

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БУДУЩИЙ ВОДИТЕЛЬ»

Социально - гуманитарная направленность

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «*Будущий водитель*» (далее – программа) - модифицированная; по уровню сложности – базовый.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 N 41-ФЗ, от 25.12.2023 N 625-ФЗ, от 08.08.2024 N 232-ФЗ).

Актуальность программы

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) в курсе ОБЖ (с 1 сентября 2024 года - ОБЗР) и во внеурочной деятельности классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах.

Анализ дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах в том числе вождения различных транспортных средств (далее – ТС).

Настоящая программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения на дорогах в том числе правилам безопасного управления вело-мото-транспортном и средствами индивидуальной мобильности.

Программа позволит воспитать в детях такие важные качества, как дисциплинированность, внимание, ответственность, осторожность, уверенность. Часто именно отсутствие данных качеств у человека становится причиной различных ДТП.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на изучение ПДД, формирование устойчивых знаний и навыков безопасности дорожного движения, а также закладывает основы управления и эксплуатации вело-мото-транспортных средств, различных видов средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, углубляет знания, полученные в ходе изучения учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ» (с 1 сентября 2024 года – ОБЗР), ориентирует детей на соблюдение ПДД и безопасное поведение на дорогах и при управлении различных транспортных средств (далее – ТС), опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 N 196 - «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), действующих Правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения в Костромской области.

Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

Педагогическая целесообразность программы заключается в стремлении сформировать безопасного и ответственного участника дорожного движения – пешехода и в дальнейшем водителя ТС с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся. Программа создает условия для ранней профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Освоив данную программу, подросток может продолжить дальнейшее обучение в автошколе получив водительские права на управление ТС категории «А» и «В».

Отличительной особенностью программы является ее практикоориентированный характер при активном участии сотрудников Госавтоинспекции. В программе предусмотрено обучение детей не только ПДД, но и основам эксплуатации и управления велосипедом, оказания первой помощи при ДТП.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;
- формирование практических навыков;
- применение полученных знаний и навыков.

Срок реализации программы: реализация программы осуществляется в течение учебного года в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций.

Адресат программы: обучающиеся 5 – 9 общеобразовательных школ в возрасте 11 – 15 лет. В программе принимают участие обучающиеся 5 – 9 классов в возрасте 11 - 15 лет.

Форма обучения: очная.

Объем программы: общий объем программы 80 учебных часов.

Режим занятий: в 5 – 9 классах предусмотрено проведение занятий не реже 2 раз в месяц. Продолжительность занятия – 1 академический час – 45 минут.

Организация образовательного процесса

Программа опирается на уже имеющиеся знания, полученные обучающимися при освоении программ дошкольного образования, учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ».

Реализация программы предусматривает проведение теоретических и практических занятий с обучающимися с использованием дидактических материалов, макетов, различных тематических Интернет-ресурсов по БДД. Темы и разделы каждого года обучения программы взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний.

На теоретических занятиях могут использоваться учебные видеоролики, видеоуроки, мультимедийные установки, настольные игры, наглядно-раздаточный и демонстрационный материалы. Для проведения занятий, бесед, экскурсий рекомендуется привлекать инспектора Госавтоинспекции.

В содержание практических занятий включено вождение велосипеда, самоката, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, оказание первой помощи при ДТП, экскурсии.

На занятиях могут использоваться учебные видеоролики, видеоуроки, викторины по ПДД, мультимедийные установки, настольные игры, наглядно-раздаточный и демонстрационный материалы. Для проведения занятий, бесед, экскурсий рекомендуется привлекать инспектора Госавтоинспекции.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на площадках с дорожной разметкой, улицах, перекрестках дорог, (с показом движения ТС, пешеходов, средств регулирования дорожного движения и т.п.).

По окончании каждого занятия предусматривается проверка полученных знаний посредством проведения краткого опроса, тестирования, выполнения практического задания. Реализация программы осуществляется классными руководителями, руководителями отрядов ЮИД или ответственными за безопасность дорожного движения в школе, с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.

