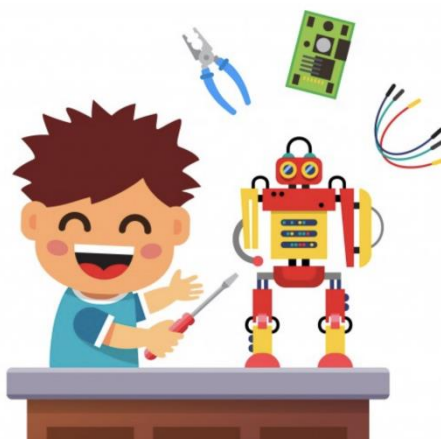


Муниципальная казённая общеобразовательная организация
«Палкинская средняя школа»
Антроповского муниципального округа Костромской области
Региональный методический конкурс педагогических работников
образовательных организаций Костромской области
Номинация «Программы воспитательной деятельности»

Программа
тематической смены летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Школа юных изобретателей»
(Десятилетие науки и технологии)



Авторы программы:

Потехина Светлана Сергеевна,
заместитель директора по
воспитательной работе,
Комраков Сергей Григорьевич,
директор ОО,
Лебедева Алла Анатольевна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Палкино, 2025 год

Оглавление

1. Информационная карта программы	стр. 3-6
2. Введение	стр. 7
3. Актуальность и значимость программы	стр. 7-8
4. Пояснительная записка	стр. 8-10
5. Этапы реализации программы	стр. 11-12
6. Содержание программы	стр. 12-14
7. Механизм реализации программы	стр. 14-20
8. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы	стр. 24-25
9. Оценка эффективности деятельности детей в лагере	стр. 25-26
10. Ожидаемый результат программы	стр. 27
11. Кадровое обеспечение	стр. 27-28
12. Финансовое обеспечение	стр. 28
13. Методическое обеспечение	стр. 28
14. Материально-техническое обеспечение	стр. 28-29
15. Литература и интернет источники	стр. 29-30
16. Приложение 1	стр. 31-34
17. Приложение 2	стр. 35-36

1. Информационная карта программы

1.	Нормативно-правовые документы	▪ <u>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</u> ▪ <u>Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ</u> ▪ <u>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 г. № 98 (действующая редакция, 2016)</u> ▪ <u>Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»</u> ▪ <u>Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ</u> ▪ <u>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</u> ▪ <u>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</u> ▪ <u>Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</u> ▪ <u>Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474</u> ▪ <u>План УВР центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОО Палкинская СШ</u>
----	---	---

2.	Полное название программы	Программа тематической смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа юных изобретателей»
3.	Цель программы	Создать условия для развития технических и инженерных навыков у детей младшего и среднего школьного возраста, всестороннего развития школьников, раскрытие их потенциала и заинтересованности на дальнейшее изучение технологии
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Дети и подростки от 6,5 до 14 лет. Количество детей – 60 Продолжительность смены: 21 календарный день.
5.	Сроки реализации программы	Июнь 2025 года
6.	Направления деятельности, направленность программы	1. Гражданско-патриотическое 2. Инженерно-техническое 3. Духовно-нравственное 4. Историко-краеведческое 5. Спортивно-оздоровительное 6. Досугово-развлекательное. 7. Художественно-эстетическое. 8. Экологическое 9. Творческое.
7.	Приоритетные направления деятельности	Инженерно-техническое

	Краткое содержание	Ситуационно-ролевая программа технической направленности
8.	Ожидаемый результат	Программа летнего отдыха технической направленности "Школа юных изобретателей" нацелена на развитие творческих и инженерных навыков у детей. Ожидаемые результаты такой программы можно сформулировать следующим образом: 1. Участники программы получают базовые знания в области механики, электроники и программирования, что поможет им лучше понимать основные принципы работы технических устройств. 2. Программа стимулирует креативность детей через задания, связанные с проектированием и созданием собственных изобретений. 3. Участники будут работать в группах, что поможет развить навыки сотрудничества, коммуникации и коллективного решения проблем. 4. Дети смогут применять теоретические знания на практике в процессе создания нескольких проектов, что улучшит их понимание предмета. 5. Программа может вдохновить участников выбрать техническую профессию в будущем, познакомив их с разнообразием направлений в STEM (наука, технологии, инженерия и математика). 6. принимая участия в мероприятиях лагеря, дети получают возможность гордиться своими достижениями, что способствует повышению самооценки и веры в свои способности 7. Будет создан фильм по итогам смены; 8. Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период

