|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Строевое обучение – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.  Отличная строевая подготовка – одно из важнейших условий успешных действий в бою.  Основа строевой подготовки – одиночная строевая подготовка. Она отрабатывается на основе образцового личного показа командиром строевых приемов и действий. Одиночная строевая подготовка дает возможность подметить все ошибки военнослужащих и своевременно их исправить.  Некоторые командиры, забывая об этом, берут за основу подготовку подразделений и пытаются быстро добиться четких действий. При таком методе многие ошибки военнослужащих остаются незамеченными и превращаются в привычку, избавиться от которой, как известно, не просто. Тем самым процесс обучения не облегчается, а усложняется.  Основой первоначальной подготовки военнослужащих к совместным действиям является строй. Он, как никакой другой вид обучения, воспитывает быстрое, точное и единодушное исполнение приказа начальника.  Практический опыт обучения и воспитания военнослужащих показывает, что высокие результаты в одиночном строевом обучении могут быть достигнуты:   * Целеустремленным планированием строевой подготовки, четкой организацией и высококачественным проведением всех занятий; * Сознательным изучением приемов и действий каждым военнослужащим в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил России; * Регулярностью инструкторско-методических и плановых занятий со всеми категориями обучающихся; * Совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при повседневных построениях и передвижениях.   2  D:\Фото\Зарница 2014\IMG_3495.JPG  D:\Фото\Зарница 2014\IMG_3519.JPG  50  Чтобы ознакомить обучаемого с каким-либо приемом или действием, надо дать о нем правильное представ­ление. Для этого необходимо:   * назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; * подать команду, по которой выполняется прием или действие; * показать (строго по Уставу), как выполняется при­ем в целом, а затем по разделениям и в медленном тем­пе с кратким пояснением порядка выполнения приема или действия.   После ознакомления с приемом или действием можно приступить к их разучиванию, при этом необходимо до­биться правильного выполнения обучаемыми приема или действия. В зависимости от сложности строевого приема разучивание его может производиться:   * в целом, если прием несложный; * по разделениям, если прием сложный; * с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваи­ваются.   Тренировка в выполнении приема или действия со­стоит в многократном его повторении до приобретения обучаемыми прочных навыков. Сначала тренировка производится в медленном, а затем в обычном темпе. Повторный показ командиром приема или действия в ходе тренировки возможен лишь в целях исправления общих ошибок. Ошибки, допускаемые отдельными курсантами, исправляются в ходе занятий.  Тренировка может быть организована двумя спосо­бами:   * односторонним, который характерен тем, что все обучаемые находятся в разомкнутом строю и тренируются в выполнении приема (действия) только под руководст­вом командира и по его командам; * двусторонним, при котором обучаемые трениру­ются попарно, по очереди подавая команды друг другу, или по командам командира.   4  Индивидуальная оценка строевой подготовки военно­служащих слагается из оценок, полученных ими за вы­полнение каждого из проверенных строевых прие­мов, и определяется:  - «отлично», если 50% проверенных строевых прие­мов выполнены на «отлично», а 50% —на «хорошо»; при этом внешний вид оценен «удовлетворительно»;   1. «хорошо», если 50% проверенных строевых прие­мов выполнены на «отлично» и «хорошо», а 50%—на «удовлетворительно», при этом внешний вид оценен «удовлетворительно»; 2. «удовлетворительно», если по одному из строе­вых приемов получена оценка «неудовлетворительно» при этом внешний вид оценен «удовлетворительно»;   - «неудовлетворительно» — при наличии двух и бо­лее неудовлетворительных оценок или внешний вид оценен «неудовлетворительно».  48  Некоторые обучаемые легко усваивают тот или иной прием или действие, а другим, наоборот, это дается с трудом. Поэтому возникает необходимость дифференци­рования методов (приемов) обучения. Командир должен уметь выбирать наиболее рациональную форму обучения, чтобы в короткое время достигнуть наилучших показа­телей.  Однако никакой методический прием не должен идти вразрез с требованиями Строевого устава.  Основным организатором занятия является коман­дир подразделения. Перед каждым занятием он должен проверить готовность командиров отделений и контроли­ровать ход проведения занятий по данной теме.  Во время занятия по строевой подготовке командир должен находиться в таком месте, чтобы иметь возмож­ность внимательно следить за курсантами и своевремен­но реагировать на ошибки. Как показывает практика, наиболее целесообразным удалением командира от строя надо считать: при обучении роты — 8—10 шагов; взво­да и отделения—4—6 шагов; при одновременном по­строении всего личного состава — 12—15 шагов. Такое удаление от строя даст возможность командиру непре­рывно наблюдать за действиями всего личного соста­ва и добиться большей сосредоточенности, внимания обучаемых при объяснении и показе приема или дейст­вия.  Недостатки, о которых говорит командир, должны быть сформулированы конкретно и обращены к определенному лицу. Необоснованные замечания дезориентируют обучаемых, они малодейственные.  При проведении занятий, связанных с передвижением, командир должен учитывать, что подачу команд и контроль за их исполнением лучше производить, находясь на месте, а не двигаясь за строем сбоку или позади.  Большое значение при строевом обучении имеет уме­ние командира подавать команды. Их надо подавать громким, властным голосом, четко произнося каждое слово и слог. Но сила голоса при подаче команд должна соразмеряться с величиной строя и удалением от него.  6  Наиболее характерные недостатки при выполнении строевых приемов:   |  |  | | --- | --- | | Приемы или действия | Недостатки | | Проверка внешнего вида | Внешний вид военнослужащего не соответствует правилам ношения военной формы одежды. Обмундирование грязное, не отглаженное, пряжка ремня не почищена, размещение знаков различия не соответствует требованиям приказа Министра обороны. | | 1. Строевая стойка. | Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, недостаточно при­поднята грудь или не подобран живот. Кисти рук держатся ладонями назад. Корпус не по­дан вперед. | | 2. Повороты на месте и в движении. | При поворотах руки отрываются от корпуса. Поворот осуществляется не всем корпусом. Сзади стоящая нога приставляется наикратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Не наблюдается строевая стойка, голова наклонена вниз. Во время поворота правая нога не выносится влево и делается слишком широкий шаг. В момент поворота нет устойчивости корпуса. Голова опущена. Поворот произведен не на 90 или 180 градусов. |   46 Строи, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.Строи и управление ими. Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строюПонятие о строе. Занятие по этой теме обычно проводятся в составеотделения (взвода) под руководством командира. По­строив взвод (роту) в одну шеренгу, командир выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу пе­ред строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.  **Строй —** установленное Уставом размещение военно­служащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Командир предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.  **Шеренга** — строи, в котором военнослужащие (обу­чаемые) размещены один возле другого на одной ли­нии на установленных интервалах.  Указав на строй, командир говорит: «Строй, в ко­тором вы сейчас стоите, есть развернутый одношереножный строй», после чего рассказывает, показывает и дает определения: флангу и фронту строя, тыльной сто­роне строя, интервалу и ширине строя.  **Фланг -** правая и левая оконечность строя. При по­воротах строя названия флангов не изменяются.  **Фронт -** сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом  **Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту  8  Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тре­нировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.  