При реализации программы необходимо учитывать:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности обучающихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения, направленные на закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа может реализовываться в рамках дополнительного образования детей – программы ЮИД, во внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Методы и формы проведения занятий

Словесные: устное изложение, рассказ, беседы с разбором и анализом дорожных ситуаций и ДТП и др.;

Наглядные: демонстрация видеороликов, показ иллюстраций, картин, схем, таблиц по ПДД;

Практические: практические задания, тестирование, игры, конкурсы, соревнования и викторины и др.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет в доступной форме знакомить детей с обязанностями пешеходов, пассажиров и водителей, обучая правилам безопасного поведения на дорогах. В содержание программы включен раздел «Фигурное вождение велосипеда» и «Вождение велосипеда в автогородке», что создает условия для формирования практических навыков управления велосипедом.

В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива. В ходе занятий предусматривается моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами способствует лучшему усвоению и закреплению получаемых знаний.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить Правилам дорожного движения;
- научить правилам эксплуатации и управления велосипедом в соответствии с ПДД;
- освоить основные требования Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей ТС;
- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
- обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим ДТП.
- Воспитательные*
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
 - вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;
 - формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты освоения программы

Предметные:

- знание правил дорожного движения пешехода, пассажира, водителя ТС;
- знание дорожных знаков и их значение;
- знание правил управления и эксплуатации велосипедом, СИМ в соответствии с ПДД;
- знание и владение способами оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные дорожные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своей деятельности.

По результатам освоения программы, обучающиеся должны

Знать:

1. Причины ДТП и дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов, технические характеристики и требования по эксплуатации велосипеда.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания первой помощи при ДТП.
7. Понятие административной и уголовной ответственности в случае нарушения ПДД.

Уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать первую помощь в случае ДТП.
6. Применять ранее полученные знания и практические навыки.

Учебный план

№ пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
5 класс					
1.	Дорога и ее элементы.	1	1		Опрос, тестирование

2.	Пешеходные переходы.	2	1	1	
3.	Световозвращающие элементы (СВЭ) и их использование.	1	1		Опрос, тестирование
4.	Перекрестки. Регулирование движения.	2	1	1	Опрос, тестирование
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1		Составление памятки
6.	Правила дорожного движения для пассажиров.	1	1		Составление памятки
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Тестирование
8.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1	1		Опрос, тестирование
9.	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
	Итого 5 класс	12	8	4	
6 класс					
1.	Дорога-зона повышенной опасности.	1	1		Собеседование
2.	Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров.	1	1		Опрос
3.	Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	0,5	0,5	Тестирование
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	Опрос
5.	Начало движения, маневрирование	0,5	0,5		Собеседование
6.	Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	1	1		Собеседование
7.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	Опрос
8.	Движение в жилых зонах.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
9.	Этика участника дорожного движения.	1	0,5	0,5	Тестирование
10.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	0,5	0,5		
11.	Ответственность за нарушения ПДД участниками дорожного движения	1	0,5	0,5	Тестирование
12.	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
	Итого 6 класс	12	7,5	4,5	
7 класс					
1.	Вводное занятие.	1,5	0,5	1	Собеседование
2.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Составление памяток
3.	Правила эксплуатации и управления велосипедом	3	2	1	Практикум
4.	Средства индивидуальной мобильности (роликовые коньки,	5	1	4	Опрос, практикум

