

Директор МКОО Палкинская СШ / _____ /С.Г. Комраков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОО Палкинская СШ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР для 5 - 9-х классов МКОО Палкинская СШ является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12. 2014 г. №1644, от 31. 12.2015 г. №1577от 29.06.2017 №613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01. 02. 2011г. №19644) (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
9. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

10. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двухчастей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОО, Уставом МКОО Палкинская СШ,

- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОО,
- преемственность между уровнями образования,
- требованиями СанПиН.

Учебный год в МКОО Палкинская СШ начинается 02.09.2024г. и заканчивается 28.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и использовано следующим образом:

- добавлены по 1 часу на проведение учебных занятий по предмету «Информатика» в 5-6 классе;
- добавлен 1 час на проведение элективного курса «Спортивные игры»;
- добавлен 1 час на проведение элективного курса «Физика в задачах и экспериментах» в 7 классе;
- добавлен 1 час на проведение элективного курса «Тайны русского языка» в 7 классе;
- добавлен 1 часа на проведение учебных занятий по предмету «Вероятность и статистика» в 8 классе;
- добавлен 1 час на изучение предмета «Технология» в 9 классе;
- добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках внеурочной деятельности;
- добавлено 0,5 часа на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 9 классе в рамках внеурочной деятельности.

В МКОО Палкинская СШ языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком, утверждённым приказом директора школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОО Палкинская СШ».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

| Предметные области и учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература (русская) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | | | | | | |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй немецкий язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | | | | | | |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вероятность и статистика | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | | | | | | |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | | | | | |
| Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | | | | | | |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | | 8 |
| Физическая культура | | | | | | |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Спортивные игры | 1 | | | | | 1 |
| Физика в задачах и экспериментах | | | 1 | | | 1 |
| Тайны русского языка | | | 1 | | | 1 |
| Вероятность и статистика | | | | 1 | | 1 |
| Труд (технология) | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |

Коррекционно-развивающая область

| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | Количество часов в неделю по классам | | | | | Всего |
|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|------------|-------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Коррекционно-развивающая деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| <i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| <i>Психокоррекционные занятия (дефектологические)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Логопедические занятия</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 3 | 3,5 | 21,5 |

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ПАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" АНТРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

01.10.24 16:26
(MSK)

Сертификат C4B961B7DB9AE75EAF590DC6B03BFA7B