Методика обучения выполнения воинского приветствия при надетом голов­ном yборе такая же, как и при воинском приветствии без голов­ного убора, только при надетом головном уборе необхо­димо одновременно с поворотом головы приложить правую руку к головному убору, а левую держать неподвиж­ной у бедра. Пройдя начальника с очередным шагом, с постановкой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.  В процессе отработки приема часто допускают сле­дующие ошибки: вместе с поворотом головы поворачи­вают корпус в сторону начальника, прикладывают руку к головному убору не одновременно с постановкой ноги на землю, руку, приложенную к головному убору, тянут вслед за головой при ее повороте.  Прием выполнения воинского приветствия при обгоне начальника отраба­тывается на два счета. По счету «Делай — РАЗ» необ­ходимо сделать шаг левой ногой вперед, одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову налево (направо) и приложить руку к головному убору. По сче­ту «Делай — ДВА» одновременно с постановкой правой ноги на землю с обгоном начальника голову поставить прямо, а правую руку опустить вниз.  Отработанные на предыдущем занятии приемы строе­вой подготовки при подходе к начальнику и отходе от него должны использоваться командиром отделения при тренировке приемов отдания воинского приветствия на месте и в движении.  44  **Ряд** – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужа­щим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд должен быть полным.  Командир поясняет, что при повороте двухшереножного строя кругом тот, кто находится в неполном ряду, переходит в стоящую впереди шеренгу. Следует под­черкнуть также, что если в строю менее четырех чело­век, то они строятся только в одну шеренгу.    Двух шереножный строй и его элементы.  10  Обучение отданию воинского приветствия без головного убора по разделениям проводится на два счета по команде «Для отдания чести, начальник с фронта (справа, слева, сза­ди), по разделениям, делай—РАЗ, делай — ДВА». По счету «Делай — РАЗ» при движении начальника с фрон­та обучаемый должен за 5—6 шагов до него принять по­ложение «смирно» и смотреть ему в ли­цо, поворачивая вслед за ним голову. Если начальник двигается справа, слева или сзади, то за 5—6 шагов до него по­вернуться в его сторону и также принять положение «смирно» и смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову. По счету «Делай — ДВА» поста­вить голову прямо и принять положение «вольно».  Разомкнув отделение на 3—4 шага, командир организует попарную трени­ровку.  Обучение приемам воинского приветствия на месте при надетом головном уборе про­водится по разделениям в том же поряд­ке, что и без головного убора, однако на эту часть занятия следует отводить боль­ше времени, поскольку здесь надо еще научить обучаемых правильно прикладывать руку к головному убору.  42  Называя элементы походного строя, командир дает их определение.  **Направляющий** - военнослужащий, двигающийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразу­ют свое движение остальные военнослужащие (обучае­мые).  **Замыкающий** — военнослужащий (подразделение), двигающийся последним в колонне.  **Дистанция**— расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.  **Глубина строя** — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней ше­ренги (позади стоящего военнослужащего).  После показа походных строев и их элементов коман­дир проверяет усвоение, задавая примерно следующие вопросы: «Какой строй называется походным?», «Что называется глубиной строя?» и т. д. Удостоверившись, что солдаты усвоили данный раздел, командир перехо­дит к изучению очередного учебного вопроса.  12  Для возвращения военнослужащего в строй подается команда, например, «Рядовой Иванов. Стать в строй». По этой команде военнослужащий прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, двигаясь строевым шагом, становится на свое место в строю.  [Смирно! Равнение на середину!](javascript:history.back();)  При подходе к начальнику вне строя за 5—6 шагов до него военнослужащий переходит на строевой шаг, за 2—3 шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает, например, «Товарищ сержант. Курсант Сидоров по вашему приказу прибыл». По окон­чании доклада руку опускает.  Подход к начальнику.  *А.-остановка;*  *Б.-доклад.*  Получив разрешение идти, обучаемый прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «Есть», повора­чивается в сторону движения, с первым шагом (с поста­новкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение поход­ным шагом.  Командир последовательно показывает порядок вы­хода из строя при нахождении солдата в первой, во вто­рой шеренге и в колонне.  Для обучения этим действиям командир выстраи­вает отделение в две шеренги, размыкает ее на 1—2 шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй вначале из первой шеренги, а затем из второй.  В ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами с таким расчетом, чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя.  40 Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей военнослужащих перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к солдатам перед по­строением и в строю.  «Ст. 26. Солдат (матрос) обязан:   1. проверить исправность своего оружия, закреплен­ной за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств противохимической защиты, шан­цевого инструмента, обмундирования и снаряжения; 2. аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устра­нить замеченные недостатки; 3. знать свое место в строю, уметь быстро, без суе­ты занять его; в движении сохранять равнение, уста­новленный интервал и дистанцию; не выходить из строя (машины) без разрешения; 4. в строю без разрешения не разговаривать, не курить; быть внимательным к прика­зам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;   — передавать приказания, команды без искажений, громко, и четко».  Обучаемые должны знать 26-ю статью Строевого устава наизусть.  В ходе занятия командир должен проверить аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучить курсантов к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; следует проверить знание своего места в строю и соблюдение дисциплины в строю, а также умение передавать при­казания.  14  Для привития военнослужащим твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их и обычном темпе на восемь счетов. Для тренировки отделение выстраивается в колонну по одно­му с дистанцией 1—2 шага или попарно один против другого. По команде командира «Подход к начальнику и отход от него, на восемь счетов, с подсчетом вслух, тренировку шагом - МАРШ» обучаемые по первым трем сче­там делают с левой ноги три шага вперед. По счету «ЧЕТЫРЕ» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору. По счету «ПЯТЬ» опускают руку. По счету «ШЕСТЬ» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «СЕМЬ» поворачиваются кругом. По счету «ВОСЕМЬ» приставляют правую ногу к левой. По следующему счету «РАЗ» делают с левой ноги первый шаг движения в об­ратном направлении, с постановкой ее на землю опуска­ют руку и повторяют упражнение.  Командир в это время следит за действиями обучае­мых и устраняет допускаемые ими ошибки.  На занятиях показываются также действия обучае­мых при обращении к начальнику или при обращении начальника к нему во время нахождения вне строя. В этих случаях, а также в случае отдачи и получения приказания курсант становится в положение «смирно», а при надетом головном уборе, кроме того, прикладывает к нему руку и опускает ее.  38 Строевая стойка. Выполнение команд В соответствии с существующей программой на за­нятии предстоит изучить строевую стойку и совершен­ствоваться в выполнении команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Го­ловные уборы — СНЯТЬ», «Головные уборы — НА­ДЕТЬ», «ОТСТАВИТЬ».  Ст. 27. Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.  Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в ка­ких случаях принимается строевая стойка, и показы­вает порядок ее принятия по разделениям, кратко пояс­няя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает курсантам принять строевую стойку само­стоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недо­статки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подго­товительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.  16 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй целесообразно отрабатывать в такой последовательности:  1. Подход к начальнику вне строя и отход от него. 2. Выход из строя по команде и возвращение в строй. 