



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

«01» октября 2021 года

г. Кострома

№ 1541

**О проведении регионального конкурса дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ по выявлению и
поддержке способных и талантливых детей и молодёжи
«Маршруты успеха»**

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2021 года № 1198 «Об утверждении Концепции развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Костромской области на 2021 – 2025 годы», в целях активизации работы по выявлению способных и талантливых детей и молодёжи, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01.10.2021 года до 15.06.2022 года региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха» (далее – Конкурс).

2. Отделу государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.), государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Костромской области «Центр «Одаренные школьники» (Кудряшов М.Е.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

3. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение № 1);
2) состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2);

4. Отделу сопровождения проектов (программ), правового, кадрового и информационного обеспечения (Сапоженкова М.Ю.) организовать информационное сопровождение в период подготовки и проведения Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Костромской области организовать участие педагогов в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Костромской области М.Г. Яблокову.

Директор департамента



И.Н. Морозов

Приложение № 1
Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «___» _____ 2021г. № _____

Положение
о региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и
талантливых детей и молодёжи
«Маршруты успеха»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка».

1.2. Настоящее Положение регламентирует статус, условия, порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является департамент образования и науки Костромской области. Координатор Конкурса - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр «Одаренные школьники» (далее - Центр «Одаренные школьники»).

1.4. Цель Конкурса – поддержка и распространение лучшего педагогического опыта по реализации образовательных программ, ориентированных на выявление способных и талантливых детей и молодёжи.

Задачи:

- способствовать повышению мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;

- содействовать обновлению содержания и технологического обеспечения образовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития российской системы образования;

- содействовать активизации работы по выявлению и сопровождению одарённых учащихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

2.2. В Конкурсе могут принять участие коллективы образовательных организаций всех типов и видов.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01.10.2021 г. до 15.06.2022 г. Для участия в Конкурсе необходимо до 19.05.2022 г. на электронный адрес Центра «Одаренные школьники» cdod_kos@mail.ru подать заявку (и конкурсные

материалы) по установленной форме с пометкой в теме письма «Конкурс программ «Маршруты успеха» (Приложение 1).

К заявке необходимо приложить согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).

С 20 мая по 15 июня 2022 года осуществляется экспертиза конкурсных материалов.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе представляются реализованные не ранее 2019 – 2020 учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (не более двух от образовательной организации) с составленной по форме информационной справкой о результатах их реализации (справка должна включать качественные и количественные показатели успешной реализации программы) (Приложение 3).

Справка заверяется подписью руководителя образовательной организации, сканируется, входит в комплект заявительных документов.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для одарённых детей»;

- «Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей».

4.3. Требования к оформлению текста программы (Приложение 2) и информационной справки (Приложение 3):

- объём основного текста программы не должен превышать 60 страниц (120 тыс. печатных знаков);

- объём текста информационной справки не должен превышать 8 страниц;

- формат страницы - А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см;

- шрифт - 14 кегль, Times New Roman; межстрочный интервал - 1,0.

4.4. Требования к оформлению конкурсных материалов в номинации «Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей»: в пакет конкурсных документов входит дополнительная образовательная программа (не оценивается) и индивидуальный образовательный маршрут (оценивается). Индивидуальный образовательный маршрут должен включать: образовательную нагрузку (учебный план), обоснование образовательной нагрузки, календарный учебный график; методы, формы, педагогические технологии, используемые при организации учебной деятельности; методы и приёмы стимулирования интереса к учебной деятельности; формы сетевого сотрудничества и социального партнёрства по сопровождению одарённого ребёнка (если таковое реализуется); итоги реализации индивидуального образовательного маршрута с рекомендациями по дальнейшему сопровождению одарённого ребёнка.

4.5. Лучшие работы, присланные на Конкурс, будут опубликованы на сайте Центра «Одаренные школьники» <http://cdoosh-k.ru/>

5. Подведение итогов

5.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно по категориям:

- «Дошкольные образовательные организации»;
- «Общеобразовательные организации»;
- «Организации дополнительного образования».

Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляет жюри, персональный состав которого определяется координатором Конкурса.

5.2. Критерии оценки программы:

- 1) соответствие структуры и содержания программы примерным требованиям к оформлению;
- 2) соответствие программы государственным и региональным приоритетам в области выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, современным подходам к работе с одаренными детьми;
- 3) соответствие содержания целям и задачам программы, ориентированным на выявление, поддержку и развитие талантливых детей и молодежи;
- 4) современность используемых технологий, методов, форм и средств, образовательной деятельности, педагогическая целесообразность их отбора
- 5) полнота методического обеспечения программы

5.3. Критерии оценки информационной справки:

- 1) результативность (наличие детей – участников мероприятий регионального уровня и выше, наличие детей – победителей мероприятий Всероссийского и международного уровней);
- 2) позитивная динамика результатов участия детей в образовательной программе (за 3 года, на основе разработанной в программе системы мониторинга образовательных достижений);
- 3) вовлеченность социума в реализацию программы (межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие, вовлеченность социальных партнеров);
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (наличие программ психолого-педагогического сопровождения, ИОМ, наставничество);
- 5) подготовленность педагога(ов) к работе со способными и талантливыми детьми и молодёжью (наличие удостоверений о ПК, сертификатов об участии в семинарах, конференциях по тематике работы с одаренными).