	самокат, электросамокат, скейтборд, электроскейтборд, гироскутер, сигвей, моноколесо и иные аналогичные средства). Устройство. Правила передвижения.				
5.	Основы помощи пострадавшим в ДТП.	2,5	1	1,5	Опрос, практикум
6.	Итоговое занятие:	1		1	Тестирование
	Итого 7 класс	15	5,5	9,5	
8 класс					
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Знаки дорожного движения.	2	1	1	Опрос, тестирование
2.	Общественный транспорт.	2	1	1	Опрос
3.	Перевозка пассажиров в транспорте	2	1	1	Опрос
4.	Этика участника дорожного движения.	1	0,5	0,5	Ролевая игра
5.	Современный транспорт-. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	4	3	1	Тестирование
6.	Ответственность за нарушения ПДД	2	1	1	Викторина «Знатоки ПДД»
7.	Итоговое занятие. Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		1	Тестирование
	Итого за 8 класс	15	8,5	6,5	
9 класс					
1.	Вспоминаем ПДД.	1		1	Викторина
2.	Способы организации и регулирования дорожного движения.	1,5	0,5	1	Опрос
3.	Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД.	1		1	Тестирование
4.	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов и других СИМ.	2,5	1	1,5	Опрос
5.	Этика участников дорожного движения.	1		1	Опрос
6.	Правила оказания первой помощи при ДТП.	2	0,5	1,5	Составление памятки по оказанию первой помощи в случае ДТП и вызову экстренных служб
7.	Виды ответственности за нарушение ПДД.	1	1		Тестирование
8.	Государственная автомобильная инспекция.	1	1		Опрос

9.	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование. Интерактивная игра
	Итого 9 класс	13	4	9	
	Всего по программе	80	27	53	

Содержание программы основная школа (5-9 класс)

5 класс

Тема 1. Дорога и ее элементы (1 ч.)

Теория: Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Пешеходная дорожка. Дороги нашего города (поселка). Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Правила движения пешеходов вне населенных пунктов. Переход дороги вне населенного пункта (заочная экскурсия).

Тема 2. Пешеходные переходы (2 ч.)

Теория: Типы пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Наземный пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый. Правила поведения на нерегулируемом пешеходном переходе. «Дорожные ловушки».

Практика: Тематическая экскурсия.

Тема 3. Световозвращающие элементы и их использование (СВЭ) (1 ч.)

Теория: Важность и значимость использования СВЭ. Виды световозвращающих элементов. Правила ношения СВЭ.

Практика: Практикум: изготовление СВЭ.

Тема 4. Перекрестки. Регулирование движения (2 ч.)

Теория: Что такое перекресток. Типы перекрестков (крестообразные, Т-образные, Х-образные, У-образные, многосторонние, площади). Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Правила безопасного поведения при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Перекрестки в микрорайоне школы. Светофор. История развития светофоров. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Регулировщик и его сигналы. Правила поведения на регулируемом пешеходном переходе. Порядок движения пешеходов на регулируемом перекрестке.

Практика: решение задач по ПДД.

Тема 5. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч.)

Теория: Назначение и роль дорожных знаков и дорожной разметки. Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

Практика: решение задач по ПДД.

Тема 6. Правила дорожного движения для пассажиров (1 ч.)

Теория: Порядок движения к автобусной остановке. Посадка и высадка из автобуса, троллейбуса. Правила поведения в салоне при поездке. Правила перехода проезжей части после выхода из транспортного средства. Опасные ситуации при поездке на транспортных средствах.

Практика: решение задач по ПДД.

Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов (2 ч.)

Теория: Устройство велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Обязанности водителя велосипеда. Ответственность за нарушение ПДД.

Практика: тренинг по безопасному вождению велосипеда.

Тема 8. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) (1 ч.)

Теория: Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ. Ответственность за нарушение ПДД.

Тема 9. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика: Игра – викторина, тестирование.

6 класс

Тема 1. Дорога-зона повышенной опасности (1 ч.)

Теория: Дорога и ее элементы. Дорожная разметка. Наиболее опасные места на дороге. Дорога – зона повышенной опасности (опасна ли прямая дорога, дорожное покрытие, разделение транспортных потоков, наличие информации о состоянии дороги). Характеристика дорог, которыми пользуются учащиеся при движении в школу и домой. Схема безопасного маршрута. Выбор безопасного пути.

Тема 2. Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров (1 ч.)