3. Выход из строя по вызову и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.   В начале обучения необходимо изучить подход к началь­нику и отход от него по разделениям. Командир отде­ления, построив отделение в одну шеренгу, показывает выполнение приема в целом, затем по разделениям. Для большей наглядности рекомендуется вызвать одного из обучаемых из строя для обозначения началь­ника и поставить его так, чтобы остальные видели, как правильно подходить к начальнику и отходить от него.  После показа командир приступает к обучению при­ему по разделениям на три счета. Подход к начальнику по разделениям на три счета выполняется по команде «Подход к начальнику, по разделениям, на три счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ». По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновремен­но с выносом левой ноги вперед произвести движение ру­ками так, чтобы кисть правой руки поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони от тела, а левая рука подалась назад до отказа в пле­чевом суставе (движения руками в такт шага), с поста­новкой левой ноги на землю руки опустить вниз. По сче­ту «Делай — ДВА» одновременно с приставлением пра­вой ноги к левой, расположенной впереди, приложить правую руку к головному убору. По счету «Делай — ТРИ» кратчайшим путем опустить правую руку.  Правила подхода к начальнику можно разучивать на четыре счета с движением вперед на три шага. По коман­де «Подход к начальнику, по разделениям, на четыре счета, с движением вперед на три шага, начи-НАЙ» по счету» РАЗ, ДВА, ТРИ» сделать три шага вперед, а по счету «ЧЕТЫРЕ» приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убо­ру так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на уровне и высоте плеча.  36  Рекомендуется показать положение корпуса при строевой стойке с помощью зеркала. Для этого необ­ходимо построить отделение перед зеркалом в одну шеренгу и приказать, предположим, первым номерам принять строевую стоику, а вторым номерам стоять в положении «вольно». В этом случае хорошо будет заметно отличие строевой стойки от положения «вольно».  После отработки подготовительных упражнений командир отделения приступает к тренировке в выпол­нении строевой стойки в целом.  Чтобы проверить, правильно ли военнослужащие принимают строевую стойку, необходимо подать команду «Смир­но», а после этого — команду «Поднять носки ног». Если у кого-либо из обучаемые строевая стойка была при­нята неправильно, корпус тела не был подан несколько вперед, то они это действие выполнят легко. Те, кто строевую стойку принял правильно, носки ног поднять не смогут, значит, строевая стойка принята правильно.  После того как обучаемые будут правильно принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды: «ВОЛЬНО» и «ЗАПРАВИТЬСЯ». Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» надо всегда подавать команду «ВОЛЬНО».  По команде «ВОЛЬНО» надо встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, и не ослаблять внимания и не разговаривать.  По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не ос­тавляя своего места в строю, попра­вить оружие, обмундирование и снаряжение.  При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.  18  По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг с левой ноги; по счету «Делай — ДВА» сделать шаг с правой ноги; по счету «Делай — ТРИ» сделать еще шаг с левой ноги; по счету «Делай — ЧЕТЫ­РЕ» сделать шаг с правой ноги, одновременно повер­нуться на носке правой ноги налево и вынести вперед левую ногу. Руками производить движения в такт шага. По счету «Делай — РАЗ, делай — ДВА» и т. д. упраж­нение повторяется снова до команды «СТОЙ». После усвоения порядка выполнения этого упражнения коман­дир приступает к тренировке поворотов налево в целом.  Тренировку поворотов направо (налево) целесообраз­но проводить по замкнутому квадрату, имеющему отрез­ки размером 4 на 4 шага.  Поворот кругом в движении. Приступая к изучению этого приема, необходимо обратить внимание обучаемых на то, что поворот кругом в движении осу­ществляется на носках обеих ног (не опускаясь па пят­ки) и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках.  Обучение целесообразно начинать с поворота кругом в движении по разделениям на четыре счета по команде «Поворот кругом в движении, по разделениям, на четыре счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ».  По счету «Делай — РАЗ» обучаемые делают шаг вперед и остаются в таком положении. По счету «делай – ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении. По счету «Делай – ТРИ» делают шаг левой ногой вперед. По счету «Делай -ЧЕТЫРЕ» приставля­ют правую ногу.  Упражнение повторяется в такой же последователь­ности в новом направлении. После разучивания поворота кругом по разделениям можно перейти к отработке поворота кругом с движением вперед на три шага.  34 СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯСтроевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Командир начинает занятие с тренировки в правильном принятии строевой стойки, изученной на предыдущем занятии.  Подавая команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», командир проверяет правильность приня­тия солдатами строевой стойки, обнаруженные ошибки устраняет. Затем он приступает к изучению новых учеб­ных вопросов.  Как известно, движение совершается шагом или бе­гом.  Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 ша­гов в минуту. Размер шага 70—80 см.  Шаг бывает строевой и походный.  Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 ша­гов в минуту. Размер шага 85—90 см.  Движение шагом или бегом начинается по команде «Шагом — МАРШ», «Бегом — МАРШ».  По команде «Шагом — МАРШ» начинается движе­ние обычным, или, как еще принято его называть, по­ходным шагом (существует движение строевым шагом). Обучение движению походным и строевым шагом рассматривается на очередном занятии. Поэтому целесо­образно только ознакомить обучаемых со строевым и походным шагом, а остальные вопросы движения изучить.  При начале движения бегом с места обучаемый по предварительной команде «Бегом - ….» должен слегка подать корпус вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько на­зад, по исполнительной команде («…- МАРШ») начать бег с левой ноги, производя руками свободные движения вперед и назад в такт бега.  Обучение бегу начинается с показа и освоения его техники в медленном и среднем темпе.  20  По счету «Делай — ДВА» сделать шаг правой ногой на полную ступню с подачей корпуса вперед, руки опу­стить вниз к бедрам. По счету «делай — ТРИ» энергично приставить левую ногу к правой и принять положение строевой стойки.  Закончив показ, командир приступает к тренировке, подавая команду «Направо, по разделениям: делай — РАЗ, делай – ДВА, делай - ТРИ». Выведя одного из обучаемых из строя, командир начинает его обучение. Пода­ваемые команды одновременно выполняют и остальные обучаемые.  Командир может использовать для поворота направо по разделениям упражнения на четыре счета, для чего подается команда «Поворот направо, по разделениям, на четыре счета, делай —РАЗ**,** делай — ДВА, делай — ТРИ, де­лай – ЧЕТЫРЕ».  По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг с левой ноги; по счету делайДВА» — с правой ноги; по счету «Де­лай— ТРИ» сделать шаг с левой ноги и повернуться на­право на носке левой ноги с одновременным выносом правой ноги вперед на высоту 15—20 см от земли. Дви­жения руками — в такт шага. По счету «Делай — ЧЕТЫ­РЕ» сделать шаг справой ноги в новом направлении и продолжать движение с левой ноги на счет «Делай — РАЗ» и т. д. Упражнение повторяется в той же последо­вательности, непрерывно в движении до команды «СТОЙ».  Тренировка в поворотах налево в движении.  После усвоения обучаемыми порядка выполнения упражнения по разделениям командир переходит к тре­нировке в повороте направо в целом. Ее целесообразно продолжать до тех пор, пока обучаемые не будут пра­вильно и четко выполнять поворот направо в движении.  32  Шаг на месте имеет важное значение для выработ­ки строевой стойки и строевого шага. Командир лично перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделениям с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; ногу надо поднимать на 15—20 см от земли и ставить всю ступню, начиная с носка; руками производить движение в такт шага. После этого он приступает к обучению.  