

**Управление образования администрации
Антроповского муниципального округа
Костромской области**

П Р И К А З

29 января 2025 г.

№ 18

О проведении муниципального
конкурса «Учитель года 2025»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом отдела образования администрации Антроповского муниципального района Костромской области от 27 декабря 2024 г. № 163 «Об утверждении плана работы отдела образования администрации Антроповского муниципального района на 2025г», в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методическому кабинету Управления образования (Мадина А.Н.) организовать и провести в период с 03 февраля 2025 года по 07 марта 2025 года муниципальный конкурс «Учитель года 2025».
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года 2025» (приложение 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года 2025» (приложение 2);
 - 2.3. Смету расходов на проведение мероприятия (приложение 3);
 - 2.4. Методическому кабинету Управления образования (Мадина А.Н.) обеспечить подготовку и проведение мероприятий муниципального конкурса «Учитель года 2025».
3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 3.1. обеспечить оперативное информирование педагогической общественности о реализации мероприятий муниципального конкурса «Учитель года 2025»;
 - 3.2. обеспечить участие педагогических работников в каждой номинации муниципального конкурса «Учитель года 2025»;
 - 3.3. оказать необходимую организационную и методическую помощь педагогам образовательных организаций, заявившим об участии в муниципальном конкурсе «Учитель года 2025»;
 - 3.4. организовать публичную презентацию результатов профессиональной деятельности педагогов, заявивших об участии в муниципальном конкурсе «Учитель года 2025», перед общественностью и профессиональным сообществом;
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.Г. Кудряшова

Утверждено
приказом Управления образования
администрации Антроповского
муниципального округа
Костромской области
от «29» января 2025г. № 18

Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года 2025»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года 2025» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с «Положением об областном конкурсе «Учитель года», утвержденном департаментом образования и науки Костромской области 22 февраля 2018 года № 309.

2. Порядок устанавливает конкурсные номинации, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, сроки и формат их проведения, критерии их оценки.

3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагога и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта.

4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Антроповского муниципального округа.

6. Конкурс проводится по номинациям:

- 1) «Учитель»;
- 2) «Педагог дошкольного образования»;
- 3) «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»;
- 4) «Советник директора по воспитанию»
- 5) «Педагог дополнительного образования»;
- 6) «Молодой педагог»;
- 7) «Самый классный классный»

7. Конкурсные испытания проводятся с 10 февраля по 28 февраля 2025 года на базе образовательных организаций Антроповского муниципального округа.

8. Участниками Конкурса являются работники образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет (за исключением номинации «Молодой педагог»).

В номинации «Молодой педагог» участниками Конкурса являются специалисты, замещающие по основному месту работы должности «Учитель», «Педагог дошкольного образования», «Учитель –дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед», «Педагог

дополнительного образования» (возраст до 30 лет и стаж работы в образовательной организации после получения диплома об образовании не более 5 лет).

В номинации «Советник директора по воспитанию» участниками Конкурса являются специалисты, замещающие по основному месту работы должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

II. Представление документов для участия в Конкурсе

9. Для участия педагогического работника муниципальной образовательной организации в Конкурсе образовательная организация направляет в организационный комитет Конкурса на электронный адрес alevtinamadina@mail.ru до 10 февраля 2025 года следующие заявительные материалы:

- заявление участника Конкурса по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Порядку, цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;

- анкета участника Конкурса (приложение 2 к настоящему Порядку);

10. Прием материалов осуществляет методический кабинет Управления образования;

11. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

12. Материалы, представляемые в организационный комитет Конкурса, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, сроки, формат проведения и критерии оценки Конкурса

13. Конкурс проходит в виде 2 туров: заочного и очного. Оценка конкурсных испытаний производится согласно экспертным листам (приложение 4).

14. Заочный тур проводится с **10 февраля по 28 февраля 2025 года** и включает **2 конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Моя педагогическая находка».**

15. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *mov или *tr4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Ссылка на видеоролик с «Медиавизиткой», размещенной в облачном хранилище представляется на электронную почту alevtinamadina@mail.ru не позднее 28 февраля 2025г.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

16. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом успешного элемента воспитательной работы, используемого им в профессиональной деятельности.

Формат и регламент конкурсного испытания: текстовое описание элемента профессиональной деятельности (воспитательной практики), который конкурсант позиционирует как свою педагогическую находку в сфере воспитания детей и молодёжи.

Технические требования к описанию: текстовый документ объемом 1 страница печатного текста в формате doc, шрифт Times New Roman, начертание — обычный, размер — 14 пт, междустрочный интервал — 1, поля: сверху — 2 см, снизу — 2 см, слева — 2 см, справа — 2 см. Описание предоставляется на русском языке.

Материалы конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» представляются на электронную почту alevtinamadina@mail.ru не позднее 28 февраля 2025г.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по десяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

17. Очный тур включает в себя конкурсное испытание «Педагогическая мастерская», которое проводится на базе образовательных организаций Антроповского муниципального округа в сроки с 1 по 7 марта 2025 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно и соответствует тематике по выбранной конкурсантом номинации.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение мастер-класса — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — до 10 минут.

Использование средств обучения в ходе педагогической мастерской осуществляется только участником.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

IV. Жюри Конкурса

17. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляет жюри из педагогов муниципальных образовательных организаций и работников управления образования, формируемая в срок до 16 февраля 2025года.

18. Состав жюри Конкурса, включая председателя жюри, формируется организационным комитетом Конкурса и утверждается приказом управления образования.

19. Подсчет баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, подготовки сводных оценочных ведомостей осуществляют члены организационного комитета Конкурса.

