

Утверждаю:

Директор МКОО Палкинская СШ

\_\_\_\_\_ С.Г. Комраков

Приказ №18 от 31 августа 2022 г.

**Учебный план**  
**Муниципальной казённой**  
**общеобразовательной организации**  
**«Палкинская средняя школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Палкино 2022**

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

### 1.1 Нормативная база

Учебный план МКОО Палкинская СШ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии

с: 1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Устава МКОО Палкинская СШ.

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

## **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 9.00 часов до 16.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

## **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

## **1.7 Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

### Периоды промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации во II – IV классах по итогам четверти, года.

#### 1.8 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	9.00 - 9.40	10 минут
2 урок:	9.50 – 10.30	5 минут
3 урок:	10.35 – 11.15	<b>20 минут</b>
4 урок:	11.35 – 12.15	<b>20 минут</b>
5 урок:	12.35 – 13.15	5 минут
6 урок:	13.20 – 14.00	5 минут
7 урок:	14.05 – 14.45	5 ми

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

## 2.2 Годовой учебный план для I-IV классов

### ФГОС 2021, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33			0	101
Математика и информатика	Математика		34	34		
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>198</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>606</b>

2.3 Недельный учебный план для I-IV классов  
ФГОС 2021, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Математика и информатика	Математика		1	1		2
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2.4 Особенности учебного плана для 1-4 классов, ФГОС 2021

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура». 2-3 класс-34 часа за год, 1 час используется на изучение учебного предмета «Математика» с целью удовлетворения запроса родителей (законных представителей) учащихся.

В учебный план IV класса курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа) включен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор родителей зафиксирован протоколами родительских собраний и их письменными заявлениями. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В результате проведенного анкетирования в 2022/2023 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться **один модуль «Основы светской этики»**.

Часы, отведенные в I классе на преподавание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология», проводятся отдельно («Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» – 1 час, «Технология» - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по «Изобразительному искусству», «Музыке» и «Технологии», включенными в федеральный перечень учебников. Со II класса в учебный план введен предмет «Иностранный язык (английский)».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение» изучается интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех без исключения предметов начального образования включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

**В I – IV классах**, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании

(рабочей программе учителя по предмету) и подлежит контролю по плану внутренней системы оценки качества образования.

Необходимый материал по предмету ОБЖ в I-IV классах (основы безопасности жизнедеятельности школьника) и программа учебного модуля «Дорожная безопасность» изучается за счет интеграции с курсом «Окружающий мир».

Изучение предмета «Физическая культура» в I классе ведется по государственной программе при недельной нагрузке 3 часа и предусматривает 1 час в неделю обучение учащихся подвижным играм на свежем воздухе; во II - IV классах 2 часа в неделю.

**Начальное общее образование** является базой для получения основного общего образования.

**Программа начального общего образования** реализуется через систему учебников «Школа России»(1,3 классы) и «Планета знаний» (2,4 классы) , входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Система учебников «Школа России» и «Планета знаний» представляют собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Система учебников реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы.

В комплекты входят учебники и учебные пособия, отвечающие стандартам второго поколения. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учёт возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

#### 3.2 Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика						
	Информатика			34	34	34	102
Общественно научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественные научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

<b>Музыка</b>		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
<b>Итого:</b>		<b>884</b>					
<b>Основы духовности</b>	Основы духовности	<b>34</b>					
<b>равственной культуры народов России</b>	равственной культуры народов России						
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>68</b>	68	68	68	34	306
<b>Общественно научные предметы</b>	Обществознание	34					
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	34					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### 3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	6
Естественные научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	1	8
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>Основы духовно нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно нравственной культуры народов России	1					1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Общественно научные предметы</b>	Обществознание	1					
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### 3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	<b>68</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Итого:	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Информатика			34		34		<b>68</b>
Физика					34		<b>34</b>
Родной язык (русский)				17	17	17	<b>51</b>
Родная литература				17	17	17	<b>51</b>
Физическая культура	34			34			<b>68</b>
Обществознание	34					34	<b>68</b>
Практикум по биологии						34	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### 3.5 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы^ Классы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Информатика		1		1		2
	Физика				1		1
	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	1		1			2
	Обществознание	1				1	2
	Практикум по биологии					1	1
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов

#### 3.6.1 Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса и «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена**

на углубление предметов в областях «Естественно-научные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- 1 час отводится на предмет «Обществознание», обеспечивающий освоение целой системы знаний об обществе, и развитие определенных качеств личности, в том числе социально-критического мышления, а также с целью сохранения преемственности предметной области на уровне ООО

- 1 час отводится на предмет «Физическая культура», обеспечивающий увеличение двигательной активности учащихся и направленный на укрепление здоровья и развитие физических способностей обучающихся.