Обучение шагу на месте производится по разделениям на два счета. «Делай – РАЗ» - поднять левую ногу на 15—20 см от земли, правой рукой при этом произнести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки (поясного ремня) пояса на ширину ла­дони и на расстояние ширины ладони от тела; левой рукой — назад, до отказа в плечевом суставе.  По счету «Делай — ДВА» левую ногу поставить на землю. Руки опу­стить, кисти сбоку и посредине бедра.  Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки. Если обучаемый при вы­полнении приемов допускает ошибки, то обучение сле­дует продолжать до устранения отмеченных недостат­ков.  Тренировка проводится по команде «На месте ша­гом — МАРШ».  При переходе с шага на месте к движению шагом одновременно с постановкой левой ноги на землю (при шаге на месте) подается команда «ПРЯМО». По этой команде обучаемый делает правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начинает движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.  По команде «На месте бегом — МАРШ» военнослужащий выполняет бег на месте, ставя ноги на переднюю часть ступни и производя движения руками в такт бега.  По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой в беге левой ноги на землю, надо сделать правой ногой еще один шаг в беге и с очередной поста­новкой левой ноги на землю начать бег.  22  Тем временем командир подаст команду «Очередной шагом — МАРШ». Военнослужащий, стоящий в начале полосы, начинает движение, а на то место подходит очередной. Таким образом, все проходят полосу несколько раз, по­ка командир не убедится, что ширина шага, высота подъема ноги и темп движения выдерживаются устав­ные. После этого командир приступает к общей трени­ровке без разметки.  При движении строевым шагом нельзя раскачивать­ся вправо — влево. Этот недостаток является следст­вием неправильной постановки ног при движении. Ноги должны ставиться по оси движения. Если же их ста­вить вразброс, то центр тяжести корпуса с каждым шагом отклонится то вправо, то влево — отсюда коле­бания корпуса во время движения.  Командир должен стремиться к тому, чтобы обу­чаемые учились ставить ноги строго по оси движения.  Имеется еще один существенный недостаток при движении строевым шагом, и командиру необходимо добиваться его устранения. Некоторые обучаемые при прохождении строевым шагом производят движение корпусом вверх - вниз (как бы подпрыгивают). Это значит, что перенос тяжести тела с одном ноги на дру­гую происходит не со стопы, а с носка. Своевременное исправление ошибки поможет ее быстро ликвидиро­вать.  Чтобы строевой шаг был красивым и правильным, нужно сочетать движения рук и ног, а также держать корпус тела так, как этого требует строевая стойка. Особо следует обратить внимание на то, чтобы рука шла до отказа как вперед, так и назад. В первом случае рука сгибается в локтевом суставе, пальцы рук полу­согнуты, кисти рук поднимаются выше пряжки пояса на ширину ладони на расстояние ладони от тела; во втором случае —при движении руки вниз — она идет назад до отказа в плечевом суставе.  Если перечисленные выше требования не будут вы­полняться, строевой шаг получится вялым, темп его — медленным.  В заключение командир может провести соревнова­ние на лучшее движение строевым шагом с выставле­нием оценки.  30 Повороты на месте. Движение шагом и бегом. Поворотам на месте военнослужащие обучаются после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. Следует придерживаться и последовательности отработки — по­вороты направо, налево и кругом, а затем — вполоборо­та направо и налево.    ***А Б В***  Положение ног при повороте.  ***А –*** направо; ***Б –*** налево; ***В –*** кругом.  Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение в одну шеренгу с интервалом два шага и показывает в целом поворот направо. После этого он показывает повороты в медленном темпе с попутным разъяснением приема и порядка действий по предва­рительной и исполнительной командам. Поворот на­право разучивается по разделениям на два счета.  24  После усвоения упражнении для рук командир при­ступает к отработке движения строевым шагом по раз­делениям, для чего командует: «Строевым шагом, по разделениям, на четыре счета, делай —РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ».    По предварительной команде «Делай» обучаемые подают корпус несколько вперед, тяжесть его больше переносят на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде «РАЗ» делают с левой ноги полный шаг, вынося ногу с оттянутым вперед носком на высоту 15—20 см от земли, и ставят ее твердо на всю ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Одновременно с этим делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными вниз руками. По счету «ДВА, ТРИ-ЧЕТЫРЕ» протягивают правую ногу не касаясь земли. По следующему счету «Делай — РАЗ» повторяется движение с правой ноги, затем вновь повторение с левой ноги, и так продол­жается до тех пор, пока обучаемые не научатся пра­вильно двигаться строевым шагом.  Движение строевым шагом.  В момент подтягивания ноги командир обращает внимание на положение ноги, находящейся сзади. Она должна быть прямой и подтягиваться носком до каблука ноги, находящейся впереди, ступня параллельно земле.  28  По команде «Поворот кругом, по разделениям, делай — РАЗ» повернуться на левом каблуке и правом носке, не сгибая ног в коленях, перенести центр тяжести кор­пуса на каблук левой ноги, одновременно подать кор­пус немного вперед.  По счету «Делай — ДВА» резко приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.  Добившись правильного выполнения приема в мед­ленном темпе (по разделениям), следует тренировать военнослужащих в слитном выполнении поворота кругом, быст­рого и резкого, без колебаний корпуса.  При поворотах «Налево, Направо, Кругом» руки прижаты к бедрам.  Обучение поворотам направо, налево, кругом про­должается самостоятельно, попарно и в составе от­деления до полного усвоения и правильного выпол­нения.  Если солдат выполняет поворот или его элемент неправильно, командир отделения подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение.  При обучении военнослужащих поворотам на месте необхо­димо иметь в виду, что выполняя их, обучаемые часто допускают следующие ошибки: поворачивают корпус по предварительной команде, сгибают ноги в коленях, размахивают руками около тела, наклоняют голову вниз, опускают грудь и выставляют живот, отводят кор­пус назад, поворот делают не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом разворот делается непол­ный, нога приставляется не кратчайшим путем и при этом качается корпус.  Для совершенствования навыков в повороте коман­дир, подавая команды, для тренировки лич­ного состава сам выполняет прием.  Для того чтобы в течение всего занятия не держать обучаемых в строю, занимаясь только поворо­тами на месте, в данное занятие включены вопросы занятия, отработанного накануне (движение шагом и бегом).  Движение шагом и бегом должно совершенствовать­ся во время проведения тренировок в приемах и дей­ствиях обучаемых при поворотах на месте.  26 | **Муниципальное бюджетное учреждение**  **дополнительного образования города Костромы**  **«Центр внешкольной работы «Беркут» имени**  **Героя Советского Союза О.А. Юрасова»**  ***Методика строевой подготовки***  [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/3/76/732/76732166_0_6f6f0_c8e7e0dd_XL.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=ww-1423-wh-805-fw-1198-fh-598-pd-1&p=1&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%209%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F%202014&noreask=1&pos=58&rpt=simage&lr=7&img_url=http://www.calend.ru/img/content/i0/64.jpg)  ***Кострома***  ***2016***  ОГЛАВЛЕНИЕ  Введение.................................................................................................. 2  Понятие о строе........................................................................................8  Команды и порядок их подачи.............................................................. 13  Обязанности военнослужащего перед построением и в строю..........14  Строевая стойка. Выполнение команд................................................. 