		Реализация этих результатов поможет создать позитивную атмосферу и мотивацию к изучению технологий и науки среди молодежи.
9.	Название организации Авторы программы	МКОО Палкинская СШ Заместитель директора по ВР: Потехина Светлана Сергеевна, potehina71@mail.ru Комраков Сергей Григорьевич, gaz1.71@mail.ru Лебедева Алла Анатольевна, lebedevaalla11@gmail.com
10.	Почтовый адрес организации	157240 Костромская обл, Антроповский р., с. Палкино, ул. Шонина , д.2
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Комраков Сергей Григорьевич
12.	Телефон, электронный адрес организации	Тел. (849430) 5-12-36 email: pschsekret@mail.ru
13.	Дата создания программы	Февраль-март 2025 года
15.	Финансовое обеспечение проекта	Источник финансирования: - Муниципальный бюджет - Родительские средства - Спонсорские средства - Средства фонда социального страхования

2.Введение.

Программа лагеря с дневным пребыванием "Школа юных изобретателей" создана для того, чтобы предоставить детям и подросткам уникальную возможность погрузиться в мир науки и техники. В современном обществе, где технологии развиваются с поразительной скоростью, навыки изобретательства и творческого мышления становятся особенно важными. Наша программа направлена на развитие инженерного мышления, креативных навыков и понимания основ научных и технических дисциплин.

Наши занятия охватывают широкий спектр тем — от основ физики и механики до современных технологий, таких как программирование и робототехника. Участники смогут не только узнать много нового, но и применить свои знания на практике, создавая собственные проекты и участвуя в захватывающих конкурсах. "Школа юных изобретателей" предлагает вовлечение в техническое творчество. Под руководством воспитателей и вожатых дети будут работать в командах, что позволит им развивать не только индивидуальные навыки, но и умение работать в коллективе.

Каждый ребенок имеет потенциал стать изобретателем будущего. "Школа юных изобретателей" — это не просто программа, а место, где рождаются идеи, закладываются основы для успешной карьеры и формируется любовь к науке. Приглашаем всех желающих открыть для себя увлекательный мир изобретательства вместе с нами!

2. Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы летнего отдыха технической направленности "Школа юных изобретателей" обусловлены несколькими ключевыми факторами.

Во-первых, в современном мире наблюдается стремительный рост научно-

технического прогресса, что создает высокую потребность в квалифицированных кадрах в области науки, технологий, инженерии и математики (STEM). Программа предоставляет детям возможность получить базовые знания и навыки в этих областях, формируя интерес к техническим специальностям с раннего возраста. Во-вторых, "Школа юных изобретателей" способствует развитию творческого мышления, критического анализа и навыков решения проблем. Участвуя в различных проектных заданиях и конкурсах, ребята учатся работать в команде, принимать решения и адаптироваться к изменениям, что является важными качествами для будущих специалистов.

В-третьих, программа включает в себя практические занятия, где дети могут реализовать свои идеи на практике, создавая собственные проекты и конструкции. Это позволяет не только развивать технические навыки, но и повышать уверенность в себе, видеть результаты своей работы. Кроме того, такая программа способствует социализации детей, расширению их кругозора и знакомству с единомышленниками, что может способствовать дальнейшему профессиональному развитию и выбору карьерного пути. Наконец, интенсификация подготовки молодежи в техническом направлении имеет прямое отношение к экономическому развитию страны, обеспечивая ее инновационный потенциал и конкурентоспособность на международной арене. Таким образом, программа "Школа юных изобретателей" является значимым вкладом в подготовку будущих специалистов и новаторов.

4. Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОО Палкинская СШ ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь. В 2025 году программа летнего отдыха будет технической направленности и посвящена десятилетию науки и технологий.

Ведущим направлением работы лагеря станет инженерно-техническое. С 2019 года в школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который и станет площадкой для проведения общелагерных мероприятий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В течение смены для детей будут проходить различные мероприятия, конкурсы, квесты, связанные не только с техническим творчеством, но и мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, патриотической и экологической направленности, волонтерской и добровольческой деятельности, работа по программе «Орлята России» и Движение Первых

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2025 года. Количество смен – 1 (июнь).

Место проведения – МКОО Палкинская СШ

Продолжительность смены – 21 день

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы и выпускники дошкольной группы в возрасте от 6,5 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учёта.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Названия отрядов будут придумывать сами дети в рамках программы лагеря.

Цель программы – Создать условия для развития технических и инженерных навыков у детей младшего и среднего школьного возраста, всестороннего развития школьников, раскрытие их потенциала и заинтересованности на дальнейшее изучение технологии

Задачи программы:

- Развитие творческих способностей и стимулирование креативного мышления у детей,
- Формирование технических навыков,

- Вовлечение детей в исследовательскую деятельность, поощрение их участия в конкурсах и олимпиадах по техническим дисциплинам.
- Формирование навыков работы в команде через совместные проекты и творческие задания, что поможет детям учиться взаимодействовать и делиться идеями.
- Ознакомление участников с современными технологиями, такими как 3D-моделирование, программирование и робототехника, что позволит им быть в курсе последних тенденций.
- Поддержка интересов детей, каждый ребенок сможет углубиться в области, которые ему особенно интересны, благодаря разнообразию тем и направлений работы.
- Формирование soft skills - развитие таких навыков, как коммуникация, критическое мышление и способность к самооценке.