Теория: Места для передвижения пешеходов. Движение организованных пеших колон. Пассажиры обязаны. Пассажирам запрещается. Обязанности водителя.

Тема 3. Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах (1 ч.)

Теория: Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов. Ситуации, при которых, аварийная световая сигнализация должна быть включена.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика. (2 ч.)

Теория: Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Порядок остановки при сигналах регулировщика, запрещающих движение. Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

Практика: Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на макете. Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Решение ситуационных задач, тестирование, контрольные задания.

Тема 5. Начало движения, маневрирование (0,5 ч.)

Теория: Организация движения транспортных средств. Начало движения. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование. Предупредительные сигналы. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 6. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка (1.)

Теория: Скорость, ограничение скорости Скорость автомобиля в населенных пунктах, на междугородних трассах. Скорость различных видов транспортных средств. Случаи, при которых водителю запрещается выполнять обгон. Обгон и встречный разъезд. Места для стоянки транспортных средств. Остановка запрещается. Места, где запрещается остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 7. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков (1 ч.)

Теория: Что такое перекресток. Виды перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Средства регулирования.

Практика: Занятие на макете перекрестка с использованием светофора Решение ситуационных задач, тестирование.

Тема 8. Движение в жилых зонах. (1 ч.)

Теория: Особенности движения в жилых зонах. Правила движения в жилых зонах водителей велосипеда, мопеда, мотоцикла, автомобиля.

Практика: Моделирование ситуаций и решение задач по правилам движения в жилых зонах.

Тема 9. Этика участника дорожного движения. (1 ч.)

Теория: Нормы и стандарты поведения. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции, в том числе ГАИ. Этика водителя автотранспортных средств при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой.

Практика: Решение ситуационных задач «Проявление этических норм водителем в практической деятельности».

Тема 10. Оказание первой помощи при ушибах. (0,5 ч.)

Теория: Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Правила оказания первой помощи при ушибах.

Тема 11. Ответственность за нарушения ПДД участниками дорожного движения 1 ч.)

Теория: Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству.

Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды правонарушений в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

Практика: Решение ситуационных задач

Тема 12. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика: Тестирование на знание ПДД.

7 класс

Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория: Зачем нужны Правила дорожного движения. История развития ПДД в России.

Практика: Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания ПДД.

Тема 2. Обязанности пешеходов и пассажиров (2 ч.)

Теория: Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Понятие о дороге и организации дорожного движения, права и обязанности участников дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Пешеход. Права и обязанности пешеходов. Пассажир. Права и обязанности пассажиров. Безопасное поведение в транспорте. Опасные ситуации в транспорте. Правила пассажиров при посадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая и автобуса.

Практика. Практикум по разработке памяток пешеходу и пассажиру.

Тема 3. Правила эксплуатации и управления велосипедом (2 ч.)

Теория: Устройство велосипеда. Правила эксплуатации и управления велосипедом. Средства защиты и экипировка велосипедиста. Ответственность велосипедиста за нарушения Правил дорожного движения.

Практика: Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. Игросоревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». Подготовка к участию в соревнованиях по этапам конкурса «Безопасное колесо».

Тема 4 Средства индивидуальной мобильности (роликовые коньки, самокат, электросамокат, скейтборд, электроскейтборд, гироскутер, сигвей, моноколесо и иные аналогичные средства). Устройство. Правила передвижения (5 ч.)

Теория: Роликовые коньки. Устройство (колеса, колесные болты, рама, штатный тормоз, ботинок, шнуровка, пяточный ремень или пяточная бакля, каф, верхняя бакля, внутренний сапог). Правила передвижения. Самокат. Устройство (руль, рулевая стойка, рулевой хомут,

рулевая колонка, подшипник, вилка, втулка, складной механизм и другие основные узлы). Правила передвижения. Электросамокат. Устройство (металлическая рама, электродвигатель, аккумуляторная батарея, дека с платформой для ног, руль с ручками и элементами управления: переключение скоростей, ручка тормоза, зажигание, два колеса с амортизацией на одном либо обоих, тормоза). Эксплуатация. Правила передвижения.

