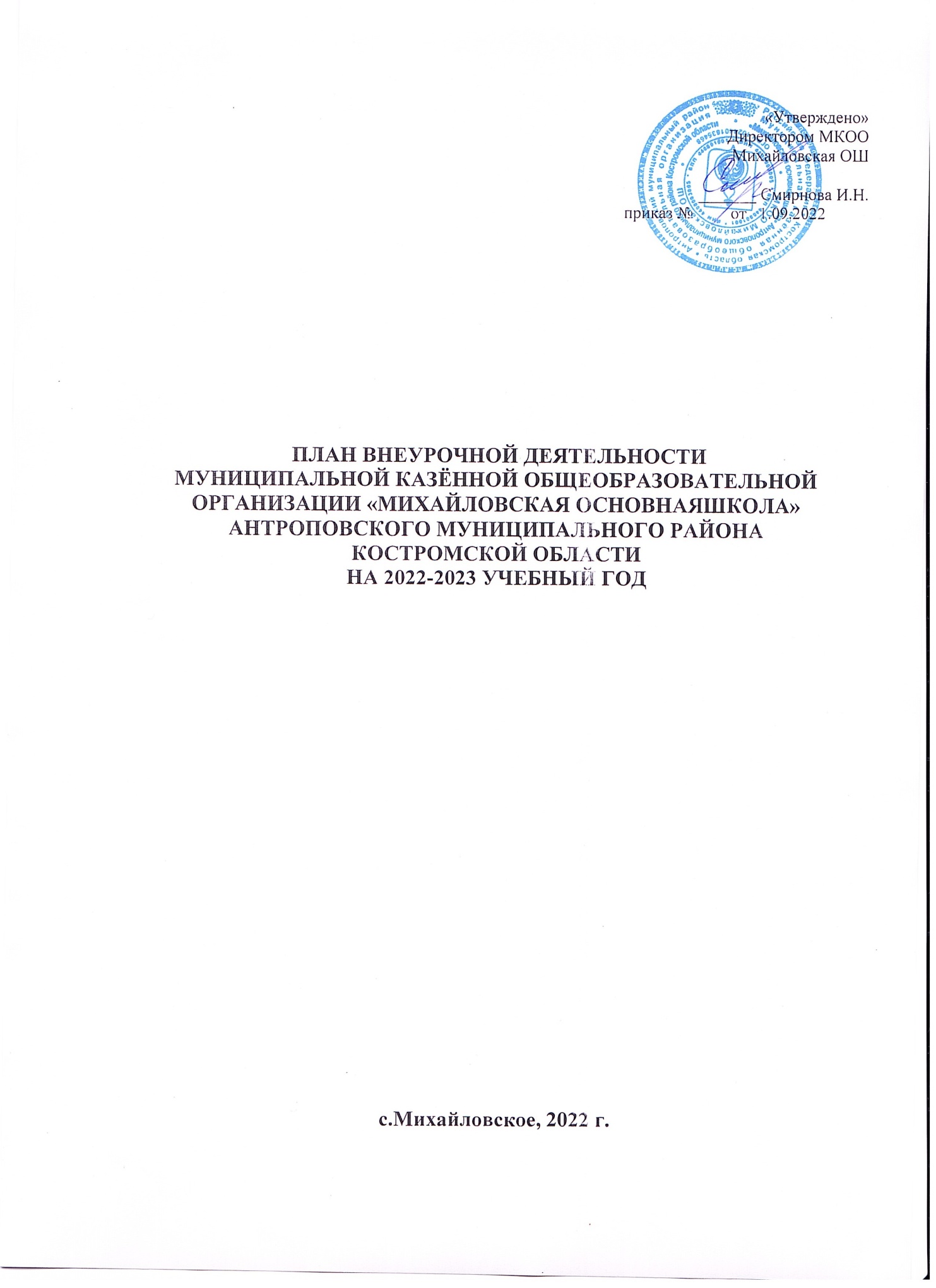
****

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год (1-4 е классы)**

План внеурочной деятельности МКОО Михайловская ОШ на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МКОО Михайловская ОШ и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (за- регистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

* Устав МКОО Михайловская ОШ

Основная образовательная программа начального общего образования МКОО Михайловская ОШ

Внеурочная деятельность организуется согласно модуля «Внеурочная деятельность» содержащегося в «Программе воспитания».

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся организована за счёт ресурсов Муниципальной казённой общеобразовательной организации «Михайловская основная школа» Антроповского муниципального района Костромской области

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обнов- ленным ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления***,*** рекомендуемые для всех учащихся:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

1. Направления вариативной части:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1 -4 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической***,*** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой ***«Читаем, считаем, наблюдаем».***

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой ***«Шаг в профессию».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

1. Направления вариативной части.