Принципы реализации программы:

- **Принцип гуманности:** каждый ребёнок – участник смены, личность – высшая ценность воспитания, каждый ребёнок неповторим;
- **Принцип индивидуализации:** учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, раскрывается их потенциал, каждому предоставляется возможность для самореализации и самораскрытия;
- **Принцип сотрудничества:** педагоги и дети всё делают вместе, достижение взаимопонимания и осуществление взаимопомощи;
- **Принцип мотивации деятельности:** в деятельность все включаются добровольно, без принуждения. Наличие цели, которую нужно достичь, цель должна быть понятной, доступной, необходимо заручиться доверием ребёнка, чтобы достичь поставленной цели;
- **Принцип вариативности:** у ребёнка должен быть выбор форм деятельности, педагоги создают условия для выбора детьми этих форм, поддерживают их инициативы и начинания;
- **Принцип сочетания различных видов работ:** программа реализуется при сочетании групповых и коллективных форм работы;

- **Принцип наглядности:** каждое дело программы (смены) обязательно фиксируется: наглядно на бумажном носителе и в госпаблике Палкинской средней школы <https://vk.com/club189559042>

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ Разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, её утверждение;
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- ✓ Формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- ✓ Подготовка материально-технического обеспечения, организация помещений для проведения смены;
- ✓ Подготовка матрицы программы летнего лагеря (Приложение 1), её презентация (Приложение 2)
- ✓ Информирование родителей (законных представителей) о программе лагеря
- ✓ Презентация программы родительской общественности
- ✓ Зачисление детей в лагерь

Организационный этап: (3 - 4 июня 2025 года)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Распределение детей по отрядам;
- ✓ Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Запуск программы «Школа юных изобретателей»;
- ✓ Формирование органов самоуправления: выборы командиров, актива

✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей

Основной этап: (5-21 июня 2025 года)

Основной этап включает:

✓ Реализацию основной идеи смены «Школа юных изобретателей»
✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

✓ Подготовка итогового продукта деятельности лагеря

✓ Реализация запланированных мероприятий

Заключительный этап: (21 июня 2025 года)

Основной идеей этого этапа является:

✓ Подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
✓ Анализ деятельности лагеря с дневным пребыванием;
✓ Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

✓ Подготовка итогового продукта деятельности лагеря

✓ Рефлексия эффективности смены лагеря

6.Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- ✓ комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителя, воспитателей и работников пищеблока лагеря;
- ✓ производственные совещания по организации летнего отдыха учащихся;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительского собрания с презентацией программы летнего оздоровительного лагеря

Оздоровительная работа:

В лагере с дневным пребыванием проводятся разнообразные мероприятия, направленные на оздоровление детей:

- ✓ Регулярные утренние зарядки, спортивные игры, секции по различным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол), которые помогают укрепить здоровье и развить физическую форму
- ✓ Программы, включающие прогулки, походы, игры на улице, способствуют улучшению настроения и общего самочувствия детей
- ✓ Различные методы оздоровления, такие как дыхательная гимнастика, танцевальные сессии, которые могут улучшить физическое и эмоциональное состояние детей
- ✓ Организация сбалансированного питания в течение дня, с акцентом на фрукты, овощи и здоровые закуски
- ✓ Включение минуток здоровья и бесед по вопросам здоровья, гигиены и основы правильного питания
- ✓ Занятия рукоделием, рисованием или музыкой для развития эмоционального интеллекта и релаксации
- ✓ Игры на сплочение, тренинги и беседы, которые помогут детям лучше понять себя и научиться работать в команде

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Работа по сплочению коллектива воспитанников в лагере с дневным пребыванием является важным аспектом воспитательного процесса. Способствовать созданию дружелюбной и сплоченной атмосферы среди детей помогут следующие мероприятия:

- ✓ Организация спортивных соревнований и эстафет, где дети работают в командах, помогает развивать навыки сотрудничества и общения. Это может быть как традиционный футбол или волейбол, так и оригинальные игры на свежем воздухе.
- ✓ Проведение совместных творческих занятий, таких как рисование, лепка или поделки, дает возможность детям выразить себя и увидеть

уникальность каждого из них Совместное творчество способствует сплочению и взаимопониманию