Скейтборд. Устройство (дека, подшипник, колеса, верхнее покрытие деки, подшипники). Правила передвижения. Электроскейтборд. Устройство (двигатель, аккумулятор, педаль движения вперед, педаль движения назад, усиленная подвеска, внедорожные колеса). Принцип действия, Правила передвижения. Гироскутер, сигвей, моноколесо, роллерсёрф. Устройство. Принцип действия. Правила передвижения. Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.

Практика: Просмотр презентации «Средства индивидуальной мобильности (роликовые коньки, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат и др.)». Решение ситуационных задач

Тема 5. Основы помощи пострадавшим в ДТП (3 ч.)

Теория: Оказание помощи в случае ДТП. Определение состояния пострадавшего. Методы остановки кровотечения, виды и способы наложения повязок. Виды травм. Раны. Переломы. Вывихи. Растяжения и разрывы связок. Ожоги. Обморок. Обезболивающие и противошоковые средства. Препараты для остановки кровотечения, обработки ран и перевязок. Перевязочные материалы.

Практика: Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий по оказанию первой помощи в случае ДТП.

Тема 6. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика: Тестирование.

8 класс

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Знаки дорожного движения. (2 ч.)

Теория. История дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Для чего нужны дорожные знаки, о чём они говорят, места их установки.

Практика. Тестирование. Выполнение практических заданий на знание дорожных знаков и их предназначения.

Тема 2. Общественный транспорт (2 ч.)

Теория: Виды общественного транспорта. Знак остановка общественного транспорта. Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. перевоз багажа в общественном транспорте. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Практика: Ролевая игра «Я – пассажир», поездка на общественном транспорте с целью закрепления полученных знаний. Выполнение контрольных заданий.

Тема 3. Перевозка пассажиров. (1,5 ч.)

Теория: Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля. Правила перевозки на мотоцикле, мотороллере, скутере, велосипеде.

Практика: Участие в акции «Пристегнись» (совместно с ГАИ). Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, брошюр, пропагандирующих использование детских удерживающих устройств. Выполнение контрольных заданий.

Тема 4. «Этика участника дорожного движения» (1 ч.)

Теория: Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции, в том числе ГИБДД.

Практика: Ролевые игры по теме.

Тема 5. Современный транспорт. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (4 ч)

Теория: Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта. Причины транспортных происшествий. Действие пассажира при захвате транспортного средства террористами.

Практика: решение заданий на знания ПДД по теме.

Тема 6. Ответственность за нарушение ПДД (2 ч.)

Теория: Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

Практика: Проведение викторины «Знатоки ПДД».

Тема 7. Итоговое занятие (2 ч.)

Практика: Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Тестирование.

9 класс

Тема 1. Вспоминаем ПДД (1 ч.)

Практика: Викторина на знание ПДД.

Тема 2. Способы организации и регулирования дорожного движения (1,5ч.)

Теория: Значение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожная разметка и её характеристики. Типичные ошибки при поведении пешеходов и водителей на улицах и дорогах.

Практика: Выполнение практических заданий на площадке.

Тема 3. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД (1 ч.)

Теория: Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД. Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Практика. Решение ситуационных задач. Тестирование.

Тема 4. Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов (2,5 ч.)

Теория. Правила ПДД предъявляемые к велосипедистам и водителям легкомоторного наземного транспорта других средств ИМ. Опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; понятия тормозного и остановочного пути; выбор безопасного расстояния до транспортного средства при переходе дороги.

Практика. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий на площадке.

Тема 5. Этика участника дорожного движения (1 ч.)

Практика. Решение ситуационных задач по теме. Ролевая игра.

Тема 6. Правила оказания первой помощи при ДТП (1ч.)

Теория. Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших. Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами. Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Практика. Практикум по оказанию первой медпомощи.

