**«Интерактивные формы работы с использованием образовательных онлайн ресурсов в патриотическом воспитании»**

**Цель:** Познакомить педагогов образовательных учреждений с возможностями использования интернет ресурсов в патриотическом образовании и воспитании.

Задачи:

1. Познакомить с понятием Ресурс, образовательные ресурсы.
2. Демонстрация опыта учреждения по применению интернет ресурсов в обучении воспитанников.
3. Показать возможности совместной деятельности Центра с образовательными учреждениями.

План

1.Работа с теорией. (Понятие ресурс, образовательные ресурсы. Возможности применения интернет ресурсов в обучении детей). (10 мин)

2. Демонстрация сайтов с образовательными ресурсами по патриотическому воспитанию. (10 минут)

3. Практическая работа с интерактивным тиром (15 минут)

4.Понятие «Сетевой договор»

Ход занятия.

1. *1 слайд.* Здравствуйте уважаемые коллеги, сегодня нам с вами предстоит рассмотреть очень интересную, но в тоже самое время актуальную тему «Интерактивные формы работы с использованием образовательных онлайн ресурсов в патриотическом воспитании». Давайте, совместно рассмотрим возможность использования образовательных онлайн ресурсов в российской педагогической среде. Обращается внимание на необходимость активного взаимодействия педагогов, библиотекарей и школьников при освоении Интернет-ресурсов.

*2 слайд*. Прежде чем начнем работу давайте обратимся к слайду №2.

А)Что их объединяет? (ресурсы)

Б) Что такое ресурс?

В) Образовательный ресурс?

Г) Давайте обсудим, Используете ли Вы образовательные ресурсы Интернета? Как это происходит?

*4 слайд*. Любая новая технология эффективна лишь тогда, когда она носит прикладной характер. Необходимо практическое преломление и реализация теоретических выкладок и положений. Лишь в этом случае предлагаемая идея становится “своей”, понятной и принимаемой, прочувствованной. Прежде чем, мы с вами начнем рассматривать образовательные интернет ресурсы, следует познакомиться с теоретической основой работы педагога с интернет ресурсом

Все сказанное ранее сводится к следующему. Восторги и отношение к Интернет как к “чуду заморскому” должны смениться серьезной работой и практическими шагами по использованию полезных ресурсов Сети. Использованию в образовательных целях и это — важно. Давайте посмотрим, как правильно использовать Интернет ресурсы в педагогической деятельности *Зададим простой вопрос, как можно использовать Интернет в образовательных целях: при организации уроков, для повышения мотивации школьников к обучению, для профессионального развития педагогов?*

*5 слайд*. **В первую очередь определим выгоду использования ресурсов Интернет в школах:**

Доступ ко всем ресурсам (как к инструменту для создания уроков).

Доступ к исследованию ресурсов (для достижения образовательных целей).

Регулярный характер содействия обучению.

Совершенствование общения и интеллектуального обмена.

Обеспечение существующим мировым опытом и навыками.

Интернет — как забавное, увлекательное обучение (игровой элемент).

*(6 слайд)* **Что определяет необходимость образовательных Интернет-ресурсов?**

Доступ к информации, не отраженной в традиционных источниках.

Сотрудничество с людьми всего мира. Обмен профессиональной информацией с коллегами или специалистами экспертами в других странах.

*7 слайд*. **Что предлагает Интернет в помощь образовательной деятельности?**

Уроки в режиме on-line.

Ресурсы для учителей.

Ресурсы для школьников.

Проекты online.

WebQuests.

8 *слайд*. **Рассмотрим позитивные характеристики использования Сети в учебном процессе.**

Значимость (ценность) Интернет-уроков для школьников.

Обучение и работа в классе в командах. Сотрудничество помогает в решении проблем.

Работа в школьных группах вне класса.

Формирование мыслительных навыков высшего уровня (предполагаемый анализ информации и создание собственного интеллектуального продукта).

Возрастание информационной грамотности учащихся.

*9 слайд.* **Значимость (ценность) Интернет-ресурсов для учителей:**

Знакомство с профессиональной информацией.

Использование планов уроков, online курсов, Web-сайтов.

Обмен информацией с коллегами и специалистами-эксперами из других стран.

Объединение профессиональных ресурсов для решения общих задач.

Все вышесказанное должно убедить в правильности. своевременности и необходимости использования ресурсов Интернет в педагогической деятельности для достижения более ярких, значимых результатов в обучении школьников.

*10 слайд*. **Приступая к планированию уроков с привлечением Интернет-ресурсов, педагогу необходимо:**

1. Исследовать сайты по интересующей тематике.

2. Предусмотреть возможность сотрудничества, совместной деятельности с другими классами и учителями-предметниками.

3. Целесообразно ориентироваться на публикацию собственных материалов в Интернете.

4. Организовать структуру обучающей деятельности таким образом, чтобы школьникам требовалось использование Интернет.

Педагогу необходимо подготовить школьников к новой деятельности с использованием Интернет-ресурсов. Для этого следует:

1. Представить ученикам весомые доводы использования Интернет для учебы.

2. Продемонстрировать школьникам технологию поэтапного ознакомления и применения Интернет-ресурсов (поиск, сбор, анализ информации).

Каковы могут быть общие рекомендации педагогам, решившим использовать Интернет-ресурсы?

1. Определить четкий перечень работ, которые будут делать ученики.

2. Использовать традиционные ресурсы в ваших уроках так же, как Интернет-материалы.

3.Использовать печатные материалы и поисковые инструменты online .

4. Посмотреть некоторые уроки для примера, изучить имеющийся опыт.

Все же хочется заметить, что предлагаемые шаги по применению Интернет-ресурсов в обучении школьников реальны и достижимы и в наших, российских условиях. Конечно, все это хлопотно, неизбежны ошибки (потому что опыты — первые.) Не каждый, даже самый прогрессивный директор готов к таким переменам в своей школе (шишек и синяков предполагается значительно больше, чем орденов и медалей на грудь!) И тем не менее... Напряженно вглядываясь в “светлое далеко”, мы не замечаем того, что уже находится под рукой. Интернет как инструмент для реформирования и модернизации школьного образования готов к употреблению и использованию

1. Давайте рассмотрим основные подобные Интернет ресурсы, которые мы как педагоги можем использовать в дополнительном образовании.
2. Использование подобных ресурсов позволяет расширить педагогический потенциал занятий и тем самым завлечь обучающихся интересной деятельностью. На базе нашего центра совсем недавно появился интерактивный тир. Педагоги центра не просто используют имеющиеся программы в работе тира, но и сейчас разрабатывают программу общеразвивающую программу «снайпер» с применением дистанционного обучения.
3. Работа по сетевого договора
4. Уважаемые коллеги, спасибо работ, до новых встреч.