16  Строевые приемы и движение без оружия...........................................20  Повороты на месте. Движение шагом и бегом....................................24  Движение строевым шагом. Повороты в движении............................27  Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него ....................................................................................................36  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении...................................................................................................41  Отдание воинского приветствия в движении......................................43  Оценка одиночной строевой подготовки............................................45  Словарь .................................................................................................49  Оглавление…………………………………………………………….51  51  Большое значение для достижения высоких показателей в строевом обучении имеет хорошая личная строевая выучка командиров, их требовательность к себе.  Личный пример командира на занятиях в сочетании с методической подготовкой – вот путь для достижения высокой строевой выучки военнослужащих.  Следовательно, систематическое совершенствование методических навыков командира – одна из важнейших задач.  Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый прием нужно отрабатывать многократным повторением. И даже тогда, когда прием или действие изучены, нельзя прекращать тренировок, иначе не будет в их выполнении необходимой четкости.  Занятия по строевой подготовке, как правило, следует проводить в составе подразделения.  Соблюдение систематичности, последовательности и доступности в обучении, а также сознательность и ак­тивность обучаемых позволяют добиться в короткие сро­ки высоких результатов. Для этого надо, учитывая главные методические требования, соблюдать последова­тельность в отработке тем и учебных вопросов, идти от простого к сложному, от известного к неизвестному.  Основной формой строевой выучки солдат являются плановые занятия по строевой подготовке. Одиночная подготовка, являющаяся основой строевого обучения, со­стоит из образцового показа (ознакомления) команди­ром изучаемого приема или действия с кратким поясне­нием, выполнения (разучивания) солдатами показанного приема самостоятельно и по команде командира и, на­конец, тренировки в быстром и четком выполнении прие­ма или действия. Этот метод обучения наиболее прост, так как опирается на свойственную человеку способ­ность к подражанию, точному повторению показанного действия.  3  **Строй** — установленное уставом размещение учащихся, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке (рис.1) и на машинах.  http://www.bestreferat.ru/images/paper/51/17/8401751.jpeg  **Шеренга** — строй, в котором учащиеся размещены один возле другого на одной линии.  **Фланг** — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.  **Фронт** — сторона строя, в которую учащиеся обращены лицом (машины лобовой частью).  **Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту. **Интервал** — расстояние по фронту между студентами, под разделениями и частями.  **Дистанция** — расстояние в глубину между учащимися, под разделениями и частями  **Ширина строя** — расстояние между флангами.  **Ряд** — два учащихся, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за обучаемым первой шеренги не стоит в затылок обучаемый второй шеренги, такой ряд называется полным; последний ряд всегда должен быть полным.  49  При этих двух способах организации тренировки могут быть использованы два методических приема:   * первый основан па принципе «Делай, как я». Командир, проводящий тренировку, сам четко и строго по Уставу выполняет прием (действие) и требует его выполнения от обучаемых. Этим методическим приемом достигается наглядность для всех военнослужащих. Но этот метод целесообразен лишь тогда, когда командир способен сам отлично выполнить изучаемый прием; * второй методический прием основан на принципе «Тренирую одного, выполняют все». Из развернутого одношереножного строя командир выводит одного из подчиненных на несколько шагов вперед, чтобы видел весь строй, тренирует его, а находящиеся в строю выполняют те же команды.   Во время тренировки командир должен добиваться от военнослужащих правильных, четких, молодцеватых и красивых действий при выполнении строевых приемов.  Тренировки в выполнении строевых приемов могут проводиться самостоятельно или по команде коман­дира.  Все плановые занятия по строевой подготовке долж­ны проводиться командирами отделений (взводов).  Командир подразделения должен знать действительное состояния обучаемых и добиваться поднятия ее на уровень, программных требований.  Хорошо поставленная пропаганда строевого устава, показ фильмов по методике строевого обучения, организация строевых конкурсов, состязаний - вот пути и формы совершенствования строевого обучения обучаемых.  В процессе обучения строевым приемам командир формирует у обучаемых навыки и умение действовать самостоятельно, используя для этого как практические занятия, так и самостоятельное изучение обучаемыми, требований Строевого устава. На занятиях по обучению выполнению строевых приемов и действий командир должен широко применять различные методы строевого обучения одиночной подготовки. Выбор мето­да (приема) обучения зависит от методического мастер­ства командира, его личной подготовки и подготовлен­ности обучаемых. 5   |  |  | | --- | --- | | 3. Строевой шаг. | Корпус не подан вперед. Ноги в коленях сгибаются, подъем ноги ниже 15 сантиметров от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производится не на установленную высоту и не до отказа. Нет координации движения рук и ног. | | 4. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. | Воинское приветствие отдано не за 5 –6 шагов. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону. | | 5. Подход к начальнику и отход от него. | При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с приставлением ноги, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька), при отходе от начальника рука от головного убора опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю и раньше времени произведен переход на походный шаг. | | 6. Строевые приемы с оружием на месте и в движении. | Сильные колебания корпуса и головы при выполнении приемов. Нечеткая работа рук при выполнении приемов на месте и в движении. |   47  Команды должны строго соответствовать Строевому уставу и произноситься в определенной последовательно­сти. Отчетливая, ясная команда — это искусство коман­дира, которое вырабатывается кропотливой, системати­ческой тренировкой.  Неправильно и нечетко поданная команда вызывает плохое выполнение приема. Команда, поданная даже с незначительной перестановкой слов, вызывает замешательство у курсантов, подрывает авторитет командира, сни­жает дисциплину строя. И наоборот, правильно подан­ная команда обеспечивает четкость и своевременность ее выполнения.  Подавая команды и отдавая приказания, командир обязан сам принимать положение «смирно». Таким по­ведением он воспитывает у обучаемых уважение к строю, старшим начальникам, подчеркивает важность подавае­мой команды, перед которой равны все, независимо от занимаемого положения, а также показывает свое ува­жение к уставным требованиям.  7 Оценка одиночной строевой подготовки. Одиночная строевая подготовка военнослужащих проверяется и оценивается по следующим строевым приемам:   1. Внешний вид. 2. Выход из строя. 3. Строевая стойка. 4. Повороты на месте и в движении. 5. Строевой шаг. 6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 7. Подход к начальнику и отход от него. 8. Возвращение в строй. 9. Строевые приемы.   Внешний вид военнослужащих проверяется на строе­вом смотре и перед началом проверки одиночной строе­вой подготовки. Военнослужащие, получившие за внешний вид оценку «неудовлетворительно», к проверке строевой подготовки не допускаются. Внешний вид оценивается «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».  Знание военнослужащими статей Строевого устава проверяется на строевом смотре и в ходе проверки оди­ночной строевой подготовки.  Техника выполнения каждого строевого приема оце­нивается:   1. «отлично», если прием выполнен четко, без напряжения, уверенно и красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава; 2. «хорошо», если прием выполнен четко, без напряжения, в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом был допущен хотя бы один недостаток; 3. «удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении был допущен один недостаток; 4. «неудовлетворительно», если прием выполнен не по Уставу или были допущены при его выполнении два и более недостатка.   45    Построение военнослужащих в одну шеренгу.  **Интервал** — расстояние по фронту между военно­служащими (обучаемыми), подразделениями и частями.  Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкну­том строю, в котором сейчас находятся солдаты, ин­тервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.  **Ширина строя** — расстояние между флангами.  После объяснения и показа элементов одношереножного строя командир перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.  В двухшереножном строю, военнослужащие одной ше­ренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).  Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытя­нув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называ­ются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. 9Отдание воинского приветствия в д в и ж е н и и. Для обучения военнослужащих выполнению воин­ского приветствия в движении без головного убора командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за 3-4 ша­гов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя на­чальника, голову поставить прямо и продолжать дви­жение руками. Затем, разомкнув отделение на интервал 3—4 шага, командир приступает к разучиванию выполнения воинского приветствия в движении по разделениям. Дейст­вие выполняется по команде «Для отдания воинского приветствия в движении, начальник справа (слева), по разделениям, делай —РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ и т. д.».  По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону началь­ника.  По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай— ПЯТЬ**,** делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть на­чальнику и лицо.  По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя на­чальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.  [Начальник справа!](javascript:history.back();)  43  Чтобы показать разомкнутый строй, командир раз­мыкает двух шереножный строй и поясняет, что в ра­зомкнутом строю обучаемые в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.  Затем командир ставит перед обучаемыми вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Во­просы могут быть такие: «Что такое строй?», «Дайте определение флангу и фронту строя», «Что такое интер­вал и дистанция?», «Каким может быть одно-шереножный и двух шереножный строй?», «Меняются ли назва­ния флангов при поворотах строя?» и т. д.  Убедившись, что обучаемые усвоили положения раз­вернутого строя и его элементы, командир приступает к тренировке.  Во время тренировки командир может убедиться, что отработанные положения усвоены.  После этого он приступает к показу походного строя.  **Походный строй** – строй, в котором подразделение построено в колон­ну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или при­казом командира.  Командир отделения, построив обучаемых в колонну по одному, объясняет, что колонна - это строй, в ко­тором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построе­ния подразделений и частей в походный или развер­нутый строй. Командир указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два.  11 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Занятие целесообразно начинать с обучения военнослужащих выполнению воинского приветствия на месте и в движении без оружия.  Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Воинское приветствие должно выполняться молодцевато, с точным соблю­денном правил строевой стойки и движения.    Выполнение воинского приветствия на месте. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за 5—6 шагов до начальника повернуться в его сторону, стать «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, кроме того, приложить пра­вую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на ли­нии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника рука остается в прежнем поло­жении. Когда начальник минует отдающего воинское приветствие, го­лову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.  Воинское приветствие на месте.  Правила отдания воинского приветствия на месте рекомендуется вна­чале разучивать по разделениям, а затем тренировать в целом.  41 Команды и порядок их подачи. Прежде чем приступить к изучению команд, коман­дир должен рассказать обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он гово­рит, что команды служат для управления строями, по­даются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.  Для ознакомления с командами командир практи­чески подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.  Команда разделяется па предварительную и испол­нительную; могут быть и только исполнительные команды.  **Предварительная команда** подается отчетливо, гром­ко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.  По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся вдвижении ставят ногу тверже.  **Исполнительная команда** подается после паузы, громко, от­рывисто и четко. Исполнительная команда немед­ленно и четко выполняется.  Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.  После объяснения командир подает голосом не­сколько команд, состоящих из предварительной и ис­полнительной, требует выполнить их. Например: «От­деление, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.  После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬ­НО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и тре­бует, чтобы обучаемые выполнили их.  В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде **«**ОТСТАВИТЬ**»** принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема. 13  Выход из строя по команде и возвра­щение в строй. Обучение выходу из строя по коман­де и возвращению в строй командир начинает из раз­вернутого одношереножного строя, а потом из двух шереножного строя и из колонн по два, по три (по четыре).  Для выхода из строя подается команда, например, «Рядовой Иванов. Ко мне» или «Рядовой Иванов. Выйти из строя на пять шагов». Обучаемый, услышав свою фа­милию, отвечает: «Я», а по команде о выходе (вызове) из строя отвечает: «Есть». По первой команде обучаемый, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим пу­тем строевым шагом подходит или подбегает к нему и докладывает о прибытии. По второй команде он строе­вым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и по­ворачивается лицом к строю.  Выходя из второй шеренги, солдат легко кладет ле­вую руку на плечо стоящего впереди, который делает шаг вперед , не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя, затем стано­вится обратно на свое место.    При выходе обучаемого из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.  Отход от начальника.  А.-приложить руку; Б.-повернуться кругом; В.-приставить ногу; Г.-шаг вперед; Д.-опускание руки; Е.-приставление ноги.  39  Аккуратность и правильность подгонки обмундиро­вания проверяются так: командир строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и про­веряет каждого в отдельности: правильно ли заправле­но обмундирование, как надет головной убор и т. д. Не­достатки отмечаются и устраняются тут же.  На примерах аккуратно и неряшливо одетых обу­чаемых командир объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстриру­ет, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.  Заканчивая занятие, командир делает краткий раз­бор и дает задание к следующему занятию. Задание может быть таким: изучить ст. 26—28 Строевого устава. Одновременно командир рекомендует повторить прой­денный материал, для чего предлагает изучить ст. 1 — 23 и 25 Строевого устава.  [http://vdvkids.narod.ru/mains/archive/smol04/stroyak/big/IMG_0672.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=ww-1423-wh-805-fw-1198-fh-598-pd-1&p=3&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=104&rpt=simage&lr=7&img_url=http://vdvkids.narod.ru/mains/archive/smol04/stroyak/big/IMG_0672.jpg)  15  По следующему счету «РАЗ, ДВА, ТРИ» руку держать у нижнего края головного убора, а по счету «ЧЕТЫРЕ» руку опустить. В таком порядке упражнение повторяется несколько раз.  При первоначальном обучении нужно приучать обучаемых о прибытии. Для этого при выполнении приема на три счета по счету «Делай — ТРИ» обучаемый докладывает: «Товарищ сержант, курсант Иванов по вашему приказу прибыл», а затем самостоятельно опускает правую руку.  Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде «Отход от начальника по разделениям на четыре счета, начи-НАЙ». По счету «Делай — РАЗ» все обучаемые прикладывают правую руку к головному убору и отвеча­ют: «Есть». По счету «Делай — ДВА» обучаемые пово­рачиваются кругом и приставляют правую ногу. По сче­ту «Делай — ТРИ» с первым шагом (с постановкой ле­вой ноги на землю) опускают руку. По счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой. В такой последовательности упражнение повторяется под счет командира или под счет самих обучаемых.  В ходе разучивания подхода к начальнику и отхода от него совершенствуются изученные ранее приемы: по­вороты кругом, налево, направо.  Когда подход к начальнику и отход от него будут разучены по разделениям, эти действия отрабатываются в комплексе с использованием метода по парной трени­ровки. Для этого построить отделение в две шеренги, разомкнуть на интервал 4—5 шагов, отвести первую шеренгу от второй на 5—10 шагов и тренировать в под­ходе к начальнику и отходе от него. Поочередно один из обучаемых выступает в роли начальника, второй — в роли подчиненного. Командир в это время вызывает к себе военнослужащих и тренирует их, добиваясь правильных и четких действий. Особое внимание обращает на то, что­бы при отходе от начальника правая рука опускалась от головного убора одновременно с постановкой левой ноги на землю. Левая рука с выносом левой ноги впе­ред в начале отхода должна оставаться опущенной вниз.  37  Для выполнения этого упражнения подается коман­да «Носки свести вместе, делай—РАЗ», «Носки разве­сти, делай — ДВА», «Носки свести, делай— РАЗ» и т. д. Подавая команду, командир отделения следит за шири­ной разведения носков и попутно исправляет ошибки. Смотреть вниз при этом, обучаемым не разрешается. Когда обучаемые выполнят упражнение несколько раз под общую команду, командир отделения приказывает им приступить к самостоятельной тренировке. Коман­дир отделения и командир взвода в это время проверяют выполнение упражнения поочередно у каждого курсанта и дают указания по устранению допускаемых ими ошибок.    Отработав первое упражнение, командир показывает второе подготовительное упражнение —«Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть – Делай – РАЗ, Делай – ДВА (принять положение «Вольно»).  Чтобы приподнять грудь, необходимо сделать глубо­кий вдох, в таком положении задержать грудную клет­ку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподня­той грудью. В момент приподнимания груди подбирается живот, плечи разворачиваются, руки опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями - внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.  Чтобы подать все тело несколько вперед, необходимо приподняться на носках, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.  17  При выполнении упражнения особое внимание обращаются на следующиехарактерные ошибки, допускае­мые обучаемыми при выполнении приема: при выносе правой ноги вперед, не подают ее влево и делают не пол­шага, а полный шаг, в peзультате чего, при повороте кругом нарушается устойчивость корпуса и координация движения рук.  Тренировка в поворотах кругом в целом выполняется по команде командира «Кругом—МАРШ». Исполнительная команда «МАРШ» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги.  После того как обучаемые усвоят порядок выполне­ния поворота кругом по разделениям, командир пере­ходит к тренировке его в целом.  Занятие заканчивается комплексной тренировкой в выполнении поворотов направо, налево и кругом в це­лом, проводимой по периметру строевой площадки.  Повороты и пол обороты направо и налево при дви­жении бегом выполняются по тем же командам, что и при движении шагом, поворотом на одном месте на два счета в такт бега. Поворот кругом на бегу производится в сторону левой руки на одном месте на четыре счета в такт бега.  35  По команде «СТАНОВИСЬ» обучаемые занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а коман­дир проходит перед строем и проверяет обучаемых. Убедившись, что строевая стойка принята правильно, командир подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется. Поправив ошибки и *\** подав еще не­сколько раз эту команду для тренировки, командир приступает к отработке выполнения команды «ЗАПРА­ВИТЬСЯ».  Подавая по несколько раз команды «СТАНО­ВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», командир до­бивается правильного и четкого выполнения их. В даль­нейшем навыки в выполнении строевой стойки и дейст­вий по командам «ВОЛЬНО» и «ЗАПРАВИТЬСЯ» со­вершенствуются на всех занятиях.  Для тренировки следует производить различные построении, подавая команды, например: «Отделение, РАЗОЙДИСЬ»,«Отделение и одну шеренгу — СТАНО­ВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.  По команде «Головные уборы — СНЯТЬ» без ору­жия или с оружием в положении «за спину» правой рукой снять головной убор, передать его в левую руку, а правую руку опустить. Снятый головной убор держать в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед.  По команде «Головные уборы \_- НАДЕТЬ» передать головной убор в правую руку, надеть его и опустить руку.  Снятие и надевание головного убора с оружием в положении «на ремень» и «на грудь» производится ле­вой рукой.  Проследив выполнение всех команд, командир при­ступает к разбору, на котором указывает, у кого из курсантов какая команда слабо отработана и что надо сделать, чтобы ликвидировать отставание.  В заключение дать задание обучаемым изучить ст. 30, 31, 35 и 36 Строевого устава.  19  Поворот налево в движении. Командир показывает технику выполнения приема в целом и по разделениям с кратким объяснением. Для поворота на­лево и пол-оборота налево исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.  Обучение повороту налево по разделениям целесооб­разно проводить на четыре счета по команде «Поворот налево, по разделениям, на четыре счета, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ». По счету «Де­лай — РАЗ» сделать шаг с левой ноги. Движения рука­ми: правой — вперед, выше пряжки пояса на ширину ладони, левой—назад до отказа в плечевом суставе; с постановкой ноги на землю руки опустить вниз к бед­рам. По счету «Делай — ДВА» сделать шаг с правой ноги, перенести на нее центр тяжести тела, одновременно повернуться на носке правой ноги налево с разворотом каблука вправо и вынести левую ногу вперед для сле­дующего шага. По счету «Делай — ТРИ» сделать шаг с левой ноги в новом направлении с одновременным от­махом правой руки назад. По счету «Делай — ЧЕТЫРЕ» приставить правую ногу к левой и снова на­чать те же движения на счет «делай — РАЗ»с левом ноги и т. д.  Показав приемы по разделениям на четыре счета, командир приступает к обучению. После усвоения обу­чаемыми порядка выполнения поворота налево по раз­делениям командир показывает выполнение этого же поворота по разделениям на четыре счета, но без оста­новки после каждого счета, по команде «Поворот налево, по раз­делениям, без остановки, делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ, делай — ЧЕТЫРЕ». 33  Поворот кругом в движении.    Показывая технику бега, командир обращает вни­мание на положение корпуса и движение рук, толчок ногой, вынос ее вперед и постановку на землю. После показа обучаемые по команде командира бегут в ко­лонне по одному вокруг строевой площадки, соблюдая дистанцию 4—6 шагов. Командир, находясь в центре, наблюдает за их бегом, следя за правильностью выпол­нения отдельных элементов техники бега, указывая на ошибки и требуя их устранения.    Для перехода в движение с шага на бег подается команда «Бегом — МАРШ». По предварительной коман­де руки надо полусогнуть, отведя локти несколько на­зад. Исполнительная команда подается командиром од­новременно с постановкой солдатом левой ноги на зем­лю. По этой команде он делает правой ногой очередной шаг и с левой начинает движение бегом с нормальной скоростью.  Для перехода с бега на шаг подается команда «Ша­гом — МАРШ». Исполнительная команда подается од­новременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде надо сделать два шага бегом и с очеред­ной постановки левой ноги на землю начать движение шагом.  Шаг на месте.  При необходимости перейти с движения шагом (бе­гом) к шагу (бегу) на месте подается отрывисто и четко команда «На месте».  При необходимости обозначить шаг (бег) отделения или отдельного военнослужащего подается команда «На месте шагом — МАРШ», «На месте бегом - МАРШ».  21  Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Полоборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Полоборота нале-ВО», «Кругом — МАРШ».  Повороты направо в движении выполня­ются по командам «Напра-ВО», «Полоборота напра-ВО».  