#### 3.6.2 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах реализуется за счет предмета «Истоки» в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на четыре года в 5-8 классах.
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- В 7 классе введен 1 час физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся.

- В 9 классе в объеме 1 часа введен предмет «Обществознание» с целью качественной подготовки к ОГЭ.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы Родной язык (русский) и Родная литература. Родной язык и Родная литература введены по 0,5 часа в 8-9 классах.

- В 8 классе в объеме 1 часа введен предмет «Физика» с целью удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

- В 9 классе предусмотрен 1 час по биологии для проведения практикума с целью качественной подготовки к ОГЭ.

- В 6,8 классах предусмотрен 1 час информатики с целью формирования информационной культуры обучающихся, освоения системы знаний, отражающих вклад информатики и ИКТ в формирование у обучающихся целостной картины мира.

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 - 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

### 4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010 Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Уровень изучения	Итого за два года
		10 класс	11 класс		
		3 4 уч. недели	3 4 уч. недели		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	68
	Литература	3	3	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	Б	68
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2	2	Б	272
		2	2		
	Информатика	1	1	Б	68
Общественные науки	История	2	2	Б	136
	Обществознание	2	2	Б	136
	География	1	1	Б	68
Естественные науки	Физика	2	2	Б	136
	Химия	1	1	Б	68
	Биология	1	1	Б	68
	Астрономия	-	1	Б	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	Б	68
	Физическая культура	3	3	Б	204

	Индивидуальный Проект	1	1		<b>68</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>		<b>1870</b>
Предметы и курсы по выбору		<b>7</b>	<b>6</b>		<b>442</b>
Элективные курсы	Математика: алгебра и начала анализа	1	1		<b>68</b>
	Биология	1	1		<b>68</b>
	Химия	1	1		<b>68</b>
	Русский язык	1	1		<b>68</b>
	Информатика	1	1		<b>68</b>
Факультативные курсы (по выбору учащихся)	«Дискуссионные вопросы по обществознанию»	1			<b>34</b>
	«Решение задач повышенной трудности по физике»		1		<b>34</b>
	"Сложные вопросы общей биологии"	1			<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>2312</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>					

#### 4.3 Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является биология.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе).

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся. по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, информатике. В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку и математике для всех обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью**  
**МКОО « Палкинская средняя школа» Антроповского муниципального района Костромской области**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план основного общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

- Приказом Департамента образования и науки Костромской области № 1484 от 14.08.2014г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы»;

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение. Режим работы для детей с умственной отсталостью определяется пятидневной учебной неделей.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности для ребёнка;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

**Для обучающихся 7 класса** решением ПМПК №150, от 11.02.20 и решением №47 от 11.11.20 рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Ученики нуждаются в создании специальных условий для получения образования.(Обучение в отдельном классе).

Режим обучения щадящий. Учебный план составлен на основе учебных планов образовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам.

Для учащегося 8 класса решением ПМПК №142 от 13.06.18 рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Ученик нуждается в создании специальных условий для получения образования. (Обучение в отдельном классе).

Для обучающегося 9 класса решением ПМПК №54 от 2.10.18 рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план составлен на основе учебных планов образовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам. Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Структура учебного плана включает следующие компоненты: общеобразовательные курсы, коррекционно-развивающие занятия, внеурочную деятельность.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью**

**МКОО Палкинская СШ Антроповского муниципального района Костромской области  
на 2022 -2023 учебный год**

Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	Всего Часов по учебному плану школы
	Часов по базисному плану	Часов по базисному плану	Часов по базисному плану	
Чтение и развитие речи	4	4	4	4
Письмо и развитие речи	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Биология	2	2	2	2
География	2	2	2	2
История Отечества	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Социально-бытовое ориентирование	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	7	8	8	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образов. Процесса	2	2	2	2
Информатика	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6
Внеурочная д-ть	4	4	4	4

**Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью проводится в следующих формах:**

Русский язык – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения,

Математика – контрольная работа,

История, география – тестовая работа,

биология – устный опрос,

Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт.

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану по адаптированным образовательным программам для**  
**детей с ОВЗ, обусловленных умственной отсталостью**  
**МКОО «Палкинская средняя школа»**  
**на 2022 -2023 учебный год.**  
**(обучение на дому)**

Основанием для организации данного вида обучения являются следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании» (ст.2 п. 3 и ст. 5 п. 1)
  - Федеральные государственные стандарты общего образования
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Приказ Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 05.03.2014 года № 358;
  - Приказ Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов),реализующих адаптированные образовательные программы» от 14.08.2014 г, №1484;
- Организация индивидуального обучения осуществляется с целью обеспечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья получения образования в соответствии с их возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде, обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа директора школы.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащегося, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.