5.4. Критерии оценки индивидуального образовательного маршрута:

- 1) содержание (углублённый уровень подачи учебного материала по всем разделам программы);
- 2) обоснование выбранной учебной нагрузки для одарённого ребёнка;
- 3) обоснование методов, форм, педагогических технологий, используемых при организации учебной деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута;
- 4) обоснование методов и приёмов стимулирования интереса к учебной деятельности у одарённого ребёнка;

5) описание форм сетевого сотрудничества и социального партнёрства по сопровождению одарённого ребёнка;

6) итоги реализации индивидуального образовательного маршрута с рекомендациями по дальнейшему сопровождению одарённого ребёнка (педагог пишет представление на одарённого ребёнка, указывает в представлении его достижения по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута, формулирует рекомендации по дальнейшему развитию способностей одарённого обучающегося).

5.5. Информация о результатах Конкурса будет размещена не позднее 20.06.2022 г. на официальном сайте Центра «Одарённые школьники» и в его тематической группе в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка на группу https://vk.com/cdod_kostroma).

Победители и призёры Конкурса будут награждены соответствующими дипломами. Жюри Конкурса оставляет за собой право наградить отдельных участников специальными дипломами. Участникам, не вошедшим в число победителей и призеров Конкурса, вручаются сертификаты участников.

5.6. Все дипломы, сертификаты и благодарственные письма за участие в Конкурсе высылаются в электронном виде на электронный адрес участников, с которого была принята заявка.

Заявка

на участие региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и
талантливых детей и молодёжи
«Маршруты успеха»

Фамилия, имя, отчество участника		
Образовательная организация		
Занимаемая должность		
Адрес электронной почты		
Наименование выставляемых на конкурс программ	Наименование программы, направленность	Номинация

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс

Частями 1, 4 статьи 75 273-ФЗ установлено, что образовательные организации самостоятельно определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также сроки обучения по ним, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа), как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы.

1. На титульном листе программы рекомендуется указывать:
 - наименование образовательной организации;
 - когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
 - название дополнительной общеобразовательной программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
 - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - Ф.И.О., должность разработчика дополнительной общеобразовательной программы;
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
 - год разработки дополнительной общеобразовательной программы.
2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:
 - направленность дополнительной общеобразовательной программы;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи дополнительной программы;
 - отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
 - возраст детей, участвующих в ее реализации;
 - сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса программы возможно отразить через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы.

**Информационная справка
о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Образовательная организация _____

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы _____

Автор-разработчик программы _____

№ п/п	Критерии	Данные по критериям (по каждому критерию дается обоснование ориентированности программы на работу с одаренными детьми, выводы подтверждаются фактическими данными)
1	Позитивная динамика результатов участия детей в образовательной программе (за 1 год, на основе разработанной в программе системы мониторинга образовательных достижений)	
2	Результативность (наличие детей – участников мероприятий регионального уровня и выше, наличие детей – победителей мероприятий Всероссийского и международного уровней)	
3	Вовлеченность социума в реализацию программы (межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие, вовлеченность социальных партнеров)	
4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (наличие программ психолого-педагогического сопровождения, ИОМ, наставничество)	
5	Подготовленность педагога (ов) к работе со способными и талантливыми детьми и молодёжью (наличие удостоверений о ПК, сертификатов об участии в семинарах, конференциях по тематике работы с одаренными детьми)	

И.о. директора
ГБУ ДО КО «Центр
«Одаренные школьники»
М.Е. Кудряшову.

ФНО

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
фамилия, имя, отчество

выражаю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, телефон и любая иная информация обо мне лично доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Костромской области «Центр «Одаренные школьники», расположенного по адресу: 156000, г. Кострома, ул. Молочная гора, 9/4, получающему согласие (далее - оператор), для последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными личности официально с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами.

Вышеприведенное согласие на обработку персональных данных представлено с учетом п.2 ст.6 и п.2 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности для достижения указанных выше целей третьим лицам оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

« » 20 Г.

Подпись _____ (_____)
расшифровка подписи

Приложение № 2
Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «___» _____ 2021г. № _____

Состав организационного комитета
регионального конкурса дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по выявлению и поддержке способных и
талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха»

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Куликова
Юлия Александровна | - | Начальник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области |
| Козявина
Ирина Николаевна | - | старший преподаватель кафедры воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» |
| Кудряшов
Максим Евгеньевич | - | И.о. директора ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники» |