Обучение поворотам целесообразно начинать по раз­делениям. Командир перед строем показывает в дви­жении поворот направо, полоборота направо, сначала в целом, потом по разделениям, объясняя при этом тех­нику выполнения поворота.  Для поворота направо или пол оборота направо ис­полнительная команда подается одновременно с поста­новкой правой ноги на землю.  Поворот направо по разделениям на три счета выполняется следующим образом. По счету «Делай— РАЗ» сделать шаг левой ногой, перенеся на нее тяжесть тела, резко повернуться на носке левой ноги направо, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед в новом направлении, а в этот момент левая рука долж­на находиться выше пряжки пояса, правая — отведена назад до отказа в плечевом суставе.    31  Показав и рассказав технику движения шагом и бегом, перехода с шага на бег и наоборот, пояснив требования Строевого устава по их выполнению, коман­дир приступает к тренировке разученных приемов и действий.  Убедившись, что большинство обучаемых правильно усвоили технику движения шагом и бегом, командир, указывая на недостатки отдельным военнослужащим, предлагает устранить их во вне учебноевремя, а сам присту­пает к объяснению и показу выполнения приемов изме­нения скорости движения. С этой целью командир разводит обучаемых на интервал 5-6 шагов один от другого для удобства проведения тренировок.  Для изменения скорости движения подаются коман­ды: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ-ШАГ», «Пол- ШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».  Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, например, «Два ша­га вправо (влево), шагом — МАРШ». По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу пос­ле каждого шага. Для продвижения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например, «Два шага вперед (назад), шагом — МАРШ». По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.  При движении вправо, влево и назад движение ру­ками не производится.  Для прекращения движения подаются команды, на­пример, «Отделение — СТОЙ», «Товарищ Сомов — СТОЙ».  По исполнительной команде, подаваемой одновре­менно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «смирно».  23  При обучении движению строевым шагом по раз­делениям отделение целесообразно построить в разомк­нутый строй. Если допускается общая ошибка, коман­дир останавливает отделение и дает указание, как исправить ошибку. Если грубую ошибку допускает от­дельный обучаемый, то он отводится от направления движения отделения на шаг влево. Командир стано­вится рядом с ним и на ходу исправляет ошибку. Тре­нировка в движении строевым шагом по разделениям может проводиться также самостоятельно под счет самих обучаемых, и в это время командир отделения по­очередно проверяет каждого.  Когда подготовительные упражнения будут разучены и все смогут выполнять их правильно, командир приступает к тренировке в строевом шаге в целом. Обучаемые проходят по периметру строевой площадки, желательно размеченной на 120 шагов, на дистанции 5 шагов друг от друга. Целесообразно иметь 2—4 раз­меченные полосы шириной 80—100 см. Полосы разби­ваются разметками на ширину шага 70—75—80 см по всей длине. Вдоль полосы устанавливают стойки с на­тянутым шнуром (кабелем) на высоте 15—20 см.  Сущность тренировки заключается и следующем. Несколько обучаемыхстановятся в начале полос (по углам периметра)и по команде командира «Строе­вым шагом — МАРШ» двигаются посередине полосы, поднимая ногу на уровень шнура, стремясь соразмерить шаг с разметкой. Находясь в центре прямоугольника, командир следит за движением по секундомеру. Обу­чаемый должен пройти прямоугольник за минуту, соб­людая все требования Строевого устава по движению строевым шагом (взмах руки, подъем прямой ноги на высоту 15—20 см, ширина шага 70—80 см; голову и корпус держать прямо, смотреть перед собой).  Командир внимательно следит за строевым шагом, указывает обучаемым на их ошибки, поясняет причины и пути устранения, приказывая вновь выполнить прием.  Обучаемые, закончившие движение по периметру строевой площадки, продолжают тренироваться попар­но на свободном участке строевой площадки, ликвиди­руют ошибки, отмеченные руководителем занятия.  29  Показав прием по разделениям, командир отделе­ния командует: «Поворот направо, по разделениям, делай — РАЗ, делай — ДВА».  По первому счету необходимо резко повернуться в сторону правой руки на правом каблуке на левом носке, сохраняя положение корпуса, как и при строевой стойке, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу.  При неправильном или нечетком выполнении счета «РАЗ» подается команда «ОТСТАВИТЬ».  По команде «Делай — ДВА» кратчайшим путем при­ставить левую ногу, не сгибая ее в колене.  После разучивания поворота направо по разделениям командир приступает к выполнению его в целом, для чего, подавая команду, сопровождает ее подсчетом вслух — «РАЗ, ДВА».  При выполнении поворота необходимо обра­тить внимание обучаемых на то, чтобы он совершался не только с помощью ног, но и движения кор­пуса в сторону поворота с соблюдением строевой стойки.  Закончив тренировку в выполнении поворота напра­во, командир отделения рассказывает и показывает в целом и по разделениям, как производить поворот на­лево. Поворот налево также выполняется на два счета.  По команде «Поворот налево, по разделениям, делай — РАЗ» военнослужащие должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сги­бая ног в коленях.  По счету «Делай — ДВА» правую ногу кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы носки были раз­вернуты по фронту на ширину ступни. После показа и пояснения проводится тренировка в повороте налево.  Затем командир поясняет, что поворот кругом производится по команде «Кру-ГОМ» так же, как и поворот налево, с той лишь разницей, что разворот делается на 180 градусов (полный) с резким поворотом корпуса кругом.  Командир показывает прием в целом, а затем по разделениям на два счета. 25 Движение строевым шагом. Повороты в движении Третье занятие темы «Строевые приемы и движение без оружия» начинается с обучения движению строевым шагом. Разучивать строевой шаг рекомендуется по эле­ментам, применяя для этого подготовительные упраж­нения.  Подготовительное упражнение для рук выполняется по разделениям на два счета. По счету «Делай — РАЗ» необходимо, сгибая правую руку в локте, произвести ею движение так, чтобы кисть поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони, от тела, одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук при этом должны быть полусогнуты, а локоть слегка приподнят. По счету «Де­лай— ДВА» произвести движение левой рукой вперед, а правой — назад.  Показав подготовительное упражнение, командир приступает к его разучиванию, для чего командует: «Движение руками, по разделениям, на два счета, де­лай— РАЗ, делай — ДВА». Обучаемые, находясь в разомкнутом строю, выполняют упражнение по разде­лениям. Командир, не останавливая тренировки, исправляет ошибки. Для прекращения неправильного вы­полнения приема всем отделением подается команда «ОТСТАВИТЬ», а если нарушение допускает один обу­чаемый, ему подается команда, например, «Курсант Петров, ОТСТАВИТЬ». При выполнении упражнения особое внимание обращается на сохранение правиль­ного положения строевой стойки и на движения рук назад до отказа.  Разучивание упражнения для рук рекомендуется проводить также с одновременным обозначением шага на месте.  27  [В две шеренги стройся!](javascript:history.back();)[http://900igr.net/datai/obschestvoznanie/Stroevaja-podgotovka/0026-030-OBSCHIE-POLOZHENIJA-EK-Stroevaja-podgotovka.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8&pos=40&uinfo=ww-1423-wh-805-fw-1198-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http://900igr.net/datai/obschestvoznanie/Stroevaja-podgotovka/0026-030-OBSCHIE-POLOZHENIJA-EK-Stroevaja-podgotovka.jpg) |

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=17&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8&pos=524&uinfo=ww-1423-wh-805-fw-1198-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http://vdvkids.narod.ru/mains/archive/smol04/stroyak/big/IMG_0663.jpg)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8&pos=28&uinfo=ww-1423-wh-805-fw-1198-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http://www.spbgenerator.ru/blog.php?zvtn=/pwzvvqq/kak_perenesti_video_s_kassety_na_kompyuter_12184_7.jpg)