

«Принят»

Решением педагогического
Совета МКОО Просекская ОШ

Протокол № 1 от
От 20.08.2024



«Утвержден»

приказом директора

МКОО Просекская О.Ш.

/Ефремова Е.Р.

«30» августа 2024

Приказ № 51

Учебный план

**Муниципальная казённая
общеобразовательная организация
«Просекская основная школа»
Антроповского муниципального района
Костромской области
Дошкольная группа
На 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план МКОО Просекская ОШ дошкольная группа составлен в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях и развитии Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 20 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13 июля 2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практических видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим федеральным законом (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МКОО Просекская ОШ дошкольная группа представляет собой примерную сетку занятий, примерную сетку совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы дошкольной группы- пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни. **Длительность** пребывания детей в дошкольной группе в течение дня – 10 часов, с 7.30 часов до 17.30 часов

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа от двух до семи лет общеразвивающей направленности

Учебный год в дошкольной группы начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста»

- в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Возраст детей	Длительность занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой	Осуществление образовательной деятельности во второй половине дня после	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в течение дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в неделю
от 1 г. 6 мес. – 3 лет	Не более 10 минут	8 – 10 минут	8-10 минут	2 занятия - 16-20 минут	10 НОД 80 - 100 минут
3 – 4 года	не более 15 минут	30 мину.	не осуществляется	2 занятия- 30 минут	10 занятий – 150 минут
4 – 5 лет	не более 20 минут	40 минут	не осуществляется	2 занятия- 40 минут	10 занятий 200 минут
5 – 6 лет	не более 25 минут	50 минут	не более 25 минут	2 занятия 75 минут и 1 занятие после дневного сна	15 НОД 375 минут

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21. **Общий** объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа МКОО Просекская ОШ (дошкольная группа)

Парциальные и дополнительные программы.

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

С.Н.Николаева «Юный Эколог»

УМК «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и пер. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Парциальные и дополнительные программы.

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

С.Н.Николаева «Юный Эколог»

Формирование обязательной части

- В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимосвязанных образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности во второй половине дня

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы

образовательная область	структурные единицы
социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
познавательное развитие	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира
речевое развитие	владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
художественно-эстетическое развитие	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности

Базовый вид деятельности		от 2 до 3 лет 2 гр. Раннего возраста	Учебное время	От 3 до 4 лет младшая группа	Учебное время	От 4 до 5 лет средняя группа	Учебное время	от 5 до 6 лет старшая группа	учебное время
Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность)		2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	4	10 мин
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20 мин	1	25 мин
	Чтение художественной литературы	0,5		0,5		0,5		1	
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	1	10 мин	0,33	15 мин	0,33	20 мин	0,33	10 мин
	Аппликация	-		0,33		0,33		0,33	
	Конструирование	-		0,33		0,33		0,33	
	Музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	25 мин
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	25 мин
	Физическая культура на воздухе	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	10 мин

Итого		10	100 мин	10	150 мин	10	200 мин	12	300 мин
-------	--	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах МКОО Просекская ОШ дошкольная группа

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности культурных практик в неделю			
	от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)	от 3 до 4 лет (младшая группа)	От 4 до 5 лет (средняя группа)	От 5 до 6 лет (старшая группа)
Общение				
Инвариантная часть				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть				
беседы о безопасном поведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Инвариантная часть				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Инвариантная часть				
Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе и экологической направленности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки, Экскурсии на природу в разное время года	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца
Уход за растениями в уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Инвариантная часть				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественное творчество				

(рисование, лепка, художественный труд по интересам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Индивидуальная часть				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня		
	От 3 до 4 лет (младшая группа)	От 4 до 5 лет (средняя группа)	от 5 до 6 лет (старшая группа)
Игры, общение, деятельность по интересам утреннего режима	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня до занятий	60 минут	25 минут	10 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 ч. 30 мин.	от 60 минут до 1 ч. 30 мин	от 60 минут до 1 ч. 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 45 минут	от 15 до 45 минут	от 15 до 45 минут