

Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация детский сад «Теремок» Антроповского муниципального района Костромской области

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
МКДОО детский сад «Теремок»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
заведующий
МКДОО детский сад «Теремок»
/ *Алимхаджиева Н.А.* /
Приказ № 38 од
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальной казенной дошкольной
образовательной организации
детский сад «Теремок» Антроповского
муниципального района Костромской области
на 2024-2025 учебный год



Антропово
2024г.

Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация детский сад
«Теремок» Антроповского муниципального района Костромской области

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
МКДОО детский сад «Теремок»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
заведующий
МКДОО детский сад «Теремок»
/_____/Алимхаджиева Н.А./
Приказ № 38 од
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальной казенной дошкольной
образовательной организации
детский сад «Теремок» Антроповского
муниципального района Костромской области
на 2024-2025 учебный год



Антропово
2024г.

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план муниципальной казенной дошкольной образовательной организации детский сад «Теремок» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13 июля 2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 20 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом муниципальной казенной дошкольной образовательной организации детский сад «Теремок».

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план МКДОО детский сад «Теремок» представляет собой примерную сетку занятий, примерную сетку совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально-допустимый объем недельной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие

личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10.5 часов, с 7.30 часов до 18.00 часов. Учебный год в дошкольной образовательной организации начинается со 2 сентября и заканчивается 29 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель. (определено Календарным учебным графиком)

Структура учебного года

Учебный год	02.09.2024 - 27.12.2024	17 недель
Творческие каникулы	23.12.2024 - 28.12.2024	1 неделя
Каникулы	30.12.2024 - 08.01.2025	1неделя
Учебный год	09.01.2025 - 30.05.2025	21 неделя
Творческие каникулы	03.03.2025-07.03.2025	1 неделя

В ДОО функционирует 5 групп с дневным 10.5 часовым режимом пребывания детей.

1 младшая группа (1,6-3 лет)	1 группа
2 младшая группа (3-4 года)	1 группа
Средняя группа (4-5 лет)	1 группа
Старшая группа (5-6 лет)	1 группа
Подготовительная к школе (6-7 лет)	1 группа

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста»

- в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. При использовании музыкально-спортивного зала после каждого посещения проводится проветривание.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Возраст детей	Длительность непрерывной образовательной деятельности (занятий)	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Осуществление образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в течение дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в течение (пятидневной) недели
от 1 г. 6 мес. – 3 лет	Не более 10 минут	8 – 10 минут	8-10 минут	2 занятия 16-20 минут	10 занятий 80 - 100 минут
3-4 года	не более 15 минут	30 минут	не осуществляется	2 занятия 30 минут	10 занятий 150 минут
4-5 лет	не более 20 минут	40 минут	не осуществляется	2 занятия 40 минут	10 занятий 200 минут
5-6 лет	не более 25 минут	50 минут	не более 25 минут	2 занятия 75 минут и 1 занятие после дневного сна	15 занятий 375 минут
6-7 лет	не более 30 минут	90 минут	не более 30 минут	3 занятия 90 минут	15 занятий 450 минут

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21. Общий объем образовательной нагрузки (образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:

Возрастная группа	Инвариативная часть		Вариативная часть (СД)		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во занятий	Время (мин)	Кол-во ОД	Время (мин)	Кол-во занятий	Время (мин)
1 младшая группа	10	100	-	-	10	110
2 младшая группа	10	150	1	15	11	165
Средняя группа	10	200	1	20	11	220
Старшая группа	12	300	1	25	13	325
Подготовительная к школе группа	12	360	1	30	13	390

Домашние задания воспитанникам дошкольной организации не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа МКДОО детский сад «Теремок»

УМК «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Парциальные и дополнительные программы

Направления развития	Парциальные и дополнительные программы
Социально-коммуникативное	*Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева Основы безопасности детей дошкольного возраста. «Детство –пресс», 2003. *. А. Кузьмин А.В. Камкин Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» - М.: ИД «Истоки», 2005. -208с.
Познавательное	*Программа МКДОО детский сад «Теремок» по нравственному воспитанию «Родничок» *«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Сычова Г.Е. Издательство <u>ГНОМ</u> и <u>Д</u> Год издания: 2017 год 96 с. *С. Н. Николаева Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
Речевое	*Коррекция нарушений речи Под ред Т.Б.Филичевой М.Просвещение, 2014, 4-е изд. Программа развития речи дошкольников под ред. *«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой четвертое издание, переработанное в соответствии с ФГОС ДО, Одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ. -М.: ТЦ Сфера, 2017. -96с.
Художественно-эстетическое	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
Физическое	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по оздоровительной гимнастике «Крепыши» Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «В ритме детства»