Содержательно учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на развитие речи, формирование и развитие продуктивных видов деятельности, решение проблем максимально возможной социализации детей.

**Общеобразовательные курсы** включают:

- родную речь (чтение, письмо);
- математику;
- мир животных и растений;
- изобразительное искусство;
- ручной труд.

**В коррекционную подготовку** входят:

- СБО;
- музыкально – ритмические занятия;

Обучение **чтению и письму** направлено на решение практической задачи: учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, элементарные деловые

бумаги. В ходе изучения предмета обучающиеся учатся списывать предложения с книги, печатных таблиц, писать под диктовку несложные слова и предложения, уметь написать свой адрес.

Обучение **математике** организовано на практической наглядной основе. В связи с грубым недоразвитием аналитико – синтетической деятельности, у обучающихся формируются простейшие навыки счета, отрабатываются элементарные счетные операции на конкретном материале. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения математике, должны быть практически ценными и обеспечивающими подготовку к дальнейшей трудовой деятельности обучающихся.

**Изобразительное искусство** имеет большое значение для воспитания детей с тяжелой степенью умственной отсталости и способствуют развитию эмоционально – волевой сферы обучающихся, коррекции мелкой и общей моторики.

Курс **«Музыкально – ритмические занятия»** способствуют коррекции общей и мелкой моторики, формированию чувства ритма, повышают двигательную активность и способствуют нормализации эмоционально – волевой сферы обучающихся.

Особое место в игре отводится речи, которая не только сопровождает игру, но и выполняет в ней специфическую функцию замещения воображаемых в мысленном плане действий, предметов, образов. Известно, что многие умственно отсталые дети, владея обиходной речью, не умеют включать ее в игровой процесс, а сюжетно-ролевую игру невозможно развернуть без участия речи.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным для общеобразовательного учреждения.

В случае не усвоения учащимися какого-либо образовательного курса его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется с возможностью увеличения сроков освоения образовательных программ.

**Учебный план**  
**обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**возможностями) и нарушениями развития**  
**МКОО «Палкинская средняя школа» на 2022-2023 учебный год**  
**(обучение на дому)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
1	Чтение и развитие речи	2
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Окружающий мир	0,5
5	СБО	0,5
6	ИЗО	1
7	Ручной труд	1
8	Музыкально-ритмическое занятие	1
	<b>Основная нагрузка</b>	<b>10</b>
	Занятия с логопедом	1
	Занятие с психологом	1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к ИУП для**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании:

- Закон РФ «Об образовании» (ст.2 п. 3 и ст. 5 п. 1)
- Федеральные государственные стандарты общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015);
- Приказ Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 05.03.2014 года № 358;
- Приказ Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы» от 14.08.2014 г, №1484;

Учебный план индивидуального обучения МКОО Палкинская СШ детей с ограниченными возможностями здоровья рассчитан на детей, обучающихся по программам начального общего, основного общего образования. Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования. Индивидуальное обучение рассчитано для детей с низкой успеваемостью по нескольким предметам и рекомендовано ПМПК. Индивидуальное обучение подразумевает коррекционную работу учителя и включает занятия с учащимися на уроках совместно с другими обучающимися и индивидуальные занятия по составленному расписанию.

Процесс индивидуального обучения состоит в следующем: для ребенка составляется расписание занятий с учетом возможностей ученика и пожеланий его родителей. График уроков является гибким, он может корректироваться в течение всего учебного года.

**Учебный план  
индивидуального обучения  
3 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Часов по базисному плану</i>	<i>Часов по индивидуальному плану</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3
	Литературное чтение	4	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

**Учебный план  
индивидуального обучения  
6 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Часов по базисному плану</i>	<i>Часов по индивидуальному плану</i>
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Математика и информатика	Математика	5	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

**Учебный план  
индивидуального обучения  
7 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Часов по базисному плану</i>	<i>Часов по индивидуальному плану</i>
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература		
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

**Учебный план  
индивидуального обучения  
8 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Часов по базисному плану</i>	<i>Часов по индивидуальному плану</i>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	1
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

**Учебный план**  
**индивидуального обучения**  
**9 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Часов по базисному учебному плану</b>	<b>Часов по индивидуальному учебному плану</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	1
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>8</b>