

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МКОО Палкинская СШ образована в 1870 году, расположена в старинном некогда торговом селе, находящимся в 18 км.от районного центра. С 1986 года размещена в двухэтажном типовом здании.

Учредитель МКОО Палкинская СШ администрация Антроповского муниципального района Костромской области

Школа находится в здании, расположенном по адресу: 157240 Костромская область, Антроповский район, с.Палкино, ул. Шонина, д.2 телефон 8 (49430)51236, e-mail: [pschsekret@mail.ru](mailto:pschsekret@mail.ru). Вышестоящая организация – отдел образования администрации Антроповского муниципального района Костромской области.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №36-16/П от 24 февраля 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Костромской области на срок действия «бессрочно» на реализацию общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и свидетельства о государственной аккредитации №36-16/0 от 24 февраля 2016 года. Срок действия: до 11 февраля 2027 года выдано Департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессионального и дополнительного образования.

МКОО Палкинская СШ представляет собой кирпичное здание. В школе имеются столовая (на 80 мест), спортзал, актовый зал, на втором этаже размещён музей Боевой Славы и истории села Палкино, который располагает 4000 экспонатов. Школьному музею в октябре 2017 года исполнилось 46 лет. В школе светлые коридоры, 11 просторных хорошо оборудованных (в каждом классе компьютер, проектор) учебных кабинетов, где много цветов, 1 компьютерный кабинет (20 рабочих мест, локальная сеть, скоростной Интернет), кабинет педагога-психолога, кабинет обслуживающего труда, процедурный кабинет. В коридоре школы размещён фонтан. Около школы – пришкольный участок с благоустроенным цветником. Рядом новая спортивная и детская площадки. Имеется пришкольный интернат, в котором проживает 19 детей. В здании школы размещены 1 дошкольная группа детского сада. Вся школа объединена в единую локальную сеть.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся школы, имеет лицензию.

Школа имеет свой уклад школьной жизни, закреплённый в определенных традициях:

- Открытость образовательного процесса.
- Уважение к личности ученика и педагога.
- Стремление администрации школы, педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса.
- Сохранение и передача передового педагогического опыта.
- Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных учебных возможностей.
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика.
- Ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
- Активное включение учащихся школы в трудовые дела, внеклассную работу.
- Военно-патриотическое, краеведческое воспитание учащихся.

МКОО Палкинская СШ с. Палкино входит в состав образовательных организаций Антроповского муниципального района Костромской области, в которой количество детей ежегодно снижается. Количество детей с ОВЗ незначительно увеличивается с каждым годом (3 детей с ЗПР, 3 – с УО, 4 – детей-инвалидов, 1 – ребенок с нарушением речи).

Педагогический коллектив учителей сейчас состоит из 19 человек. Средний возраст составляет – 50 лет.

Уровень квалификации: 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию (64%), 6 учителей имеют первую квалификационную категорию (31%), 1 – соответствуют занимаемой должности (5%).

Уровень образования: из 19 учителей 13 человек (68%) имеют высшее педагогическое образование, 6 человек - среднее профессиональное педагогическое (32%).

Контингент родителей обучающихся неоднородный, но преобладают по национальному составу – русские, по социальному статусу – рабочие, служащие и безработные, по материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации: большинство родителей не имеют высшего

образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни.

На основании анализа социума прослеживается тенденция увеличения неполных семей – 16% и малоимущих семей – 51%. Профессиональный статус семей тоже достаточно низкий: высшее образование имеют – 8%, среднее специальное – 51%, начальное профессиональное образование – 12%, среднее образование – 14%, остальные родители (12%) не имеют законченного образования. Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 17%, работает один родитель – 14,6%, не работают оба родителя – 5%, не работает единственный родитель – 17% семей. Употребление алкогольных напитков родителями, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению, повышает вероятность совершения правонарушений подростками с раннего детства. Но количество детей, стоящих на разных видах учета снизилось.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Мы согласны с мнением, что одарён каждый ребёнок, но для подтверждения этого требуется создание и поддержка особой образовательной среды выявления интересов ребёнка, стимулирования его самореализации, формирования желания учиться, делать открытия, взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Таким образом, школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- удаленность образовательного учреждения от социокультурных центров;
- сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ);
- ограничение доступа к Интернет-ресурсам в сельской местности
- низкий образовательный уровень родительской общественности;
- ежегодное старение педагогического коллектива.

Одновременно с этим, следует отметить, что при всей сложности работы у школьного коллектива:

- имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой остальных членов коллектива;
- в школе сложилась самобытная система учебно-воспитательной работы со своими традициями и ритуалами;

- благоприятный микроклимат в школьном коллективе: вновь прибывшие педагогические работники вливаются довольно быстро и, как правило, принимают правила и традиции коллектива;
- имеются победители и призеры предметных и творческих конкурсов различного уровня обучающихся.

Проблема качественного образования детей вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, - одна из ключевых проблем современного образования.

Таким образом, разработка проекта перехода МКОО Палкинская СШ в эффективный режим школы стала необходимой в связи результатами исследования «Дифференциация образовательной ситуации по социальному контенту», проводимого ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по поручению Департамента образования и науки Костромской области и результатами самообследования. По результатам дифференциации по социальному контенту в МКОО Палкинская СШ самый высокий показатель доли «учащихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях» - 75% (превышает областной показатель на 44,5%).