### Спортивно-оздоровительная деятельность

#### «ШСК»

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивный клуб.

#### Данное направление реализуется и через программу дополнительного образования «Шахматы»

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации*: кружок; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках подготовки учебных годовых проектов по учебным предметам

*Цель:* развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

*Форма организации*: отчётная конференция Марафон проектов.

### Коммуникативная деятельность

### «ЮИД»

*Цель***:** формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Форма организации*: кружок

### Художественно-эстетическая творческая деятельность

#### «Школьный театр

*Цель*: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации*: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### Информационная культура реализуется через программу дополнительного образования «Инфознайка»

*Цель:* формирурование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств (1- 4 класс).

**План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год (1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной  деятельности | Наименование рабочей  программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего часов |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | |
| **Часть рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно- просветительская | классный час | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Читаем, считаем,  наблюдаем» | познавательная | кружок | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Шаг в профессию» | познавательная | кружок | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |  | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ШСК  Шахматы | спортивно- оздоровительная | Клуб  кружок | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | 4  4 |
| Коммуникативная деятельность | «ЮИД» | социальное творчество | кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр | художественное творчество | кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Информационная культура | Инфознайка | интеллектуальная | кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Итого | | | | | | | | | | | 32 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год (5-е классы)**

План внеурочной деятельности МКОО Михайловская ОШ на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (за- регистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

* Устав МКОО Михайловская ОШ
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОО Михайловская ОШ

Внеурочная деятельность организуется согласно модуля «Внеурочная деятельность» содержащегося в «Программе воспитания».

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся организована за счёт ресурсов Муниципальной казённой общеобразовательной организации «Михайловская основная школа» Антроповского муниципального района Костромской области

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обнов- ленным ФГОС ООО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

* 1. Направления***,*** рекомендуемые для всех учащихся:
* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологи- ческой направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
  1. Направления вариативной части:
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**5 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической***,*** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой ***«Функциональная грамотность».***

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой ***«Шаг в профессию».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

1. Направления вариативной части.

### Спортивно-оздоровительная деятельность

#### «ШСК»

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивный клуб.

#### Данное направление реализуется и через программу дополнительного образования «Шахматы»

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации*: кружок; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках подготовки учебных годовых проектов по учебным предметам

*Цель:* развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

*Форма организации*: отчётная конференция Марафон проектов.

### Коммуникативная деятельность

### «ЮИД» *Цель*: формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Форма организации*: кружок

### Художественно-эстетическая творческая деятельность

#### «Школьный театр

*Цель*: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации*: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### Информационная культура реализуется через программу дополнительного образования «Инфознайка»

*Цель:* формирурование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств (1- 4 класс).

**План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год (5класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной  деятельности | Наименование рабочей  программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 5 |
| **Часть рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно- просветительская | классный час | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Финансовая грамотность» | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Шаг в профессию» | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ШСК | спортивно- оздоровительная | Клуб | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «ЮИД» | социальное творчество | кружок | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр |  | кружок | 1 | 1 |
| Информационная культура | Инфознайка |  | кружок | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 7 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(6-9 классы)**

План внеурочной деятельности для 6-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и моло- дежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

План внеурочной деятельности составлен **с целью** обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах позволяет решить ряд **задач:**

* + обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
  + оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  + улучшить условия для развития обучающихся;
  + учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
  + формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МКОО Михайловская ОШ осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой ***«ШСК» (6-9 классы)*** целью которой является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено программой ***«Разговоры о важном»*** (6-9 классы), деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка ***«Проектная деятельность»*** (8-9 классы), направленного на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

### Реализуется через программу дополнительного образования «Инфознайка»

*Цель:* формирурование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств (1- 4 класс).

Общекультурное направление представлено программами:

* ***«Школьный театр»*** (6-9 классы), реализация которой позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актерского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить возможность выступать в роли режиссера, декоратора, художника-оформителя, актера;

Данное направление реализуется через **«Образовательный туризм»**

Социальное направление представлено реализацией программы

***«ЮИД» цель которого*** формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, выступления агитбригад, конкурсы, акции.

Данное направление представлено программой ***«Выбор профессии»*** (8-9 классы), призванной оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении. Формы работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, тематические беседы, сообщения, проекты, профессиональные пробы, конкурсы.

**План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год (6-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной  деятельности | Наименование рабочей  программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|  | | | | | |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно- просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | «Выбор профессии» | познавательная | кружок |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ЮИД |  | кружок | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | ШСК | спортивно- оздоровительная | клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность  Инфознайка | познавательная | кружок  кружок | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 4  4 |
| Общекультурное | Школьный театр | творческая | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | | | | | | | 24 |