- ✓ Организация квестов, где дети должны работать вместе для поиска предметов или выполнения заданий, помогает развивать командный дух и учит детей эффективно взаимодействовать друг с другом
- ✓ Использование игр на доверие
- ✓ Введение тематических дней, когда коллектив может объединиться для выполнения определённых задач или участия в мероприятиях

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:
Инструктажи для детей, инструктажи по безопасности**

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, отгадывание филвордов, кроссвордов, загадки, ребусы, викторины, настольные игры

Работа по привитию навыков самоуправления:

- ✓ Выявление лидеров, генераторов идей
- ✓ Распределение обязанностей в отряде;
- ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Совместная работа с социальными партнерами:

Проведение совместных мероприятий с ПП № 13 МО МВД России, ПДН, КДН и ЗП, с МКУ ЦБС Антроповского муниципального района Костромской области Палкинская детская библиотека, Малининская сельская библиотека, Палкинский СДК № 1, Палкинский СДК № 2

7. Механизм реализации программы:

Легенда лагеря

В одном волшебном уголке нашей страны, среди зелёных лесов находится Палкинская школа. Именно туда, по счастливой случайности, попадает мальчик Электроник, который мечтал о будущем. Он построил ребятам «Школу юных

изобретателей», где каждый желающий сможет превратить свои идеи в реальность. Помогать ребятам он оставил робота Пикселя, который будет вместе с ними всю смену лагеря. "Школа юных изобретателей" станет местом, где рождаются юные гении, где будут собираться самые смелые и любознательные умы. «Школа юных изобретателей» - место, где мечты становятся реальностью, а новые идеи оживают благодаря силам дружбы и творчества. Каждое утро дети со всех уголков собираются здесь, чтобы поделиться своими знаниями и навыками. Каждого ребёнка будут ждать не только увлекательные занятия, но и загадочное испытание — «Поиск Кристалла Творчества». Согласно легенде, в лесу рядом со школой спрятан волшебный Кристалл — источник вдохновения и мудрости, который может помочь любому изобретателю найти свой уникальный путь. Но достать его смогут только самые смелые и изобретательные. Кристалл охраняют различные испытания — ловкие ловушки на пути, логические загадки и задачи, требующие командной работы. В течение смены, ребята будут обучаться различным наукам и искусствам: физике, техническому творчеству, робототехнике, программированию и даже искусству дизайна. Работая в командах (отрядах), ребята будут создавать свои проекты, участвовать в конкурсах, акциях, активностях и накапливать баллы за каждые успешные идеи. В конце лагеря, команды, собравшие наибольшее количество баллов, смогут отправиться на поиски Кристалла, пройдя все испытания и доказав свою креативность и сплочённость. Самый активный ребёнок в конце смены может получить Кристалл, также будет учитываться отрядная работа. Лучший отряд по итогам смены тоже получает награду. В течение всей смены ребята снимают небольшие видеосюжеты о лагере, которые в конце смены объединят в фильм! Ежедневно в конце смены они будут делиться своими открытиями, рассказывая о том, как дружба и сотрудничество помогли им преодолеть трудности. Каждый день в школе юных изобретателей будет полон энергии, открытий и волнений, ведь каждый шаг сможет привести их к великой находке.

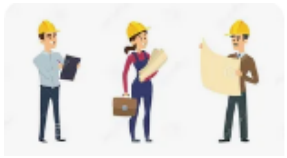
Таким образом, «Школа юных изобретателей» станет местом, где детские идеи обретут форму, а мечты — реальность. Это будет мир творчества и вдохновения!

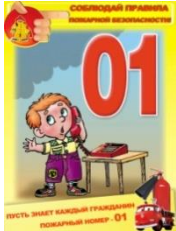
План-сюжетная сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Школа юных изобретателей»

Дата	Мероприятия	Оздоровительные мероприятия	Беседа-инструктаж	Ответственные
2 июня	11.00.Открытие лагерной смены. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Инженериум» 13.00. Старт испытания «Поиск Кристалла Творчества» Оформление отрядного уголка (создание газеты).	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» 	10.00 Техника безопасности в лагере 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
3 июня	10.30 Лаборатория профессора Всезнамуса (опыты с воздушными шарами) 13.00 Интеллектуальная игра «Цветик-семицветик»	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»	9.30 Безопасность во время проведения мероприятий в лагере 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова

4 июня	10.30. «Создай свою галактику» - конкурс космических объектов 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Первая помощь при кровотечениях» 13.20. Соревнования по футболу (между отрядами) 	12.00 Безопасный путь из дома в лагерь.	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова Тренер по футболу Грачёв А.Л.
5 июня	10.30 Мастер-класс по оригами, выставка поделок 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Первая помощь при вывихах и переломах»	13.20 Профилактическая акция "У ПДД каникул не бывает"	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
6 июня	10.30 Театрализованное представление «До чего дошёл прогресс» 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	9.30. Минутка безопасности «Правила дорожного движения» 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
7 июня	10.30. Конкурс рисунков «Роботы и я» 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	9.30 Минутка безопасности «Меры безопасности на водных объектах» 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова

		13.20. Соревнования по бадминтону. 		
9 июня	10.30 Конструкторское бюро в рамках празднования юбилея изобретателя паровоза Джорджа Стефенсона	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Правильная осанка – красота и здоровье человека»	13.20 «Красный, желтый, зеленый» - маршрутная игра 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
10 июня	10.30. Турнир-соревнование «Легого» 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Как сберечь глаза» 12.00 Подвижные игры на свежем воздухе.	9.30 Пожарная безопасность 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
11 июня	10.30. Игровая программа «Мы – одна команда» (Орлята России)  13.20 Танцевальный конкурс «Минута славы»	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»	9.30 Солнечные и воздушные ванны. Меры безопасности. 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
12 июня	10.30 День России, шахматный турнир, посвященный Дню России 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	9.30 Здоровое питание. 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова

13 июня	10.30 Парад технических профессий  13.20 Праздник «День рождения леса»	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Выбирая спорт – выбираем здоровье»	9.30 Вредные привычки.	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
14 июня	10.30 «Путешествуем с Электроником», познавательное мероприятие к 91 годовщине со дня рождения Е.С. Велтистова, автора книги «Приключение Электроника» 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Лесная аптека»  Спортивная игра «А ну-ка, ребята» (соревнования между мальчиками, программа «Орлята России»)	Безопасность на ЖД транспорте	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова Учитель физической культуры Н.В. Макаров
16 июня	10.30. Сюжетная игра «Спасатели спешат на помощь» 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Твой режим на каникулах»	9.30 Правила поведения в автобусе	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
17 июня	10.30. «Путешествие в шахматное королевство» игра-квест 13.20 Конкурс экологических плакатов, листовок, поделок из бросового и природного материала	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «солнце, воздух и вода» 	9.30 Безопасное поведение на воде. 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова

18 июня	10.30 «Мы помним, мы гордимся». Смотр строя и песни, посвящённый 80-летию Победы  13.20 Тематическое мероприятие «Первые для Орлят»	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Закаливание организма»	9.30 Правила поведения в общественных местах. 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
19 июня	10.30 Конкурсно-игровая программа «День изобретателя» (посвящённая Дню изобретателя и рационализатора) 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Снятие зрительного напряжения» 13.20 Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее вместе с Первыми»)	09.30 Безопасность дорожного движения. 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
20 июня	10.30	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Мода и здоровье»	9.30 Газ, огонь и человек.  13.20 Экскурсия на станцию «Пожарно-спасательной службы ОП Палкино»	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова
21 июня	10.30 День памяти. Возложение цветов к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны. Час мужества 	8.45-9.00 Утренняя зарядка, минутка здоровья «Мы и компьютер»	9.30 Безопасное пользование разными инструментами. 	Начальник лагеря С.С. Потехина Воспитатели Медсестра О.Н. Смирнова

	13.20 Закрытие лагеря «Техническая ярмарка» (подведение итогов поиска Кристалла Творчества)			
--	--	--	--	--

8. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика программы и смены в целом:

- ✓ сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (Анкеты 1 и 2);
- ✓ промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации ("Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.)), (Анкета 3)
- ✓ итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (Анкеты 4 и 5).

Вводная диагностика

Анкета №1

1. Ф.И.О. _____
2. Первый раз идёшь в лагерь? _____
3. Был ли уже в нашем лагере? _____
4. Твои увлечения (рисование, пение, танцы, чтение, шитье, плавание, спорт и др.)? _____
5. Играешь на музыкальном инструменте? Каком? _____
6. Что ожидаешь от лагерной смены? _____

Анкета №2 – игра «Вот я какой!»

Цель: помочь рассказать ребёнку о своих предпочтениях и интересах.

Оборудование: каждому ребенку нужен один экземпляр анкеты и ручка или карандаш.

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет.
3. У меня _____ глаза.
4. У меня _____ волосы.
5. Улица, на которой я живу, называется _____.
6. Моя любимая еда - _____.
7. Мой любимый цвет - _____.
8. Мое любимое животное - _____.
9. Моя любимая книга - _____.
10. Моя любимая телевизионная передача - _____.
11. Самый прекрасный фильм, который я видел - _____.
12. Я люблю в себе _____.
13. Моя любимая игра - _____.
14. Моего лучшего друга зовут _____.
15. Страна, в которую я бы хотел съездить - _____.
16. Лучше всего я умею _____.
17. Моих братьев и сестер зовут - _____.
18. Самая главная моя цель - _____.