1.3.Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики,

формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

образовательная область	структурные единицы
социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
познавательное развитие	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира
речевое развитие	владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

художественно-эстетическое развитие	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	ОД	СД в РМ	СД
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе	-	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	ОД	СД в РМ	СД
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	+	+
Ознакомление с предметным окружением Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с миром природы	Ознакомление с окружающим миром	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	ОД	СД в РМ	СД
владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;	Развитие речи, обучение грамоте	+	+
развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Обучение грамоте	+	+
Художественная литература Воспитание интереса и любви к чтению развитие литературной речи знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;	Интеграция с развитием речи	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	ОД	СД в РМ	СД
Изобразительная деятельность Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке. Восприятие произведений искусства	Рисование Лепка Аппликация	+	+
Конструктивно-модельная деятельность Приобщение к конструированию		+	+
Музыкальная деятельность Приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры	Музыка	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	ОД	СД в РМ	СД
Формирование начальных представлений о ЗОЖ		+	+
Физическая культура	Физическая культура	+	+

В подготовительной к школе группе деятельность по подготовке к обучению грамоте проводится в форме занятий.

1.4.Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативной части программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в не большей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, группы

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в 5 образовательных областях.

Дети могут посещать кружки, секции по собственному желанию, желанию родителей с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки ОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество ОД	Время (мин)
1 младшая группа (1,6-3 лет)	-	-
2 младшая группа (3-4 лет)	1	15
Средняя группа (4-5 лет)	1	20
Старшая группа (5-6 лет)	3	75
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4	150

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название	Количество часов в неделю/год				
		1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Родничок	-	1/38	1/38	1/38	1/38
Физическое развитие	В ритме детства				1/38	1/38
Речевое развитие	Занятия с учителем - логопедом	-	-	-	1/38	1/38

2. Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста МКДОО детский сад «Теремок»

	Образовательные области	Виды деятельности	ОД	Количество занятий в неделю				
				I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая трудовая	Инвариантная часть					
				-	-	-	-	-
			*Безопасность	-	0,25 (СД)	0,25(СД)	0,25(СД)	0,5(СД)
			*ПДД	-	0,25(СД)	0,25(СД)	0,25(СД)	0,25(СД)
			<i>Вариативная часть</i>					
			**Программа по духовно-нравственному воспитанию «Родничок»		1(СД)	1(СД)	1(СД)	1(СД)
2	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	Инвариантная часть					
			Математическое развитие	-	1	1	2	2
			Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
			*Экология	-	0,25 (СД)	0,25 (СД)	0,25(СД)	0,5(СД)
			Формирование элементарных математических представлений	0,5 (СД)	-	-	-	-
			*Финансовая грамотность			0,25 (СД)	1(СД)	1(СД)
3.	Речевое развитие	Коммуникативная	Инвариантная часть					
			Развитие речи	2	1	1	1	1
			Основы грамотности	-	-	-	1	1
			Приобщение к художественной литературе (ЧХЛ)	0,5(СД)	0,5*(СД)	0,5*(СД)	0,5 *(СД)	0,5*(СД)
			<i>Вариативная часть</i>					
			****Занятия с учителем-логопедом	-	-	-	1(ИЗ)	1(ИЗ)

