте ребенок узнает о подвиге патриота земли русской Ивана Сусанина через знакомство с отрывками из думы Кондратия Рылеева «Иван Сусанин». Данный материал интегрируется с восприятием фрагментов из оперы Глинки «Иван Сусанин».

Одно из центральных мест в программе занимает изучение творчества Ефима Честнякова. На его сказках хорошо формируются морально-нравственные ценности.

На каждом занятии используется демонстрационный иллюстративный материал, т.к. восприятие дошкольника основано прежде всего на наглядности. Так при знакомстве с творчеством Некрасова, дети пробуют писать гусиным пером, а при ознакомлении со сказкой Островского «Снегурочка» переносясь в атмосферу сказки и играют в те игры, в которые играли дети в 19 веке, инсценируют отрывки из стихов «Дед Мазай и зайцы», «Крестьянские дети», сказок «Снегурочка», «Щедрое Яблоко». В конце каждого занятий предусматривается практическая творческая деятельность детей: составление схемы планировки нашего города, рисунки по литературным произведениям, предлагается нарисовать то, что можно увидеть за пределами картин, изготовление из глины свистулек. К каждому занятию проводится большая предварительная работа с родителями (подготовка отдельных сообщений по теме, чтение произведений).

Таким образом, благодаря проделанной работе у дошкольников формируются первые представления об истории родного края, великих людях, творивших в разное время на Костромской земле.

Темы для НОД:

I. История Костромы в далёком прошлом  
 2. Костромская земля в 17-ом веке

1. Развитие города Костромы в 18-19 вв
2. Великие градостроители Костромской земли
3. Экскурсия в центр города Костромы (автопешеходная)
4. Экскурсия в Ипатьевский монастырь
5. Великие композиторы Костромской земли (И. Глинка, опера «Иван Сусанин».
6. Знаменитые писатели Костромского края (Н.А.Некрасов-великий поэт Верхневолжья)

9. Знаменитые писатели костромского края Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»

10. Фёдор Волков - основатель русского театра

II. Знаменитые писатели костромского края (А.Н. Островский  
«Снегурочка»)

1. Великие композиторы Костромской земли (Римский корсаков «Снегурочка»)
2. Посещение драматического театра имени Осровского (просмотр

спектакля)

1. Святыни земли Костромской (Икона Феодоровской божьей матери)
2. Иконопись костромского края (Иконописцы Гурий Никитин, Сила Савин)
3. Известные художники на костромской земле (А.К. Саврасов «Грачи прилетели»)
4. Ефим Честняков - народный художник Костромского края
5. Посещение художественного музея города Костромы

19.-21.Прикладные занятия  
 22.-24 Великие люди Костромской земли

Работа коллектива была оценена Дипломом победителя на городском конкурсе на лучшую web-страницу по патриотическому воспитанию среди ДОУ.

Коллектив планирует продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.