Анкета 3. Социометрия.

1. Представь, что ваш отряд отправляется в самостоятельное и нелегкое путешествие. Кого бы ты хотел видеть командиром вашего отряда?

2. Если бы вашему отряду пришлось участвовать в обще лагерной олимпиаде по каким-либо предметам, кого бы ты хотел видеть капитаном этой команды? _____
3. Кого из отряда ты бы пригласил к себе на вечеринку, день рождения или просто в гости? _____

Итоговая диагностика

Анкета №4 - отзыв о лагере

Эта анкета заполняется в последний день лагеря, позволяя собрать необходимую оценочную информацию от самих участников лагеря.

1. **Фамилия, имя:** _____
2. **Сколько дней ты провёл в лагере?** _____ дней.
3. **Если бы время вернулось назад, ты пошёл бы в лагерь ещё раз?**
☐ да ☐ нет
4. **Какому занятию ты бы посвятил больше времени?**
 - свободное время;
 - общение с друзьями;
 - спорт;
 - кружок;
 - игры;
 - плавание;
 - просмотр фильмов;
 - твой вариант _____.

5. **Выбери три самых интересных занятия.**
-
6. **От чего можно было бы отказаться в следующем лагере?**
-
7. **Чтобы ты изменил в режиме дня, если бы ты был на месте начальника?**
-
8. **Какие темы ты хотел бы обсудить в следующий раз?**
-
9. **Что для человека должно быть главным в жизни (поставь только 5 галочек)?**
- приобрести профессию;
 - найти друга;
 - стать известным;
 - окончить университет;
 - обеспечить себя;
 - вовремя уйти от родителей;
 - найти нужную компанию;
 - заработать деньги;
 - быть честным;
 - заниматься любимым делом;
 - твой вариант
-
10. **Если бы у тебя был выбор, с каким человеком ты провёл бы весь день?**
- с другом;
 - со знаменитым артистом;
 - в одиночестве;
 - с родителями;

- твой вариант

_____.

11. Что тебя раздражает в людях больше всего?

_____.

12. Какими качествами должен стремиться обладать любой человек, живя на земле? _____

Анкета №5

1. Больше всего мне понравилось _____.

2. Но и кое-что не понравилось, это - _____.

3. Самым интересным мероприятием было _____.

4. В следующий раз я хотел бы участвовать в _____.

5. В этой смене я научился _____.

6. Больше всех из взрослых мне понравились _____,

потому что _____.

7. Я хотел бы пожелать организаторам лагеря _____.

9.Оценка эффективности деятельности детей в лагере

В лагере организовано соревнование между отрядами, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий и отряд, в целом, «зарабатывает» **Пиксики** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря и отряда и зачисляются в бонусную книжку. В конце лагерной смены заработанные бонусы можно поменять на призы по своему усмотрению. Чем больше бонусов, тем большее количество призов

можно выбрать и получить. Обмен бонусов производится на заключительном обще лагерном коллективном творческом деле – ярмарке, где подводятся итоги Поиска Кристалла Творчества. Первыми принимают участие в ярмарке отряды, набравшие максимальное количество Пиксиков.

№	Критерии оценки	Количество бонусов
Участие в конкурсах, акциях, КТД		
1.	Активное участие в обще лагерном деле. • 1 место - • 2 место - • 3 место -	+5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
2.	Активное участие в отрядном деле.	+3 бонуса
3.	Творчество и инициативность	+3 бонуса
4.	Участие в экологических акциях	+3 бонуса
Участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях лагеря		
5.	Участие • 1 место - • 2 место – • 3 место -	5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
6.	Добросовестное выполнение комплекса утренней зарядки	+1 бонус
7.	Участие в операции «Общество чистых тарелок»	+1 бонус
Участие в трудовых делах		
8.	Дежурство в игровой комнате	+1 бонус
9.	Дежурство в столовой	+1 бонус
10.	Участие в трудовых десантах и акциях	+5 бонусов
11.	Взаимовыручка и взаимоподдержка	+1 бонус
Занятость в кружках		

12.	Участие в деятельности 1 кружка	+1 бонус
Дисциплина		
13.	Нарушение правил поведения	Штраф -1 бонус
14.	Использование грубых форм общения	Штраф -1 бонус

10.Ожидаемый результат программы

- ✓ Повышение креативности: участники программы смогут развивать свои творческие способности, генерируя новые идеи и концепции для изобретений.
- ✓ Приобретение практических навыков: дети научатся работать с различными материалами и инструментами, что поможет им в реализации собственных проектов.
- ✓ Развитие командного взаимодействия: участие в групповых проектах позволит участникам научиться работать в команде, обсуждать идеи и находить общие решения.
- ✓ Углубление знаний в области науки и техники: программа поможет детям лучше понять основные принципы, стоящие за изобретениями в области инженерных наук.
- ✓ Повышение уверенности в себе: успешная реализация проектов, участие в конкурсах и выставках помогут детям почувствовать себя успешными и уверенными в своих способностях.