4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Конструктивная музыкальная	<i>Инвариантная часть</i>					
			Рисование	1	1	1	1	1
			Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
			Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
			*Приобщение к изобразительному искусству	-	0.25 * (СД) -	0.25* (СД) -	0,5* (СД)	0.5 * (СД)
			*Конструирование, ручной труд	-	0.25(СД)	0.25(СД)	0,5(СД)	0.5 (СД)
			*Экспериментирование	-	0.25(СД)	0.25(СД)	0.25(СД)	0.25(СД)
			Музыка	2	2	2	2	2
			<i>Дополнительное образованная услуга</i>					
			*****Кружок изобразительного искусства	-	-	-	1	1
5	Физическое развитие	Двигательная	<i>Инвариантная часть</i>					
			Физическая культура	3	3	3	3	3
			<i>Дополнительная образовательная услуга</i>					
			***** Оздоровительная гимнастика				1	1
			<i>Вариативная часть</i>					
			**** Танцевальный кружок «В ритме детства»				2	2
	Итого		<i>Инвариантная часть</i>	10	10	10	13	13
	Итого		<i>Вариативная часть</i>	1 (СД)	3 (СД)	3,25 (СД)	4,5(СД)	4,5(СД)
			<i>Дополнительная образовательная услуга</i>				3	3

*проводится в совместной деятельности

**парциальные программы «Краеведение», «Безопасность», «Финансовая грамотность» проводится со всеми детьми группы в совместной деятельности

*** образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале и 1 раз в неделю проводится инструктором по физической культуре динамический час на свежем воздухе, во время дневной прогулки.

**** дополнительная образовательная услуга в условиях логопункта в форме индивидуальных занятий.

***** дополнительная образовательная услуга, проводится по подгруппам.

3. Примерное расписание совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах МКДОО детский сад «Теремок»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОБЩЕНИЕ				
<i>Инвариантная часть</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Вариативная часть</i>				
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР				
<i>Инвариантная часть</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуги (музыкальные, спортивные)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
<i>Инвариантная часть</i>				
Сенсорные и интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе и экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа в огороде на окне	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ				
<i>Инвариантная часть</i>				
Музыкально- театральные вечера	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественное творчество (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД				
<i>Инвариантная часть</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

4.Примерное расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч30 мин	от 60 мин до 1ч30 мин	от 60 мин до 1ч40 мин	от 60 мин до 1ч40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация детский сад «Теремок» Антроповского муниципального района Костромской области

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

			Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа (6-7 л.)
Месяц	Неделя	Времен ной период	Тема				
Сентябрь	1 неделя 2-6	осень	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«День знаний. Здравствуй, детский сад!»	«День знаний. Здравствуй, детский сад!»	«День знаний. Здравствуй, детский сад!»
	2 неделя 9-13	осень	«Здравствуй, детский сад!»	Педагогическая диагностика. «Овощи»	Педагогическая диагностика. «Овощи. Фрукты»	Педагогическая диагностика. «Овощи. Фрукты»	Педагогическая диагностика. «Овощи. Фрукты»
	3 неделя 16-20	осень	«Здравствуй, детский сад!»	Педагогическая диагностика «Фрукты»	Педагогическая диагностика «Грибы. Ягоды»	Педагогическая диагностика «Грибы. Ягоды»	Педагогическая диагностика «Грибы. Ягоды»
	4 неделя 23-27	осень	«Грибы. Ягоды»	«Грибы»	«Хлеб»	«Хлеб. Профессии»	«Хлеб. Профессии»
Октябрь	1 неделя 30-4	осень	«Грибы. Ягоды»	«Ягоды»	«Деревья. Растения»	«Деревья. Растения»	«Деревья. Растения»
	2 неделя 7-11	осень	«Овощи»	«Растения. Деревья»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
	3 неделя 14-18	осень	«Овощи»	«Перелётные птицы»	«Перелётные птицы»	«Перелётные птицы»	«Перелётные птицы»
	4 неделя 21-25	осень	«Фрукты»	«Домашние животные и птицы»	«Домашние животные и птицы, их детёныши»	«Домашние животные и птицы, их детёныши»	«Домашние животные и птицы, их детёныши»
	5 неделя 28-1	осень	«Фрукты»	«Дикие животные»	«Дикие животные и их детёныши»	«Дикие животные и их детёныши Костромского края»	«Дикие животные и их детёныши Костромского края»
Ноябрь	1 неделя 4-8	осень	«Домашние животные»	«Мой дом. Части дома»	«Мой дом. Части дома. Мебель»	«Мой дом. Части дома. Мебель»	«Мой дом. Части дома. Мебель»
	2 неделя 11-15	осень	«Домашние животные»	«Мой дом. Мебель»	«Мой дом. Продукты питания»	«Мой дом. Продукты питания»	«Мой дом. Продукты питания»
	3 неделя 18-22	осень	«Дикие животные»	«Мой дом. Посуда»	«Мой дом. Посуда»	«Мой дом. Посуда»	«Мой дом. Посуда»
	4 неделя 25-29	осень	«Дикие животные»	«Мой дом. Бытовые приборы»	«Мой дом. Бытовые приборы»	«Мой дом. Бытовые приборы»	«Мой дом. Бытовые приборы»