20. Алгоритм подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса:

1) по итогам 2-х туров конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

2) участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме 3-х конкурсных испытаний по каждой из 7 номинаций Конкурса, признается победителем конкурса «Учитель года» в одной из номинаций. Участники, показавшие второй и третий результаты, признаются соответственно призерами II и III степени по каждой из 7 номинаций Конкурса.

V. Финансирование Конкурса

21. Финансирование проведения Конкурса производится за счет средств муниципального бюджета, фонда оплаты труда соответствующих образовательных организаций.

22. Денежное поощрение составит 4000 рублей для Победителя каждой номинации Конкурса с сохранением премии на последующие 5 месяцев при условии участия в региональном этапе, в случае отказа от участия в региональном этапе, Победитель получает денежную выплату в размере 4000 рублей единовременно;

23. Участники, занявшие 2 и 3 место, получают единовременную премию 2500 рублей и 1500 рублей соответственно.

24. В случае отсутствия в региональном этапе конкурса одной из номинаций, в которой принимал участие конкурсант, денежная выплата назначается единовременно, согласно результатам муниципального конкурса.

Приложение 1
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года 2025»

В конкурсную комиссию муниципального конкурса
«Учитель года 2025»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

(должность с указанием наименования
учебного предмета, дисциплины и т.д.)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Управление образования администрации Антроповского муниципального округа Костромской области и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

- 1) «Учитель»;
- 2) «Педагог дошкольного образования»;
- 3) «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»;
- 4) «Советник директора по воспитанию»
- 5) «Педагог дополнительного образования»;
- 6) «Молодой педагог»;
- 7) «Самый классный классный»

«___» _____ 20__ г. _____ (подпись)

Анкета

участника конкурса профессионального мастерства

1) Ф. И. О. _____

2) Дата рождения _____

3) Образование _____

4) Специальность _____

5) Квалификационная категория _____

Место
работы _____

1. Должность _____

2. Стаж работы по специальности _____

3. Педагогическое кредо _____

4. Любимые авторы,
произведения _____

5. Хобби _____

6. Любимое изречение _____

7. Какими инновациями можете поделиться с коллегами? _____

2. Продолжите предложение: **Современный учитель—это**

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая фотография;	Фотографии предоставляются в электронной виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания
«Медиавизитка»**

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Содержательность представленной информации 1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость 1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципального образования и образовательной организации 1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире 1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом 1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	5
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности 2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки 2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности 2.3. демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся 2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве 2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	5
ИТОГ (сумма баллов)	10

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

Цель: демонстрация конкурсантом успешного элемента воспитательной работы, используемого им в профессиональной деятельности.

Формат и регламент конкурсного испытания: текстовое описание элемента профессиональной деятельности (воспитательной практики), который конкурсант позиционирует как свою педагогическую находку в сфере воспитания детей и молодёжи.

Технические требования к описанию: текстовый документ объемом 1 страница печатного текста в формате doc, шрифт Times New Roman, начертание — обычный, размер — 14 пт, междустрочный интервал — 1, поля: сверху — 2 см, снизу — 2 см, слева — 2 см, справа — 2 см. Описание предоставляется на русском языке.

Структура описания:

1. Название.
2. Суть воспитательной практики.
3. Обоснование значимости воспитательной практики.
4. Целевая группа участников воспитательной практики.
5. Алгоритм исполнения воспитательной практики.
6. Результат.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по десяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где

0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
Проявляет способность к представлению опыта Обосновывает актуальность воспитательной практики Отображает направленность элемента профессиональной деятельности на реализацию задач воспитания Демонстрирует технологичность описываемой воспитательной практики Учитывает личностные особенности группы участников воспитательной практики Применяет творческий подход к воспитательной практике Показывает результативность элемента профессиональной деятельности в сфере воспитания Отражает личную позицию к воспитательной практике Раскрывает уникальность текста описания «педагогической находки» Демонстрирует грамотность речи	10
ИТОГ сумма баллов	10

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания
«Педагогическая мастерская»**

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно. Продолжительность до 20 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, — 50 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</p> <p>1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания</p> <p>1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов</p> <p>1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии</p> <p>1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость</p> <p>1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов</p>	10
<p>2. Практическая значимость и применимость представленного опыта</p> <p>2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики</p> <p>2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов</p> <p>2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах</p> <p>2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности</p> <p>2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике</p>	10

<p>3. Продуктивность и результативность мастер-класса</p> <p>3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов</p> <p>3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания</p> <p>3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений</p> <p>3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду</p> <p>3.5. в процессе мастер-класса делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности</p>	10
<p>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</p> <p>4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами</p> <p>4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык</p> <p>4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру</p> <p>4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии</p> <p>4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри</p>	10
<p>5. Творческий подход и организация обратной связи</p> <p>5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации</p> <p>5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач</p> <p>5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры</p> <p>5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь</p> <p>5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса</p>	10
<p>ИТОГ сумма баллов</p>	50

Утверждено
приказом Управления образования
от 29 января 2025г. № 18

СОСТАВ

организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года 2025»

Кудряшова Ирина Геннадьевна -	начальник Управления образования администрации Антроповского муниципального округа Костромской области
Мадина Алевтина Николаевна -	заведующий методическим кабинетом Управления образования
Васильева Наталия Сергеевна -	методист
Потехина Светлана Сергеевна -	методист
Иванова Ольга Александровна	директор МБОУ ДО ДДТ