Эти результаты помогут участникам не только получить положительный опыт, но и подготовят их к успешному обучению и профессиональной деятельности

11.Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОО Палкинская СШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Из числа преподавателей назначается:

- ✓ Начальник лагеря
- ✓ Воспитатели

К кадровому обеспечению относятся

- ✓ Медицинский работник
- ✓ Работники пищеблока
- ✓ Техслужащие

Для работы в лагере привлекаются

- ✓ Работники сельской библиотеки и Дома культуры

12. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт муниципальных бюджетных средств, Фонда социального страхования, родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

13. Методическое обеспечение

- ✓ Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Проведение ежедневных планёрок.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

14. Материально-техническое обеспечение:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Кабинеты начальной школы, расположенные на 2 этаже.

Спортивный зал и спортивная площадка

Гражданско-патриотический клуб «Патриот» и школьный музей

Центр «Точка роста»

Столовая

Аппаратура:

- Интерактивная панель
- Мультимедийная установка
- аудиоаппаратура
- микрофоны
- цифровой фотоаппарат
- видеокамера
- компьютеры, ноутбук

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи
- волейбольные мячи
- резиновые мячи разных размеров
- скакалки, гимнастические обручи

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры. Настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей

Канцелярские товары

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве

Медицинская аптечка

Оборудование Центра «Точка роста и гражданско-патриотического клуба «Патриот»

15. Литература и интернет источники:

1. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 год;
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., М.:Педагогическое общество России, 1999 год;
4. Авдей Е. Н., Полулех В.Г. Мастерская вожатого. Сценарии мероприятий в летнем оздоровительном лагере для детей и подростков.
5. Маслов А.А. Игровое ассорти игры для вожатого, Омск, 2006 год;
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002 год
7. <https://infourok.ru/>
8. <https://www.pioner72.ru>
9. <https://centrideia.ru/>
10. <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/meropriyatia/programma летнего отдыха веселая карусель>
11. https://orioncentr.ru/wpcontent/uploads/teacher/rmc/Metodicheskoe_posobie_Sbornik_programm_profilnykh_tematicheskikh_smen.pdf

Приложение 1

ПАСПОРТ МАТРИЦЫ УЧЕБНОГО ПЕРИОДА

ФИО и должность:

Директор школы: Комраков С.Г.

Заместитель директора по воспитательной работе: Потехина С.С.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Лебедева А.А.

Учебный период: 02 – 21 июня 2025 г.

Тематическая смена детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа юных изобретателей».

Особенности образовательной организации (далее – ОО)	
Полное наименование ОО	Муниципальная казённая общеобразовательная организация "Палкинская средняя школа" Антроповского муниципального округа Костромской области
Расположение	МКОО Палкинская СШ находится в 180 километрах от областного центра г. Кострома и в 18 километрах от районного центра п. Антропово. Школа расположена в сельской местности.
Количество обучающихся	112 человек
Контингент	60% контингента обучающихся это дети из малообеспеченных семей, 17 человек –дети с ОВЗ, среди учащихся есть дети из малочисленных этнических групп, например цыгане.

Инфраструктура ОО	Центр "Точка Роста", гражданско-патриотический клуб "Патриот".
Партнеры ОО	Среди наиболее значимых объектов можно выделить МКУ Палкинская детская библиотека, МКУ Антроповская ДШИ, станция «Пожарно-спасательной службы ОП Палкино», Галичский автокрановый завод.
Проектирование матрицы учебного периода	
Воспитательная проблема ОО	Недостаточный уровень развития технического творчества
Цель матрицы учебного периода	Создать условия для развития технических и инженерных навыков у детей младшего школьного возраста, всестороннего развития школьников, раскрытие их потенциала и заинтересованности на дальнейшее изучение технологии
Тематика учебного периода	Наука и технология
Календарь учебного периода	02.06. - Международный день защиты детей (квест "Инженериум" 09.06. - Конструкторское бюро в рамках празднования юбилея изобретателя паровоза Джорджа Стефенсона 14.06 - 91 год со дня рождения автора книги "Приключения Электроника" Евгения Серафимовича Велтистова 19. 06. - День изобретателя и рационализатора 20.06 - Экскурсия на станцию «Пожарно-спасательной службы ОП Палкино»
Книга учебного периода	"Приключения Электроника" Евгений Велтистов
Сюжет матрицы учебного периода	В одном волшебном уголке нашей страны, среди зелёных лесов находится Палкинская школа. Именно туда, по счастливой случайности, попадает мальчик Электроник, который мечтал о будущем. Он построил ребятам «Школу юных изобретателей», где каждый желающий сможет превратить свои идеи в