Декабрь	1 неделя 2-6	зима	«Новый год»	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»
	2 неделя 9-13	зима	«Новый год»	«Новый год»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»
	3 неделя 16-20	зима	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»
	4 неделя 23-28	зима	«Новый год» Творческие каникулы	«Новый год» Творческие каникулы	«Новый год» Творческие каникулы	«Новый год» Творческие каникулы	«Новый год» Творческие каникулы
Январь	1 неделя 9-13	зима	Педагогическая диагностика. «Зима»	«Зима»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»
	2 неделя 14-17	зима	Педагогическая диагностика. «Зима»	«Мой родной посёлок»	«Мой родной посёлок»	«Мой родной посёлок»	«Мой родной посёлок»
	3 неделя 20-24	зима	«Зима»	«Зимующие птицы»	«Моя страна»	«Моя страна»	«Моя страна»
	4 неделя 27-31	зима	«Птицы»	«Человек. Я и моё тело»	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом»
Февраль	1 неделя 3-7	зима	«Птицы»	«Человек. Эмоции»	«Человек»	«Человек»	«Человек»
	2 неделя 10-14	зима	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
	3 неделя 17-21	зима	«Моя семья»	«Мой папа»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
	4 неделя 25-28	зима	«Мамочка милая моя»	«Зиму провожаем, весну встречаем»	«Зиму провожаем, весну встречаем»	«Зиму провожаем, весну встречаем»	«Зиму провожаем, весну встречаем»
Март	1 неделя 3-7	весна	«Мамочка милая моя»	«Мамочка милая моя» Творческие каникулы.	«Мамочка милая моя» Творческие каникулы.	«Мамочка милая моя» Творческие каникулы.	«Мамочка милая моя» Творческие каникулы.
	2 неделя 11-14	весна	«Транспорт»	«Народная культура: традиции, праздники, промыслы, фольклор»	«Народная культура: традиции, праздники, промыслы, фольклор»	«Народная культура: традиции, праздники, промыслы, фольклор»	«Народная культура: традиции, праздники, промыслы, фольклор»
	3 неделя 17-21	весна	«Транспорт»	«Безопасность»	«Безопасность»	«Безопасность»	«Безопасность»
	4 неделя 24-28	весна	«Посуда»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
Апрель	1 неделя 31-4	весна	«Посуда»	«Одежда»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
	2 неделя 7-11	весна	«Одежда. Обувь»	«Обувь»	«Космос»	«Космос»	«Космос»
	3 неделя 14-18	весна	«Одежда. Обувь»	«Вода вокруг нас. Водные обитатели»	«Вода вокруг нас. Водные обитатели»	«Вода вокруг нас. Водные обитатели»	«Вода вокруг нас. Водные обитатели»
	4 неделя 21-25	весна	«Мебель»	«Комнатные растения»	«Животные холодных стран. Животные жарких стран»	«Животные холодных стран. Животные жарких стран»	«Животные холодных стран. Животные жарких стран»

Май	1 неделя 28 -7	весна	«Цветы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
	2 неделя 12-16	весна	Педагогическая диагностика. «В мире вежливых слов»	Педагогическая диагностика. «В мире вежливых слов»	Педагогическая диагностика. «В мире вежливых слов»	Педагогическая диагностика. «В мире вежливых слов»	Педагогическая диагностика. «В мире вежливых слов»
	3 неделя 19-23	весна	Педагогическая диагностика. «Насекомые»	Педагогическая диагностика. «Весенний сад и огород. Цветы»	Педагогическая диагностика. «Весенний сад и огород. Цветы»	Педагогическая диагностика. «Весенний сад и огород. Цветы»	Педагогическая диагностика. «Весенний сад и огород. Цветы»
	4 неделя 26-30	весна	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»