Тема 7. Виды ответственности за нарушение ПДД (1 ч.)

Теория: Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД участников дорожного движения.

Тема 8. Государственная автомобильная инспекция (1 ч.)

Теория: Госавтоинспекция: функции, значение.

Тема 9. Итоговое занятие. (2 ч.)

Практика: Игра «Перекресток». Итоговое онлайн тестирование.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает в себя описание форм занятий, планируемых по каждой теме и технологий их организации приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода или формы занятия зависит от конкретных образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности при реализации включают: рассказ, беседы, практические занятия (упражнения, игры), практикум, тестирование, самостоятельная работа и др. Большинство занятий в рамках реализации программы носят практический характер.

Кадровое обеспечение программы

Занятия проводятся классными руководителями, либо иными назначенными педагогами образовательной организации и контролируются ответственным за профилактику ДДТТ, а также администрацией школы.

Формы аттестации и контроля

Оценка уровня освоения программы осуществляется в рамках промежуточной аттестации по окончании изучения программы в каждом классе в форме тестирования.

Формы (виды) организации образовательной деятельности

Форма организации образовательного процесса – традиционная. Содержание тем программы каждого года обучения взаимосвязаны между собой с учетом уже ранее полученных знаний в курсе «Окружающий мир» и «ОБЖ» (ОБЗР с 1 сентября 2024 года).

В процессе обучения демонстрируются короткометражные кинофильмы или учебные видеоролики, проводятся викторины по ПДД, соревнования/соревнования в знаниях ПДД.

В ходе обучения рекомендуется использовать мультимедийные установки, настольные игры, наглядно-раздаточный и демонстрационный материалы, которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения ПДД.

Для проведения занятий рекомендуется привлекать сотрудников Госавтоинспекции. Некоторые практические занятия рекомендуется проводить в рекреациях с дорожной разметкой, площадках с элементами автогородка.

При проведении учебных занятий органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала, отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах. С этой целью при изучении содержания программы могут быть подготовлены: памятки пешеходам, водителям ТС, велосипедистам; плакаты с изображением дорожных знаков; кроссворды, дидактические материалы, тестовые задания.

Информационное обеспечение

В ходе реализации программы используются следующие информационно-методические ресурсы:

Интернет-ресурсы

- | | |
|--|---|
| 1. Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности; | http://www.it-n.ru/communities |
| 2. Ссылки по учебным предметам: ОБЖ; | http://www.school.holm.ru/predmet/obg |
| 3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; | http://www.afestival.1september.ru/subiects/12 |
| 4. Для учителя ОБЖ: материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы; | http://www.uroki.net/dokobgd/htm |

Список литературы

Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.
6. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2012. – 264 с.
7. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Владос, 2008. – 204 с.
8. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5-9 классы) / Е.Н. Дубровская. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 64 с.

9. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
10. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сюньков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.
11. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Е. Козловская. – М.: Третий Рим, 2007. – 64 с.
12. Литенков, Н. И. Методика обучения школьников правилам дорожного движения: методические рекомендации / Н. И. Литенков. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2020.
13. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
14. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования / А.В. Неймышев: автореф. дис. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 25 с.
15. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. Казань: «НЦ БЖД», 2014. – 176 с.
16. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
17. Равчеева И. Безопасность. Опыт освоения образовательной области. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности: Методическое пособие / И. Равчеева, В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 136 с.
18. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.
19. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
20. М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах. (9-11 классы).
21. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5 – 9 классы. / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель. – 232 с.
22. Г.Е. Цвилюк. Версия для пешеходов. (9-11 классы)
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.
24. Шумилова В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Методическое пособие / В. Шумилова, Е. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 224 с.
25. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Дополнительная литература

1. Бубнов В.Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии/В.Г. Бубнов – М.: ГАЛО, 2010.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,
3. 2017. – 160 с.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.

5. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
6. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
7. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
8. Рублях В.Э., Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе: методическое пособие для учителей.