	реальность. Помогать ребятам он оставил робота Пикселя, который будет вместе с ними всю смену лагеря. "Школа юных изобретателей" станет местом, где рождаются юные гении, где будут собираться самые смелые и любознательные умы. «Школа юных изобретателей» - место, где мечты становятся реальностью, а новые идеи оживают благодаря силам дружбы и творчества. Каждое утро дети со всех уголков собираются здесь, чтобы поделиться своими знаниями и навыками. Каждого ребёнка будут ждать не только увлекательные занятия, но и загадочное испытание — «Поиск Кристалла Творчества». Согласно легенде, в лесу рядом со школой спрятан волшебный Кристалл — источник вдохновения и мудрости, который может помочь любому изобретателю найти свой уникальный путь. Но достать его смогут только самые смелые и изобретательные. Кристалл охраняют различные испытания — ловкие ловушки на пути, логические загадки и задачи, требующие командной работы. В течение смены, ребята будут обучаться различным наукам и искусствам: физике, техническому творчеству, робототехнике, программированию и даже искусству дизайна. Работая в командах (отрядах), ребята будут создавать свои проекты, участвовать в конкурсах, акциях, активностях и накапливать баллы за каждые успешные идеи. В конце лагеря, команды, собравшие наибольшее
--	--

	количество баллов, смогут отправиться на поиски Кристалла, пройдя все испытания и доказав свою креативность и сплочённость. Ежедневно в конце смены они будут делиться своими открытиями, рассказывая о том, как дружба и сотрудничество помогли им преодолеть трудности. Каждый день в школе юных изобретателей будет полон энергии, открытий и волнений, ведь каждый шаг сможет привести их к великой находке. Таким образом, «Школа юных изобретателей» станет местом, где детские идеи обретут форму, а мечты — реальность. Это будет мир творчества и вдохновения!
Проблемные вопросы	1. Сказкой мы часто называем то, чему не можем пока найти объяснение. Приведите примеры из сказок, которые теперь стали реальностью, благодаря научным изобретениям. Как изобретения помогают в жизни? 2. Сыроежкин сказал папе: "Я ещё не выбрал, кем мне быть: программистом или монтажником?" Чем люди будут заниматься в будущем, если научно-технический прогресс дошёл до искусственного интеллекта? 3. - Пойми, ты требуешь невозможного! - Я хочу стать человеком! - Что же здесь невозможного? Какими качествами должен обладать современный человек и каким ты видишь человека будущего?
Ключевые дела учебного периода	1) Фестиваль "Научные фокусы". Дети и их родители готовят занимательные опыты и фокусы на основе физических и химических законов и демонстрируют их на открытом мероприятии. 2) Профпробы. Экскурсия в пожарную часть с. Палкино. 3) Парад технических профессий. (Каждый отряд готовит костюмы или атрибуты технических профессий, потом их презентует.)



Приложение 2

Презентация тематической смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юных изобретателей»

1. На экран выводится изображение
2. Уважаемые присутствующие, родители и учащиеся. Представляем вашему вниманию программу «Школа юных изобретателей»
3. Вдохновенно мы и смело
С прогрессом в ногу так идём
Школу юных изобретателей

- Успешно вместе создаём.
4. Увы, технический прогресс
Хоть и доступен детям для успеха,
Но творческий порыв не так высок,
Заместили мы это!
 5. Цель замаячила вдали,
Мы правильным путём пошли,
Решив условия создать,
И вектор правильный задать!
 6. И, начитавшись умных книг,
Сюжет тут матрицы возник
Ребятам лагерь открываем
И технотворчеством их покоряем
 7. Но есть проблемные вопросы!
И нам их надо обсудить,
Решить их будет нам непросто,
Чтоб в будущем хорошим человеком быть.
 8. Так, углубившись в мир науки,
Мы открываем календарь!
Там много важных дат, событий
И их мы будем реализовать!
 9. Дел ключевых у нас немало,
Итоги смены подведём,
Профпробы, конкурсы, парад профессий...
Детей с родителями ждём!
 10. Помощник нам – наш робот Пиксель,
Валюту детям раздаёт,
Чтоб на экскурсию попали те,
Кто их всех больше наберёт!
 11. Мы, выступление завершая,
Представив вам наш творческий проект,
Уверены, что должен он сработать,
Чтоб больше юных техников увидел белый свет!